





# ڪتاب النخوالوائ النخوالوائ النخوالون في قاعن اللغين الور

في واعِنْ اللغِيْتَ الْعِرْبَيْنَ الْعِرْبَيْنَ الْعِرْبَيْنِ للمدارس الثانوية

وفقاً للمنهاج الحديث الذي أقرته وزارة المعارف العمومية

المنتج الآولث المنة الأول الثانوة

تأليت

المفيش بوزارة المسازف فسلفتش بوزارة المعساوف

> بطلب من مِطبِّعَةَ الغَارُفَ وَمِنكَبَّبَةِ مَا أَبْضِرَ الغَنْثَ الْجَنِيَّةِ الثَّانِيَّةِ الثَّلِيَّةِ الثَّلِيَّةِ الثَّلِيِّةِ الثَّلِيِّةِ الثَّلِيِّةِ الثَّلِي

# بيمالنيالي الخيزا

اللهم إياك نمبد و إياك نستمين، و بموتك ينبلج الحق و يستبين، اللهم صل على نبيك المربي الصادق الأمين، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين، « و بمد » فقد كان للطريقة التى ابتكرناها فى كتابنا « النحو الواضح للمدارس الابتدائية » كبير الأثر فى تذليل قواعد العربية، وتقريبها للناشئين، فقد أقبل عليه الطلاب من جميع أقطار الشرق، وسار ذكره فى كل مكان مسير الشمس، ووجد فيه كل طفل نهجاً للملم فِطْرِيًّا غير ذى عوج، واتخذه كل معلم صديقاً مرشداً الى أقوم الشبُل، وعدة كل والد معيناً لولده اذا روعته داجيات الكتب، وقد تحقق كل ما وضعنا فيه من أمل، وحمدنا الله أن أدينا للدين والوطن والعربية حقاً كان أداؤه علينا فيه من أمل، وخدنا الله أن أدينا للدين والوطن والعربية حقاً كان أداؤه علينا

وقد رأينا كثيراً ممنكتبوا وألَّفوا بمدنا أُخَذوا يُحتَّذون حذونا ويحاكُون طريقتنا ونحن لشيء من ذلك منتبطون مستبشرون

كان لكل ما ذكرنا من آثار « النحو الواضح » أكبر دافع لنا على اتباع الطريقة نفسها في كتاب يؤلف للمدارس الثانوية ، ليأخذ بأيدى طلابها من ظلمة الشُّكُ الى نور اليقبل ، و ينقذهم من لجيح الحيرة الى الشاطئ الأمين ، فوضمنا لكل سنة من سنى الدواسة الثانوية جزءا يشتمل على مقررها فى القواعد العربية ؛ والله المسئول أن مجمل نفحة شاملاً كاملاً إنه سميع مجيب

على الجارم مصطفى أمين

# 

الامتشلة

(١) لَهِمْ . يَنْصُرُ (٢) ضَرَبَ. يَضْرِبُ (٣) فَتَحَ . يَفْتَحُ

(٤) فَرِحَ. يَفْرُحُ (٥) كَرُمَ . يَكُرُمُ (١) حَسِبَ. يَحْسِبُ

(٧) طَمْأَنَّ . يُطَمَّنُونُ

البحث

الأفمال الماضية الستة الأولى ثلاثية بجردة ، وأول كُلِّ منها مفتوح ، أما ثانيه فهو إما مفتوح وإما مضموم ، ويؤخذ من الأمثلة أن الحرف الثانى في الماضى إذا كان مفتوحاً كان هذا الحرف في المضارع مضموماً أو مكسوراً أو مفتوحاً ، وإن كان ثانى الماضى مكسوراً فإن هذا الحرف يكون في المضارع مفتوحاً ، وإن كان ثانيه مضموماً كان هذا الحرف مضموماً كان هذا الحرف مضموماً في مضارعه ليس غير :

والأفعال التى فى الأمثلة مرتبة على حسب كثرتها، فأفعال باب نَصَرَ أكثر من أفعال باب ضرب، لذا سمى بابُ نصر بالباب الأول، و بابُ ضرب بالباب الثانى وهمكذا أما المثال السابع فر باعى مجرد، وليس له مع مضارعه إلاَّ صورة واحدة وهى ضم حرف المضارعة وكسر ما قبل آخر المضارع

العتاعاة

(١) اَلْفِمْلُ الْمُجَرَّدُ قِسْمانِ ، ثُلاَثِيُّ وَرُبَاعِيٌّ ، فَالثَّلَاثِيُّ لَهُ مَعَ مُضَارِعِهِ سِنَّةُ أَبْوَابِ هِيَ : (١) لَصَرَ . يَنْصُرُ (٢) ضَرَبَ. يَضْرِبُ (٣) فَتَحَ . يَفْتَحُ

(٤) فَرِحَ. يَفْرَحُ (٥) كَرُمَ . يَكُرُمُ (١) حَسِبَ. يَحْسِبُ

\* أَمَّا الزَّبَاعِيُّ الْمُجَرَّدُ فَلهُ وَزْنُ وَاحِدٌ، وَهُوَ أَنْ يَكُونَ مُضَارِغُهُ مَضْمُومَ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مَكْسُورَ مَا قَبْلَ الْآخِر

#### ترین (۱)

بيّن باب كل فعل من الأفعال الآتية :

جَمَع - يَجِمَع ، صرّف - يصرف ، قبِل - يقبَل ، حَكُم - يَحَكُم نَشَر - يَنْشُر ، حَرَص - يحرِص ، هَرَب - يهرُب ، مُهُل - يسهُل ذَهَب - يَذْهَب ، صِعُب - يَصَعُب ، غَضِب - يَنْضَب ، لَتِي - يَلْتَى

# تحرین (۲)

(۱) هات الماضى تكل مضارع مما يأتى، واذكر بابه وضعاً ربعة أفعال فى جمل مفيدة يَرْشُمُ يَكْسِر يساً ل يشى يَشْكُرُ يَعْفِر يَسْظُم يَنْزِل (١٠) اذكر مضارع كل فعل مما يأتى ، ثم ضعه فى جملة مفيدة شرَجَمَ خَرَج شرب فصُح دَحْرَجَ

دى دۇرىخ تىرىن (٣)

كم صورةً للماضى إذا كان المضارع مضموم الثانى ؛ وكم صورةً له إذا كان الم نظر رزع رمسين المضارع مفتوح الثانى أو مكسوره ؟ مثل لجميع ذلك فى جمل تامة

### غرين (٤)

كوّن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على مضارع من باب نصر وضرب وفتح وفرح وكرم على الترتيب

# تمرين (٥)

أمْس الذي مُرَّ على قُرْبِهِ يَمْجِزُ أَهلُ الأرض عن رَدِّهِ

الامشلة

الْصَرَفْنَا إِلَى أَعْمَالِنَا إِشْتَمَلَ الْكِتَابُ عَلَى فَوَاثِدَ ٢ إصفر وَجهُ الْهُذُنِ تَبَارَى الطَلَبَةُ فِي الْمَدُو بِينَ

تَقَدُّمْ فَنُّ الطَّيْرَانِ

أحسنَ الصَالِعُ عَمَلَهُ ا ﴿ كُرِّمَتِ الشُّمُوبُ نَا بِغِيهاً حَاسَبَ السيَّدُ الْخَادِمَ

ستعلم الناس النعبر إِحْلُوْلَى الْعِنْبُ أسرع ﴿ إِجْلُونَهُ الْحُصَانُ ١٠٠ اخْضَارُّ الزَّرْعُ

إذا رجعت إلى الأصل الثلاثي لكل فعل من الأفعال السابقة عرفت أن هذه الأفعال زيد عليها حرف أو اكثر، وزيادة الكامة إما بتضعيف حرف أصلي فيها، وإما بإضافة حرف من حروف الزيادة إلى أصولها، وحروف الزيادة جُمعت في كلة « سألتمونها »

(١) احاود أسرع

و إذا نظرت إلى الطائفة الأولى من الأمثلة ، رأيت أن أفعالها الثلاثية زيد عليها حرف واحد هو الهمزة أو التضعيف أو الألف ، ولا يخرج الثلاثى المزيدُ عليه حرف عن صورة من هذه الصور الثلاث

أما أفعال الطائفة التانية فتلاثية زيد على كل فعل منها حرفان، و إذا رجعت إلى مجرد كل فعل تعرَّفتَ الحرفين الزائدين عليه، وليس الثلاثى المزيد بحرفين ألاّ الصور الحس التي تراها في الأمثلة

وبتأمل أفعال الطائفة الثالثة تعلم أنها ثلاثية زيد عليها ثلاثة أحرف وللثلاثى معها صور أربع

العتاعك

(٢) مَزيدُ الثُّلَاثِيُّ أَنْوَاعُ ثَلَاثَةٌ :

1 – عَزِيدٌ بحَرْفِ هُوَ الْهَنْزَةُ أَوِ التَّصْمِيفُ أَوِ الْأَلِفُ

مَزَيْدٌ جَرْفَنْ هُمَا الْهَمْزَةُ وَالنَّوٰنُ ، أَو الْهَمْزَةُ وَالنَّاهِ ،
 أَو الْهَمْزَةُ وَالنَّصْعِيفُ، أَو النَّاهِ وَالْأَلِفُ، أَو النَّاهِ وَالنَّصْعِيفُ

حَرَيهُ مِثَلَاثَةِ أَخْرُفِ هِى الْهَنْزَةُ وَالسِّينُ وَالتَّاهِ، أَوِ الْهِمْزَةُ وَالسِّينُ وَالتَّاهِ، أَوِ الْهَمْزَةُ وَالْوَاوُ الزَّائِدَةُ الْمُضَمَّقَةُ،
 أَو الْهُمْزَةُ وَالْأَلِفُ وَالتَّضْمِيفُ

(٣) مَزيد الرباعي الأمثلة تجمع الأمثلة المؤرّق المربع المؤرّسة (٣) المربع المؤرّق المؤرّسة (٣) المؤرّب المؤرّب المؤرّب المؤرّسة (٣) المؤرّب ا

<sup>(</sup>١) أحرثهم تجمع (٢) أفرنقع تفرق

-9- 3-3

( إِشْمَالَ الْمُثَالُ فِي طَلَبِ الرِّرْقِ (') الْمُثَالُ فِي طَلَبِ الرِّرْقِ (') الْمَثَالُ المِّرْدِ الْمُثَالُ الْمِرَّدِ

المحث

مجرد الأفعال التي في الأمثلة هو بَمْثَرَ وَدَهْوَرَ ثُمْ حَرْجَمَ وَفَرْقَعَ ثُمْ شَمْعَلَ وَقَشَمْرَ، وهذه و باعية مجردة زيد عليها في الفعلين الأولين حرف واحد هو الناء وليس للرباعي المزيد عليه حرف إلاّ هذه الصورة ، وزيد على الأفعال الأخرى حرفان هما الهمزة والنون في احرنجم وافرتقع، والهمزة والتضميف في اشمعل واقشمر ، وليس للرباعي المزيد مجرفين إلاّ هاتان الصورتان

العتاعك

(٣) مَزْ يِدُ الرُّ بَاعِيِّ نَوْعَانِ :

١ – مَزِيدٌ بِحَرْفِ هُوَ التَّاءِ فِي أُوَّلِهِ إِ

و حرَيدٌ بِحَرْفَيْنِ هُمَا الْهَمْزَةُ وَالنُّونُ أَوِ الْهَمْزَةُ وَالتَّصْعِيفُ

تمرین ( ۱ )

بيّن فى الحكاية الآتية الأفعال المجردة والمزيدة ، وحروفَ الزيادة فى كل فِمل ، ثم اكتبها بمبارة مخالفة لها فى اللهفظ موافقة لها فى المعنى :

حَكَىٰ يُحِي بنُ أَكُمْ قال : بتُّ عند المأمون فانتبه فى بمض الليل ، فَتوهِّم أَتَى نَائِمٌ ، وقد عَطِش فلم يَسْتدع الفلام لئلا أستيقظ ، وقام بتمثّى هادئًا فى خُطاه ، فلمَّا شرِب رَجَع وهو يُحْنى صوته ، وأخذه سُمالٌ فرأيته يجمع كمَّهُ فى فمه كى لا أسمع سُماله ، وانبثق الفجرُ وقد تناومت ، فتمهل قليلاً ، ثم تحركت ، فقال الله أكبر 1 يا غلامُ نبِّه أبا محدي ، فصِحتُ يا أمير المؤمنين شاهدتُ بعينى جميع ماكان الليلة ، و بذلك جملكم الله علينا سادة

<sup>(</sup>۱) اشمىل بادر واسرع

#### تمرين (٢)

بين أحرف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية وضع ثلاثة منها في جمل مفيدة اِسْتطال اِنْتُظُمَ اِنْتُظُمَ اَبْتُطُ اِرْبَدَّ<sup>(۱)</sup> تقاضَى قاسَمَ حَرَّم اِعْشُوْشَب<sup>(۲)</sup>

#### تمرین (۳)

اجعلكل فعل من الأفعال الآتية مزيداً بحرف ثم ضع ثلاثة أفعال مزيدة في جمل حضر سمِع شهيد فوح خرَج

### تمرين (٤)

اجعل کل فعل من الأفعال الآتية مزيداً بحرفين رفع قتـــل طَوَى خَضِر بعدُ

# ترين ( ٥ )

ألحِق بكل فعل من الأفعال الآتية كل ما تعلم أنه يقبلُه من أحْرف الزيادة شغَل رضِي ضَرَب فَتَح كرُم

# تمرین (۲)

بيّن أحرف الزيادة فى كل فعل من الأفعال الآتية ، وضع ثلاثة منها فى جمل مفيدة إخْدُوْدَبُ<sup>(۱)</sup> تدحرج إدْلُهَمَّ <sup>(1)</sup> تزازل إشْرَأَبَّ<sup>(٥)</sup> اشْمَازً تَأَلَّقَ <sup>(١)</sup>

 <sup>(</sup>١) اربد اغبر (٢) اعشوشب المكان أنبت (٣) احدودب الفاهر انحى
 (٤) ادلهم الفالام اشتد (٥) اشرأب إليه مدعقه لينظر (١) تألق البرق لم

#### تمرين (٧)

(۱) كون ثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل ثلاثى مزيد بالهمزة ، ثم بالألف ثم بالتضميف
 (۲) كوِّن جملتين أولاهمامبدو-ة بفعل مزيد بحرفين والأخرى بفعل مزيد بثلاثة أحرف

# تحرين ( ٨ )

بيّن الأفعال المجردة والمزيدة وأحرف زيادتها فى البيتين الآتيين ثم اشرحها تَسَامحْ وَلا تَسْتَوْف حَقَّكَ كَلَّهُ وَأَبْقِ فلم يَسْتَوْف قَطَّ كَرِيمُ وَلاَ نَشْلُ فى شَيْء من الأمر واقتصدْ كِلاَ طَرَقَىْ فَصْدِ الأمورِ ذميمُ

# بَمْضُ خَصَائِم الفعل الشُلاثي

	10-2-31
ا مُدَّدُ الْمُدَّدِ الْمُدَّدِ	قَضَى يَقْضِي
شق يَشْق	مَضَى يَضِي
عَفُ يُبِفُ	ا دَمَا يَدْعُو.
اخت يجين	ا دناً يدنُو
-	-
وَعَدَ يَمَدُ وَجَدَّ يَجَدُ وَصَفَ يَصِيفُ	مار يسيرُ باع ينسعُ الماع المسيعُ
ر وصف يميف	مَاء بصُوء

MENI

المحث

الأفمال الماضية بالطائفة الأولى ناقصة مفتوحة الحرف الثانى، أصل ألفها يا أو واو، ويعرف هذا الأصل من المضارع أو المصدر، فاليا في « يَقضى» مثلا تدل على أن الألف في « قضى » أصلها يا ، ويشاهد عند قَرْن كل ماض بمضارعه أن ما أصل ألفه يا يحكون من باب ضرب، وما أصل ألفه واو يكون من باب نصر، ولو أنك تتبعت أفمالاً كثيرة من الناقص مفتوح الثانى لرأيت ذلك مطوداً .

و بالطائفة الثانية أفعال ماضية جوفاء مفتوحة الثانى ، لأن أصل سار ( سَيَر ) ومثل ذلك يقال في بقية الأفعال ، وإذا تأملت ألف كل أَجْوَف هنا رأيتها منقلبة عن ياء أو واو ، ويشاهد عند مقابلة كل ماض بمضارعه أن الأجوف مفتوح الثانى إذا كانت ألفه منقلبة عن ياء كان من باب ضرب ، وإن كانت منقلبة عن واوكان من باب نصر، وهذه قاعدة مطردة أيضاً .

وبالطائفة الثالثة أفعال ماضية مضمَّة مفتوحة الثانى، لأن أصل مد ( مَدَدَ ) وكذلك يقال فيا بعده، وعند تأمل هذه الأفعال برى بعضُها متمديًا كما في الفعلين الأولين، وبعضها لازمًا كما في الفعلين التاليين لها، وعند النظر إلى كل ماض ومضارعه يمكن أن يستنبط أن المضعف المفتوح الثانى إذا كان متعديًا كان من باب نصر، وإذا كان لازمًا كان من باب ضرب، وهذه قاعدة تقع على الكثير الغالب

و بالطائفة الأخيرة أفعال ماضية من نوع المثال الواوى وهي مفتوحة الحرف الثاني، وبالرجوع إلى مضارعها وتتبع غيرها من أشباهها نرى أنها كثيراً ما تكون من باب ضرب.

العتاعك

(٤) ٱلْمَاضِي الْمَفْتُوحُ الثَّانِي

إِنْ كَانَ نَاقِصًا يَائِيًا أَوْ أَجْوَفَ يَائِيًا فَهُوَ مِنْ بَابِ ضرب
 وَإِنْ كَانَ نَاقِصًا وَاوِيًّا أَوْ أَجْوَفَ وَاوِيًّا فَهُوَ مِنْ بَابِ نَصَرَ

و وَإِنْ كَانَ مُضَمَّفًا فَإِنْ كَانَ مُتَعَدِّياً فَهُو مِنْ بَابِ نَصَر كَثِيرًا

وَإِنْ كَانَ لَازِماً فَهُوَ مِنْ بَابِ ضَرَبَ غَالِبًا

ح - وَإِنْ كَانَ مِثَالًا وَاوِيًّا فَهُوَ مِنْ بَابٍ ضَرَبَ غَالِبًا (١)

تحرین (۱)

بيّن باب كل فعل من الأفعال الآتية مع ذكر السبب ، ثم ضع ثلاثة منها في جمل مفيدة

> وَرَدَ شُكَّ مَدَى شُكَّ نُوَى قسا شاع دَنا وشُمَ<sup>(۱۲)</sup> فاز

> > تمرين ( ٢ )

بين اللازم والمتمدى من كل فعل من الأفعال الآتية واذكر بابه، ثم استعمل ثلاثة في جمل تامة

هَدُّ قَلَّ فَرَّ ضَمَّ رَقَّ قَصَّ شَحَّ .

تمرين ( ۴ )

هاتِ مضارع كل فعل من الأفعال الآتية ، وبين باب كل منها مع ذكر السبب قاد قَضَى غَزًا شاد عَفاً

 <sup>(</sup>١) من خصائص الثلاثى أيضاً أن كل فعل من باب فتح لا بدأن يكون وسطه أو آخره
 حرف حلق وحروف الحلق هى الهمزة والحاء والحاء والدين والذين والهاء
 (٢) الوشم غرز الابرة فى الجلد مع مادة ذات لون لتترك أثراً فيه

#### تمرين ( ٤ )

يَّقَالَ « حَلَّ التَّلَمِيْدُ المَسْأَلَةِ » و « حَلَّ للمريضِ الفِطْرُ في رمضان » فما. مضارع كليهما وما باجها مع بيان السبب

عرين ( ۵ )

يقال « هَوَّى النجم » و « هَوِّى العَامَلُ أَمَّه »<sup>(۱)</sup> فما مضارع كليمما وما بايهما مع ذكر السبب

# تحرین ( ۲ )

ضع فعلاً من كل نوع من الأنواع الآتية في جملة مفيدة ( 1 ) مضارع مضعف متعد ( س ) ماض ناقص من باب نصر ( ح ) ماض أجوف من باب ضرب ( ٤ ) مثال من باب ضرب

### تمرین ( ۷ )

إشرح البيتين الآتيين و بين باب كل فعل فيهما مع ذكر السبب صديقي مَنْ يَرَدُّ الشَّرِّ عَنِّي وَيَرْمِي بالعَدَاوَةِ مَنْ رَمَانِي وَيَصْفُو لِي إِذَا مَا غِبْتُ عَنْهُ وَأَرْجُوهُ لِنَائِسِةِ الرَّمَانِ المهديد سميعه إشره معاهد و فياوس مد محمدات أهيله مساهداً مَنْهُ وَالْهِمَا يُرْمُ مِمَاعًا مَنْ مِنْهَا لَهُ وَلَيَا وَمَانِ وَلَوْمَانِ وَلَوْمَانِ مِنْ عَنْمَادًا مُ

# الابدال والاعلال (١) قَلْتُ الألف والياءواوا

الاشا

(شُوهِدَ الْهَرَمُ إِ حُوكِمَ الْهُمَّمَ السُومِيَّةِ الْمُذْنِبُ شَاهَدَ السَّائِحُونَ الْهَرَمَ مَاكُمُ الْقاضِي الْمُتَهَمَ سَامَحَ الْحَلِيمُ الْمُذْنِبَ

فَالثَّمَّرُ مُونِعٌ ٤ فَالتَّاجِرُ مُوسِرٌ وَفَأْنَا مُونِنٌ بِهِ أَيْنَعَ الثَّمَرُ ٢ أَيْسَرَ التَّاجِرُ ( أَيْقَنْتُ بِالْخَبَرَ

#### البحث

الأفعال فى الطائفة الأولى مبنية للمعاوم مشتعلة على ألف زائدة ، وفى الأمثلة المقابلة للما ترّى الأفعال نفسها مبنية للمجهول وترى أن هذا البناء سبّب ضم أوائلها ثم إنك لا تجد الألف التى كانت فى أفعال القسم الأول . وتجد مكانها واوا ، وإذا بحثت عن سبب لهذا التغير لا ترى إلاَّ حدوث الضم قبل الألف ، وكذلك شأن كل ألف يطرأ الضم على ما قبلها فانها تقلب واواً

والأفعال فى الطائفة الثانية بها ياء مفتوح ما قبلها، و إذا رجعت إلى الأمثلة المقابلة لما لا تجد هذه الأفعال بل تجد اسم فاعل لكل منها ثم إنك لا ترى فى اسم الفاعل الياء التى كانت فى فعله بل تجد مكانها واواً، و إذا تساءلت عن السبب لم تر إلاً أن الياء بعد أن كانت فى الفعل ساكنة بعد فتح أصبحت فى اسم الفاعل

ساكنة بمد ضم ، ولهذا قلبت واواً ، وكذلك كل يا· فى غير هذه الأمثلة تقع ساكنة بعد ضم

فأنت ترى ْمن الأمثلة السابقة أن حرفًا وُضِعَ بدل حرف ، فوضعت الواو بدل الألف فى الأمثلة الأولى ، و بدل الياً فى الأمثلة الثانية ، وهذا يسمى إبدالاً ، ولما كان الحرف المتنير حرف علة صح أن يسمى إعلالاً أيضاً

القواعه

(ه) ٱلْإِبْدَالُ جَمْلُ حَرْفِ مَكَافَ آخَرَ، وَإِذَا كَانَ الْحَرْفُ الْمُنَفَّيِّرُ حَرْفَ عِلَّةٍ بُسَمِّى إِعَلَالًا أَيْضًا (١)

(٦) إِذَا وَقَمَتِ الْأَلِفُ بَعْدَ ضَمَّ تُقْلَبُ وَاواً

(٧) إِذَا وَنَعَتِ الْيَاءِ سَاكِنَةٌ بَعْدَ ضَمَّ تُقْلُبُ وَاواً

#### عرين (١)

إِبْنِ لِلمجهول كُل فعل مما يأتى وبيّن ما يحدث فيه من الإعلال وسببّه زَاحَمَ قَابَل نافَس صادر صاحب بادر جاهد[" نوعم توبه فرنس معود مسمون بودر نوعم توبه فرنس عود مسمون

هاتِ المضارع ثم اسم الفاعل من الفعلين الآتيين، وبيَّن ما يحدث في كل

منهما من الإعلال في أي أي المستعمل المس

تحرین ( ۳ )

بيَّن الواو الأصلية والواو المنقلبة عن حرف آخر في الكلمات الآنية

ر أَوْصَى حُورِبَ مُوقَدُ مِوقَطُ اَ صَلِيبَ مَنْظِمَ مَنْظِمَ مَنْظِمَ مَنْظِمَ مِنْظِمَ مِنْظِمَ مِنْظِمَ مَنْظِمَ مِنْظِمَ مِنْظِمَ الْمَانِيةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّالِي اللَّالِي اللَّهِ اللَّالِي اللّ

 <sup>(</sup>١) يعد قلب الهمزة حرف علة إعلالا كما اذا اجتمع همزاًان وكانت الثانية ساكنة فالبا
تفك مداً من جنس حركة الأولى نحو آمن أومن إيماناً

### تمرين ( ٤ )

اِبْنِ الأفعال الآتية للمعلوم، واذكر سبب ذهاب إعلالها ، صُورِب فُوجِي عُلَّول عُولِب صُورِب فُوجِي عُلَول عُولِب خُوسَتُب قُوسَم عُوجِي

# تمرين ( ٥ )

كرِّن ثلاث جل تشتىل كل منها على فعل قلبت فيه الألف واواً ، وثلاثا أخرى تشتىل على فعل به واو أصلية

تمرین ( ٦ )

اشرح البيتين الآتيين ثم بين ما في الغملين الماضيين من إعلال

إذا نُودِيَ الْخَيْرِ فَكُن أَوَّلَ سَبَاقِ كَنْ الْأَالِ الْمَا الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

# (٢) قَلْبُ الواوياء

الامتشلة

لِيَسُودُ الْمَرْهِ إِلَّذَهِ فَكُنْ سَيِّدا لَكُلُ سَيِّدا لَكُلُ سَيِّدا لَكُلُ سَيِّدا لَكُلُ مَالُ بِالنِيَّاتِ لَكُلُ الْمُمَالُ اللَّهُ الْمَمَالُ اللَّهُ الْمَمَالُ مَدِّنْ الْمَمَلُ هَدِّنْ الْمَمَلُ هَدِّنْ الْمَمَلُ مَدِّنْ الْمَمَلُ مَدْ الْمَمَلُ مَدِّنْ الْمَمَلُ مَدِّنْ الْمَمَلُ مَدْ الْمُمَلُ مَدِّنْ الْمُمَلُ مَدِّنْ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمَمِلُ الْمُمَلُ الْمَمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلِّ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمْلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمِلُ الْمُمَلُ الْمُمُلُولُ الْمُمَلُ الْمُمِلُ الْمُمَلِيْ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُمَلِيْ الْمُمَلِ الْمُمَلِّ الْمُمَلِيْلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمَلُ الْمُمَلُ الْمُمَلِيْلُ الْمُمَلِيْلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمِلُ الْمُمِلْ الْمُمِلُ الْمُمِلْ الْمُمِلُ الْمُمِلْ الْمُمُلْ الْمُمِلْ الْمُلْمِيلِ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُمِلْ الْمُعْمِلْ الْمُمِلْ الْمُعْمِلِي الْمُمِلْ الْمُمْلِيلِ الْمُعْمِلْ الْمُعْمِيلِ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِيلِ الْمِيلِ الْمُعْمِيلِ الْمُعْمِيلِ الْمِعْمِيلِ الْمُعْمِيلُولُ الْمِيلِيلِيلِ الْمُعْمِيلِ الْمُعْمِيلِ الْمُعْمِيلِ الْمُعْمِيلِ ا

ا أَنْجَزَ حُرُّ مَا وَعَدَ فَأَنْجِزِ الْمِيمَادَ ٢ أَوْزَنُ الْاَمُورُ بِالْمَقْلِ لِأَنَّهُ خَيْرُ مِيزانِ ﴿ أَوْزَقَ الشَّجَرُ فَزَانَهُ الْإِيرَاقُ

ج ۱ (۳)

وَأَنْدَتُهُمَا الْمَادِي إِذَا كَثُرَ فِيهِمُ السَّامِي إِلَى قِنَّةِ الشَرَفِ الْمَالِي يَمْدُو الْمَرْهِ عَلَى أَخِيهِ ٣ كَيْسُمُو الْوَطَنُّ بِأَبْنَا ثِهِ وَيَمْلُو بِرِجَالِهِ

الجثث

أنظر إلى أمثلة الطائفة الأولى تجد أفعالاً ثلاثة ، هي يُسُود ونَوَى و بَهُون وَكَلُ منها مُشتمل على واو ، ولكنك إذا نظرت إلى الأمثلة المقابلة لها لا تجد هذه الواو في سَيِّد ونيَّة وهيِّن مع أنها من مادة الأفعال ، فلا بد أن يكون سيّد أصله سَيْدِد ، ونيَّة أصلها نوية ، وهيِّن أصلها هَيْوِن ، فأصول هذه الكلمات قد اجتمع في كل منها الواو واليا والأولى منهما ساكنة فقلبت الواويا وأدغمت اليا في وكذلك يُصنع بكل كلة تُشبه هذه الكلمات ؛ ومن ذلك امم المفعول من نحو قَضَى وَرَحَى ، فإنك تقول فيه مَقْضَى وَرَحَى ، والأصل مَقْضُوى ومَرْمُوى .

خد الطائفة الثانية تجد بكل مثال فعالاً به واون وتكنك فى الأمثلة المقابلة لا تجد هذه الواو فى الكمات ميعاد وميزان و إيراق وتمجد مكان الواو يان فلا بد أن تكون أصل هذه اليا، واواً وأن أصل الكليات موعاد - موزان - إوراق ولكن لما كانت الواو فيها ساكنة وما قبلها مكسوراً قلبت يان وكذلك تقلب يا كل واو ساكنة بعد كسر

وفى أمثلة الطائفة الثالثة ترى الأفعال يعدو – يسمو – يعلو وهى واوية وككنك فى الأمثلة التى أماحها لا تجد الواو فى العادى والسامى والعالى، ومن ذلك يمكن أن تستنبط أن أصلها العادو والسايو والعالو وأنه لوقوع الواو متطرفة بعد كسر قلبت ياء، وكذلك كل واو تجمع هذين الشرطين

#### العتاعك

### (٨) تُقُلَّتُ الوَاوُ يَاءِ

إذَا اجْتَمَعَتْ هِي وَالْيادِ في كَلمةَ وَكَانَتْ الْأُولَى مَنْهُما سَاكَنَةً

اذًا وَقَمَتْ مَا كِنَةً بَعْدَ كُسْرَ

ح - إِذَا وَقَمَتْ مُتَّطَرَّ فَةٌ بَعْدَ كَسْرِ

#### تحرین (۱)

اُذَكَر أصل كل كلة من الكلمات الآتية بالرجوع إلى الفعل، و بين ما حدث

فيها من الإعلال: المُسْخِطَةُ (١) - مُعِرَّاتُ - إَبِرَادُ - اَلْعَالَى - اَلْعَالَى - مَيِّتُ

#### تمرين (٢)

مصدر كل فعل من الأفعال الآتية على مثال « إكرام » ، فَهَاتِه، و بين ما حدث فيه من الإعلال أُولَمُ أُولَكُمُ أُولَوُكُونَا أُولَكُمُ أُولَكُمُ أُولَوَكُونَا

العداد الأعاد الأعاد أَوْمَا رَيْهِ أَوْصَلَ أَمِنَا أَوْقَمَ إِنِينَ أَوْقَدَ (رِجَاء

#### تمرین (۳)

هاتِ اسمِ المفمول لكل فعل من الأفعال الآتية، و بين ما حدث فيه من الإعلال رکی – شغی – بری – نسی – کغی – کغی ایش مرین میشن میشن میشن میشند (1) 11 6

أذكر ما في المصادر الآتية من إعلال

طَيُّ ( فعله طُوَى ) - غَيُّ ( فعله غُوَى ) - لَّيُّ ( فعله لَوَى ) الْمَسْمَ الأَوْارُورُوا درستَ المَارِينِ عِلْمُ الْمُعْمِينَ eligion Win y Evin (١) الحلى من الهمرّ

### تمرين (٥)

مصدركل فعل من الأفعال الآتية علىمثال « استغفار » ، فَهَاتِه ، واذكر فوع الإعلال الذي يحدث به وسببه :

> الشَّوْعَبُ - استوقف - استورد - استوحش استبعاد - استنبات - استبياد - استنباب

### تمرين (٦)

هات اسم الفاعل معرفاً بالألف واللام لما يأتى ، و إذا حدث به إعلال فاشرحه : بَدَا - ونا - شكا - طفا (1) - خلا - عفا - صفا البدر والله المشار الشار الله المعال المناد الله المعاد المعاد

# تمرین (۷)

بين ما به إعلال وما ليس به إعلال من الكلمات الآتية مع ذكر السبب تُ القاضى – ألداعى – أميلاد – أيسار كَ إِيقاظ – تُـرِّفِقُ – تُنَيِّنُ – مَهْدِيِّ

#### غرین (۸)

هاتِ ثلاثة أمثلة لاسم المفمول من الناقص اليلني الثلاثي ، وثلاثة لاسم الفاعل من الناقص الواوى الثلاثي ، وبيّن ما بها جميعًا من إعلال

# تمرين (٩)

اشرح البيتين الآتيين وبين انكلمات التي قلبت فيها الواويا. مَا أَنْضَرَ الرَّوْضَ إِبَّانَ الرَّبِيم وَقَدْ سَقَاهُ مَاءُ الْنَوَادِي فَهُو ۖ رَيَّانُ غَنَّتْ بَلاَيِلُهُ لَحْنًا فَأَطْرَبَنِي كَأَنَّهَا هِي فِي البِيدَانِ عِيدَانُ

<sup>(</sup>١) طفا الشيء فوق الماء لم يرسب

# (٣) قلبُ الواوِ وَاليَاء مَمْزة

الامشلة

إِذَا دَعَاكَ الْمُضْطَرُّ فَاسْتَجِبِ الدَّمَاءِ كَانَ مُمَرُ إِذَا فَضَى عَدَلَ فِي الْقَضَاء وَإِذَا وَفَى كَانَ مِثَالًا فِي الْوَفَاء

..

إِذَا سَادَ أَحَدُ عِمَالِهِ فَكُنْ سَائِدًا بِأَدَبِكَ ٧ لَا تَسْأَمْ إِذَا حَالَ حَالِنٌ دُونَ مَا تَطْلُبُ ﴿ إِذَا حَادَ حَالِثُ عَنِ الْمَقِّ فَأَرْشِدُهُ

•

التَّارِيخُ صَحِيفَةٌ أَوْ صَحَائِفُ كُلَّهَا عِظْةٌ عِصْرَ مَلْجَأْ لِلْمَجَائِرِ لَا تَدْخُلُهُ إِلَّا حَجُونٌ فَقِيرَةٌ إِجْهَدْ عِنْدَ كِتَا بَيْكَ الرَّسَائِلَ أَنْ يَكُونَ غَرَضُ الرِّسَالَةِ جَلِيًّا إِجْهَدْ عَدْ مِدْ مَدْ دَوْدَ وَ مِرْ إِسْلَامُ الرَّمِيةِ الْمِنْهِ الْمَيْهِ

البحث

تشتمل أمثلة الطائفة الأولى على أفعال ناقصة ألفها منقلبة عن واو أو يا ، وهى دعا وقضى ووفى ، وتكنا لا نرى هذه الواو أو اليا • فى الكلمات دُعا وقضاً • وَوَفَا • مع أنها من مادة الأفعال نفسها ، فلا بد أن تكون دعا • أصلها دعاو ، وقضاء أصلها قضاى ، ووفاء أصلها وفاى ، ولكن حرف العلة حينا جاء متطرفاً وقبله ألف زائدة قلب همزة . وهذا تراه لو استقريته مطرداً

وأمثلة الطائفة الثانية تشتمل على أفعال جوفا أصل ألفها واو أو يا وهى ساد وحال وحاد، وتشتمل الأمثلة أيضاً على اسم الفاعل لكل فعل من هذه الإفعال ويشاهد أن واو الفعل أو يا-ه لم تبق فى اسم فاعله وأن همزة حلت محلها، لأن هسائد » أصله ساود، و «حائل» أصله حاول، و ه حائد » أصله حايد، فالهمزة منقلة عن واو أو يا-

وفى أمثلة الطائفة الثالثة نرى فى كل مثال مفرداً وجُمْعَه على صِنفة منتهى الجوع وإذا بحثنا فى المفردات رأينا أنها مؤثثة ثالث أحرفها حرف مد زائد ، ونجد أن هذا الحرف قلب همزة فى جوعها

#### القواعب

- (٩) تُقْلَبُ الْوَاوُ وَالْيَاءِ مَثْمَزَةً إِذَا تَطَرَّفَتْ إِحْدَاهُمَا بَعْدَ أَلِفٍ زَاثِدَةٍ
- (١٠) تُقْلَبُ الْوَاوُ وَالْبَاءِ خَمْزَةً فِي اسْمِ فَاعِلِ الْأَجْوَفِ الثَّلَاثِيِّ الثَّلَاثِيِّ الثَّلَاثِيِّ التَّلَاثِيِّ التَّلَاثِيِّ التَّلَاثِي
- (١١) حَرْفُ الْمَدِّ الرَّائِد فِي مُفْرَدِ مُؤَنِّث يُقْلَبُ مُمْزَةً إِذَا وَقَعَ فِي الْجَدْعِ بَعْدَ أَلِفِ صِيغَةِ مُنْتَهَى الْجُنُّوعِ

#### تحرین ( ۱ )

اُذكر أصلكل كلة من الكلمات الآتية ، و بين ما حدث فيها من الإعلال وسببه جلائل صفا قائم أُعْداه نائم عرائس شفاه سحائب نَسّاه أنمحاه مائل قصائد

#### تحرین (۲)

بين ما به إعلال وما ليس به إعلال من أنكليات الآتية مم ذكر السبب

أنباء – شِرَاء – بائع – مسائل – فضائل إنشاء – وسائد – أرزاء (ا) – عَدَّاء (ا)

#### تمرین ( ۳ )

من المحتمل أن يكون بالأمياء الآتية إعلال، ومن المحتمل ألآ يكون بها إعلال فما أفعالها فى الحالين ؛ وما معنى كل فعل ؛

ثائر – جائر – سائل – زائر

#### تمرين (٤)

اجم الأسهاء الآتية علىصينة منتهى الجموع، وبين ما يحدث فيها من الإعلال مع ذكر السبب

قِلادة - نَجِية - غَامة - خَسِلة (١١ - قَلُوص (١٤ - حَلُوبةً (٥٠)

# عرين ( ٥ ).

هاتِ اسم الفاعل لكل فعل مما يأتى وبين ما فيه من إعلال وسببه حام ساح رام زال خاب قال صان شان عاب عاد

# تحرین (٦)

مصادر الأفعال الآتية على مثال « إكرام » فكيف تصوغها ، و إذا حدث فيها إعلال فاذكره و بين سببه

أفضَى	أمضى	أهدكي	أُجُرَى
أغلى	أُقْصَى	أغطى	أثركى

 <sup>(</sup>١) الزء للصية (٢) كثير العدو أى الجرى (٣) الشير المجتمع الكثيف
 (٤) الناقة الطابة (٥) الناقة الحلوبة التي تحلب

#### عرين ( ۷ )

فى كل كملة من الكلمات الآتية إعلالان ، فما هما وما سببهما ؟ استيلاء (ضله استولى) -- استيفاء (ضله استوفى) -- استيصاء (ضله استوصى)

# تمرین ( ۸ )

كوّن ثلاث جمل بكل منها اسم فاعل للأجوف الثلاثى، وثلاثا أخرى بكل منها جم تكسير ( على صورة فعائل )

### عرين (٩)

اشرح البيتين الآتيين وبين انكلمات التى قلبت فيها الواو أو اليا. همزة هَوَاجِرُ الأيامِ فِي ظِلاَلِكُمُ أَصَائِلُ<sup>(1)</sup> مَا فِي الرَجَاءَ بَعْدُ كُمْ وَلاَ الْبَقَاءَ طَائِلُ

# (٤) قلبُ الواو والياء ألفاً

الامتثلة

(١) كَانَ أَبُو بَكْرٍ يَقُولُ الْحَقِّ إِذَا قَالَ

(٧) وَلَا يَمِيلُ عَنْهُ إِذَا الْحَبَلُ مَالَ

(٣) وَيَدْعُو لِلْخَبْرِ إِذَا دَعَا

(٤) وَيَرْمِي فِي سَبِيلِ اللهِ إِذَا رَمَى

الهاجرة نسف النهار عند اشتداد الحر والاسائل كأنه جم أسية وهى الوقت من
 بعد النصر الى المغرب ويريد بهواجر الايام شدائدها وبالاسائل أوقات الراحة والنيم

الفسل « قال » فى المثال الأول أجوف مضارعه « يقول » ، والفعل مال فى المثال الثانى مضارعه « يميل » ، قأين الواو فى الماضى الأول ؛ وأين الياء فى الماضى الثانى ؟ لا بد أن تكون الألف فى أحدهما منقلة عن ياء ، وأن أصل قال « قَوَلَ » ومال « مَيْلَ » فوجدت الواو والياء متحركتين بعد فتح فقيتا ألفًا ، وكذلك الشأن فى ألف كل أجوف

و إذا نظرت المثالين الأخيرين رأيت الفعلين دعا ورمى، والأول مضارعه يدعو والثانى مضارعه يرمى، ومن ذلك تحكم أن أصل الأول دَعَوَ ، وأصل الثانى رَكَىَ فوقعت الواو والياء متحركتين بعد فتح فقلبتا ألفاً ؛ ومما تقدم يستنبط أن الواو والياء تقلبان ألفاً إذا تحركتا وافتتح ما قبلهما

التأعك

(١٢) إِذَا تَحَرَّ كَتِ الْوَاقُ وَالْيَاءِ وَكَانَ مَا قَبْلَهُمَا مَفْتُوجًا تُقْلَبَانِ أَلِفًا

تمرين (١)

ر ما أصل كل كلة من الكلمات الآية ، وماذا فيها من إعلال وما سبيه بَرَى - حَامَ - قضى - عَامَ - أعلى - سرى - رنا<sup>(۱)</sup> - مِها تمرين ( ٢ )

الأفعال الآتية من باب قَرِح ، فهات مضارعها وان كان به إعلال فبينه رَوِي – خَشِي – عَرِي – عَمِي – عَمِي – نَسِي

عرین ( ۳ )

هات اسم المفمول معرفًا بالألف واللام مما يأتى، و إن حدث به إعلال فاشرحه يَشْتَرِي — يَفتري — يَشْتَهِي — كَيكتري — يَمتَعْلَى

<sup>(</sup>١) رنا الى الهيء أدام النظر اليه

#### تَعرين ( ٤ )

القاضى والنازى يجممان على القضاة والغزاة ، بين أصل الألف فى الجمعين ، واذكر ما حدث فيها من الإعلال

# تحرين ( ٥ )

بين الألف الزائدة والمنقلبة عن أصل فى انكايات الآتية مع ذكر السبب قَابَل – مِرْقاة – مُجَامِل – إِعْتَدَى – مِبْراة

# تمرین ( ۲ )

هاتِ ثلاثة أفعال آخرها ألف، ثم ثلاثة وسطها ألف، وبين أصل كلّ وما فيه من إعلال

# تحرين ( ٧ )

اشرح البيتين الآتيين ثم عيَّن الكلمات التى حصل فيها إعلال ونوعه إذَا سَاء فِيلُ الْمَرَّ سَاءتْ طُنُونُهُ وَصَدَّقَ مَا يَشَادُهُ مِنْ تَوَيِّمُّ وَعَادَى مُجِيِّيهِ بِقَوْلِ عُسَدَاتِهِ وَأَصْبَحَ فِى لَيْلِ مِنَ الشَّكَ مُظْلِمٍ

# (٥) قلب الواو والياء تَاءَ

الامتثلة

- (١) وَصَلَ إِنْ تَصَلَ إِنَّصَلَ
- (٢) وَعَظَ إِنْ لَمَظَ إِنَّمَظَ
- (٣) يَسَرَ إِنْسَرَ إِنَّسَرَ إِنَّسَرَ

#### الجحث

لدينا فعل ثلاثى أوله واو أو ياء مثل وصل و يسر وأردنا أن نبنى منه على صيغة «افتعل» ، ألم يكن القياس أن تقول اوتصل وايتسر ؟ نعم هذا هو القياس ، ولكن العرب لم تقل هذا بل قالت انصل واتسر بقلب الواو والياء تاء و إدغام هذه التاء فى تاء افتمل ، وهذا الإعلال كما حصل فى الفعل الذى على صيغة افتمل يحصل فى مصدره ومشتقاته كانصال ومتصل

العتاعك

(١٣) إِذَا وَقَمَتِ الْوَاوُ أَوِ الْيَاءِ قَبْلَ تَاءِ ﴿ الاَفْتِمَالِ ﴾ وَمَا نَصَرُّفَ مُنْهُ تَقْلَتُ ثَاءٍ

تمرين (١)

إِنْ الْأَفْعَالَ الْآنَيَةَ عَلَى صِيغَةَ ﴿ افْتَعَلَى ﴾ وبين ما حدث فيها من الإِعلال وَشِي الْأَفْعَالُ وَصَفَ وَعَدَ وَسَمَ (١) وَشُمَ وَزَنَ

تمرین ( ۲ )

بين أصل كل كلة بما يأتى وما حدث فيها من الإعلال مُشَّكل – اتَّسع – اتِّجاه – اتَّشت – اتِّضاع – اتَّبِام

> تْمرين ( ٣٠ ) بيّن كل إعلال في كلة اتّني ( مجردها وَقَى )

تمرين (٤)

ابن ثلاثة أفعال من نوع المثال على افتعل ، ثم هات المصدر واسم الفاعل من كل قعل ، واشرح ما فى إحدى هذه الكلمات من الإعلال

تمرين ( ٥ )

اشرح البيت الآتى و بين ما فى كلة « متمد » من الإعلال يا رُبَّ صَدْر عَلَىَّ مُثَيَّدِ ۚ أَطْفَأْتُهُ بِالسَّمَاحِ وَالكَرَمِ

<sup>(</sup>١) ومم الشيء حمل له علامة

# الإبدال

#### الامتثلة

ادَّعَی	ادْتَمَى	دَعًا
ح ﴿ اَذْدَ کَرَ	و اَذْتَكَرَ	ا ذَكَرَ
اِزْدَحَمَ	اِزْتَحَمَ	زَحَمَ
اصْطَحَبَ	اصْتَحَب	صحِبَ
اصْطَرَبَ	اصْبَرَب	ضَرَبَ
اطْلَمَ	اطْتَلَع	طَلَعَ
اطْلَمَ	اطْتَلَع	ظَلَمَ

#### العن

قسم (1) أفعال ثلاثية مبدوءة بدال أو ذال أو زاى ، وفى قسم (١) ترى الأفعال نفسها بعد بنائها على صيغة « افتعل » ولكنك إذا نظرت إلى الأفعال بقسم (ح) لم تجد تا افتعل ورأيت مكاتبا دالاً، ومن ذلك تستطيع أن تستنبط أن كل فعل ثلاثى أوله دال أو ذال أو زاى إذا بُنِيَ على افتعل تبدل فيه تا افتعل دالاً ، ومثل افتعل مصدره ومشتقاته

و بقسم ( ٤ ) أفعال ثلاثية مبدوءة بصاد أو ضاد أو طاء أو ظاء ، وفى قسم ( ٤ ) أفعال ثلاثية مبدوءة بصاد أو ضاد أو طاء أو ظاء ، ولكنك حينا تنظر إلى هذه الأفعال بقسم ( و ) لا تمجد تاء افتعل بل تمجد مكانها طاء ، ومن ذلك تحكم بأن كل فعل ثلاثي أوله صاد أو ضاد أو طاء أو ظاء إذا بُنِيَ على افتعل تبدل فيه تاء افتعل طاء ، ومثل افتعل في ذلك مصدره ومشتقاته

القواعد

(١٤) إِذَا كَانَ أُوَّلُ الثَّلَاثِيِّ دَالاً أَوْ ذَالاً أَوْ زَاياً وَبُـنِيَ عَلَى افْتَعَلَ تُبْدَلُ تَاءِ افْتَكَلَ دَالاً، وَمُثْلُ ذَلِكَ يَحْسُلُ فِي مصْدَرِ افْتَعَلَ وَمُشْتَقَّاتِهِ

(١٥) إِذَا كَانَ أَوَّلُ الثَّلَاثِيِّ صَادًا أَوْضَادًا أَوْطَاءً أَوْظَاءً وَبُنِيَ عَلَى افْتَعَلَ تُبْدَلَ تَاءِ افْتَعَلَ طَاءٍ ، وَمِثْلُ ذَلِكَ يَحْصُلُ فِي مَصْدَرِهِ وَمُشْتَقَّاتِهِ

تحرین (۱)

كيف تأتى بصيغة افتمل من الأفعال الآتية :

زَادَ دَانَ زُجَر صَلَح خَدَمَ زان

تمرين ( ۲ )

ما مجرد الأفعال الآتية وما أحرف الزيادة التي بها : اِضْطَغَنَ<sup>(1)</sup> اِصْطَنَع — اِصْطَجَبَ

قرن ( ۳ )

فى انكلمات الآتية إبدال وإعلال فبين كليهما مع ذكر الأسباب : إِذْدِهَاء – اصطلاء – إِذْدَرَىٰ – مصطفى – اِصْطَافَ

تْرِين ( ٤ )

هاتِ أو بع كالت تشتمل على إبدال ليس غير، ثم ضع كل واحدة في جملة مفيدة

تحرين ( ٥ )

اشرح البيت الآتي وبين ما في كلة « المضطر » من الإبدال إِذَا لِمَ يَكُنُ إِلاَّ النَّسُطُو إِلاَّ رُكُوبُها

الضدن الحد (۲) الاسنة جم سنان وهو طرف الرمح

# الاعلال بالتسكين

#### الامشلة

(١) يَدُومُ الْوُدُّ بِالْمُجَامَلَةِ

(٢) بَزِيدُ سُكَّانُ مِصْرَ كُلَّ عَامِ

(٣) الْقُطْنُ الْمِصْرِيُّ لَهُ الْمَقَامُ الْأَوَّالُ

(٤) اِعْمَلِ الْوَاحِبُ رَغْبَةً لَا تَخَافَةً

﴿ (ه) اِجْعَلْ مَالَكَ مَبْذُولاً وَعِرْضَكَ مَصُوناً

﴿ (٦) اِجْتَلَبْ مَا يَرَاهُ الْمُقَالَاءِ مَعِيبًا

#### البحث

الفعل « يدوم » أجوف واوى فيكون من باب نصر، والفعل « يزيد » أجوف يائى فهو من باب ضرب، و إذاً لا بد أن يكون ضبطُهما هكذا يدُونُم وَيُزْيِدُ، فاذا حصل فيهما ؟ الذى حصل أنه فُرِض أن حرف العلة ضعيف لا يحتمل الحركة ، وأن الحرف الصحيح أولى بها منه ، فنقلت حركة الواو إلى الصحيح قبلها وهو الزاى ، وتقلت حركة الياء الى الصحيح قبلها وهو الزاى ، فصار الفعلان هكذا يكوم ويُزيد؛ وكذلك يقال في أشباه هذين الفعلين

وفى المثالين الثالث والرابع الكلمتان مقام ومخافة من قام يقوم وخَوِفَ يَخُوْفُ فأصلهما إذاً مَغُوم ومَخُوْفَة ، فنقلت حركة الواو فيهما إلى الساكن الصحيح قبلها فصارتا مَقَوْم ومَخَوْفة ، ثم يقال إن الواوكانت متحركة فيهما أولاً وقد انتتح الآن ما قبلها فنقلب ألفاً كما علمت وفى المثال الخامس كلة مصون اسم معمول من صان يصون ، فأصلها مُصُوُون تَقلت فيها حركة حرف العلة إلى الساكن الصحيح فأصبحت الواو الأولى ساكنة بعد تقل حركتها والواو الثانية ساكنة أيضاً فحذفت الواو الثانية خشية اجتاع ساكنين وفى المثال الأخير كلة معيب اسم مفعول من عاب يعيب ، فأصلها مَمْيُوب نقلت حركة الياء الى الساكن قبلها ثم اجتمع ساكنان الياء والواو فحذفت الواو منعاً لاجتاع ساكنين فصارت مَمْيْب فكسرت العين لمناسبة الياء ، ومثل ذلك يقال فى كل ما يشبه مصون ومعيب

مما تقدم نرى أن الكلمات السابقة حصل فيها قتل حركة الحرف المعتل إلى الساكنالصحيحقبله فأصبحالمعتل بعدالنقل ساكنًا، و يسمى هذا إعلالًا بالتسكين

#### العتاعك

(١٦) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الْمُعْتَلُ فِي كَلِيةً مُتَحَرِّكًا وَكَانَ قَبْلَهُ حَرْفُ مَحَدِيثِ سَاكِنَ الْمُعْتَلُ بِنَقْلِ حَرَكَتِهِ إِلَى الْحَرْفِ الصَّحِيثِ سَاكِنَ الْمُعْتَلُ بِنَقْلِ حَرَكَتِهِ إِلَى الْحَرْفِ الصَّحِيثِ وَيُسَمَّى هَذَا إِعْلَالًا بِالتَّسْكِينِ (١)

# تمرین عام ( ۱ ) ·

بين الكلمات التى حصل فيها إبدال أو إعلال وأسبابهما فى العبارة الآتية : -إتّفق أنْ حوكم مرة حُميدٌ الطوسى أمام الرشيد ، واعتقد أنه مقضى عليه ، بعد أن لم تُجدِ أساليبُ الاعتذار ، و بعد أن عَجَز عن إيجاد وسيلة من الوسائل ، أو حيلة تَحُول دون قتله ؛ فلما أهاب الرشيد بالجلاد ، وأقبل ذلك القامى صائلاً بسيفه كما يصول الأسد ، اضطرب حيد و بكى ، فقال الرشيد ليم البكاء ؟ قال والله يا أمير المؤمنين ما أنا بخائف ، ولكنى حزينٌ لوتى وأنت ساخط على

 <sup>(</sup>١) من أنواع الاعلال الاعلال بالحذف ، وهو حذف حرف العلة من الكلمة لسبب من
 الاسباب الصرفية كخذف الواو في نحو يعد ويزن

# تمرین ( ۲ )

ما أبواب الأفعال الآتية وما نوع إعلالها ؟ يسيرُ – يصوم – يحوم – يعيش – يسود – يَبِيد – يطير – يجود

# تحرين (٣)

ما أصل كل كلة نما يأتى وكم نوعًا من الإعلال بها ؟ منام – ملامة – مرام – مجال – منارة – مَفَارة – مَثَار

### تحرين (٤)

الأفمال الآتية من باب فرح فهاتِ مضارعها، و إن حدث به إعلال فاشرحه خاف – نام – غار – حار – نال – عاف

#### غزين ( ٥ )

هاتِ اسم المفعول من الأفعال الآتية و بين ما فيه من إعلال باعَ شانَ رامَ قاسَ صادَ قالَ كَالَ

#### تمرین (٦)

اِبنِ الافعال الآتية للمجهول و إن حدث بها إعلال فاشرحه يُمِيدُ يُفيد بجيد بريد يسى، يطيل يخيف

# تمرین (۷)

هات امم الفاعل لكل مما يأتى وبين ما يحصل من الإعلال أصاب – أناب – أمال – أجاب – أبان – أعان – أشار

#### تمرین (۸)

هاتِ اسمِ المفعول لكل فعل من الأفعال الآتية، واشرح ما به من إعلال أَقَامَ – أَجادَ – أَشاعَ أُجَابَ – أَضاعَ – أَغاثَ

### تمرين (٩)

كوّن جملةً بها كملة فيها إعلال و إبدال ، وأخرى بها كملة فيها إعلال ليس غير ، وثالثةً تشتمل على كلة بها إبدال ليس غير

# تمرین (۱۰)

إشرح البيت الآتى، وبين ما فى بعض كماته من الإعلال بالتسكين يَهُونُ عَلَيْنَا أَنْ تُصابَ جُسُومُنَا وَتَسْلَمَ أَعْرَاضٌ لنَا وَتُعْوَلُ

# الميزان الصر في (١)

الامثلة المثلة المرب فعل المثلة المرب فعل المرب فعلل المرب المر

#### الجحث

أَغْهُرُ ما يقال فى هذا الباب أنه وُضِع لتدريب الطَّلاب بطريقة موجزة على معرفة أصول اتكلمات وما يعلى معرفة أصول اتكلمات وما يطرق عليها من زيادة أو حذف أو إعلال، ولماكان أكثر انكلمات ثلاثيًا جَعَل علماء الصرف لوزنها ثلاثة أحرف، هى الفاء للحرف الأول من انكلمة، والعين لثانى، واللام للثالث

فإذا نظرنا إلى المثال الأول من الطائفة الأولى، رأينا أننا وضمنا الفاء محل الشين من شرب، والمدن محل الراء، واللام محل الباء، مع ضبط أحرف الميزان وهو فَمِل بالشكل الذي ضُيِطَت به أحرف الموزون، وكذلك يقال في كَرُمُ وقَمَر وأشباههما. وفي الطائفة الثانية نرى الكلمات رباعية وخماسية بجردة، ولما كان الميزان « فعل ، على ثلائة أحرف ليس غير، زدنا عليه لامًا في الرباعي، فقلنا في دحرج

( فَمَّلُلَ) ، وزِدنا لامين فى الخاسى فقلنا فى سفرجل ( فَمَلَّل ) ؛ وَكَذَلَك يُفعل فى كل ر باعى وخماسى مجرَّديْن .

وفى الطائفة الثالثة نرى أن الكامة الأولى( هذَّب) حرفها الثانى مضعف ، لذلك ضُمَّهنا الحرف المقابل له فى الميزان ، وكذلك يفعل فى فمَّم وقسَّم وأمثالهما .

وعند تأمل الطائفة الرابعة نرى كمات تشتمل على أحرف أصلية وزائدة ، فكلمة (لاَعَب) فيها اللام والعين والباء وهى أصلية ، وفيها الألف وهى زائدة ، و يشاهَد في ميزانها أن الفاء والمعين واللاَّم وُضِمت مكان الأَحرف الأصلية على الترتيب، وأن ألفا زائدة وُضِمت مكان الأَلف الزائدة ، ومثل ذلك يعمل في كل كلة تشتمل على أحرف أصلية وزائدة .

#### القواعسه

- (١٧) يُوزَنُ الثَّلَائِيُّ الْمُجَرَّدُ وِصَغْعِ الْفَاءِ مِنْ ﴿ فَمَـلَ ﴾ مَكَانَ الْحَرْفِ الْأَوِّلِ ، وَالْمَـيْنِ مَكَانَ الثَّالِيٰ ، وَالَّلامِ مَكَانَ الثَّالِثِ، وَتُصْبَطُ أَحْرُفُ الْمِيزَانِ عَلَى حَسَبِ صَبْطٍ أَحْرُفِ الْمَوْزُونِ دَائِماً .
- (١٨) يُوزَنُ الرَّبَاعِيُّ وَالْخُمَاسِيُّ الْمُجَرَّدَانِ بِزِيَادَةِ لَامِ فِي الْأُوّلِ وَلَامَيْنِ فِي الثَّانِي عَلَى أَحْرُفِ فَسَلَّ .
- (١٩) إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ مَزِيدةً بِتَضْمِيفِ حَرْفٍ ضُمِّفَ الْحَرْفُ الْمُقَا بِلُ لَهُ فِي الْمِيزَانِ .
- (٠٠) إذا اشْتَمَلَتِ الْكَامِةُ عَلَى حَرْفِ زَائِدٍ أَوْ أَكْثَرَ وُضِعَ الزَّائِدُ
   مُكَانَةُ فِى الْمِيزَانِ

# الميزان الصرفى (٢)

			الامتثلة		
فُلُ	قم	فَعَلَ	صَامَ		
اِفْمَوْا	إسموا		إصطبر		
يَهُمُّونَ	كَرِيْ مُونَ	ره رو يفعل ۲	يقوم		
عَلَة	هِبَةً	مَقْعَلَ	مَرَّامٌ		
عِلَة	زنة	مَقْعُولُ مَقْعُولُ	مهدی		

#### البحث

إذا نظرنا إلى الطائمة الأولى رأينا أن بكلماتها إعلالا أو إبدالا، فني صام إعلال بالقلب، وفي اصطبر إبدال، وفي يقوم إعلال بالقسكين، وفي مرّام إعلال بالقسكين و إخار رَجَسنا إلى ميزان كل كلة من هذه الكلمات رأيناه لم يتأثر بأى نوع من أنواع الإعلال أو الإبدال المذكورة، وأنه يعطيك ورنها قبل الإعلال أو الإبدال و يتجاهل حدوث شيء منهما، ومن ذلك نستنبط أن الكلمة إذا حصل بها إبدال أو إعلال ( بالقلب أو القسكين) توزن على أصلها قبل حدوث الإبدال أو الإعلال

وعند تأمل الطائفة الثانية نرى أن جميع الكلمات حصل فيها إبملال بالحذف، و إذا رجمنا إلى ميزانها رأينا أن الحرف الذى حذف من الكلمة حذف مقابله من ميزانها، فالحرف الثانى وهو الواو حذف من قم فحذف من ميزانه الحرف المقابل له وهو العين، ومثل ذلك يقال فى بقية انكلمات، ومن ذلك نستطيع أن ندرك أنه إذا حذف من انكلمة حرف أو أكثر حذف ما يقابل ذلك فى الميزان.

#### القواعد

(٢١) إِذَا حَصَلَ فِى الْـكَلِمَةِ إِبْدَالُ أَوْ إِعْلَالُ بِالْقَلْبِ أَوِ التَّسْكِينِ وُزِنَتِ الْـكَلِمَةَ عَلَىحَسَبِ أَصْلِهَا قَبْـلَ الاِبْدَالِ أَوِ الاِعْلاَلِ وَلاَ يُنْظُرُ إِلَيْهَمَا .

· (٢٢) إِذَا حُذِفَ مِنَ الْكَلِمَةِ بَمْضُ أَحْرُفِهَا حُذِفَ نَظِيرُ ذَلِكَ مِنَ الْمِيزَانِ .

#### تحرین ( ۱ )

زِنِ الْأَسَاءُ المَّرِبَةَ وَالْأَفْعَالُ فِي الْعَبَارَةِ الْآتِيةِ

إِذاً وَعَدتَ عِدَةً فَأَنْجِز، فَإِنْ مِن أَكْبِرِ ما يَضُرُّ الأَفْوادَ والأَمَّمَ أَن تُشَخَذَ المُواعِيدُ ذَرِيعَةً إِلَى الْمُمَاطَلَةِ والنَّسُويفِ، وكثيراً ما يُقوَّى الميمادُ بكل مُحْرِجَةٍ مِن الأَيْمان، والفائلُ والنَّقُولُ له يعتقدان أَنَّها كاذبَةٌ، فَإِذَا تَقَهْرتِ التَجَارُةُ والصناعةُ في الشرقِ، فذلك لأنهما في حاجةٍ ماشّةٍ إلى الأخلاقِ قبلَ احتياجِهما إلى المال.

# تمرين (۲)

زِن الكلماتِ الآتيةَ مع ضبط الميزان بالشكل شَمْسُ – نَظَرَ – كَيْفُ – عَلِمَ – جَمْفَرُ – فَرَّ – بَمْثَرَ عرین (۳)

هاتِ كانتِ للموازين الآتية معِ الضبط

فِيْلٌ فُسُلُ فَعِلَ فَمَلَ فَعَلَ فَعَلَ فَمَالَ

ترين (٤)

زِنِ الكلماتِ الآتيةُ مع ضبط الميزان بالشكل

َ يُسُودَ - يَسِيل - مَقَام - قَادَ اِذْدَلَفَ (۱) - مَرْجِيُّ - قَضَى - إِتَّصِل

تمرين ( ۵ )

زن الكلماتِ الآتيةَ واضبط المبزانَ بالشكل صُن - داع - ثِق - سَعَةٌ - اِرْضُ - يَعْضُون

عرين (٦)

هاتِ ميزانَ الكلمات الآتية مضبوطاً

إِسْتَجَارَ - إِنْطَلَقَ - إِنْفَعَ - تَشَارِكَ أَخْبَرُ - إحمارً - إقشمرً - تقدُّمُ

تمرين (٧)

هاتِ كَالَت للموازين الآتية واضبطها

فَأَعَلَ - إِفْتَعَلَ - تَفَاعَلَ - فَاعِلْ تَفَمَّلُ - فَمَاثِلِ - فَمِيلٌ - مفعول فَمُول - إِفْمَالٌ - مُفَاعَلُةٌ - فَمُلاَه

#### تحرین ( ۸ ) •

زِن الكالماتِ الآتيةَ مع ضبط المبزان أَطِيًّا، – أَعْدا، – جيّد – مِيثاق – نامُ – سُمَاة

#### تحرين (٩)

صُغْ مِنْ « ماتَ » و « غالَ » على وزن فِعْلَة و إذا حدث إعلال فبينه

#### تمرین (۱۰)

صُغْ من « نَسِىَ » على وزن مفعول ، ومن « وَنَى» على وزن مِفْمَال ، و إذا حدث إعلال فاشرحه

#### تمرین (۱۱)

صُغْ من «جَالَ » على وزن مَغْمَل، ومن «عَلاَ » على وزن فَعِيل، ومن «قام » على وزن فَيْعل، و إذا حدث إعلال فوضحه

#### تحرین (۱۲)

فَيْلُ « مِيقاتٍ » وَقَتَ، وفعل مِيقاةٍ « وَقَى » ، فما ميزامهما ؟ وماذا فيهما من إعلال ؟

#### ترین (۱۳)

تكونكلة « مُثَّاد » اسم فاعل وتكون اسم مفعول ، زِنَّها فى الحالين ؟ ثم ضعها فى جملة مفيدة فى كل حالة منهما

#### عرين (١٤)

إشرح البيتين الآتيين ثم زن فعلين وثلاثة أسماء فيهما بَلاَهُ لَيْسَ يَسْدِلُهُ بَلاَهُ عَدَاوَةً غَيْرِ ذِى حَسَبٍ وَدِين يُبِيَّتُكَ مِنْهُ عِرْضًا لَمْ يَصُنْهُ ﴿ وَيَرْتَمُ مِنْكَ فِي عِرْضٍ مَصُونِ

# اسماء الأفعال

الامتثلة

هَيْهَاتَ الْأَمَلُ إِذَا لَمْ يُسْعِدُهُ الْمَمَلُ (') أُفِّ لِمَنْ يَنْفَسُ ('') صَهْ إِذَا تَكَلَّمَ غَيْرُكَ ('')

> عَلَيْكَ نَفْسَكُ فَكِنَّهُا ﴿ دُونَكَ الْقَلَمَ ﴿ رُوَيْدَكَ إِذَا سِرْتَ ﴿ رُوَيْدَكَ إِذَا سِرْتَ ﴿

> > كتَّابِ الدَّرْسُ (<sup>()</sup> \* \* دَفَاعِ عَنِ الشَّرَفِ <sup>()</sup> ( سَمَاعِ النَّصْةَ ()

> > > البحث

انكلمات الأولى فى الأمثلة السابقة فيها معانى الأفعال ، وَكَنْكُ إِذَا عَرَضَتُ عليها علاماتها وهى تاء الفاعل فى الماضى مثلاً ، ودخول ( لم ) فى المضارع ، وقبول

<sup>(</sup>۱) میهان بَشُدَ (۲) أف اتشجر (۳) صه اسكت (٤) عليك الزم (٥) دول خذ (٦) رويك تمهل (٧) كتاب اكتب (٨) دواع ادفر

<sup>(</sup>٩) سماع اسم

الله المخاطبة فى الأمر، رأيت أنها لا تقبل هذه العلامات، فعى إذاً ليست أضالاً ولكنها بمنى الأفعال، وإذا رجعت إلى الأمثلة ولكنها بمنى الأفعال، وإذا رجعت إلى الأمثلة وأيت أن أسهاء الأفعال مِنها ما هو اسمُ لفعل ماض، ومنها ما هو اسمُ لفعل مضارع، ومنها ما هو اسمُ لفعل أمر.

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى، رأيت أن أسماء الأفعال فيها لم توضع للمني آخر قبل استمالها في معانى الأفعال، بل وضعت من أول الأمر لتدل على معنى الفعل، وهذه تسمى مُرْتَجَلَة .

وعند النظر فى أمثلة الطائفة الثانية ، تجد أن أسماء الأفعال كانت مستعملة فى معان أخرى قبل استمالها فى معنى الفعل ، فقد كانت جاراً ومجمروراً أو ظرفاً أو مصدراً ، وهذه تسمى مَنْقُولة .

و بتأمل أمثلة الطائفة الأخبرة تجد أسماء الأفعال فيها مأخوذة من كَتَبَ ودَفَعَ وسَمِع، وهي أفعال ثلاثية متصرفة تامةٌ، وكلُّ فعل من هــذا القبيل يجوز أن تصوغ منه اسم فعل أمر على وزن فَعَالِ.

#### القواعه

(٧٣) اسْمُ الْفِعْلِ كَلِيَةٌ تَذَٰلُ عَلَى مَشَى الْفِعْلِ وَلَا تَقْبُلُ عَلَامَاتِهِ، وَهُوَ مِنْ حَيْثُ زَمَنْهُ فَلَاتَةُ أَقْسَامٍ، اسْمُ فِعْلِ مَاضٍ وَاسْمُ فِعْلِ مُضَارِعٍ وَاسْمُ فِعْلِ أَمْرٍ، وَمِنْ حَيْثُ وَضْمَّةُ قِسْمَانِ مُرْتُجَلُ وَمَنْقُولُ ، وَيُنْقَلُ عَنِ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ وَالظَّرْفِ وَالْمَصْدَرِ (٢٤) يُصَاغُ اسْمُ فِعْلِ أَمْرٍ عَلَى وَزْنِ فَعَالِ مِنْ كُلِّ فِعْلِ ثُلَاثِيَّ مُتَصَرِّفٍ تَامَّ (')

تحزين (١)

خاطب بالعبارة الآتية المفرد والثنى والجمع بنوعيه

حَىَّ على خيرِ العملِ ذا كرَّا مجدَك القديمُ، وَ إليكَ عن كل ما يقفُ بك دُونَ آمَالك الجسام .

> (١) طائفة من أسماء الأفعال ومعانيها (1) أسماء الفعل الماضي (ح) أساء فعل الأمر بُطْأَ أَنَ = بَطُوًّ سَرْعان } = سَرْعَ وَشَكان } (س) أسماء الفعل المضارع

# تمرين في الإعراب (٢)

(۱) غوذج

(١) وَىُ لشاب لاَ يَعْمِل

وَىُ - اسم فعل مضارع بمعنى أتعجَّب، والفاعل مستتر وجوبًا

تقديره أنا

لشاب – جار ومجرور متعلق بوی

لا – نافية

يممل – فعل مضارع مرفوع وفاعله ضمير مستتر والجملة صِفة

(٢) دُونَكُ اَلكِتابَ

دُونَكَ — دون اسم فعل بمدى خذ والغاعل مستثر وجو بًا تقديره أنت

آلکِتابَ – مفعول به منصوب

( - ) أعرب الجلتين الآتيتين

(١) صَهُ عَلَّ يَشِين (٢) أَمَامَكُمْ فَإِنَّ الحياة جهاد

تمرین (۳)

إشرح البيت الآتى وأعربه عليكَ نسَسُكَ هذِّبها فمن مَلَكَبت قيادَهُ النفسُ عاشَ النَّهْرَ مَذْمُومًا

# الفعل المعتل وأحكامه(١)

#### (١) الشال

الامتثلة

( وَعَدَ يَمِدُ عِدْ ( وَجِلَ يَوْجَلُ اِوْجَلُ الْوَجَلُ الْوَجَلُ الْوَجَلُ الْوَجَلُ الْوَجَلُ الْوَجَعُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

#### البحث

نريد هنا أن نبين لك بعض أحكام خاصة بالفمل المعتل فنقول :

كل فعل من الأفعال السابقة مثال مجرد فاؤه واو، ويشاهد فى القسم (١) أن المضارع مكسور الدين، وأن فاء المثال حذفت منه ومن أمره، ويشاهدفى القسم ( - ) أن المضارع مفتوح العين، وأن فاء المثال لم تحذف منه ولامن أمره

#### العتاعك

(٢٥) تُحَذَفُ فاءِ الِمثَالِ المُجَرَّدِ فى المضَارِعِ وَالْأَمْرِ إِذَا كَانَ وَاوِيْنَا مَكْشُورَ الِمَيْنُ فى الْصَارِعِ

# (٢) الأجوف

الانشلة

(١) صَالَ يَصُولُ صُلْتُ (٣) مَالَ يَعِيلُ مِلْتُ (٢) رَامَ يَرُومُ رُمْتُ (٤) عَاشَ يَيِيشُ عِشْتُ

 <sup>(</sup>١) في منهج للدارس الابتدائية استيفاء لأشمام المئل وأحكامه ، لهذا اقتصرنا هنا على
 ذكر الأحكام التي لم تعرس بالمدارس الابتدائية

٠٠ (٥) خَافَ يَخَافُ خِفْتُ

(١) عَارَ يَحَارُ حَرْتُ

#### البحث

حكم الأجوف أنه إذا سكنت لامه حذفت عينه كما تعلى، ولكنك إذا أردت أن تعرف شيئًا جديداً عن الأجوف فانظر تجد الفعلين الأولين من باب نصر، والنعلين مال وعاش من باب ضرب، وإذا تأملت ماضى هذه الأفعال بعد إسناده إلى ضمير الرفع المتحرك، رأيت فاء مضمومة إذا كان من باب نصر، وهذه الضمة وجدت لتدل على الواو التي حذفت منه لالتقاء الساكنين بعد إسناده إلى ضمير الرفع المتحرك، ثم إنك ترى الفاء مكسورة إذا كان الفعل من باب ضرب نحو مِنْت وعِشت للدلالة على الياء المحذوفة، أما الفعلان الأخيران فهما من باب فرح، فأصل خاف يخاف خُوف يَحَوف، وأصل حار يَحار حَيرَ يَحَيرُن وحذى المخذوف، وأصل حار يَحار حَيرَ يَحَيرُن الحرف المتحرك أن فاء تُحرَّك بالكسر، وهذه الحركة لم توضع للدلالة على الحرف المحذوف، وإنما وضعت لتدل على حركة الحرف المحذوف، وإنما وضعت لتدل على حركة الحرف المحذوف، وإنما وضعت لتدل على حركة

### العتاعات

(٢٦) إِذَا أَسْنِدَ الْمَاضِي الْأَجْوَفُ إِلَى ضَمِيرِ رَفْعِ مُتَحَرِّكُ مُرِّكُ فَأَوْثُهُ بِالنَّمِّ إِنْ كَانَ مِنْ بَابِ نَصَرَ، وَبِالْكَسْرِ إِنْ كَانَّ مِنْ بَابِ ضَرَبَ، أَوْ فَرَحَ

#### (٣) الناقص

#### الامشلة

(١) خَشِيتُ خَشُوا (٧) أَنْتِ نَسْمَيْنَ (١٣) أَنْتُمَا تَسْمَيَانِ

(٢) نَهُوتُ نَهُوا (٨) أَنْتِ تَعْشِينَ (١٤) أَنْتُمَا تَعْشِيانِ

(٣) عَلَوْتُ عَلَوْا (٩) أَنْتِ تَدْعِينَ (١٥) أَنْتُمَا تَدْعُوانِ

(٤) قَضَيْتُ قَضَوْا (١٠) اَلرَّجَالُيَسْمَوْنَ (١٦) اَلْفَتَيَاتُ يَسْمَيْنَ

(٥) إِسْتَدْعَيْتُ إِسْتَدْعَوْا (١١) أَلرِّ جَالُ يَمْشُونَ (١٧) أَلْفَتَيَاتُ يَمْشِينَ

(٦) سَمَتِ الْبِنْتُ سَمَوْا (١٣) اَلرِّجَالُ يَدْعُونَ (١٨) اَلْفَتَيَاتُ يَدْعُونَ

#### الجحث

سبق لك فى دروس المدارس الابتدائية أنّ علمت بعد إيضاح وتفصيل حكم الناقص عند إسناده لضائر الرفع البارزة ، و إذا درست الأثلة السابقة بإنمام عاد إلى ذاكرتك ما يُبين لك فها يل

#### القواعد

(٧٧) إِذَا كَانَ النَّاقِصُ بَاثِيًّا أَوْ وَاوِيًّا سَوَالِهِ أَكَانَ مَاضِيًا أَمْ مُضَارِعًا وَأَسْنِدَ إِلَى غَيْرِ الْوَاوِ أَوْ يَاءَالُمَخَاطَبَةِ لِلَا يَحْدُثُ فِيهِ نَشْيِرُ وَأَشْفَا لَهُ عَلْمَا لِمَا لَمُعَالِّبَةً لِلاَ يَحْدُثُ فِيهِ نَشْيِرُ الْوَاوِ أَوْ يَاءَالْمُخَاطَبَةِ لِلاَ يَحْدُثُ فِيهِ نَشْيِرُ ا

(٢٨) إِذَا كَانَ آخِرُ الْمَاضَى النَّاقِصِ أَلِفاً وَأَسْنِدَ إِلَى غَيْرِ الْوَاْوِ، فَإِنْ
 كَانَ ثُلَا ثِيًّا رُدَّتِ الْأَلِفُ إِلَى أَسْلِهَا، وَإِنْ زَادَ عَلَى ثَلَاتَةً \_ قُلِبَتِ
 الْأَلْفُ يَاء

(٢٩) إِذَا انَّسَلَتْ تَاءِ التَّأْنِيثِ بِالْمَاضِي النَّاقِصِ الَّذِي آخِرُهُ أَلِفَّ حُنفَت الأَّلُفُ (٣٠) إِذَا أَسْنِدَ النَّاقِصُ مَاضِياً أَوْ مُضَارِهَا إِلَى واوِ الْجَمَاعَةِ، أَوْ مُضَارِعًا إِلَى واوِ الْجَمَاعَةِ، أَوْ مُضَارِعًا إِلَى يَاهِ الْمُخَاطَبَةِ، حُذِفَ حَرْفُ الْمِلَّةِ وَبَقَيَتِ الْفَتَّحَةُ قَبْلَ الْوَاوِ وَالْجَمَاعَةِ وَالْمَاءَةِ وَالْجَمَاعَةِ وَكُمْرَ مَا قَبْلَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَكُمْرَ مَا قَبْلَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَكُمْرَ مَا قَبْلَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَكُمْرَ مَا قَبْلَ يَاء الْدُتَخَاطَبَةِ إِذَا لَمْ يَكُنْ أَلِفًا

(٣١) ۚ اَلْمُضَارِغُ النَّاقِصُ الَّذِي آخِرُهُ أَلِّفَ ۚ إِذَا أُسْنِدَ إِلَى أَلِفِ الاثْنَيْنِ أَوْ نُونَ النَّسْوَةَ قُلْبَتْ أَلِّفُهُ يَاءٍ

(٣٢) اَلْأَمْرُ النَافِصُ كَالْمُضَارِعِ فِي جَبِيعِ أَحْكَامِهِ

#### تمرين ( ١ )

يَين في المبارة الآتية كل مضارع حذفت فاؤه ، وعَيِّن حركة فاء الأجوف المسند إلى ضمير رفع متحرك ، مع بيان السبب :

مرتُ في ليلة قَمْرًاء على شاطئ النيل، لتجدّ النفسُ راحتها بين دراعي السكينة الصامتة، فحلتُ الأمواجَ تثبُ لتتعلق بأذيال النسيم، وكدت أظنَّ أشمة القمر فوقها حبال المودَّة بين الأرض والساء، فصحتُ في خشية ورُعب ما أبدَّعَ صُنعَ الواحدِ القهار، ثم عدتُ إلى مُسْتَقَرِّى، بعد أن لمتُ الذين يَقِفُونَ عاجز بن عن إدراك هذا الجال وذاك الجلال

### تمرین (۲)

هاتِ مضارع الأفعال الآتية ، وضع ثلاثة في جل مفيدة وَرَدَ — وَضَحَ — وَزَنَ — وَصَفَ — وَجَبَ

#### تمرين ( ٣ )

أسند الأفعال الآتية فى عبارات موجزة إلى أحد ضمائر الرفع المتحركة ، واشكُل فاءكل فعل ، مع بيان السبب رَامَ – قام – عَافَ – بَاعَ – نَامَ – سارَ

#### تمرين ( ٤ )

كون جملة تبتدى. بأجوف مضموم الفاء، وأخرى بأجوف مكسور الفا. من باب ضرب، وثالثة بأجوف مكسور الفا. من باب فرح

#### تمرين ( a )

ما شكل الحرف الذى قبل واو الجاعة فى كل فعل من الأفعال الآتية وما سبب الشكل :

(١) الغُرُّ بيُّون صموا بالعلم والاختراع

(٧) إِجْتَنَبْ من عروا عن الفضل وعموا عن الصواب

(٣) خير الناس من رأوا الحق فاتبعوه ، وتجافوا عن الباطل واجتنبوه

#### تمرين (٦)

أَسندكل فعل من الأفعال الآتية إلى ضائر الرفع البارزة جَرَى – لقِيَ – خلا – إشْقَرَى – ذَكُو – إنتهى

#### تمرین ( ۷ )

حوِّل العبارة الآتية إلى خطاب المفردة والمثنى والجمع بنوعيه صِلْ أخاك إذا نأى وسامحه إذا هف

#### تمرين ( ٨ )

كون خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماض ناقص مسند إلى ضمير رفع ، مع استيفاء ضمائر الرفع البارزة

#### تمرين (٩)

ما شكل الحرف الذى قبل واو الجماعة وياء المخاطبة فى كل فعل من الأفعال الآتية ، وما سبب الشكل (١) امضوا إلى الغاية تنجوا من الخيبة

(٢) الأبطال يَخْنُون عند الطمع وَيبُدُون عند الفزع

(٣) إجنى ثمراتِ العلم أيتها الفتاة ، واغنى بالقناعة ، وارنى إلى العلا

#### تمرین (۱۰)

أسند فى عبارات موجزة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضائر الرفع البارزة التى تتصل به

يَشْقَى – يعلو – اِرْمِ – يَقْضِى – اِصْغَ – اُعْفُ

#### تمرين (۱۱)

خاطب بالمبارة الآتية المفردة المؤتثة والمثنى والجمع بنوعيه أنتَ ترقَ وتسمو وتنالُ ما تبتغى بالجد والأدب

#### تمرین (۱۲)

(١) كوَّن جلةٌ المبتدأ فيها مثنى مؤنث، والحبر جملة مبدوءة بماض ناقص

(٢) كَرِّن جَلَة المبتدأ فيها ضمير المتكلمين، والخبر جملةٌ مبدوءة بماض ناقص

 (٣) كوَّن جلة بها اسم موصول لجع الإناث، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل بضمير رفع

#### تمرین (۱۳)

إشرح معنى البيتين الآتيين، وأسند ماضيكل فعل فيهما إلى أحد صَمَاتُر الرفع البارزة ثم أعرب الثاني منهما:

إِذَا الْمَوْدُ لَمْ يَكُفُفُ عَنِ الناسِ شَرَّهُ فَلِيسَ له ما عاشَ مَنْهُمْ مُصَالِحُ إِذَا الْمَوْدُ لَمَ اللهِ المَّامِحُ الْمَوْدُ عَلَيْمُهُ وَلا يَسْتَطِيبُ السِسَ الآ المسامحُ إِذَا ضَاقَ صَدرُ المرِ لمَ يَصْفُ عَيْشُهُ ولا يَسْتَطِيبُ السِسَ الرَّ المسامحُ }

# توكيد الفعــــل

# (١) أُحكام توكيد الْفِعل

#### الامشلة

وَحَقِّكَ لَسَوْفَ أَخْدُمُ الْوَطَنَ وَاللهِ لَأَقُومُ بِوَاجِي الْآنَ تَاللهِ لَا أُسَاعِدُكَ

> إِمَّا تُسَافِرْ تَتَمَلَمْ لِتَرْحَمِ الْمِسْكِينَ هَلْ تُسَافِرُ فِي الصَّيْفِ . لَا تُكْثِرْ مِنَ الْجِدَالِ

> > سَاعِدِ الْفُقْرَاءِ إِقْتَصِدْ فِي النَّفَقَاتِ

وَحَقِّكَ لَأَخْذُمَنَّ الْوَطَنَ إِ وَاللهِ لَأَقُومَنَّ بِوَاجِي تَاللهِ لَأُسَاعِدَنَّكَ إِمَّا تُسَافِرَنَّ تَتَمَلَمُّ لَمَّا تُسَافِرَنَّ تَتَمَلَمُّ

لَّتُوْتَهُنَّ الْمِسْكِينَ هَلْ تُسَافِرَنَّ فِي الصَّيْفِ لَا تُكثِيرًنَّ مِنَ الْجِدَالِ

﴿ سَاعِدَنَّ الْفُقْرَاءَ عُرْ اِقْتَصِدَنَّ فِي النَّفَقَاتِ

# البحث

الأفعال فى الأمثلة السابقة مضارعية وأمرية ، ومنها ما أكد بنون التوكيد ، ومنها ما أكد بنون التوكيد ، ومنها ما لم يؤكد ، ونريد هنا أن نتعرَّف أحوال توكيد الأفعال ، فانظر إلى الطائفة (1) تر أنَّ كل مثال فيها مسبوق بقسَم ، ثم تجد لامًا تسمى لام القسم داخلة على كل مضارع ، وأنَّ هذه اللام متصلة بالغمل ، وإذا رجعت إلى الأفعال الثلاثة

رأيت زمنها خاصًا بالاستقبال؛ ورأيت أنها مثبتة غير منفية؛ هذه الأفعال وأمثالها مما اجتمعت فيه هذه الشروط تؤكَّذ بالنون وجو بًا

و إذا نظرت إلى الأمثلة المقابلة لها رأيت القسم في أول كل مثال ، وككنك لا تجد الشروط الثلاثة الباقية تامة في كل مثال ، فإن اللام فصلت من الفعل في المثال الأول ، وزمن المضارع للحال في الثاني ، والمضارع منفي في الثالث ؛ وكل مضارع جاء على صورة من صور هذه الأمثلة يمتنع توكيده لأنه لم يستوف شر وط الوجوب واذا تأملت الطائفة (ب) ، رأيت المضارع في المثال الأول مسبوقًا بإن الشرطية المدغمة في « ما » الزائدة ، وفي المثال الثاني مسبوقًا بلام الأمر ، وفي الثالث مسبوقًا باسم الأمر ، وفي الثالث الطائفة ، غير مؤكد في الأمثلة المقابلة لها ، مع أنهما سواء في كل شي ، ومن الطائفة ، غير مؤكد في الأمثلة المقابلة لها ، مع أنهما سواء في كل شي ، ومن ذلك يُستنبط جوازً توكيده في هذه الأحوال

وعند تأمل الطائفة (ح) ترى أفعالاً أمرية مؤكّدة فيها ، غير مؤكّدة في الطائفة المقابلة لها ، ومن ذلك تدرك أنَّ فعل الأمر يجوز توكيدُه وعدمُ توكيده

القواعيد

'(٣٣) الْمَاضِي لَا يُؤَكُّهُ بِنُونِ التَّؤْكِيدِ

(٣٤) الْمُضَارِعُ يَجِبُ تَوْكِيدُهُ إِذَا كَانَ جَوَابًا لَقَسَمِ غَيْرَ مَفْصُولِ مِنَ اللَّامِ مُسْتَقْبَلًا مُثْبَتًا

(٣٥) الْمُضَارِعُ يَجُوزُ تَوَكِيدُهُ إِذَا كَانَ مَسْبُوقًا بِإِنِ الْمُدْغَمَةِ فِي مَا ، أَوْ بِأَدَاةٍ طَلَبِ(١)

 <sup>(</sup>١) يسئل تمت الطلب الأمر والنهى والاستفهام والعرض والنبحضيض والحمني، هذا ويجوز على قلة توكيد المضارع للسبوق بلا النافية ، أو ما الزائمة وحدها ، أو لم ، أو أداء جزاء غير إما ، فاذا لم يسبق المضارع باداة نما ذكر امتنع تأكيده في السكلام القصيح

(٣٦) الْمُضَارِعُ يَمْتَنَعُ تَوْكِيدُهُ فِي حَالَتَيْنِ ، الْأُولَى إِذَا كَانَ جَوَابًا لِقَسَمَ وَلَمْ يَسْتَوفِ شُرُوطَ وُجُوبِ التَوْكِيدِ ، اَلتَّانِيَةُ إِذَا, لَمْ يُسْبَقُ عِمَا يَجْمَلُ تَوْكِيدَهُ جَائِزًا (٢٠٠) : الله الْأَدْ مَمْ أَمْ يَوْكِيدَهُ جَائِزًا

(٣٧) فِعْلُ الْأَمْرِ يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ

#### تمرين ( ١ )

بيّن حكم توكيد الأفعال الآثية مع ذكر السبب

قال أبو العباس السَّفاحُ في إحدى خُطَبِهِ : والله لَأْعْلَنَّ اللَّينَ حتى لا تَنفَعَ إلاَّ الشدةُ ، وَلَاَّ كُرِمَنَّ الحَاصة ما أُمِنْتُهُم على العامةِ ، وَلاَ غِدَنَّ سيفِ حتى يَسُلَّهُ الحقَّ ، وَلاَّ عَطيَنَ حتى لا أَرَى للمَطية موضِعاً

#### ستمرن (۲)

ضع الأفعال الآثية في جمل مفيدة بحيث يجب توكيدها م يَتَعلم – تُسافر – نُحسِن – يُخلِص – يتاجِر – أُسامِحُ

### ستمرین ( ۳ )

إجعل الأفعال الآتية جوابًا لتسم مجيث يمتنع توكيدها ، مع استيفاء أسباب الامتناع

نكرم - يربَح - أستفيد - نسبَع

#### عرين (٤)

ضع الأفعال الآتية فى جمل مسبوقة بأدوات للاستفهام أو النهى، ثم اذكر حكم توكيدها

تَشكر – أَرْفُق – نَبْذُل – تَتَأَخَّر – تُسْرِف

#### ١ / ترين ( ٥ )

ضع مضارعًا في كل مكان خال من التراكيب الآتية

(١) تالله . . . على اليتيم (٥) وأبيك . . . الفقراء

(٢) وحقَّك . . . إلى أور با (٦) يَمينُ الله . . . الوعدَ

(٣) وشَرَفى . . . المظلومُ (٧) بما بيننا من وُدِّر . . . قدرك

(٤) وحقِّ الوطن . . . شأنَ الوطن (٨) وشرفِ العلم . . . في طلب العلم

# مرتمرین (٦)

ضع الأفعال الآتية مؤكّدة وغير مؤكدة فى جمل تامة إعديل \_ ساميخ – أُصْدُق – صِل – صُن – جُدْ

#### تمرين ( ۷ )

لِمَ لا مجوز توكيد الأفعال التي في الجل الآتية يَكتب محمد - يُشرب الجل - ينام الطفل - يقرأ التلميذ - يخرج الحاجم

### تمرين ( ٨ )

كون ثلاث جمل بكل منها مضارع واجب التوكيد، وثلاثا بكل منها مضارع جائز التوكيد، ثم ثلاثا بكل منها مضارع ممتنع التوكيد.

# عرين ( ٩ )

إشرح البيت الآتى وأعربه واذكر حكم توكيد الفعلين المؤكدين به لا تمدّحَنَّ امراً حتى تُجَرِّبه ولا تُذُمَّنَّهُ مِنْ غير تبجْريب

# (٢) طريقة توكيد الأفعال

				3	الامتشلة		
لَتَدُ أُوزَن	بر. و تد نو		لتَصْبِرَنَ	یَ . و کصبو	أنت		
لَتَدْ نُوَانِّ	تَدْنُوانِ		لَتَصْبِرَانِ	تَصْبَرَانِ		ن چۇر. راۋاق	
لَتَدْنُونَانِّ	تَدُّنُونَ	-	لَتُصْبِرْ نَانْ	تَصْبَرُنَ	أُنْتُنَّ	(بەلبىرە ياق (	
لَتَدْنِنَ	تَدْ نِينَ		لَتَصْبِرِنَّ	تَصْبُرِينَ	أنْتِ	، العنوس ولها و	
لَتَدْثُنَ	تَدْ نُونَ		لَتَصْبِرُنَ	تَصْبِرُونَ	أنتم	di yang	
* *				*	' '		
لَتَرْضَيَنَ	يره زَ		لَتَقْضِينَ	تقضى	أنت		
لَــــرُ صَيَانِ	تَرْضَيَانِ		لتقضيان	تقضيان	أنثا		
لَتَرْضَيْنَانَ	یره بره ترضین	5	لتَقْضِينَانِ	تَقَصْانِ	أنتن	٠	
لَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تَرْضَايْنَ		لتقضين	ِ تَقْضِينَ	أنْتِ		
لَتَرْضُونُ	تَرْضُونَ		لَتَقْضَن	َقَطْبُونَ تقضُونَ	أنتم		
	I				' /		

#### البحث

أمامك أربم طوائف من الأمثلة : الأولى بها فعل مضارع صحيح الآخر أسند إلى ضمير مستتر و إلى ضمار الرفع البارزة التي تتصل به مؤكداً مرة وغير ، وكد أخرى ، ويشاهد أن المضارع المسند إلى الضمير المستثر ، ومثله المسند إلى الاسمالظاهر ، يؤكد بنون ويبنى آخره على الفتح، وأن المضارع المسند إلى ألف الاثنين تحذف منه نون الرفع عند توكيده ويحل محلها نون ثقيلة مكسورة ، وأن الفعل

المسند إلى نون النسوة أكد بنون ثعيلة مكسورة مفصولة من نون النسوة بألف فاصلة ، أما مؤكد ما أسند ليا المخاطبة فقد خُذفت منه نون الرفع لتوالى الأمثال فاجتمعت يا المخاطبة وهي ساكنة مع نون التوكيد الساكنة فحذفت يا المخاطبة التخلص من اجتماع الساكنين، ومثل ذلك يقال في مؤكد ما أسند الى واو الجاعة وعند النظر إلى الطوائف الثلاث الأخرى ، ترى الأفعال ناقصة ، وترى أن حالة كل فعل عند التوكيد تشبه حالة نظيره في الفعل الصحيح ، إلا في الممثل بالألف عند إسناده إلى الضمير المستتر و يا المخاطبة وواو الجاعة ، فإن الألف تقلب يا في الحال الأولى ، وتبقى يا المخاطبة محركة بالكسر وواو الجاعة محركة بالضم في الحالين الآخريين ، والأمر كالمضارع في جميع ما ذكرنا

#### القواعه

(٣٨) إِذَا أُكِّدَ الْمُضَارِعُ بِالنُّونِ جِرَتْ عَلَيْهِ الْأَحْكَامُ الْآتِيةُ:

(١) تُحُذَّفُ ضَمَّةُ الرَّفْعِ أَوْ نُونُهُ ۗ

(س) الْمُسْنَدُ لِلضَّمِيرِ الْمُسَتَّتِرِ أَوْ الاِسْمِ الْظَاهِرِ يُفَتَّحُ آخِرُهُ وَتُقْلَبُ أَلِفُ النَّاقِصِ فِيهِ يَاءً

(ح) الْمُسْنَدُ لِالِفِ الاِثْنَانِي تُكْمَرُ فِيهِ النُونُ تَقْيَلَةً

(ء) الْمُسْنَدُ لِنُونِ النِسْوَةِ تَفْصِلُ فِيهِ أَلِفُ بَيْنَ النُّونَيْنِ وَلاَ تَكُونُ نُونُهُ إِلاَّ تَقَيلَةً مَكْسُورَةً

(ه) الْمُسْنَدُ لِيَاء الْمُخَاطَبَةِ أَوْ وَاوِ الْجُمَاعَةِ ثَحُذَفُ فِيهِ الْبَاءِ وَالْوَاوُ اِلاَّ فِي الْمُثَلِّ بِالْأَلِفِ فَتَبْقَى يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ مَكْسُورَةً وَوَاوُ الْجُمَاعَةِ مَضْمُومَةً

(٣٩) الْأَمْرُ كَالْمُضَارِعِ عِنْدَ التَّوْ كِيدِ

#### 'تمرین ( ۱ ) `

ضَع الأفعال الآتية في جل تامة، وألَّحِق بها ما مُجِيز توكيدها أو يوجبه، مع الضبط تُنظِّم - يُسْدِي - نَرْجُو - أَخْشَى - تَمْضِي - تَسْمُو - تَنْهَى

#### تمرين ( ۲ )

حَوِّل إسناد الأفعال في الجل الآتية إلى ألف الاثنين ، ثم إلى نون النسوة ، ثم إلى واو الجاعة ، ثم إلى ياء المخاطبة ، مع الضبط بالشكل

(١) لَتَحْفَظُنَّ شرفَ أيك (٣) لَتَحْنُونً على الضعيف

(٢) لَتَشْرِينَ الحِدَ بالإِقدام (٤) لَتَنْسَبَنَ الإِساءة

#### تمرین ( ۳ )

خاطب بالمبارة الآنية المثنى، ثم المفردة المؤثنة، ثم جمع الذكور، ثم جمع الإناث. لئن ذهبت إلى الإِسكندرِية لَثَرَينَ جمالاً وَرُواءٌ، وَلَتُبُدِينَ عجبًا، وَلَتَصْبُونَ ۗ إلى مشاهدتها كثيراً

#### غرين (٤)

(١) كون ثلاث جمل بكل منها مضارع صحيح مؤكد مسند إلى الاسم الظاهر

(۲) معمد معمد ماه الخاطبة

(٣) « « « « « « فاقص بالألف مؤكد مسند إلى واو الجاعة

(٤) « « « « « « بالياء « « « نون النسوة

(o) ه ه ه ه ه بالوار ه ه ألف الاثنين

### ترين ( ۵ )

أَكَدُ الفعلين في الجلتين الآبيتين ، ثم نزمهما قبل التوكيد و بعده (١٠) الآباء لا يَفْسُون على أبنائهم (٢) الأمهات لا يَفْسُون على أبنائهن

#### غرين (٦)

اِشرِحِ البِيتِ الآني ثم أعرِ به لَا تَنِيَّسُنَّ إِذَا كَبُوتُمْ مَرَّةً ۖ إِنَّ النَّجَاحَ حَلِيفُ كُلِّ مُثَابِرِ

# نعم وبئس

#### الأمشلة

(١) نِمْمَ الْقَائِدُ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ (١) بَلْسَ الْخُانُ الْكَذِبُ

(٢) نِمْمَ مَصْدَرُ الْخُصْبِ النِّيلُ (٢) بِنُّسَ جَلِيسُ السُّوء النَّمَّامُ

(٣) نِيْمُ وَطَناً مِصْرُ
 (٣) أَبْسَ سِلَامًا الْوِشَايَةُ

(٤) نِمْمَ مَا تَسْمَى إِلَيْهِ الْكَسْبُ الْحَلَالُ (٤) يَبْسَ مَا تَشْمِفُ بِهِ الْكَسَلُ

(١) حَبِّذَا جَوْ مِصْرَ

(٢) لَا حَبِّذَا الشُّرْعَةُ الطَّائِشَةُ

#### البحث

الأمثلة الأربعة الأولى مبدوءة بالفعل « نم »، وهو فعل ماض جامد لا يأتى منه مضارع ولا أمر وهو يدل على المدح، والأمثلة الأربعة الثانية مبدوءة بالفعل « بئس »، وهو فعل ماض جامد يدل على الذم، و إذا تأملت الفاعل فى الأمثلة الثانية رأيت عملى بأل، أو مضافاً إلى المحلى بها، أو ضهراً مستنزاً مفسَّراً بقييز، أو كلة « ما »، وإذا جاوزت الفاعل فى كل جملة رأيت اسماً مرفوعاً هو المخصوص بالمدح أو الذم وهو يعرب خبراً لمبتدأ محذوف وجو با تقديره الممدوح أو المذموم، ومجوز أن يتقدم المحصوص الفعل هكذا « خالد بن الوليد نم القائد »، وحينثذ يعرب مبتدأ والحلة التالية خبراً له .

و إذا نظرت إلى المثالين الأخيرين رأيت أن الفعلين « حبدًا ولا حبدًا » يستعملان كنيم وبنس، وذا فيهما اسم إشارة فاعل، وما بعدهما هو المخصوص بالمدح أو الذم

#### القواعه

(٤٠) نِمْمَ فِعْلُ الْمِدْحِ، وَبَنْسَ فِعْلُ اللَّهُمْ، وَيَجِبُ فِي فَاعِل كُلَّ مُنْهُمَا أَنْ يَكُونَ مُقْتَرَ نَا بِأَلْ، أَوْ مُضَافًا لِلْمَقْتَرِ نِي بِهَا ، أَوْ ضَمِيرًا مُسْتَرًا وُجُوبًا مَنَزًا بِنَكِرَةٍ ، أَوْ كُلِمَةً ﴿ مَا ﴾

(٤١) إِذَا تَأْخَرَ الْمَخْصُوصِ عَنِ الْفِيْلِ أَعْرِبَ خَبَرًا لِمُبْتَدَأُ يَخْذُوفِ وُجُوبًا ، أَوْ مُبْتَدَأً خَبَرُهُ الْجُمْلَةُ قَبْلَهُ ، وَإِذَا تَقَدَّمَ الْفِعْلَ أَعْرِبَ مُتْدَاً لَسَ غَيْرُ

#### تحرين (١)

بين نوع فاعل نعم و بئس والمخصوصَ فيما يأتى :

(١) نِمُ الفَاتَحُ عَرُنُو (٧) نِم صديقًا الكتابُ (٢) نَمْت أَمُّ المؤمنين عائشةً (٨) بنس رجلًا من يعتمد على سواه

(٣) بئس مَصِيدُ الأشرار السجونُ (٩) المُزَاحُ يُورث الندم فبئس العادة

(٤) نَمْ مَسْلاةً كَتَبُ الأدب (١٠) كَانْ عُمَرُ عادلًا فنعم الحَلِيفَةُ

(٥) الْإِسراف بِئس ما يتصف به المرء (١١) الإِسكندرية نيم المَصِيفُ

(٦) نَعْمُ شَاهَدَةً عَلَى مَجْدِ مصرالأَهْرِامُ (١٣) تَنْزَهْتَ فِي الْجِزَيْرِةَ فَنْعُ الْمُتَنْزَّةُ

### ترین (۲)

بين الفاعل والمخصوصُ في الجل الآتية : . . .

(١) حَبَّذَا القناعةُ مِم الجدّ (٣) حبدًا المُحترعون

(٢) لا حَبُّذا يومُ لا تعمل فيه خيراً ﴿ ٤) لا حبدًا جلساء السوء

#### تمرین (۳)

ضع المحصوص في الجل الآنية :

(١) نعم رأس الأسرة المحمدية ... (٤) نعم الخليفة الأول .٠٠

(٢) بئس ما تعامل به والديك ... (٥) بئس شرابا ...

(٣) نيم ما يَعْمل الطبيب . . . (٣) بئس الخُلُقُ . . .

#### تمرين (٤)

ضع في كل مكان خال كلُّ أنواع فاعل نم وبئس على التعاقب

(١) نعم . . . الصانع المُجيد (٥) بئس . . . خُلْف الوعد

(٢) نم . . . أبو الهَوْل (٦) بئس . . . صَدِيق الرَّخاء

(٣) نعم . . . المدرسة (٧) بئس . . . الأَثَرَة

(٤) نعم . . . خِدْمة الوطن (٨) بئس . . . الكتب المفسدة للأخلاق

#### تمرين (٥)

اِجمل کل کلة مما يأتى فاعلاً لنم أو بئس ما يُؤدى الى الشر المطيم أم الكبائر مُنْقِذُو المرضَى العـــار ما تُنْتِج أرضُ مصر

#### تمرین (٦)

(١) كون أربع جمل تشتيل على « نِعْمَ» مع استيفاء أحوال الفاعل

(۲) « « « « « « « « « «

# تمرين (٧)

إشرح البيت الآنى شرحًا موجزًا ثم أعربه فَنَعْمَ صَدِيقٌ المرءَ مَنْ كان عَوْنَهُ ﴿ وَبِئْسِ اِمِزًا مِن لا يُعينُ عَلَى السَّهرِ

# فعيلا التعجب

الامشلة أعدل به ( مَا أَعْدَلَ الْقَاضي َ ﴿ مَا أَنْفَى الْمَاءِ أنق به أشدد بازدحابه مَا أَشَدُ ازْدِحَامَ الْمَلْهَى أُصْبِ بَكُوْ نِهِ مُرًّا { مَا أَصْعَبَ كُونَ الدَّوَاءِ مُرًّا أشدد بخضرته مَا أَشَدُّ خُضْرَةَ الزُّرْعِ أَقْبِحُ بِأَنْ يُمَا قَبَ أَقْبَحَ أَنْ يُعَاقِبَ الْبَرِيءِ ﴿ مَا أَضَرَّ أَلَّا يَصَّدُقَ الصَانِعُ أُضْرِرْ بِأَلَّا يَصَدُقَ

البحث

إذا أردت أن تتعجب من عدل القاضي أو نقاء الماء، أتيت من الفعل الذي تريد التعجب منه بوزن a ما أَفْعَلَ أُو أَفْعِلُ به »

و إذا تأملت فشلَّى التعجب في مِثَالَى الطائفة الأولى، رأيتهما من عَدَلَ ونِّهيَ وهما فعلان . ثلاثيان . تامأن . مثبتان . مبنيان للمعلوم . متصرفان . (١) ليس الوصف منهما على أفعل . (٢) قابلان التفاوت ، بعني انهما يختلفان بحسب ما يتصف بهما ، فالعدل ليس في الأشخاص بدرجة واحدة ، والنقاء ليس في الأمواه بحال واحدة ، بخلاف نحو فني ومات فإنهما غير قابلين للتفاوت

 <sup>(</sup>١) التصرف ما جاء منه الماضى وللضارع والأمر، وغيره الجامد كسي وليس وهب وتملم
 (٢) نحو خضر وعرج وحور فادالوصف منها أخضر وأعرج وأحور

هذه شروط گانیتر إذا وجدت فی فِعل ساغ لك أن تصوغ منه مباشرة « ما أَفْمَلَ أَو أَفْطِل به »

و إذا تأملت الأمثلة فى الطائفة الثانية ، رأيت أنها تشتمل على مصادر هى ازدحامٌ وكونٌ وَخُضِرَ ، وأفالُ هذه المصادر هى ازدحَمَ وكان وَخُضِرَ ، ولماكان كل فعل من هـ ذه ليس جامعًا الشروط الثمانية لم يمنن التعجبُ منها مباشرة كما ترى فى الأمثلة ، ولهذا توصلنا إلى التعجب بما أشد أو أشدد ونحوهما ، ثم أتينا بعد ذلك بحصدر الفعل صريحًا ولنا أن نأتى به مؤولا .

و بالنظر إلى أمثلة الطائفة الأخيرة نرى أننا لم نستطع التعجب من الغمل المبنى للمجهول مباشرة وهو « يُمَاقَبُ » ، ولا من الفمل المننى وهو « لا يَصْدُتُ » ، للدلك لجأنا إلى فعل تمجب مساعدٍ وأتينا بعده بمصدر الفعل مؤولا ليس غيرٌ ، لأننا لو أتينا بمصدر صريح لم يظهر السامع أننانتعجب من إحدى صفات الفعل المبنى للمجهول أو المذنى .

#### القواعب

- (٤٢) لِلنَّمَجُبِ صِينَتَانِ هُمَا مَا أَفْعَلَهُ وَأَفْعِلْ بِهِ
- (٤٣) يُشْتَرَطُ فِي الْفِمْلِ النَّذِي يُتَعَجَّبُ مِنْهُ مُبَاشَرَةً أَنْ يَكُونَ ثُلاَثِيًّا . تَامًّا . مُثْبَتًا . مَنْبِيًّا لِلْمَعْلُومِ . مُنَّصَرِّفًا . لَيْسَ الْوَصْفُ مِنْهُ عَلَى أَفْلَ . قَالْبِلاً لِلتَّفَاوُتِ .
- (٤٤) إِذَا كَانَ الْهِمْلُ غَبْرَ ثُلَاثِيٍّ ، أَوْ نَاقِصًا أَوْ كَانَ الْوَصْفُ مِنْهُ عَلَى أَفْمَلَ ، تَوَصَّلْنَا إِلَى التَّمَجُّبِ مِنْهُ بِمَا أَشَدَّ أُو أَشْدِدْ وَتَحْوِجِمَا ، وَأَتَيْنَا بَمْدَ ذَلِكَ بِمَصْدَرِهِ صَرِيحًا أَوْ مُؤَوَّلًا .

(ه٤) إِذَا كَانَ الْفِمْلُ مَبْنِيًّا الْمَجْهُولِ، أَوْ مَنْفِيًّا، تُوُصَّلَ إِلَى التَّمَجْبِ مِنْهُ بِمَا أَشَدًّا أَوْ أَشْدِدْ وَتَحُوْمِهَا مَتْلُوًّا بِمَصْدَرهِ مُؤوَّلًا.

(٤٦) لَا يُتَمَجَّبُ مِنَ الْفِمْلِ الْجَامِدِ مُطْلَقًا وَلَامِنَ الفِمْلَ الَّذِي لَا يَتَفَاوَتُ مَدْنَاهُ (١)

#### عرين (١)

تَكَجَّب من الأفعال الآتية و بين السبب فيا يجوز التعجبُ منه سباشرة ، وما . لا يجوز ، وما يجب أن يكون فيه المصدر مؤولاً

(١) اِحْسَرَّت الوردة . (٧) لا ينفع الضرب في حديد بارد

(٢) يُصام رمضانُ (٨) عَدَا المهر

(٣) هبَّت الريح القطار (٩) أسرعَ القطار

(٤) لا يَرُدُّ الفائتَ الحزنُ (١٠) صار الماء جليداً

(٥) بَاتَ الحَفير ساهراً (١١) العبد يُقْرع بالعصا

(٦) الحُرُّ تَكفيه المقالة (١٢) صَلِعَ الرأس

#### تمرين ( ٢ )

هاتِ الْأَفْعَالَ التي تُنُوِجِّب منها بوساطة أو بغير وساطة مع وضعها في جمل مشابهة لهذه

(١) ما أجل السماء (٥) ما أقبح أن يخالف الولد أباه

(٢) أكرم بالمرب (٦) ما أشد أن يُصبح الفقير جائمًا

(٣) أعظم بتقدم الصناعة بمصر (٧) أقبح بألا يُعرف فضل الفاضل

(٤) ما أَفْم أَن يُدَل المال في الخير (٨) ما أحسن فصل الربيع

<sup>(</sup>١) جاء فى التصريح والذى لا يتناوت ممناه لا يتعجب منه إلا إن أريد وصف زائد عليه نحو ما أفح موته وأفحي بموته

#### تمرین (۳)

تعجب من بعض صفات ما يأتى

البحر - الحديقة - الثملة - الأسد - القاهرة

# تمرين في الإعراب ( ٤ )

(۱) نموذج

(١) مَا أُوْسَعُ الْأُمَل

ما — نكرة تامة بمنى شى مبتدأ مبنية على السكون فى محل رفع أوسع — فعل ماض والغاعل مستتر وجوبًا تقديره هو يعود على ما الأمل — مفعول به منصوب بالفتحة والجلة من الفعل والفاعل خبر ما

(٢) أَقْبِحُ بِالْبِخُلِ

أقبح – فعل ماض على صورة الأمر مبنى على فتح مقدر لمجيئه على هذه الصورة

بالبخل — الباء حرف جر زائد والبخل فاعل مرفوع بضمة مقدرة منعت ظهورَها كسرةُ حرف الجر الزائد

( • ) أعرب الجل الآتية :

(١) ما أَزْهَى الأَزْهار (٣) أُغْذِبُ بما النيل

(٢) ما أكثر استفادة المُنتُبه (٤) ما أشدَّ أن يَصْبِر الجل

اشرح البيتين الآتيين وأعرب أولها

بَنَهْ مِنَ هَذِي الأَرْضُ مَا أَطْيِبَ الرُّبَا وَمَا أَحْسَنَ الْمُصْطَافَ والمُتَرَبَّعَا وَكَيْسَتْ عَشِيَّاتُ الْجِنَى بِرَواجِعِ عَلَيْك ولكنْ خلِّ عَيْنَيْكَ تَدْمَعا بمدعن وابده فيهدس دِينَه معالم ورائي ذُوَّتُهُ الْمِعْمِ نُوَّتُحُ

# تأنيث الفعل للفاعل

الامشلة

ا سَافَرَتْ فَاطِمَةُ ا الْمُودُ زَنْفَ ﴿ اَلشَّىٰسُ نَطْلُعُ ٢ ﴿ اَلْحَرْثُ انْتَبَتْ ﴿ سَافِرَتِ الْيَوْمَ فَاطِمَةُ ٣ ﴿ نَّمُودُ غَدًّا زَيْنَتُ سَافَرَ الْيَوْمَ فَاطِمَةً أو يَمُودُ غَداً زَيْنَتُ ا تَطَلَّعُ الشَّسُ ٤ انْتَهَتِ الْحَرْبُ يَطْلُعُ الشَّمْسُ

انتكى المَرْبُ ر جاءتِ النِلْمَان ﴿ جَاءِتِ الْنِلْمَانِ عاء الغلمان

تَكَت النَّوَ اكل مُ بَكِي الثَّوَاكِلُ

#### النين

الفاعل في الطائفة الأولى يدل على مؤنث حقيق، وهو متصل بالفعل لا يفصله عنه فاصل، وقد أنث الفعل له هنا؛ وتأنيثه في هذه الحال واجب

وبتأمل أمثلة الطائفة الثانية ترى الفعل مؤتثًا والفاعل ضميرًا يعود أولاً على الشمس وثانيًا على الحرب وهما غير مؤنثين حقيقيين ولكن العرب اعتبرتهما مؤتين ، ويسمى هذا النوع مؤتاً مجازيًا (١) . في مثل هذه الأمثلة حيث الفاعل ضمير يمود على مؤنث مجازى مجب تأنيث الفعل أيضاً

<sup>(</sup>١) من المؤنث المجازى ألفاظ سمت عن العرب كدار وثار وذراع وإصبع وسوق ويمين وأرض وأذن وعين وسن

وفى الطائفة الثالثة نجد أن الفاعل حقيق التأنيث ولكنه فُصِل عن فعله ، ولذا جاز تأنيث فعله وتركه ؛

وفى الطائفة الرابعة نرى الفاعل ظاهراً مجازى التأنيث، ونرى فعله مرة مؤتاً وأخرى غير مؤنث مما يدل على الجواز؛

(٤٧) يَجِبُ تَأْنِيثُ الْفِعْلِ

(١) إِذَا كَانَ ٱلْفَاءِلُ حَقِيقٍ التَّأْنِيثِ غَيْرَ مُنْفَصِلِ عَنِ الْفِيلْ

(- ) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ ضَمِيراً يَمُودُ عَلَى مُؤَنَّثٍ عَجَازِيِّ التَّأْنِيثِ

(٤٨) يَجُوزُ تَأْنِيثُ الْفِمْلِ

(١) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ حَقِيقِيَّ التَّأْنِيثِ مَفْصُولًا عَنْ فِمْلِهِ

( ١ ) إِذَا كَانَ الْفَاءِلُ الْمُمَّا ظَاهِرًا مَجَازِيَّ التَّأْنِيثِ

(ح) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ جَمْعَ تَكْسِيرِ لِلْدُلُذَكِّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ(''

#### عرين (١)

يين حكم تأنيث كل فعل فى العبارة الآتية مع ذكر الأسباب جَلَسَتْ الشُّمراء سُكيَّنَةُ بنتُ الحسين ، وتَقدَت أشمارهم قَدْد البصير بصناعة الكلام ، وكانت سكينة إذا رأت رأيًا خَضَع رجال الشِّمر لما ترى ، وقد راجت سوق الأدب فى ذلك العصر وازدهت، وجعل الأمراء يَشْتُرُون الذهب والفضة على الشعراء ، قسابق المُجيدون وكان من أثر ذلك رَفْحُ اللغة و إعلاء شأنها .

<sup>(</sup>١) لا يثنى النسل ولا يجسم إذا كان الفاعل مثنى أو جماً بل يبق سمهما كما كان سم مفردهما ج ١ ( ٩ )

#### عرين ( ٢ )

اِجمل كل امم من الأمهاء الآتية فاعلاً، مرة مع وجوب تأنيث الفمل، ومرة جوازه،

سُعاد - سَلْمي - التلميذة - البنت - المعلمة - عائشة

### تمرین ( ۳ )

اجعل كل مؤنث مجازى بما يأتى مبتدأ وأخبر عنه مجملة فعلية اليَدُ – السِّنُ – الإِصبع – الأرض – الأذن – العين

#### تحرين ( ٤ )

اجعل كل مؤنث مجازى بما يأتى فاعلاً ، وبين حكم تأنيث الفعل الرِجْل – الكأس – السَّاق – النار – القَدَمُ – الضِّلَمَ

# تمرين ( ٥ )

اجبل كل كلة من الكلمات الآتية فاعلاً ، واذكر حكم تأنيث الفمل الجنود — العلماء — المهندسون — الأوانِس — المعلمات

#### تمرین ( ٦ )

هاتِ لكل فعل من الأفعال الآتية فاعلاً، مِحيث يكون مرة مفرداً، ومرة مثنى، ومرة جمعاً مذكراً سالماً،

قام - نهض - ينجح - سَاعَد - يهذب

### تحرین ( ۷ )

إشرح البيت الآتى وأعربه قَدْ تُنْكِرُ الْفَيْنِ ضَوْءَ الشَّمْسِ مِنْ رَمَد ﴿ وَيُنْكِرُ ۚ الفَمْ ۚ طَعْمِ الما ۚ مِنْ سَقَم

# نأثب الفاعل

# إِذَا كَانَ ظَرِفًا أُو جَارًا وَمِرُورًا أُو مَصَدَرًا

الامشلة

ا نُقِلِ الْخَبُرُ الْفِطَارُ مُتَأْخِرًا ﴿ فُرُحَ بِنَجَاجٍ أَخِي اللَّهِ الْفَاشِدِ اللَّهُ الْفَاشِدِ اللَّهُ الْفَاشِدِ اللَّهُ الْفَاشِدِ اللَّهُ اللَّهُ الْفَاشِدِ اللَّهُ الْفَاشِدِ اللَّهُ اللَّهُ الْفَاشِدِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللل

سُمِرَتْ لَيْلَةَ قَمْرًاءُ لِيُسْجَدُ سُجُودُ الْخَاشِمِينَ ﴾ سُكِنَتْ سَاعَةُ الاِمْتِحَانِ ع ﴿ يُشْكِنَتْ سَاعَةُ الاِمْتِحَانِ ع ﴿ هُجِمَ هُجُومٌ عَنِيفٌ ﴿ هُجَمَ هُجُومٌ عَنِيفٌ

#### الجحث

أمثلة الطائفة الأولى تشتمل على أفعال متعدية مبنية للحهول ، ويشاهد أن المفعول به فى المثال الأول ناب عن الفاعل ، وأن المفعول الأول فى المثالين التاليين هو الذى ناب عن الفاعل و بقى غيره منصوبًا

و إذا نظرنا إلى الأفعال فى أمثلة الطوائف الثلاث الباقية رأيناها لازمة مبنية للمجهول، وهذا غير ما عرفناه فى دروسنا السابقة، وهو أن الفعل المتعدى هو الذى يبنى للمجهول، فهل لهذه المسألة الجديدة من شروط ؟ سنرى

أُ نظر إلى نائب الفاعل فى الطائفة الثانية تجده ظرفًا مخصّصًا أو معرّفًا، وهذا يسمى ظرفًا مختصًّا، ثم إنك ترى أن هذه الظروف وهى ليلة وساعة وأمام لا يُلْـتَرَكُم فى استمالها أن تكون منصوبة، بل قد تستمال مرفوعة أو مجرورة، وهذه تسمى ظروفًا متصرفة (١)

وفى الطائفة الثالثة ترى نائب الغاعل جاراً وبمجروراً ، وفى الطائفة الأخيرة تراه مصدراً مختصاً متصرفاً لأن العرب لم تلتزم نصبه <sup>(٢)</sup>

القواعه

(٤٩) إِذَا كَانَ الْفِيْلُ مُتَمَّدِياً لِأَ كُثَنَّ مِنْ مَفْتُولِ ثُمَّ بُنِي لَلِمَجْهُولِ ، نَابَ الْمَفْتُولُ الْأُوّلُ مَنَابَ الْفَاعِل ، وَبَتِيَ مَا عَدَاهُ مَنْضُوبًا

(٥٠) يُبْنَى اللَّازِمُ لِلْمَثْهُولِ إِذَا كَانَ فَآيِبُ الْفاعِلِ جَارًا وَتَحْرُورًا ، أَوْ ظَرْفًا أَوْ مَصَّدَرًا مُخْتَصَّيْنِ مُتَصَّرَّ فَيْنِ

(٥١) يَثْبُتُ لِنَاثِبِ الْفَاعِلِ جَبِيعُ أَخْكَامِ الْفَاعِلِ السَّابِقَةِ

#### عرين (١)

إبن كل فعل في العبارات الآتية للمجهول، وبين ناثب الفاعل

يسكُن الفلاحُ المصرِئُ داراً صغيرةً مبنية باللَّبِنِ، ويشرَبُ الماء الكَدرَ، ويَعيشُ عيشةٌ قلبلةَ الكَلْفَةِ، وقد عَمَدَتِ الحكومةُ الآنَ الى العنايةِ بشأنهِ، وهو كريمُ بالفِظْرَة، إذا نزل فِينائهِ ضيفُ سقاه اللَّبنَ، أو أطْمَعَهُ الجُبْنَ، أو ذبح له .دَجَاجَةً، وقد يُغيم الضيفُ اليومَ واليومينِ من غير أن يُحِسَّ تهاونًا في إكرامه، وهو شديدُ النّيرةِ قد يبدُلُ حياتَهُ لإِتقاذِ شرَّ فِهِ، والقُطْنُ عِادُ ثروته، فاذا عَلِمَ أنَّ ثمنَ القطانِ مرقِعةٌ فَوح خاوة وطرب ليله

 <sup>(</sup>١) الظرف غيرالمتصرف يلازم النصب على الظرفية أو الظرفية والجر بمن نحو قط • وعوض .
 وبينا • وبينما • وقبل • وبعد • ولدن • وعند (٢) المصدر غير المتصرف مثل سيحان ومماذ

#### تمرین ( ۲ )

إِن كُلُ فَمَلُ مِن الأَفْعَالُ الآتِيةُ للمجهولُ ، وبِينَ نائبُ الفَاعِلُ ( ) ثر يدُونَ أَنْ تَنَالُوا الفَاية ( ٧ ) مَا أَكُومَتُ إِلاَّ إِياكُ ( ٧ ) مُنِيا رمضان ( ٧ ) مُنيا رمضان ( ٧ ) مُنيا رمضان ( ٧ ) مَافَرَ الصديق على الطائر الميمون ( ٧ ) مَافَرَ الصديق على الطائر الميمون ( ٤ ) إِياكُ نَمِيد ( ٨ ) قَاضَى الدَائنُ مُدِينَهُ

## تمرين ( ۴ )

إبن الأفعال الآتية للمجهول ، واجعل نائب الفاعل لها جارًا ومجمرورًا مُسمَح – نَدِم – جال – عَكَف – ظَيِئ – نَفَرَ – ُقسا

# تمرين ( ٤ )

ابن الأفعال الآتية للمجهول واجعل نائب الفاعل لها ظرفًا / بَرَقَ - محماح - خَشَع - وَقَب - سَقَطَ - جَمَد

#### تمرين ( ٥ )

إبن الافعال الآتية للمجهول واجعل نائب الفاعل مصدراً مزل محمطيش - أقبُل - شَسِع - زَأَر - قَعَد - جاع

# تمزين ( ٦ )

هاتِ ثلاث جُمل بكل منها فعل متعد لاثنين مبنى للمجهول ؛ ثم ثلائًا بكل منها فعل لازم مبنى للمجهول ونائب الفاعل ظرف فى الأولى ، جار ومجرور فى الثانية ، مصدر فى الثالثة . تمرين في الإعراب (٧)

(۱) نموذج صُرِخَ فی الَّیل

صُرخ َ – فعل ماض مبنى للمجهول

في الليل - جار ومجرور نائب فاعل

(١) أعرب الجل الآتية

(١) نُبِح نُبَاحُ شديد (٢) فُرَّ مِنَ السجن (٣) سِيرَ وَرَاوُكَ

تحرین ( ۸ )

. اشرح البيت الآتى وأعربه

إِذَا عِيشَ فِي خَيْرِ امْرِي وَتَوَالِهِ وَالى عليه الحَمْدُ من كُلِّ جَانِبِ

# المبتدأ والخبر (١) المبتدأ إذا كان نكرة

هَلْ كَرِيمْ يُغِيِثُ الْمَلْهُوفَ الْمُ

إزَهْرَةٌ صَفْرًا وِذَبُكَتْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

عَلَى مُهَذَّبٌ

الزَّ رَاعَةُ عِمَادُ النَّرْوَةِ هَذهِ مَنَارَةُ الإسْكَنَّدَريَّةِ

اللِّي أَعْجَبَني فِي الْقَاهِرَةِ نِظَامُهَا

صَاحِبُ الْحَاجَةِ مُولَعٌ بِإِنْجَازِهَا

يشتملكل مثال في الطائفة (١) على مبتدأ وخبر، وإذا رجت إلى كل مبتدأ فيها رأيته معرفة إما بنفسه و إما بالإضافة إلى معرفة، وهذا هو الأصل فى المبتدأ حتى إذا أخبرت عنه معروف معين

ويشتمل كل مثال في الطائفة ( • ) على مبتدأ وخبر، والمبتدأ في جميع الأمثلة نَكرة ، غير أنك إذا تأملت هذه النكرات رأيت أنها مسبوقة بنغي أو استفهام وأنّ النكرة بذلك أفادت العموم، أو رأيت أنها مخصصة بالإضافة لنكرة، أو بالوصف، أو بتقدم الحبر عليها وهو جار ومجرور، أو ظرف

العتاعك

#### تمرين (١)

بين في العبارة الآتية ماكان من المبتدآت معرفة وماكان منها نكرة مع ذكر المُسَوّغ

مع د كر المسوّع مع د كر المسوّع المسروة المدن والقرى، ولها منافع وفيها مضار ، والسبب في كثرة السيارات كثيرة بالمدن والقرى، ولها منافع وفيها مضار ، والسبب في كثرة المحدّ كوّارِثها جُرْأَةً السائقين وتهاوُتُهم ، وقد كتبت الشّخف في ذلك كثيراً لها أحدٌ سبع ، ولا مجازّ في ثاب إلى رشده، فني كل يوم حادثة، وبكل مكان كارثة ، والواجب أن توضع قوانين شديدة؛ فني الصَّراعة حزم، وفي المتيطّة سلامة والواجب أن توضع قوانين شديدة؛ فني الصَّراعة حزم، وفي المتيطّة سلامة

#### تمرين (٢)

إجمل كل اسم من الأساء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه مجميع أنواع الحبر الصديقان - القاهرة - السفينة - الباعة - البنات - المخترعون

## عرین (۳)

إجمل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ بعد الإتيان بما يُسَوِّعُ الابتداء بِه غلام - كتاب - فئاة - رجال - سيدات - تجمان تمرين (٤)

هاتِ مبتدأ منكَّراً لكل خبر من الأخبار الآتية

في الدار - فوق الشجرة - على المائدة - أمام المدرسة - حول المنزل

. تمرين ( ٥ )

خَصِّص النّكراتِ الآتية مرة بوصف ، ومرة باضافة، ثم اجعل كلاً منها مبتدأ وأخبر عنه

كراسة - خَشِية - غصن - حِصان - سَيَّارة - تلميذ

تمرین (۲)

هات ست جمل المبتدأ فبها نكرة مع استيفاء المسوِّغاتاالتي عرفتها

تمرين (٧)

إشرح البيتين الآتيين وأعرب البيت الثاني

أَشْبَابُ يَفِيعُ فَ غَيْرَ فَعْمِ وَزَمَانُ يَمُو إِثْرَ زَمَانِ مَا رَجَانُهُ مُحَقَّقُ بِالتَّمِيِّ أَوْ حَيَاةً مُحُودُةً بِالتَّوافَ

(٢) مَوَاضِعُ حَذْفِ المبتدأ وجوباً

الامثلة

الامتله نِمْ الْفَاَيْحُ صَلَاحُ الدِّينِ الْفَمْ الْفَايْحُ صَلَاحُ الدِّينِ الْفَمْ الْفَايْحُ الْفَائِدُ الدِّينِ الْفَمْ الْفَائِدُ الْمَادِينِ الْمِسْكِينُ الْفُلُونُ خُلُفُ الْوَعْدِ ( تَصَلَّقْ عَلَى الْفَقِيرِ الْمِسْكِينُ الْمُسْكِينُ عَلَى الْفَقِيرِ الْمِسْكِينُ فِ ذِمِّتِي لَأَخْلَمَنَّ رِدَاء الْكَسَلِ ٤ فِي عُنِّتِي لاَّ بْذُلُنَّ كُلِّ جُهْدِي فِي عُنْقِي لاَّ بْذُلُنَّ كُلِّ جُهْدِي

ثَبَاتُ فِي شِدِّقِي \* عَفْوٌ وَاسِعُ صَبُّرُدَجِيلٌ

البحث

أُنظر إلى الطائفة الأولى تجد أنها تشتمل على أمثلة نعم وبئس، وقد سبق الث أن مخصوص نعم وبئس يجوز فيه إعرابان، الأول أن يعرب خيرا لمبتدأ محذوف، والثانى أن يعرب مبتدأ والجلة قبله خبر له، فإذا جريت فى إعرابه على أنه خبر لمبتدأ محذوف كان المبتدأ محذوفاً وجوباً. وهدذا أحد المواضع التي يجب فيها حذف المبتدأ

تأمل الطائفة الثانية تر في آخرها صفات مرفوعة كالمادل والحسيس، وكان الواجب أن تتبع كل صفة موصوفها في إعرابه، ولكن لما كان ذكر هذه الصفات غير ضرورى لتميين الموصوف، وكان الغرض منها المدح أو الذم أو الترح، ساخ قطمها عن موصوفاتها ورفعها على أن تكون كل صفة خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً

خذ أمثلة الطائفة الثالثة تجد فى أول كل منها مصدراً، وتجـد أنَّ معنى المثال الأول « أمرى ثبات فى شدتى » ، فكلمة ثبات خبر لمبتدأ محذوف ، ويقال نحو ذلك فى المثالين التَّاليين . وهذا من المواضع التى يحذف فيها المبتدأ وجوبًا

و إذا نظرت إلى أمثلة الطائفة الرابعة رأيتها مبدوءة بما يشعر بالقسم، بدليل دخول لام القسم على المضارع في كل مثال، وتقدير المثال الأول هفي ذمتى يمين» فالجار والمجرور خبر مقدم و يمين مبتدأ مؤخر. وهذا أيضًا من المواضع التي محذف فها المبتدأ وجوبًا

التاعك

(٥٣) يَجِبُ حَذْفُ البتد إِ فِي أَربَعَةِ مَواضِعَ

(1) إِذَا كَانَ خَارَهُ غَصْوصَ نِعْمَ وَبَنْسَ

(· ) \* \* \* فَتْ مَقْطُونًا لِلْمَدَّحِ أَوِ النَّمَ أُو التَّرَخُمِ

(ح) « « مَصْدَراً نَائِباً عَنْ فَعْلِهِ

(٤) ﴿ ﴿ وَ مُشْعِراً بِالْقَسَمِ

#### تمرين (١)

يَيْنِ المِبْتَدَأَ الْمُحَدُّوفَ وَجُوبًا فَى الساراتِ الآتِيةَ ، وسببَ حَدْفهُ

نَّمُ الصَّدِيقُ الوَقُ فَى الشِّدَةِ ، الذَى يَهَبُ لكَ مُودَّتَهُ الصَادِقَةَ فِى غير تَكَلَّفُ

وَرِيَّاه ، إذا أدبرتُ عنكَ الدنيا فَإِقْبَالَ يُشْسِى الكوارثَ ، و إذا أَسْدَتِ الحَاجةُ

قرناءك فَقُرْتُ يُولِسُ النفسَ ويُريلُ الوَحْشَةَ ، فَنِي ذِمَّتِي لأنت أسمدُ بهذا الصديق إذا ظَفِرتَ به مَنَّ مَلكَ فَالْسِ الدنيا وَذَخَارُها

# ترین (۲)

ضع المخصوصَ بالمدح أو الذم فى الأمكنة الخالية وبين إعرابه . ( ) . و ( ) يُمم وسيلةُ الانتقالِ الجمامُ ( ٤ ) يُئس هادمُ الْأُسْرِةِ . ( / / را تُ

(٢) نعم الجندئ ... مُحمدُ (٥) نعم التاجرُ الرَّفيم،

(٣) بئس المال. الديم (٦) بئس الرأة . الزكارة .

# تَمرين ( ٣ )

انعت الأساء الأخيرة في الجل الآتية بنعوت مقطوعة مرفوعة وبين إعرابها (١) الحدلله (٣) آمنتُ بالأنبياءِ المركوم(٥) أغِثِ البائساتِ العَجْمِراجِ ( (٢) لا تعاشر الأَدْنياء (٤) أَسْمِفِ المصابين الجزهر، أُهجُزِ اللّهُمَ الْعَارَ جِ

#### تمرين ( ٤ )

قدِّر المحذوف فى الجل الآتية ، وبين موقعه من الإعراب صَلَّمَ هُ (١) عَدْلُ عَامُّ هَاكُ(٣) عَزَاء جيل (٥) شُكُرُ العاجز هَالِيْ مُ (٢) نهضة مباركة منحم (٤) وُتُوبُ الليث (١) "وَان شَائِنْ

#### تمرين ( ٥ )

ضع قبل كل جملة من الجمل الآتية ما يشعر بالقسم وبين إعرابه (١) لقد بذلت جهدى (٣) إنَّ الأدبَ لحَيْرُ طِلْمَةَ (٢) لَا تَابِرَنْ حتى أفوز (٤) لَمِصْرُ تفخَر بالعاملين

تحدین (۲)

كوَّن ست جل حُذِف في كل منها الْمبتدأ وجوبًا مع استيفاء مواضع الحذف

# تمرين في الإعراب (٧)

(١) نموذج تُحِيَّةٌ خالصة :

تحية — خبر لمبتدأ محذوف وجو بًا والتقدير تحيتى خالصة — نعت لتحية مرفوع

( ت ) أعرب الجل الآثية :

(١) نعم الوطن مصرُ (٣) فى دمتى لأُعْطِفَن على البائسين (٢) عزمُ ثابت (٤) أُحْنُ على الغلام اليتمُ

# تمـرين ( ۸ )

إشرح البيتين الآتيين وأعرب الأول

فَى عُنْتِي الْمُدْيِنَّ يَداً لِكُلِّ ذِي حَاجة يُرجِيّها إِذَا وَضَعْتُ الإِحِسَانَ مَوْضِعَةَ مَنَحْتُ فَنْسِي أَقْضَى أَمَانِيها

# (٣) مواضع حذف الخبر وجوباً

الامشلة

لَمَمْرُكَ لَأُخْلِصَنَّ لَكَ الْوُدُّ كُلُّ صَدِيقٍ وَصَدِيقُهُ اَيْمُنُ اللَّهِ لَأَشْكُرُنَّ الْمُنْمِ حَلَّ إِنْسَانِ وَهَمَلُهُ لَيْسِنُ اللَّهِ لَأَنْصِفَنَ الْمَظْلُومَ حَلَّ كُلُّ عَمَلٍ وَجَزَاوُهُ لَيْسِنُ اللَّهِ لَأَنْصِفَنَ الْمَظْلُومَ لَيْسِنُ اللَّهِ وَجَزَاوُهُ

لَوْلَا النِيلُ لَكَانَتْ مِصْرُ قَفْراً لِحَوْزَاى النِلْبِيذَ مُهَذَّبًا ﴿ اَخْزَاى النِلْبِيذَ مُهَذَّبًا ﴿ لَا لَكُنْ كُنِّ كُنِّ النَّهُ وَ فَاضِراً اللهِ سَنَ ﴾ ﴿ لَكُنْ كُنِّ كُنِّ النَّهُ وَ فَاضِراً اللهِ سَنَ ﴿ لَوْلَا الابْشِكَارُ مَا تَقَدَّمَ الإِنْسَانُ ﴿ أَحْسَنُ مَا يُرِي الْبُسْتَانُ مُشْوِراً المسرطِ وَ

#### الجحث

و إذا نظرت إلى الطائفة ( ب ) رأيتها مبدوءة بكلمة لولا التي لها جملة شرط وجملة جواب، فالشرط في المثال الأول وجود النيل، والجواب كون مصر قفرا، «ولولا» هذه تغيد امتناع الجواب لوجود الشرط، فقد امتناع كون مصر قفرا لوجود النيل بها، و إذا تأملت الكامات التي بعد لولا رأيتها مرفوعة على أن كلامنها مبتدا، فأين الحديد ، إنه محدوف وجوبًا، والتقدير لولا النيل « موجود » لكانت مصر قفرا، وكذلك بقال في بقية الأمثلة.

ارجع إلى أمثلة الطائفة (ح) تجدكل مثال مبدوءًا بأسم مرفوع هو مبتدأ ، وقد عُطف عليه اسم آخر بواو للعطف تفيد المصاحبة ، و إذا بحثت عن الحبر فى هذه الأشلة ونحوها رأيته محذوفًا وجوبًا، وتقديره هنا « مقترنان »

وعند البحث في أمثلة الطائفة ( ك ) ترى المبتدأ إنا مصدراً مضافاً و إما اسماً دالاً على التفضيل مضافاً إلى مصدر، و بعد كليهما حال لا تصلح أن تكون خبراً لأحدها، فأين إذا خبر المبتدأ ؟ إنه محذوف وجوباً تقديره في المثال الأول احترامي التلهذ «حاصل» إذا كان مهذاً، فالحال في هذه الأمثلة وأشباهها أغنت عن الخبر

# التتاعك

- (٥٤) يُحُذَّفُ الْغَابُرُ وُجُوبًا فِي أَرْبَعَة مَوَاضِعَ
- (١) إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ صَرِيحًا فِي الْقَسَمِ
- ( ١ ) إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ بَمْدَ لَوْلاَ وَالْخَـبَرُ كُوْنُ عَامٌ نَعْوُرُ مُوْجُودِ وَكَائن
- ﴿ ( ح ) إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ مَثْلُوًّا بِوَاوِ لِلْمَطْفِ تَدُلُّ عَلَى الْمُصَاحَبَةِ
- (ء) إِذَا أَغْنَتْ عَنِ الْخَبَرِ حَالٌ لَا نَصْلَحُ أَنْ تَكُونَ خَبَرًا وَالْمُبْتَدَأُ مَصْدَرٌ مُضَافِ إِلَى مَمْثُولِهِ ، أَوِ اسْمُ تَغْضِيلِ مُضَافَ إِلَى مَصْدَرِ صَرِيحٍ أَوْ مُؤُوّلٍ

#### تحرین (۱)

بين فى العبارة الآتية المواطن التى حُذِف فيها الحبرُ وجوبًا ، وقَدِّر الحَبر واذَكر سبب الحذف

لَمَوْى لقد أصبحت البحارُ مَظْهَرَ قَوْةِ الأَمْ، ومَيْدَانَ تَنَافُسِها، فكُلُّ دولةٍ

وأساطيلُها، وكلُّ أمَّة ورايتُها، وأكثرُ ما تُهابُ الدولةُ قويةً فى البحار، وأعظمُ إجلال الأمم إياها منيمةً فوق الماء، ولولا السيطرةُ على المُحيط ولولا الحُرْأةُ على اختراقه ما فازت دولةٌ بمرام، فليس بعجيب أن تَسُودَ أُمَّةٌ برجالٍ رَ كُوبُهمُ البحارَ مائجةً واقتحامُهُ العواصف ثائرةً

#### معتمرين (٢)

ضع قبل كل جملة من الجل الآتية مبتدأ صريحًا في القسم وقدِّر خبره (١) لقد وفيتُ بوعدى (٣) لَخَيْرُ جليس في الزمان كتابُ (٢) لأبْتَهُدَنَّ عن الدَّنايا (٤) إِنَّ البخيلَ عدوُّ نفسه

#### ٧ تحدين (٣)

قَدِّرِ الحَبْرِ فِي الْجَلِ الآنية وبين سبب وجوب حذفه (١) الجُنْدَىُّ وسلاحُه (٤) أَحْسَنُ أَكْلِي الفاكهة ناضجةً (٢) بُنْفِنِي الرجلَ بَذِينًا (٥) التلاميذُ وكُتُبُهم (٣) الحَصانُ وسَرْجُه (٦) أَفْعُ عملِ الصافع متقنا

## ر تحدین (٤)

أتم التراكيب الآتية ثم عيِّن المبتدأ والحبر لولا الشمس . . . لولا المنافسة . . . لولا العقول . . . لولا القوانين . . .

#### تحرين (۵)

كون ست جمل خُذف فى كل منها الحبر وجوبًا مع استيعاب مواضع حذفه

# تمرين في الإعراب (٧)

(١) نموذج (١) لَعَمْرِي لَأُغِيْثَنَّ الملهوف

لَمَوى – اللام لام الابتداء، عمرى مبتدأ ومضاف اليه، والحبر محذوف وجوبا تقديرة قسكى

لأغيثن – اللاملامُ القسم، أغيثن فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد، والفاعل أنا

المليوف — مغمول به

(٢) كُلُّ منزل وحَدِيقَتُهُ

كل - مبتدأ مرفوع -

منزل - مضاف اله

وحديثته — الواوحرف عطف يدلُّ على المصاحبة، حديثته معطوفة على كل والهاء مضاف اليه، والخبر محذوف وجوبًا تقديره « مقترنان »

( - ) أعرب الجل الآتية:

(١) يمينُ الله لقد أنجزتُ وعدى (٣) كل حيوان وغرائزه (٢) لولا الهواء ما عاش مخاوق (٤) شُرْبى الماء نَقياً

تحرین (۸)

(١) إشرح البيتين الآتيين وأعرب ثانيهما

أَرى الناسَ أَشْبَاهًا و إِن غَيْرَتُهُمُ ۚ صُرُوفٌ لَيَالَ مَا فَتَأْنَ جَوَارِياً فَأَكْثَرُ مَا تَلْقَىَ الفَقَيرَ مُدَاهِنًا وَأَكُثُرُ مَا تَلْقَىَ الغَنَيِّ مُرَاثِيا ( - ) إشرح البيتين الآتيين وأعرب الثاني

وإذَا أَرَادَ اللهُ نَشْرَ فَضِيلَةٍ لَمُويِّتُ أَتَاحَ لَهَا لِسَانَ حَسُودِ لَوْلَا اشْتِكَالُ النــارِ فِيا جَاوَرَتْ مَاكَانَ يُعْرَفُ طِيبُ عَرْفِ العُودِ

# (٤) مواضع تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً

الامشلة

#### المحث

كل مثال فى الطائفة الأولى يشتمل على مبتدأ، والمبتدآت على الترتيب هى من الاستفهامية، ومن الشرطية، وما التعجيبة، وكم الحبرية، « وهى اسم بمعنى كثير » ثم هى، « وهذه ضمير لا يعود على مذكور قبله ويفسر بجملة بعده » هى هنا « الدنيا تعطى » ويسعى مثل هذا الضمير بضمير « الشأن أو البقصة » ولمبتدأ فى المثال السادس مقترن بلام تسعى « لام الابتداء »، وفى المثال الأخير اسم موصول خبره جملة مقترنة بالفاء، هذه المبتدآت جميعها لها الصدارة، أى أنها تمكون دانمًا فى صدر الجلة، لذك يجب أن تنقدم الأخبار

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الثانية رأيتها تشتمل على « إنما » أو على « ما و إلا » وهما طريقان للقصر الذى هو تخصيص صفة بموصوف، أو موصوف بصفة، فإذا قلت إنما الحديد صلب كان الحديد مقصوراً، وصفة الصلابة مقصوراً عليها، بمنى أن الحديد مقصور على الاتصاف بالصلابة فليس بلين؛ ومثل ذلك يقال في المثال الثانى، ومن ذلك يرى أن ما بمد« إنما » أو « ما » هو المقصور، فاذا أردت أن تقصر المبتدأ على الاتصاف بالحبر وجب تقديم المبتدأ

أما الطائفة الثالثة فالخبر فيها جملة فعلية فعلُها يرفع صميرًا مستترًا يمود على المبتدأ ، فلو أخرنا المبتدأ لالتبس بالفاعل ، مع أننا لا نريد أن نأتى مجملة فعلية ، بل إن لنا غرضًا خاصًا في التعبير بجملة اسمية ، الذا وجب تقديمه

ويشاهد فى الطائفة الأخيرة أن المبتدأ والحبر معرفتان أو نكرتان منساويتان في التخصص ، فلو أخر المبتدأ فيهما لالتبس بالخبر مع أن المقصود أن يحكم على المبتدأ لا أن يحكم به ، فنى الثال الأول إذا عَرَف من تحدثه عليًّا ولكنه لم يعرف أنه صديقك قلت على صديق، أما إذا عرف أن لك صديقاً ولكنه لم يعرف اسمه فيجب أن تقول صديق على ، وفي مثل هذه الحال يجب تقديم المبتدأ

العتاعك

(٥٥) يجبُ تقديمُ المبتدأ في أربعة مواضع:

( ) إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ مِنَ الْأَلْفَاظِ الَّتِي لَهَا الصَّدَارَةُ وَ هِيَ أَسْمَاهِ الاِسْتَفْهَامِ وَالشَّرْطِ وَمَا التَّحَبُيَّةُ وَكُمِ الْخَبَرَيَّةُ وَضَيدُ الشَّأْنِ وَالْمُقْتَرِنُ بِلَامِ الاِبْتِدَاءَ وَالْمَوْضُولُ الَّذِي افْتَرَنَ خَدَرُهُ إِلْفَاء

(-) إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ مَقْصُورًا عَلَى الْخَبِرِ

(ح) إِذَا كَانَ خَبَرُ الْمُبْتَدَإِ مُثَلَّةً فِمْلِيَّةً فَاعِلُهَا ضَبِيرٌ مُسْتَثِرٌ ۗ يَمُودُ عَلَى الْمُبْتَدَا

(٤) إِذَا كَانَ الْمُتَكَأَّ وَالْخَبَرُ مَعْ فِتَيْنِ أَوْ نَكُرَ تَيْنِ مُنَسَاوِ يَتَيْنِ فِي التَّخَصَّص

# تمرین (۱)

عَيِّن فى العبارة الآتية كل مبتدأ يجب تقديمه على الحبر مع ذكر السبب هي المبارة الآتية كل مبتدأ يجب تقديمه على الحبر مع ذكر السبب هي الله ألمد بية أساطمة البيان، فما أحسل لنة العرب، كم كامة فيها جامعة، وكم أُسلوب رائع، من يَنفُصْ فى بحرها المحيط يَظْفَر باللَّذرر، والذى يبحث عن آثارها فأمامه نفائسُ لا تغذى مجائبُها ولا تَنفَد غرائبُها، لهي الكنز الدَّفين والقولُ المبين، فن المنكرُ لهذه الأسرار؟ ومن المحاول إطفاء هذه الأنوار؟ إنما هو غرُّ جاهل أو عنبد مُكابر، والعربيةُ تعيشُ على الرَّغْمِ منه، والعربيةُ تزدَهِرُ، والحقَّ الباقي، والعربيةُ تزدَهِرُ، والحقَّ الباقي، والعربيةُ تزدَهِرُ، والحقَّ

# تحرین ( ۲ )

اِجعلَ كل اسم من الأمهاء الآتية مبتدأ وأخبر عنــه ، ثم اذكر حكم المبتدأ من حيث التقديم والتأخير

ضمير الشأن . كم الخبرية . من الاستفهامية . ما الشرطية . ما التعجبية

# تمرین ( ۳ )

أَدخل إِنمَا ـ ثم مَا و إِلاَّ ـ على الجُمل الآتية ، واذكر سبب تقديم المبتدأ النَّمِر شَرِسٌ الهواء الطَّلْق مُفيد الجُبن عار المرأة وقرام المنزل الصدق مُنْج اللعب مُنشِّط

## تمرين ( ٤ )

إجمل كل اسم من الأساء الآتية مبتدأ ، وأخبر عنه مجملة فعلية بحيث يكون واجب التقديم

الأدب - الريح - السفينة - القمر - الطائر - الحِصان

# ترين ( ٥ )

إجمل كل جملة من الجل الآتية خبراً لمبتدأ ، واذكر حكم المبتدأ من حيث النقديم والتأخير

يَنْبَحِ - يَزْأَرُ - سافر - يَهْطِل - أَمُرت

# تحرین (٦)

اذكر حكم المبتدأ من حيث النقديم والتأخير فى الجمل الآتية (١) الصدق يفوز صاحبُه (٣) العلم يَرْفَمُكَ (٢) الورد يَتَفتَّح (٤) البنت كرُّمث أخلاقها

#### تمرين (٧)

هاتِ خبراً لكل مبتدأ بما يأتى مجيث يكون المبتدأ واجب التقديم أَحْسَنُ منك عملاً مِصْرُ لِسَانُك عَدُوِّى الكتابُ

# عرین ( ۸ )

كوِّن خمس جمل يكون المبتدأ في كل منها واجب التقديم ، لأنه في الأولى مقترن بلام الابتداء ، وفي الثانية اسم موصول ، وفي الثالثة مقصور على الحبر ، وفي الرابعة مُخبر عنه بجملة فعليسة ، وفي الحامسة مساو الحبر في التعرُّف أو التخصص .

تمرين في الإعراب ( ٩ )

(۱) نموذج

(١) هِيَ الأيامُ دُوَل

هی – ضمیر الشأن مبتدأ أول

الأيام - مبتدأ ثان

دول — خبرالمبتدأ الثاني ، وجملة « الأيام دول » خبر المبتدأ الأول

(٢) ما الكتاب إلاَّ جَلِيس لا يُمل

ما ــ نافية

الكتاب - مبتدأ

إلاً - أداة حصر

لا يُمل — لا نافية ؛ يُمل فعل مضارع ، ونائب الفاعل هو ، والحلة صفة

( أعرب الجل الآتية

(١) الذي يَصْبُرُ فَلَهُ الجزاء الأَوْنَى (٣) مِصر أَمُّنا

(٢) إنما الناس أعداء لما يَجْهَلُون (2) كُمْ مَناظرَ بمصر

تمرین (۱۰)

إشرح البيت الآتى وأعرب شطره الأول

وَمُّا النَّالُ والأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ ۗ وَلَا بُدٍّ يومًّا أَنْ تُرَدَّ الوَدَائِعُ

# (٥) مَوَاضِعُ تَقَدِيمِ الْخُبَرِ وُجُوبًا الامثلة أَيْنَ كِتَا بُكَ ؟ مَنَى الاِمْتِحَانُ ؟ ﴿ لَدَى سَيَّارَةٌ المِمْتَحَانُ ؟ ﴿ لِلْقَادِمِ دَهْشَةٌ الْمُنْكِفَ الْمُلْاصُ ؟ ( كَيْفَ الْمُلْاصُ ؟ ( إِنَّمَا الشَّاعِرُ الْبُخْتُرِيُّ ﴿ فِي الْفَضِيلَةِ ثَوَابُهَا

الميزين

٢ { إِنَّمَا السَّائِقُ مُحَمَّدُ

( مَا انْلُطيتُ إِلاَّ عَلَيُّ

أمثلة الطائفة الاولى تتألف من مبتدأ وخبر، فأين المبتدأ وأين الحبر؛ عرفنا أن المبتدأ هو المحكوم عليه وأن الحبر هو المحكوم به، فإذا قال قائل أين كتابك، كان معنى ذلك ه كتابك مسئول عن مكانه »، ومثل ذلك يقال فى المثالين الآخرين، ومن ذلك تتبين أن أين، ومتى، وكيف، أخبار مقدمة وأن تقديما واجب، لأتها أمها، استفهام وهذه لها الصدارة دائمًا

٤ { لِلْمَامِلِ جَزَاءً عَمَلِهِ

عَلَرَ الْحُصَانِ سَرْجُهُ

و إذا نظرت إلى أمثلة الطائنة الثانية رأيت فيها قَصْراً، ولمَّا كانت الكلمات التالية لإنما هوما» هنا هي الصفات كان القَصْرُ قصرَ صفة على موصوف، فإذا قلت إنما الشاعر المحترى فإنك تقصد أن صفة الشاعرية مقصورة على المحترى لا يتصف بها غيره، تريد بذلك المبالغة، فالحكوم عليه في الأمثلة وهو المبتدأ متأخر،

والمحكوم به وهو الحنبر متقدم، ولماكان المبتدأ مقصوراً عليه وجب تأخيره وتقديم الحبر .

وعند تأمل الأمثلة فى الطائفة الثالثة ترى أنها مبدوءة بظرف، أو جار ومجرور، وهى كما تملم أخبار مقدمة ، وترى أيضًا أن مبتدآتها نكرات ، فلو قدمنا أحدها وقلنا سيارة عندى لظن السامع أن الكلام لم يتم ، وأن كملة «عندى» ليست خبراً بل صفة ، لأن النكرة أحوج إلى الصفة منها إلى الحبر؛ لهذا وجب تقديم الحبر إذا كان ظرفًا أو جارًا ومجرورًا والمبتدأ نكرة غير مخصصة بوصف أو إضافة.

و إذا رجمت إلى أمثلة الطائفة الأخيرة رأيتها مبدوءة بجار ومجرور وهو خبر مقدم، ورأيت المبتدأ بكل مثال يشتمل على ضمير يمود على بعض الحنبر، فلو قدم المبتدأ وقلنا مثلاً « تُوابِها في الفضيلة » لعاد الضمير على متأخر في اللفظ والرتبة، لهذا وجب تقديم الحبر في هذه الأمثلة وأشباهها .

#### العتاعة

- (٥٦) يَجِبُ تَقْدِيمُ الْخَبَرِ عَلَى الْمُبْتَدَأُ فِي أَرْبَعَةِ مَوَاضِعَ
- (١) إِذَا كَانَ الْخَبَرُ مِنَ الْأَلْفَاظِ الَّتِي لَهَا الصَّدَارَةُ
  - ( ) إِذَا كَانَ الْغَـبَرُ مَقْصُورًا عَلَى الْمُثِنَّدَأُ
- (ح) إِذَا كَانَ الْضَبَرُ ظرْفَا أَوْجَارًا وَتَجْرُورًا وَالْمُبْتَدَأُ نَكِرَةً غَبْرَ مُخَصَّصَةٍ
  - ( ء ) إِذَا عَادَ عَلَى بَمْضِ الْخَــَبرِ ضَمِيرٌ فِي الْـُنْتَدَأَ

#### تمرين (١)

عيِّن فى العبارة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ مع ذكر السبب فى حياتنا المنزلية تقصُّ، سَبَبُه قَضَاله الآيا، وقتًا طويلاً من اللبل والنهار بميدين عن منازلهم، فأين المناية بالأطفال إذا لم ير الطفل أباء إلاّ قليلاً ؟ وما الفرق بينه و بين اليتيم ؟ إنما الشَّفيقُ من يَهَبُ حياته لولده وأُسرته، فلْلإهمال عاقبته، واللهماؤن فى الواجب سُوه مَمُيَّة .

#### تمرین ( ۲ )

أَدخل إِنما . ثم ما و إِلاَّ . على الجل الآتية ، و بين سبب وجوب تقديم الحنبر (١) العادل عُمَرُ (٣) المنتصر مَنِ انتصر على أهوائه (٢) المُذَلِّقُ سِوْالُ الثام (٤) المُسْلِمُ من سَلِمَ الناس من يده ولِسَانه

# تمرين ( ٣ )

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور ، وبين ما يجب فيه تقديم الحبر ، وما لا يجب

طائر سمك كثير حديقة صورةُ فتاة الفلام نجوم

#### تمرين (٤)

إجعل التراكيب الآتية أخباراً واجبة النقديم فوق المائدة تحت الوسادة فى الكوب على الأريكة خَلفَ المنزل بِالعق

# تمرین ( ۵ )

اِجِمل كُل تَركِيب بما يأتى خبراً لمبتدأ يشتمل على صمير يمود على بعض الحنبر اِمَجَالس المِلْم الِصَاحب الدَّنْب على المُسِيء مَا تُباهِي به البنتُ

#### تمرين (٦)

كوّن أربع جمل يكون الحبر فى كل منها واجب النقديم، لأنه فى الأولى مما له الصدارة، وفى الثانية مقصور على المبتدأ، وفى الثالثة جار ومجرور، وفى الرابمة يمود على بعضه ضمير بالمبتدأ .

# تمرين في الإعراب (٧)

(١) نموذج

(١) متى السَّفَر ۽

متى - اسم استفهام خبر مقدم مبنى على السكون فى محل رفع السفر- مبتدأ مؤخر مرفوع

(٢) عَلَى المُقَصِّر جزاء تَقْصِيره

على –حرف جر

المقصر – مجرور بعلى والجار والمجرور خبر مقدم

جزاء - مبتدأ مرفوع. وهو مصاف

تقصيره - مضاف إليه والضمير في محل جر مضاف إليه

(١) أعرب الجل الآتية

(٣) في الإيجاز بلاغة

(١) أين الطريق؟ (٢) إنما المخلص من صافاك فى السِّر والجَهْر (٤) الرِّيف فوائده، وللمُدُن مزاياها

عرن ( ۸ )

إشرح البيتين الآتيين وأعرب الثاني منهما

رُبِّمًا استفتَحْتَ بالمَزْ رِح مَغَاليقَ الحِمامِ إِمَّا السَّالَمُ مَنْ أَذْ جَمَ فَاهُ بِلْجِامِ

(٦) سَدُّ الفَاعَلُ أَوْ نَاتِبِهِ مَسِدُّ الْخَبِرِ

الأمتثلة

مَا مُسَافِرٌ أُخَوَاكَ ٢ أُمُطِيعٌ الْغَادِمُونَ مَا غَذُولُ الْمُثَايِرُ وِذَ

ا مَا مُسَافِرٌ أُخُوكَ المُطِيعُ الْخَادِمُ مَا عَفْدُولُ الْمِثَارِ

ا مَا مُسَافِرَانِ أُخَوَاكُ ٣ / أَمُطِيمُونَ الْنَادِمُونَ ( مَا عَنْذُلونَ الْمُثَابِرُونَ

#### المحث

إذا تأملت الأمثلة السابقة كلها رأيت كل مثال فيها يتألف من كلتين مسبوقتين بننى أو استفهام، و إذا رجعت النظر رأيت الكلمة الأولى اسمًا مشتقًا من المصدر فهى اسم فاعل أو اسم مفعول، وهذان يعملان عمل الفعل فيرفعان الفاعل ونائب الفاعل

و إذا نظرت إلى أمثلة الطائفة الأولى رأيت الاسم المشتق مفرداً والاسم التالى مفرداً والاسم التالى مفرداً كذلك، ورأيت أنك تستطيع أن تقول هما مسافر أخوك م سافر » مبتدأ هما أخوك مسافر»، ومن ذلك يظهر لك أنه يجوز أن تُعرب ه مسافر » مبتدأ مؤخراً و همسافر» خبراً مقدماً، وتستطيع في المثال الثالث أن تقول هما محذول المثابر »، وأن تقول هما المثابر مخذول»، فلك أن تُعرب ه محذول » مبتدأ ه والمثابر » نائب فاعل لأن اسم المفعول مشتق من مصدر المبنى للمجهول فيرفع نائب الفاعل، وهذا النائب عن الفاعل سد مسد الحنبر، ولك أن تعرب ه المثابر » مبتدأ مؤخراً النائب عن الفاعل سد مسد الحنبر، ولك أن تعرب ه المثابر » مبتدأ مؤخراً هر وخذا

وعند الرجوع إلى الطائفه الثانية ترى المشتق مفرداً معتمداً على نفى أو استفهام ولكن تاليه مثنى أو جمجوع ، فهل مجوز فى مثل هذه الأمثلة الإعرابان السابقان ؟ لا . إذ لا يجوز لك أن تقول « ما أخواك مسافر» ، لأنه يشترط فى الحبر أن يطابق المبتدأ ، فالواجب فى الإعراب هنا أن يعرب المشتق مبتدأ ، وما بعده فاعلاً أو نائب فاعل سد مسد الحبر .

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الأخيرة ، وجدت أن المشتق فيها اعتمد على نفى أو استفهام وطابق ما بعده فى التثنية والجع ، و إذا أردت إعراب المثال الأول منها أعربت « مسافران » خبراً مقدماً « وأخواك » مبتدأ مؤخراً ، ولا يصح أن يكون « مسافران » مبتدأ وأخواك فاعلاً ، لأن المشتق كالفعل كلاهما لا يثنى ولا يجمع إذا كان الفاعل مثنى أو جمعا . وكذلك يقال فى بقية الأمثلة

#### القواعه

(٥٧) كُشْتَرَطُ فِي الْمُبْتَدَأَ الْمُشْتَقِ الَّذِي يَرْفَعُ فَاعِلاً أَوْ نَاثِبَ فَاعِل يَشُدُّ مَسَدًّ الْخَبْرِ، أَنْ يَكُونَ مُشْتِداً عَلَى نَنْي أَوِ اسْتِفْهَام (٨٥) إِذَا كَانَ الْمُشْتَقُّ مُفْرَدًا وَتَالِيهِ مُفْرَدًا، جَازَ أَنْ يَكُونَ الْمُشْتَقَّ

مُبَتَدَأً وَمَا بَمْدَهُ فَاعِلاً أَوْ نَاثِبَ فَاعِلِ سَدَّ مَسَدًّ الْخَبَرِ، وَأَنْ

يَكُونَ الْمُشْتَقُ خَبَراً مُقَدَّمًا وَتَالِيهِ مُبْتَدَأً مُؤَخَّراً

 (٥٩) إِذَا كَانَ الْمُشْتَقُ مُفْرَدًا وَتَالِيهِ مُثَنَّى أَوْ عُمِمُوعًا ، وَجَبَ أَنْ
 يُكُونَ الْمُشْتَقُ مُبْتَدَأً وَمَا بَمْدَهُ فَاعِلاً أَوْ نَائِبَ فَاعِل مَدَّ مَسَدً الْخَبَرِ

(٦٠) إِذَا كَانَ الْمُشْتَقُ مُثَى أَوْ عَجْمُوعًا وَتَالِيهِ كَذَلِكَ ، وَجَبَ أَنْ يَكُونَ الْمُشْتَقُ خَبَرًا مُقَدِّمًا وَتَالِيهِ مُبَّدَرًا مُؤخَّرًا

## تحرين (١)

أعرب الأسماء الأخيرة في الجل الآتية ، و بين ما مجوز فيه إعرابان وما يجب فيه إعراب واحد

(١) أَمَرُومون الجُنود ؟ (٤) ما سَابِقُ الجوادان

(٢) أَفَاهِمُ التَّميذ ؟ (٥) مَا مَشْكُورُونَ البُّخَلاء

(٣) مَا مَذْمُومُ الكريم (٦) أَمَكسورُ القَلْمَانِ ؟

# تمرين ( ٢ )

ضُع كَلَّة فى المكان الحالى ، و بين ما تستحقه من أوجه الإعراب مع بيان السبب

(١) أَمُحْسِن ٠٠٠ (٣) ما مَغْلُوبِ ٠٠٠ (٥) أَفَاتُرُون ٠٠٠

(٢) أرابحان ٠٠٠ (٤) أمثابون ٠٠٠ (٦) ما مَقْهور ٠٠٠

#### تمرين ( ٣ )

ضَع اسمًا مشتقًا بعد ننى أو استفهام فى المكان الحالى، و بين ما يستحقه الاسم الأول والثانى من الإعراب

...الشجاع ...اللاعبون ...الشاهدان ...المُلَدّر ...الفلاحون

# تحرين (٤)

حوّل الاسم الثانى « ذو النعمة » فى الجلة الآتية إلى المثنى والجمع بنوعيهما ، و بيّن بعــد ذلك إعرابه ، ثم حوّل الاسمين ممّاً إلى الجمع بنوعيه و بين إعراب الاسم الثانى

أمحسود ذو النعمة ؟

#### تمرين ( ٥ )

- (١) كُوَّن ثلاث جمل يجب أن يكون الفاعل فيها سادًا مسد الحبر
- (٢) « « « « « فيها المشتق المتمد على نغى أو استغبام خبراً مقدماً

تمرين في الإعراب (٦)

(۱) غوذج

(١) أَسَائِرُ القطارُ

أسائر - الهبزة للاستفهام سائر مبتدأ مرفوع

القطار - فاعل سد مسد الخبر

(٢) مَا مَلُومٌ المُتَأَنِّي

ما ــ نافية

ملوم - مبتدأ مرفوع

التأتي - نائب فاعل سد مسد الخبر

(د) أعرب الجل الآتة

(١) أَنَا فِعُمُّ البِكَاءُ على ما فات ؟ (٣) ما نائم الحارسان

(٤) ما مُكْرَثُمُ ٱلكُسَالَي (٢) أَمَكُتُومٌ الخَبَرُ ؟

عرين ( ٧ )

إشرح البيتين الآتيين وأعرب أولهما

وَهَلْ نَا فِي أَنْ تُرْفَعَ الحُجْبُ بَيْنَا ﴿ وَدُونِ الذِي أَمَّلْتُ مِنْكَ جِجَابُ

وفي النَّفْس حاجاتٌ وفيك فَطَانَةٌ ﴿ سُكُو تِي بَيَانٌ عِنْدُهَا وخِطَابُ

# إِنْ وَمَا وَلَا وَلَاتَ الْشُهَاتُ بِلَيْسَ

#### الامتثلة

(١) القُصُورُ شَاهِيَةٌ ﴿ (١) إِذِ القُصُورُ شَاهِيَةً

(٢) الأَنْهَارُ فَا يُضَةُ ﴿ ﴿ ٢) إِنِ الأَنْهَارُ فَا يُضَةَّ

(٣) الْحُصُونُ مَنِيعَةُ (٣) مَا الْحُصُونُ مَنِيعَةٌ

(٤) الذَّغَايُرُ كَثِيرَةٌ ﴿ ٤) مَا الذَّغَارُ كَثِيرَةً

(٥) الزَّمَانُ مُسَالِمٌ (٥) لَا زَمَانُ مُسَالِمًا

(٦) الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ (٦) لَا شَارِعٌ مُزْدَحِمًا

(٧) الْوَقْتُ وَقْتُ نَدَامَةٍ (٧) كَاتَ وَقْتَ نَدَامَةٍ

(A) السَّاعَةُ سَاعَةُ تَوْبة (A) لَاتَ سَاعَةَ تَوْبَةٍ

#### البحث

الأشلة التمالية الأولى كلها جل اسمية تتألف كل واحدة منها من مبتدأ وخبر، والأشلة المقابلة لها هي الأشلة الأولى نفسُها، مع زيادة إن أو ما أو لا أو لات وإذا مجتت عما أحدثته هذه الحروف من التغيير عند دخولها على الأمثلة، وأيت أنها نَفَتْ معانى المجمل، ورفعت المبتدأ ونصبت الحبر، ويُسمى الأول اسمها والتانى خبرَها، فهي من أجل ذلك تشبه « ليس » في المعنى والعمل

ارجم إلى الأمثلة الأربعة الأولى بعــد دخول « إنْ » و « ما » عليها تجد الاسم فى كل منها متقدمًا على الخبر ، وأنَّ النفيَ الذّى أفادته الأداة باق لم يَنْتَصَنُ با لِآ ؛ وهذان شرطان لا بد منهما لعمل إنْ وما عَلَ ليس

تأمل المثالين الحامس والسادس بعد دخول « لا» عليهما ، تجد بهما الشرطين السابقين ، وتجد فوق ذلك أنَّ الاسمَ والحنبر في كل من المثالين نكرتان

اُ نظر بعد ذلك إلى المثالين الأخيرين بعد دخول « لاتَ » عليهما تَرَ الاسم والخبر فى كل منهما اسْمَىْ زمان ، وأن أحدهما محذوف، وهذان شرطان فى عمل « لات » هذا العمل

#### العتاعك

- (١١) تَمْثَلُ إِنْ وَمَا وَلَا وَلَاتَ النَّافِيَاتُ عَمَلَ لَبْسَ ، فَـنَرْفَعُ الاِسْمَ وَتَنْصِبُ الْغَنَبرَ ، وَلَـكِنَّهَا لَا تَمْثَلُ هَــٰذَا الْعَمَلَ إِلَّا بِشُرُوطٍ
- (١) فَيَشْتَرَطُ فِي عَمَلِ إِنْ وَمَا أَنْ يَتَقَدَّمَ اشْمُهُمَا عَلَى الْخَـبَرِ وَأَلَّا يَنْتَقَضَ نَفَيْهُمَا بِإِلَّا
- (ح) وَيُشْتَرَطُ فِي عَمِلِ لَاتَ أَنْ يَكُونَ اسْمُهَا وَخَبَرُهَا اسْمَىٰ زَمَان وَأَنْ يُحُذَفَ أَحَدُهُمَا

#### تحدین (۱)

بين في الجل الآتية الأدواتِ التي تعمل عمل ليس وَبيِّن الاسم والحَبَرَ في كل جملة (١) إن الرياح عاصفة (٥) فرَّ السَّجين ولاتَ حين مَفَر (٦) لا حاهلة تُحْتَرَمة (٧) ما آمالك خائبة (٣) لا صداقة دائمة بغير إخلاص (٧) تَمْتُبُ ولاتَ وقت عِتاب (٤) ما أحد أسمى من أحد إلا بالعقل (٨) لا تُمرة ناضِعة تحرين ( ۲ ) المعلى على كل جملة من الجل الآتية حرفًا من الحروف النافية التي تعمل عمل ليس، مع استيعاب الحروف، وضبط أواخر الكلمات المربة بالحركات ١ (١) ..... الأرض مُعْدِبة (٥) .... الساعة ساعة إجمام ٧ (٢) ..... الأزهار ناضرة ١٠٠٠ (٦) .... الجَوَادان جامِحان (٣) ..... اليوم يوم جهاد ٧ (٧) ..... تلميذ من المدرسة غائب ٧ (٤) ..... تجارتك رابحة (٨) ..... العمال مُتَّعبُون تمرین ( ۳ ) أتمم الجمل الآتية واضبط أواخر الكلمات بالشكل (١) ما فيضان النيل ...... (٥) إنْ أُمَّة .... (٢) إن الكسلان ..... (٦) ما شوارع المدينة ..... (٣) لاظالم (٧) لاغلام (٣) (٤) اِعْتَذُرَ ولات ..... (٨) جاول الفِرَارَ ولات ٠٠٠٠

#### تمرين (٤)

ما الذي أوجب إلغاء عمل إنْ ومَا ولاً في الجل الآتية (٦) ما دنياك إلا فانية (١) ما أمرك إلا عجيب

(٢) إنْ سُعْيُـٰكَ إلا مشكور (٧) إن الفراغ إلا فسادٌ

(٣) لا المدينةُ واسعةٌ ولا الشوارعُ نظيفةٌ (٨) لا الشمسُ مشرقةٌ ولاالسماء مُصْحيَّةُ

(۹) ما عندی کتابک (٤) ما بالآباء فحرْكم

(٥) إن الرجلُ إلا قلبُهُ ولسانُهُ (١٠) لا كاتبُ إلا قارئُ

#### غرين ( ٥ )

لِمَ لا تَصْلُحُ الجَمْلُ الآتية لدخول لا العاملةِ عملَ ليس عليها . اجعلها صالحة لذلك ثم أدخل « لا » على كل منها

-(١) الشجرة مُورقة الأغصان -(٤) الصفوف مستقيمة

(٢) الدار واسعة الأرجاء (٥) أقلامنا مُثِريَّة

(٣) الصورة جميلة الألوان (٦) السَّحابُ كَثيفٌ

#### تمرين (٣)

- (١) كؤنست جمل مبدوءة بإن النافية ، مجيث تكون عاملة في الثلاث الأولى ، ملغاة في الثلاث الثانية
- (٢) كُون ست جمل مبدوءة بما النافية ، مجيث تكون عاملة في الثلاث الأولى ، واجبة الإلغاء في الثلاث الثانية
- (٣) كون ست جمل مبدوءة بالا النافية ، مجبث تكون عاملة في الثلاث الأولى ، واجبة الإلغا. في الثلاث الثانية
  - (٤) كوّن أربع جل تشتل كل منها على « لات » التي تعمل عمل ليس

# تمرين في الإعراب (٧)

(١) نموذج

الأتَ وقتَ مُزَاح

لات - حرف نفي يعمل عمل ليس مبنى على الفتح، واسمها محذوف

وقت — خبر لات منصوب بالفتحة، وهو مضاف مزاح — مضاف إليه مجرور بالكسرة

(١) أعرب الأشلة الآتية :

(١) مامعروفُك ضائمًا (٣) لاعذر الله مقبولا

(٢) إِنْ أَنْتَ إِلَّا وَفِيٌّ ﴿ (٤) نَدِمَ البُّغَاةَ وَلَاتَ سَاعَةً مَنْدَمَ

ترين ( ٨ )

مر*ي (* \* \* \*

إشرح أحد الأيات الآتية ثم أعر به مَا كُلُّ مَا فَوْقَ البَسِيطَةِ كَافِيًا ﴿ وَإِذَا قَيْمُتَ فَيَعْضُ شَيْءُ كَافِ

وَمَا الْمَرْ \* إِلَّا الْأَصْغَرَانِ لِسَانُهُ وَمَعْمُولُهُ وَالْجِسْمُ خَلْقٌ مُصَوَّرُ

وَمَا الْحُسْنُ فِي وَجْهِ الْفَتَى شَرَفًا لَهُ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي فِعِلِهِ وَالْخَلَانَقِ

# زِيَادَةُ البَاءِ في خَبَرِ لَيْسَ وَمَا

#### لامشلة

النَّسُ الْفَقْرُ عَبْيًا النَّقْرِ عَبْيًا الْفَقْرُ بِعَبْ الْفَقْرُ بِعَبْ الْفَقْرُ بِعَبْ النَّقْرِيرُ عَمْوُدًا اللَّهِ النَّقْرِيرُ عَمْوُدًا اللَّهِ اللَّمْ اللَّهْ اللَّهُ اللْمُلِّلِلْمُ اللَّهُ اللْمُلِّلِلْمُ اللَّهُ اللْمُلِّلِلْمُ اللْمُلِلِلْمُ اللْمُلِلْمُ اللْمُلِلْمُ اللَّهُ اللْمُلِلْمُ اللَّهُ اللْمُلِلْمُ الللْمُلِلْمُ

#### المحث

﴿ مَا التَّنَافُسُ مَذْمُومًا

تأمل خبر « ليس » و « ما » فى الأشلة السابقة ، تمجده ثارة بجي. منصوبًا كما فى أشلة الطائنتين الأوليين ، وتارة يجى • بحروراً بالباءكما فى أشلة الطائنتين الأخدتين

( مَا التَّنَافُسُ عِمَدُمُوم

و إذا أَشْقَطْتَ هذه الباء الداخلة على الخبر فى الأمثلة المنقدمة وجدت المعنى مستقياً بدونها، فهى إذاً حرف جر زائدٌ، تدخل على الخبر فتجره لفظاً مع بقائه منصوبًا فى النقدير، وليس لهما من أثر فى المعنى إلا تقوية الحمكم المستفاد من الجملة وتوكيده

#### التاعك

(٦٢) يَجُوزُ أَنْ يَفْدَرِنَ خَبَرُ لَبْسَ وَمَا بِاللَّهِ الزَّاثِدَةِ فَيُجَرَّ فِي اللَّفْظِ وَيَنْفَى مَنْصُوبًا فِي التَّقْدِيرِ

#### ترن (١)

أدخل الباء الزائدة على أخبار ما وليس في الجل الآتية (١) ما الفَتَيَاتُ سافراتِ (٥) لست الملاحيُ كثيرة (٢) ما الحطيب مُؤثراً (٦) ليس الإغْرَاقُ في التَّرَف محموداً (٧) ليس التَّرَيُّتُ في الأمور مذموماً (٣) ما الأشجار مُورقات (٤) ما أصدقاؤك مخلصين (٨) ليس اعتزال الناس فضيلة ترين ( Y ) إحذف حرف الجر الزائدَ من الأخبار في الجل الآتية ، ثم بين نوع الإعراب وعلامته في هذه الأخيار (٥) ليس الحُرَّاسُ بمستيقظين (١) ما البنات مجاهلات (٦) ما النيل بفائض (٢) ليس الضباب بكشف (٣) ليست الأزهار بذابلات (٧) ليس شاطئا النيل بقاحِلَين (٨) ماكل غَنيّ بسعيد (٤) ما المخادع بأخيك تون ( ۴ ) ضع فى الأماكن الحالية أخباراً لليس وما النافية، وهاتها مرة مقرونة بالباء الزائدة ، ومرة غير مقرونة بها (١) ما نوافذ الحجرة . . . . (٥) ليس قَرْضُ الشَّعر . . . . (٢) ما العجلة في الأمور . . . . (٦) ليست موائد الطعام . . . (٣) ليست الأيام . . . . (٧) ليس جو مصر . . . . (٤) ليس ركوب الخيل . . . . (٨) ما حَنَانُ الامِّ . . . . تحرين ( ٤ )

(١) كَوِّن ثلاث جمل يكون اسم ليس فى كل منهـــا مثنى، والحبر مترونًا بالباء الزائدة

 (٣) كوِّن ثلاث جل يكون اسم ليس في كل منها جمع مؤنث سالمًا، والحبر مقرونًا بالياء الزائدة

(٣) كثرن ثلاث جمل يكون اسم ما النافية فى كل منها جمع مذكر سالمًا ،
 والحير مقرونًا بالباء الزائدة

 (٤) كرِّن ثلاث جل يكون اسم ما النافية فى كل منها اسم إشارة لجاعة الإناث، والحبر مقرونًا بالباء الزائدة

# تمرين في الإعراب ( ٥ )

(١) نموذج

مَا بَاذِلُ الْمُعْرُوفِ عِبَكُرُوهِ

ا - حرف نفي يعمل عمل ليس وهو مبنى على السكون

باذل – اسم ما مرفوع وهو مضاف

المروف – مضاف إليه

بمکروہ ۔ الباء حرف جر زائد ، ومکروہ خبر ما مجرور لفظاً منصوب ؓ تقــدیراً

(١) أعرب الجل الآتية :

(١) ما الأسد بقَصِير الوَثْبَة (٣) ليست الجاهلات بمحترمات

(٢) ما ساقا النعامة بقصيرتين (٤) ليس البُعَاة بمحبوبين

#### تمرین ( ٦ )

اشرح أحد البيتين الآتيين وأعربه :

وَلَيْسَ أَخُوكَ الدَّامُ السَّدِ بِالَّذِي يَدُمُّكَ إِنْ وَلَى وَيُرْضِيكُ مُمْيِلاً وَلَى وَيُرْضِيكُ مُمْيِلاً وَمَا كُلُّ مُؤْتٍ نُصْحَهُ بِلَيِيبٍ

# أَفْعَالُ الْمُقَارَبَةِ وِالرَّجَاءِ والشُّروع

الامتثلة

عَسَى الضِّيقُ أَنْ يَنْفَرِ جَ عَسَى الصَّائِدُ أَنْ يُصِيبَ حَرَى الغَامُ أَنْ يَنْفَشِعَ حَرَى الغَامُ أَنْ يَنْفَشِعَ حَرَى الغَامُ أَنْ يَنْفَشِعَ إِخْلُولْقَ الْمُذُّنِبُ أَنْ يَخْضُرَ إِخْلُولْقَ الْمُذُّنِبُ أَنْ يَتُوبَ إِخْلُولْقَ الْمُذُّنِبُ أَنْ يَتُوبَ

كَادَتِ الشمسُ تَغِيبُ كادت السفينةُ تَفْرَقُ حَرَبَ الشِّتَاءُ يَنْفَضِي حَرَبَ المَّاءُ يَنْفَضِي حَرَبَ المَاهُ يَجْمُدُدُ أَوْشَكَ المَالُ أَنْ يَنْفَدَ

يُوشِكُ المريضُ أَنْ يَبْرأً

شَرَعَ الطِّقْلُ يَبْكِى شَرَعِ الْجَيْشُ يَتَحَرَّكُ أَنْشَأْتِ السَّاءُ تُمْطِرُ أَنْشَأَ الرَّعْدُ يَقْصِفُ أَخَذَ التَّوْبُ يَبْلَى أَخَذَ التَّوْبُ يَبْلَى

البحث

الأفعال التي تراها في صدور الأمثلة المنقدمة كلها من أخواتكان ، فهي تدخل على المبتدأ والحنبر فترفع الأول و يسمى اسمها وتنصب الثانى و يسمىخبرها ، ونريد هنا أن نشرح معانيها و نَذكر طَرَفا من الأحكام التي اختصت بها

اُ نظر إلى أشلة الطائفة الأولى تجــد الأفعال «كاد وكَرَب وأَوْشَك » تدل على قرب وقوع خبرها ، فمعنى «كادت الشمس تَعيب » قَرُبَ غياب الشمس وهلم جرا ؛ ومن أجل ذلك تسمى هذه الأفعال الثلاثة « بأفعال المقاربة » .

أُ فَظَر إلى أَمُثَلَةَ الطَّائِفَةَ الثَّانِيَةَ تَجِــدَ الأَفْعَالَ « عَسَى وحَرَى واخْلَوْلُقَ » تدل على رجاء حصول خبرها ، فمنى « عسى الضيق أن ينفرج » أرجو انفراج الضيق وهكذا ؛ ومن أجل ذلك تسمى هذه الأفعال الثلاثة « بأفعال الرجاء » .

تأمل بعد ذلك أمثلة الطائفة الأخيرة تجد الأفعال « شَرَع وأَنْشَأَ وأخذ » يدل كل منها على الابتداء والشروع في العمل الذي يدل عليه الخبر، فممني « شرع الطفل يبكي» إنبَّدَأَ الطفلُ البكاء؛ ومن أجل ذلك تسمى هذه الأفعال «بأفعال الشروع » ؛ ومثل هذه الأفعال الثلاثة في معناها وعملها « طَفِق. وجَمَل. وعَلِق. وقاً م. والمَّقِل. وعَلِق. وقاً م. والمَّقِل. وهبَّ »

ارجع إلى الأمثلة جميعها مرة أخرى، وتأمل خبر هذه الأفعال، تجده دائمًا جهلة فعلية فينهًا مضارع ، وإذا تدبرت هذا المضارع من حبث اقترائه بأن وتجرده منها، وجدته قد أتى مجرداً فى كاد وكرب وفى أفعال الشروع، غير أن هذا التجرد كثير فى كاد وكرب وواجب فى أفعال الشروع، ووجدته قد أتى مقترنًا بها فى أوشك وعسى وحرى والخلق، غير أنهذا الاقتران كثير فى الفعلين، الأولين، واجب فى الفعلين الأخيرين؛ ومن ذلك ترى أن خبر هذه الأفعال لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع، وأن هذا المضاع من حيث التجردُ من أن والاقترانُ بها على أربعة أقسام.

القواعد

# (٦٣) من الأفعال التي تَعْمَلُ عَمَلَ كَان

- (١) أَفْمَالُ الْمُقَارَبَةِ وَهِيَ . كاد . وَكَرَبَ . وَأَوْشَكَ ، وَأَوْشَكَ ، وَأَوْشَكَ ، وَأَوْشَكَ ،
- (-) أَفْمَالُ الرَّجَاءُ وهِي عَسَى . وَحَرَى . وَاخْلُوْلَقَ، وَتَدَلَّ عَلَى رَجَاءُ وُتُوعِ الخبر
- (ح) أفعال الشُروع وهى شَرَعَ . وأَنْشَأَ . وأَخَذَ . وطَفِقَ . وجَمَلَ . وعَلَقَ . وقَامَ . وأَنْبَلَ . وهَبَّ ، وتدل على الشروع والبَدْء فى الخبر
- (٦٤) يُشْتَرَطُ في هذه الأفعال أَنْ يكونَ خَبَرُهَا 'جُمْلَةً فِمْلِيَّةً فِمْلُهَا مُضَارِعٌ ْحَبَرَّدُ مِن أَنْ مِع كَادَ وَكَرَبَ وَأَفعالِ الشروع ، مَقْرُونْ بها مِع أَوْشَكَ وَعَسَى وحَرَى واخْآوْلَقَ ، وقد يَقْتَرِنُ بها عَلَى قِلَّةٍ في كاد وكرب ، كما يَتَجَرَّد منها على قِلَّةٍ في أَوْشَكَ وَعَسَى(١٠) مِثْلُ هَذِه الْأَفعالِ في عَمَلها مَا تَصَرَّفَ مِنْها (٢٠)

<sup>(</sup>١) اختصت عسى واخاولق وأوشك من بين هذه الاضال بورودها تامة فتكنى بناعلها ويشترط فى الفاعل حيثلد أن يكون مصدراً مؤولا من أن وللضارع ، فقول عسى أن ينفرج الضيق ، واخلولق أن يشمر البستان ، وأوشك أن يقبل الربيم

 <sup>(</sup>٢) هذه الأنمال ملازمة للمضى إلا كاد وأوشك وطنق وجل فقد ورد لكل منها ماض ومضارع

#### تمرين (١)

#### ر بین معنیکل فعل ناقص، وعیّن اسمه وخبره فیما یآتی :

١٧) أَخْدُت الأشجار تُورق ٤ ٤) تكاد الحرب تَضَعُ أوزارها

(٢) أَوْشُكَ الصَّيف أَن يَنقَضي ٧ ٥ ) إخاولقت الحُبَّى أن تفارق المريض

٣٧) طَفِقَ الغلمان يتنافسون في السّباحة ٣٧) عسى الرَّخَاء أن يَدوم

### س تحرين (٢)

أدخل على الجمل الآتية أفعال المقاربة الماضية ، وكذلك المضارعة مما ورد له مضارع منها ، واستوف جميع هذه الأفعال

> ٣ (١) الشمس تُشْرق (٥) الناس يوتون من البرد

سر۲) الزهر يَذْبُلُ ٧ (٦) الزرع يَيْبَس من العطش

١ (٣) الصَّبح يَطْلُم ٧ (٧) الداء يَقْضي على المريض

١٠ الرُّخَاء يَعُم البلاد الزاد يَثْقُدُ

#### تمرين (٣)

أدخل أفعال الشروع على الجلل الآتية مع استيماب هذه الأفعال

(١) الجاهل يُسي. إلى نفسه (٦) الجنود يَذُودُون عن الوطن

(٢) العال يَتْعَبُون (٧) عَلَيْ يدعو إلى الخبر

(٨) الأغنياء يُواسُون الفقراء (٣) الوادِي يُخْصِب (٤) الرجُلان يقنتلان

(٩) الفلاح يَحْصُد القمح

(٥) الظالم يَنْدَم (١٠) الصناع يتنافسون في العمل

#### ستمرين (٤)

أقم الجل الآتية بوضع الحبر المحذوف في المكان الحالى، و بين حكمه من حيث الاقترانُ بأنْ والتجردُ منها

الله المسلم الشُّحُب . . . . . المراه الطلم . . . . .

٣ (٩) إخلولق السَّلَام . . . . . (٩) عسى الخِصْب . . . .

\*(٤) أنشأ الصُّنَّاءُ . . . . . (١٠) جعل المُوسِرون . . . .

(٥) حَرَتِ المودة . . . . . (١١) قام المهندسون . . . . .

(٦) طَفِفت الفَتَيات . . . . . (١٢) كَرَبَت العِلَّة . . . . .

#### تمرين (۵)

(١) هات مثالين لفعلين ناقصين يَقترن المضارع في خبرهما بأَنْ وجوبًا

۲) « « « يتجرد الضارع في خبرهما من أن «

#### تمرین (٦)

(١) ضع كل فعل من أفعال المقاربة والرجاء والشروع في جملة تامة

#### ترين . ( ۷ )

أُذَكَر ما يأتى منه مضارع من أفعال المقار بة والشروع، ثم استعملكل مضارع فى جملة تامة

#### ۳ تمرین ( ۸)

استممل كل فعل من الأفعال الآتية فى جملتين بحيث يكون فى إحداهما تامًّا وفى الثانية ناقصًا ، وبين معناه فى الحالين

/ قام - أَخَذَ - / جَلَ - بُعَلَ - مُعَبَّ - أَنشا

# تمرين في الإعراب (٩)

٠ (١) غوذج

(١) كاد الثَّمَرُ يَطِيبُ

كاد - فعل ماض ناقص مبنى على الفتح

المُـر - اسم كاد مرفوع بالكفية

يُطيب – فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر ، والجلة خبركاد

(٢) عَسَى الصَّفَاء أَنْ يَدومَ

عسى - فعل ماض ناقص مبنى على الفتح

الصفاء - اسمها مرفوع بالضمة

أن - حرف مصدريٌّ ونصب مبى على السكون

يدوم - فعل مضارع منصوب بأن والفاعل ضمير مستتر، والمصدر المؤول من أن والفعل خبر عسى

الرس أعرب الحل الآتية

رِر(١) أخذت الأزهار تنفتح

رر ٢) اخاولق العاملان أن يَتْمَا

٣)٧ يُوشِك الطفل أن يتكام

تحرین (۱۰)

اشرح البيت الآنى وأعربه

إِذَا انْصَرَفَتْ نَشْمِى عَنِ الشَّى عَلَمْ تَكَدُّ إِلَيْهِ بِوَجْمِهِ آخِرَ السَّفْرِ شَيْلُ

# تَخْفَيْفُ إِنَّ وَأَنَّ وَكَأَنَّ وَكَأَنَّ وَلَكِنَّ

الامتثلة

إِنْ عَمَلَكَ مُتْقَنَّ أَو إِنْ عَمَلُكَ لَمُتَقَنَّ أَو إِنْ عَمَلُكَ لَمُتَقَنَّ أَو إِنْ مَرَضُهُ لَمُضَالُ ۗ

و به از المسلم المن و مد ع معنى الما الم المعنى الما المعنى الما المعنى عَلِمْتُ أَنْ لِبِسَ لِمُقِيِّرٍ فَلَاحُ بَلَفَنِي أَنْ لَم يُقْبَضْ عَلَى اللَّصِ كَأَنْ قد طَلَعَ القَمَر كَأَنْ لَم يُهْمِلْ وَاجِبَهُ أَحَدُ

الشَّمْسُ طالعةُ لكِنِ المَطَلُّ نَاذِلُ. ٣ الكِتَابُ صَغِيرُ لكَنْ نَفْعُهُ عَظَيمَ

البحث

عرفْتَ فيما تقدم أن الحروف « إنَّ وأخواتِها » تدخل على المبتدأ والحبر فتنصب الأول وترفع الثانى، وقد اختصت « إنَّ . وأنَّ . وكأنَّ . ولكنَّ » يأنها قد تُخَفَّ نُونُها المشددة فتكتسب أحكامًا تعرفها فيما يأتى

تأملكاة «إِنْ» في مِنْاكِي الطائفة الأولى تجد أنها هي «إِنَّ» المعروفةُ لك ولكنها خُففت في النطق، وتجد أنها تارة تأتي عاملة عمل إِنّ المشددة فتنصب الاسم وترفع الحبّر، وتارة تُلغى فلا تعمل شيئًا ، وحينئذ يعرب ما بعدهاكما فوكانت غير موجودة و إذا تدبرتها فى حال الإهمال فى هذين المثالين وفىكل مثال آخر، وجدت لام الابتداء لازمة للخبر بمدها حتى لا تلتبس بإن النافية التى تقدمت لك .

أُ نظر إلى الكلمتين «أَنْ وكأَنْ» فى أمثلةً الطائفة الثانية ، تجدهما صورتين محفقتين لأنَّ وكأنَّ اللتين درستهما فيا سبق ، ولا فرق بينهما و بين المشدد تين من حيث العمل غير أن اسمهما لا بد أن يكون ضميراً محذوفاً مُفَسَّراً بالجلة التي تأتى بعده وهو ضمير الشأن الذى تعرفه ، أما خبرهما فهو الجلة الفَسِّرة ، فإذا قلت «علمت أنْ ليس لقصِّر فكرَّح »كان تقدير ذلك «علمت أنه ليس لقصر فلاح » و إذا قلت «كأنْ قد طلَم الفجر »كان تقديره «كأنه قد طلع الفجر »

تدبر الكلمة «ككنْ» في مثالَى الطائفة الأخيرة ، تجد أنها هي «كمنَّ» المشددة عينها جاءت مخففة في النطق ، وتجد أنها مهملة لا عمل لها ، وهي كذلك في كل مثال تجيء فيه مخففة

#### العتاعك

(٦٧) تُحَفَّفُ إِنَّ وَأَنَّ وَكَأَنَّ وَلَكِنَّ ؛ أَمَّا إِنَّ فَيَجُوزُ عندالتَّخْفيفِ إِعْمَالُهَا وَإِفَا أَهْمِلَتْ دَخَلَتْ لامُ الابتداء عَلَى الخبرِ فَارَقَةً يَنْ الاِبْبَاتِ والنَّفْي.

وأَمَّا أَنَّ وَكَأْنً فلا تُهْملاَنِ ، غَيْرَ أَنَّ الاسمَ فيهما يَكُونُ ضَمِيرَ الشَّأْنِ تَحْذُونًا .

وأمَّا لَكُنَّ وَتُهْمُلُ وُجُوبًا

#### تمرين (١)

يَّنِ العاملَ والسُّهْمُل من إِن المُحْفَفة وأخواتها فى الجُل الآتية ، ويَّين للمامل اسمه وخبره

111	
<ul> <li>(٥) رأيت أن لاصديق وفي </li> <li>(٦) نَضَرَ الزَّهْر وكأنْ لم يكن ذابلا</li> <li>(٧) المدينة جميلة لكن شوارعها ضيقة</li> <li>(٨) إن المأس لقاتل</li> </ul>	(٢) سرَّ في أَنْ ليس بينكم خِلاف
( <b>v</b> ) : ā	
تمرين (۲)	
ة من الجل الآتية ، واجعالها مرة عاملة ومرة مُهمَّلة	أدخل إن المحفقة على كل جما
(٥) الفتيات مُهَذبات	(١) أبوك طبيب ماهر
(٦) البَقَرات مِمَان	(٢) ذو المال محترم
(٧) القراءة مفيدة	(٣) المجدون فائزون
(٨) البنت مطيعة	(٤) الْقَصِّرون مَلُومون
تحدین (۳)	
أدخل أن المحففة على الجل الآتية و بين اسمها وحبرها في كل جملة	
(١) لاسبيل إلى السلامة من ألسنة العامة (٥) سَيَنْدُم الظالمون	
1	(٢) ليس تحت الشمس جديد
(٧) عواقب الصبر محمودة	(٣) رِضًا الناس غاية لا تُدرَك
(٨) لا تَسُودُ الأمم إلا بالأخلاق	. (٤) قد ارتفع سعر القطن
تَّرين ( ٤ )	
أَدِخِلَ لَكُن المُحْفَفَة على كل جملة من الجل الآتية ، وضع قبلها ما يناسب من الكلام،	
( 0	واشكُل أواخر الكلمات بمدها
(٤) الأسعار رحيصة	(١) النظام مضطرب
(٥) الطريق وُعْرَة	(٢) الربح قليل
(٦) النوافذ مفتحة	(٣) الصُّناع قليلون

#### تمرين (۵)

كوّن تسع جمل تبتدى الثلاث الأولى منها بإن المحففة العاملة ، والثلاث الثانية بإن المحففة المهملة ، والثلاث الأخيرة بكأن المحفقة

## تمرين في الإعراب (٦)

(١) نموذج

رأيت أنْ لَيْس المجاهِلِ احْتِرام

رأيت - فعل وفاعل

أن — محفقة من الثقيلة وهي حرف مبنى على السكون، واسمها صمير الشأن محذوف

ليس - فعل ماض ناقص

للجاهل - جار ومجرور خبر ليس

احترام — اسم ليس، وجملة ليس للجاهل احترام في محل رفع خبر أن المخففة، وأن وما بمدها في تأو يل مصدر سَدَّ مَسَدَّ مفعولَى رأى

(١) أعرب الجل الآتية

(١) إِنِ البخل لعار (٣) وجدته صبوراً كأنْ لم تُلِمَّ به نائبة
 (٢) وجدت أنْ ليس لَكُ غُذْرٌ (٤) القطن قليل لكنْ سعره رخيص

### تمرین ( ۷ )

إِشْرَحَ قُولُ إِبِرَاهِيمِ بِنِ المُهِدِىّ فِي رِثَاهُ ابنه وأَعرب البيت الأُولِ كَأَنْ لَمْ يَكُنْ كَالْفَصِنِ فَمَيْعَةِ الصَّحَا سَقَاهُ النَّـدَى فَاهْتَزَ وهوَ رطيبُ كَأَنْ لَمْ يَكُنْ كَالدُّرِ يَلْمَعُ ثُورُهُ إِمْصَدَافِهِ لَـّـا تَشِيْهُ تُقُوبُ

# كَفُّ إِنَّ وأُخَوَاتِها عَن العَمَل

#### الامشلة

إِنَّهَا الحِياةُ جِهادٌ

لَيْتُمَا الدَّهْرَ مُسَالِمٌ ليتما الإنسانَ كاملُ انما القنَّاعَةُ كَنْزُ ليتما الشرور دائم إُمَا تُقَاسُ هِمَمُ الناس بالأَعْمَالِ إِمَا يُمَاقَبُ الْمُسِيء ليتما الشّبابُ راجعٌ

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد « إنَّ » في كل منها مُلْفَاة لا عمل لها، وتجدها في الثالين الأُوَّلَيْن داخلة على جملة اسمية ، وفي المثالين التاليين داخلة على جملة فعلية ، وقد عرفناها فما تقدم لا تدخل إلا على الجلة الاسمية ، و إذا دخلت عليها نصبت الاسم ورفعت الحبر ، فما الذي أبطل عملها هنا وأزال اختصاصها بالدخول على الأسماء؟ إذا بحثنا لا نجد لذلك سببًا سوى اتصالها « بما » الزائدة ، فهي التي كَفْتُها عن العمل، وهي التي أزالت اختصاصها بالأسماء؛ ومثلُ « إنَّ » في ذلك أنَّ . ولكنَّ . وكأنَّ . ولعلُّ . فهذه الأحرف الحسة متى انصلت عِ الزائدة بَطَل عملها وزال اختصاصها بالأمهاء

تأمل أمثلة الطائفة الثانية نجد « ليت » داخلة على المبتدأ والخبر في كل مثال ، ولكنها عاملة في المثالين الأُوَّلَيْنِ ، ملغاة في المثالين الأخيرين ، فما الذي أجاز إعمالها و إلغاءها في هذه الأمثلة وقد عرفناها دائمًا عاملة ؟ لا سبب لذلك سوى اتصالها « عا هالزائدة ، و إذا تدبرتُ ليت في كل مثال تتصل فيسه بما الزائدة ، وجدتها باقية على اختصاصها بالأمياء، ووجَّدْتُهَا تارة عاملة وتارة غيرَ عاملة (10) 1 5

العتاعك

(٦٧) تَنَصَّلُ هَمَاه الرَّائدةُ ﴿ بِإِنَّ هِ وَأَخَوَ الْهِمَا فَتَكُفُّهَا عن العمل ، وتُر بلُ اخْتِصَاصَهَا بِالْأَسْمَاء ؛ إلاَّ ﴿ لَيْتَ ﴾ فَيَعُوزُ إِنْحَالُهَا وإِلْفَاؤُها ، ولا يَزُولُ اختصاصُها بِالْأَسْمَاء

#### تحرين (١)

بيَّن الحروف العاملةَ والملفاةَ من إنَّ وأخواتها في العبارة الآتية ، و بين سبب الإلفاء فيا لم يَشْمل منها :

زُرتُ سوقًا من أسواق الرّيف مَرَّةً وما كنت أَبْنِي شِراء ولا بيمًا، و إِنَّا أَردتُ أَن أَعْرِف شَيئًا من عادات القوم وأعالهم في هذه السوق. قَصَدْتُ إلِيها مُبكَرًّ اَفَخُيلً إِلَى أَعَا الطرق المؤدِّية إليها أنهار تَرْخُر بالقرَّوييّن من رجال ونساء وغِلْمان، وما بَلَمْتُ بابها حتى شَهدْتُ الناس يتزاحون ويَتدافعون، كَاناهم في مَلْحَدة أو مَمْركة حامية. دَفتتُ بنفسي بين اللهافعين ودخلت السوق فإذا صَخَبُ وضجيج، ونزاع وشِجار وأقذار متراكة وغُبار ثائر، وأقوات يُعَلِيها جيش من البعوض والذباب، وسِلَم معروضة في غير نظام، والناس حَيَارى لا يدرون من أثمانها شيئًا، ولكنا يتساومون فيها على غير هُدى، فهرة يَرْبحُون ومرارًا يَضَرون

وليها لهذه الأسواق نظاماً صِحّياً دقيقاً وقوانين تَحُول دون غَبْن الناس وصررهم

#### تمرين ( ۲ )

بيّن ما جاء عاملاً وما جاء غيرعامل من « إِنَّ » وأخواتها فى العبارات الآتية ، ووضِّح سبب الإِلغاء فيا لم يعمل منها (١) إنما الرجوع إلى الحق فضيلة (٨) ساقى أنَّ أباك مريض
 (٣) إن المطر غزير (٩) الرجل بخيل ولكنما ابنه جواد (٣) إنما الأعمال بالنيات (١٠) ليج الناس منصفون
 (٤) كأَّ ن القَصر جبل شامخ (١١) ليج الناس منصفون
 (٥) كأَّ غا يُمقِّل الحيوان (١٣) ليج الحياة خالية من الكدر
 (٦) كأن الشمس قرص من الذهب (١٣) لعل الجيش مُنتصر
 (٧) ستعلمون أنَّ ما يكاف المُجد (١٤) لعلما الصناعة ناهضة

#### تمرين ( ٣ )

صِلْ « إِنَّ » وأخواتها في الجل الآتية بما الزائدة ، وبين ما يجب إهماله منها وما يجوز

(١) إنَّ الرجع شديدة
 (٢) إنَّ الرجع شديدة
 (٢) أنَّ أَذْنَى الحصان صغيرتان
 (٣) أُعْلِمتُ أَنَّ الزرافة طويلة العنق (٨) ليت الإنسان مخلَّد
 (٤) سرنى أنَّ التاجر رابح
 (٥) كأنَّ الماء مرآة
 (٥) كأنَّ الماء مرآة

#### تمرين ( ٤ )

أدخل « إنَّ » على كل جملة من الجل الآتية ، واجملها مرة مقرونة بما الزائدة ومرة غير مقرونة ، واشكل أواخر الكلمات في الحالتين

(١) القمر مضى؛
 (١) القمر مضى؛
 (١) الثوب نظيف
 (٥) السفينة سائرة
 (٨) الجل قوئ
 (٣) النيل فائض
 (١) النيل فائض

#### تحرين ( ۵ )

أدخل « ليتَما » على كل جملة من الجمل الآتية واضبط أواخر الكلمات بالشكل و بين ما مجوز في ضط اسمها

(١) السماء مصحية (٤) الربيع قريب (٧) العتاب نافع

٠ (٢) الهواء معتدل (٥) المال كثير (٨) الصحة دامَّة

(٣) المهر مُذَلِّل (٦) الصديق مهذب (٩) البستان مثمر

#### تمرین (٦)

(١) كُون ست جمل تشتمل الثلاث الأولى منها على ه إنَّ » المتصلة بما الزائدة ،
 والثلاث الثانية على « أنَّ » المتصلة بما الزائدة أيضاً ، واشكل أواخر الكلمات

 (٢) كوِّن ست جمل تشتمل الثلاث الأولى منها على «كأنَّ » المتصلة بما الزائدة والثلاث الثانية على «ككنَّ » المتصلة بها أيضًا، واشكل أواخر الكلمات

(٣) كوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على « ليت » المتصلة بما الزائدة ،
 وبين ما مجوز في ضبط اسمها

## تمرين في الإعراب (٧)

(۱) غوذج

إِنَّمَا تَمَرَةُ العِلْمِ الْعَمَلُ

إِنَّا ﴿ إِنْ حَرْفَ تُوكِيدً ، وَمَا كَافَةً عَنِ العَمْلِ

ثمرة – مبتدأ مرفوع

العلم – مضاف إليه نجرور

العمل - خبر المبتدإ مرفوع

( ١ ) أعرب الجل الآتية (١) إِمَّا البِشَاشَة حَبُّلُ الْمُوَدَّة

(٢) وجدت أنما صداقة الجاهل تُك

(٣) الإخوان كثيرون ولكنَّما الأوفياء قليلون (٤) ليم الغايات تُبلغ بالأماني

تحرین ( ۸ )

اشرح البيتين الآنيين وأعرب الأول منهما

إِنَّهَا اللَّذُيَّا هِبَاتٌ وَعَوَار مُسْتَرَدَّة

شدّة سد رَخَاه ورَخَالا بعدَ شِدّة

# « لا ، النافيــةُ للــِجنس

#### الامتثلة

لا راكباً فَرَساً فى الطريق لا مُقَصِّراً فى واجبه ممدوت لا مُجِدًّا فى عمله مذموم مُ لَا شَاهِدَ زُورِ تَحْبُوبُ ﴿ لَا شَجَرَةً رُمَّانَ فِي البستان لا راعِيَ غَنَمٍ فِي الْحَقْلِ

لا شُرُورَ دائمٌ. لا صِٰدَّیْنِ عُجْتَمِهَان لا مُجِدِّین تَحْرُومُون لا عِاهلات تُحَدَّمَاتٌ

#### الجحث

أنت تعرف أن « إنّ » وأخواتها تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب الأول ويسمى اسمها، وترفع الثانى ويسمى خبرها؛ ومن أخوات إن « لا » النافية للجنس ، وهى التى يُقصد بها النَّصُّ على أن الحبر مَنْفِيُّ عن جميع أفراد الحِنسِ (١) و إنما أفردنا الكلام عليها هنا لأن لها أحكاماً وشروطاً خاصة بها تَعْرِفُها مَا يأتى:

تأمل اسم هلا» فىالأمثلة المتقدمة تجده يقع على أحوال ثلاث، فهو فى الطائفة

<sup>(</sup>١) فاذا تلت لابستان مشمر فقد نقيت الأنمار عن جميع أفراد البسانين ، وعلى هذا لا يصح أن تقول لا بستان مشمر يل بستانان لأ ن هذا يكون تتاقشاً . بخلاف ولاء العاملة عمل ليس فاتها ليست فساً في نبي الجنس بل تحتمل نني الواحد ون الجلس ، فاذا قدَّرَتها نافية للواحد جاز أن تقول لا بستان مشمراً بل بستانان ، وإن قدرتها نافية فلجنس لم يجز ذلك

الأولى مضاف ، وفى الطائمة الثانية شبيه بالمضاف ، وفى الطائمة الثالثة مفرد أى غير مضاف ولا شبيه بالمضاف على مثال ما عرفت فى باب النداء ؛ و إذا تأملت آخر هذا الاسم فى أحواله الثلاث وجدته فى الحالين الأوليَّيْن منصوبًا دائمًا، ووجدته فى الحال الثالثة مبنيًّا على ما ينصب به ، فإن كان قبل دخول « لا » عليه ينصب بالمنتحة بُنِيَ على الفتح، و إن كان ينصب باليا لأنه مثنى أو جمعُ مذكر سالمُ بُنى على اليا ، و إن كان ينصب بالكسرة لأنه جم مؤنث سالمُ بُنى على الكارة ، كا هو واضح فى الأمثلة .

ارجع إلى الأشلة مرة أخرى تجد أن « لا » لم تَشَدَّرُنْ بَحرف جر فى أى مثال، وتجد أن اسما أوَّ عُبرها نكرتان، وأن اسما لم يُفْصَل عنها جاصل ؛ فهذه شروط ثلاثة لا بد منها حتى تعمل « لا » عمل إن ، فإن فُقِد الشرط الأول بَطَل علها فتقول « وُضِع الأثاث فى الحجرة بلا ترتيب »، و إن فَقِد شرط من الشرطين الآخَرَيْن بطل علها ولزم تكرارها، فتقول « لا أبوك حاضر ولا أخوك »، « ولا فى الدوب طُول ولا قَصَر » ،

#### القواعه

- (٦٨) تَمْمَلُ هَلَا» النَّافِيَةُ الْجِيْسِ عَمَلَ إِنَّ فَتَنْصِبُ المبتدأُ ويُسَمَّى اسمَها ، وَتَرْفَتُمُ الخَبرَ وَيُسَمَى خَبَرَهَا
  - (٦٩) يُنْصَبُ امْمُها إذا كان مُضَافًا أَوْ شَبِيهَا بِالمَضَاف ، وُبَنْنَى عَلَى مَا يُنْصَبُ بِهِ إِذَا كَان مُفْرَدًا
- (٧٠) يُشْنَرَطُ فِي مَمَلِهَا أَلَّا يَدْخُلَ عليها جارٌ ، وأَن يَكُونِ اشْمُها وَخَبَرُها نكرتين ، وألَّا يُفْصَلَ الاسمُ عنها بفاصل؛ فإنْ فُقيدَ الشَّرْطُ الأوَّلُ بَطَلَ عملُهَا ، وإن فُقِدَ شَرْطُ من الشرطين الآخَرَين بَطَلَ عملُها وَلَن مَ تَكْرَارُها

### تمرین ( ۱ )

مَيِّزِ « لا » العاملةَ من الملغاة فيما يأتى و بَيِّن سبب الإلغاء

(٦) لا دُكَّان فَا كَهَانِيَّ قريب (١) إشتريت الحصان بلا سَرْج

(٢) لامُكُثْثِر مُزَّاح مَهِيب (٧) لا في القصيدة هيجًا، ولا مديح

(٣) لا الرجل كريم ولا ابنه
 (٨) لا مؤمنين قانطون

(٩) لا هُوَحَيُّ فَيُرْجَى ولا ميت فَينْعَي (٤) لاظُلُّم اليوم

(ه) لا في الحديثة صِبْيان ولا بنات (١٠) لا دَفْتَرَى معي ولا قلمي

### تحرین ( ۲ )

عين في الجل الآتية نوع اسم « لا » النافية للجنس، و بين المعرب منه والمبنى،

ونوع الإعراب والبناء

منع، مِنهَا مُرْدِدِ (۱) لا خير في وُدِّ امرىء مُتَقَلِّب (۷) لا عاصياً أباه مُوَفَّقَ سُبِي بلاين مرب

مغرر (٢) لا فؤرات في البستان (٨) لا صحراوات في أوربا مؤد

مزر (٣) لا عاقلَيْن منشاقان (٩) لا متنافسِينَ في الحير نادمون عزر

مزد (٤) لاحسود مسترمج (۱۰) لاكواك طالعات مؤد

مرب مفان (٥) لا صاحب جُودٍ مذموم (١١) لا باثم عنب في السوق ريان مون مغر (٦) لاسبيل إلى السلامة من ألسنة العامة (١٢) لا داركتب في المدينة كُنْ تُنْ مَرْنُ

### تمرين ( ٣ )

إجمل كل اسم مما يأتي اسمًا « للا » النافية للجنس، وألحق به خبراً مناسبًا

(١) مُثَنِّنُ عَلَهُ (٤) مُجِدون في أعالم (٧) مصاح

(۲) أبو أُسْرَق (٥) صانع معروف (٨) بارٌّ بوالديه (٣) رايات (١) صديقان (٩) دو فضل

#### تمرين (٤)

ضع اسما « للا » النافية للجنس في الأماكن الحالية ، و بين نوع إعرابه أو بنائه مع استيفاء أنواع الاسم

> (١) لأسجبتر أفضل من الكتاب (٥) لا ... فقيرة

ساح مرَق النهر (٢) لا ٠٠٠ في النهر (٣) لا من سجاع

(٣) لا محادثه عيويان (٧) لا ... لَلْتُقَانَ

(٩) لا ... مُحْاَرَ مات (٤) لا مجتمعها أنهن

#### عرين ( ٥ )

- (١) هات أر بع جمل يكون اسم « لا » النافية للجنس في الأولى منها منصوباً بالفتحة، وفي الثانية منصوبًا بالياء، وفي الثالثة منصوبًا بالألف، وفي الأخيرة منصوباً بألكسرة .
  - (-) هات ثلاث جل يكون اسم «لا» النافية الجنس في الأولى منها مبنيًا على الفتح، وفي الثانية مبنيًّا على الياء، وفي الأخيرة مبنيًّا على الكسر

#### تحرين (٦)

هات ثلاثة أمثلة « للا » النافية للجنس الملفاة ، مجيث يكون سبب الإلغاء في الأول دخول حرف الجر عليها، وفي الثاني عدم تنكير ممموليها، وفي الثالث فصلها عن اسما بفاصل.

#### ٠ تمرين ( ٧ )

ميِّز في الجل الآتية « لا » النافية للجنس من « لا » النافية للواحد ، وبين عل كل منها

(٣) لا مُتَأذَّه في المدينة بل متنزهات (١) لا تلمذ غائبًا بل تلمذان

(٤) لاعل خير ضائع الم ال (١٦) (٢) لاحيَّ خالد

#### قرين (٨)

اذكر المعانى التي تأتى لها « لا » ثم بين العاملة منها وغير العاملة ، ووضح نوع العمل مع التمثيل

### تمرين في الإعراب ( ٩ )

م (١) غوذج

لا حارسَيْن في البُسْتان

لا — نافية للجنس حرف مبنى على السكون حارسين — اسم لا مبنى على الياء لأنه مثنى في الستان — جار ومجرور خبر لا

( - ) أعرب الأمثلة الآتية

(١) لا مُتَرَكِّينِ مَدْمومون (٣) لا مع المسافر ما الله ولا زاد (٣) لا رُمَانُ ربيع تَمَالُولُ (٤) لا مُستشيراً في أموره نادم

تمرین (۱۰)

اشرح أحدالبيتين الآنيين وأعربه

وَلاَ خَيْرَ فِي حُسْنِ الجُسُومِ وَنَبْلِها ﴿ إِذَا لَمْ تَزِنْ حُسْنَ الجُسومِ عُقُولُ

ولاَ خَيْرَ في حِلْم إذا لم تَكُن لَه بَوَادِرُ تَعْنِي صَفْوَهُ أَنْ يُكَدِّرا (١)

<sup>(</sup>١) البادرة الحدة وما يسبق من قول أو نسل في وقت النضب

# لا سيّما

#### الامشلة

(١) أُحِبُّ رجالَ الأَدَبِ وَلَاسِيَّمَا الشُّعْرَاءِ أَوْ الشُّعَرَاء

(٢) اعْجِبْتُ بالْجَيْشِ ولا سيا قَائِدُهُ هـ قائدِهِ

(٣) ساعِد الناس ولا سيما الفقراء « الفَقْرَاء

(٤) يُكَافَأُ الْمُجِدُّونَ ولاسيا يُحِدُّ خُلْقُهُ كَرِيمٌ أَوْ نَجِدٍ أَوْ نَجِدًا

(ه) أُحِبُّ شُكْنَى القُرَى ولاسيماً قَرْيَةٌ على النِّيلَ « قريةٍ « . قريةً

(٦) أُجَادَ الخطباء ولا سيما خطيب حديث السِّن « خطيب « خطياً

#### البحث

إذا قال قائل « أحب رجال الأدب » فهمنا أنه يميل إلى الأدباء ، ولكنه إذا أضاف إلى ذلك « ولا سيا الشعراء » فهمنا شيئًا جديدًا ، وهو أن نصيب الشعراء من محبته يَفُونُ نصيب غيرهم ، وذلك لأن كلة « سيّ » بمنى مثل ، فكأ نه قال ولكن الشعراء لا يماثلهم أحد من رجال الأدب فى وَلُوعى بهم ومحبتى إياهم ؛ فتركيب « لا سيا » إذاً يفيد تفضيل ما بعدها على ما قبلها فى الحكم .

تأمل هذا التركيب من حيث الفظ تجده مبدوءًا بلا النافية للجنس، فما اسمها إذًا وما خبرها و اسمها كلة « سى » وخبرها محذوف دائمًا تقديره « موجود » أو « حاصل » أو نحو ذلك ، أما كلة « ما » المتصلة بسى فهي إما زائدة ، و إما السم موصول ، و إما نكرة موصوفة بمنى شى ، ، وهى فى الحالتين الأخبرتين مضاف إليه

تدبر الاسم الواقع بعد هلا سياه في كل من الأمثلة المتقدمة ، تجد أنه تارة يجي ، معرفة كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، أمعرفة كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، فإن جا ، معرفة كما في موفق كان مرفوعًا أو مجروراً ليس غير ، أما الرفع فعلى أنه خير لمبتدأ محذوف تقديره هنا «هم الشعراء » وتكون هذه الجلة صلة لما على أنها اسم موصوفة ، وأما الجر فعلى تقدير إضافة سي هي وزيادة ما ؛ فاذا كان الاسم نكرة جاز رفعه وجره ونصبه ، أما رفعه وجره فعلى ثقد را فعه وجره فعلى ثقد كرة

#### القواعب

(٧١) يُؤُنَّى بِتَرَكيب ﴿ لَا سِيَّما ﴾ لِتَفْضِيلِ مَا بَمْدَهَا عَلَى مَا فَبْلَهَا فِي الْخُكُمْ

ِ (٧٢) الِاسمُ الوَّاقَعُ بِمَدَ لا سِيما إِن كَانَ مِعْرَفَةً جَازَ فِيهِ الرَّفْعُ والْجَرُّ لَيْسَ غَيْرُ؛ وإِن كَانَ نَكْرَةً جَّأَزَ فِيهِ أَوْجُهُ الإِعْرَابِ الثلاثَةُ

#### تمرین ( ۱ )

إقرأ الأشلة الآتية ، وبيّن فى الاسم الذى بعد « لاسيما » ، مُا يجوز من أوجه الإعراب، مع تعليل كل وجه

- (١) أَحِبُّ تَسَلَّق الجبال ولا سما الشاهقة
- (٢) سيعاقَبُ المذنبون ولا سيا مذنب له سابقة
- (٣) يُثْنِق العاقل ماله في وجوه الحتير ولا سبا مساعدة الفقراء
  - (٤) أعجبني القوم ولا سيا أمير مينهم .
  - (٥) أَحْسِنْ إلى الفقراء ولا سَمَا فَقَيْرِ عَاجِرَ
  - ¿ (٦) يُعْجِبني العال المُجِدون ولا سيا عامل مُسِكّر

- (٧) رَبِح تِجِار المدينة ولا سيما تُجَّار القطن
- (٨) يضر السهركل طفل ولا سيا طفل جسمه ضعيف

#### تمرين ( ٢ )

ضع فى الأماكن الحالية جملاً مناسبة ، وبيِّن أوجه الإعراب الجائزةَ فى كل اسم مأتى بعد « لا سما »

- (١) .... ولا سما شرفاته (٥) .... ولا سما أخوك
- (٢) .... ولا سيما شجر الكافور (٦) .... ولا سيما العلماء
- (٣) ... ولاسيا مُزَاح يؤدي إلى خصام (١٤) ... ولاسيا غَنِيّ يواسيٌ جاله الفقراء
  - (٤) .... ولا سيا صديق وفي الله المراه سيا كتب الأدب

#### تمرین ( ۳ )

ضع اساً مناسبًا بعد « لا سيا » في كل جملة من الجل ْ الآتية ، و بيّن الوجوه -المكنة في ضط آخره

- (١) أثاث المنزل ثمين ولا سيما . . . . (٥) الفراغ يُمْسِد المقول ولا سيما . . . .
- (٧) مناظر الريف جيلة ولاسيا ١٠٠٠ (١) كثرة الأكل تَضُر الأجسام ولاسيا ٠٠٠٠
- (٣) يُحِبُّ المَقْلا الهدو ولاسيا .... (٧) يُحب المعلم تلاميذه ولا سيا .....
- (٤) التمرينات البدنية مفيدة ولاسيا.... (٨) أجاد التلاميذ الإنشاد ولاسيا ٠٠٠٠٠

#### تحرين ( 💈 )

- (١) كون ثلاث جل يكون الاسم بعد « لا سيا » فى كل منها معرفة ، و بين
   الأوجه المكنة فى إعرابه
  - (۲) کون ثلاث جل یکون الاسم بعد «لا سیا» فی کل منها نکرة، و بین ما یجوز فی إعرابه

#### تمرين ( ٥ )

(١) كون تسع جل يكون الاسم الواقع بعد «لاسيا» في الثلاث الأولى منها مثنى ، وفى الثلاث الثانية جمع مذكر سالمًا ، وفى الثلاث الأخيرة اسم إشارة

#### تمرين (٦)

عبّر عن المعانى في التراكيب الآتية بجمل تشتمل على « لا سيما »

(١) الفواكه غِذَا- مفيد وأفضلها البرتَقَال

(٢) زرت حديقة فراعني كل شيء فيها و إِنْ أَنْسَ لاَ أَنْسَ حُسْنَ الوُرود المختلفة الألوان

(٣) لِي شغف عظم بالفنون الجيلة وبخاصَّة التصوير

(٤) أُحْسِنُ إِلَى الناس وأَبدأ بأهلي وجيراني

#### تمرين (٧)

(١) نموذج العِلماء تُحثّرَ مُون ولا سَيَا العاملين

العلماء - مبتدأ مرفوع

محترمون – خبر المبتدأ مرفوع بالواو

ولا سما - الواو اعتراضية ، ولا نافية. للجنس ، وسيّ اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة ، وهو مضاف، وما زائدة

العاملين - مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

#### (١٠) أعرب الجل الآتية

(١) إِسْتَشِرِ الأَصدقاء ولا سيا صديقًا عاقلاً

(٢) سأزور آثار القاهرة ولا سياً جامع عمرو

(٣) حَفِظ التلاميذ درومهم ولا سيما أخيك

# مَا يَنُوبُ عَنِ الْمَصْدَرِ فَ بَابِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق رَوْرَهِمِرِ الاَمْثَلَةُ

(١) أَفْرَرْتُ بِذَنْنِي اغْتِرَافًا (٦) جَدَّ الطَّالِبُ كُلَّ الْجِدِّ

(٢) سَارَ القِطَارُ سَرِينًا ﴿ ٧) أَحْسَنَ العَامِلُ بَعْضَ الإِحْسَانِ

(٣) رَجَعَ الْجَيْشُ الْقَهْقرَى (٨) أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ ذَلِكَ الإِكْرَامَ

(٤) حَلَفَ الرَّجُلُ آلَانًا ﴿ (٩) جَامَلَتُكَ تُجَامَلَةً لَا أُجَامِلُهَا أَحَداً

(٥) ضَرَبَ الْمُوذِيُّ الْحُصَانَ سَوْطاً

#### اليحث

الألفاظ اعترافًا . وصريعًا . والقبقرى . وثلاثًا . وسُوطًا . وكل . و بعض وذلك . و بعض مصدر وذلك . وها من أجاملها فى الأمثلة المنقدمة ، يدل كل منها على معنى مصدر الفعل المذكور قبله ، ويحل محل ذلك المصدر ؛ فكأ نك قلت فى الأمثلة المنقدمة على الترتيب : أقررت بذنبى إقرارا ، وسار القطار سيراً سريعًا ، ورجع الجيش رجوع القبقرى ، وهلم جرا

ولما كانت المصادر في مثل هـ ذه الأمثلة تُنصب على المفعولية المُطْلَقة ، كان من الواضح أن تُنصَب الأَلفاظ الدالة على معانيها والحالَّة في أما كنها ، على أنها نائبة عن المفعول المطلق

تدبر هذه الألفاظ النائبة عن المفعول المطلق مرة ثانية ، وامجت في المناسبة بين كل منها والمصدر الأصلى للفعل تجــد صلة وثيقة بينهما ، فالفظ الأول مُرَادف للمصدر، والثاني صِفَتُه، والثالث نَوْعُه ، والرابع عَدَدُه ، إلى آخر ما تراه في القاعدة الآتية على الترتيب

#### المتكاعن

(٧٧) يَنُوبُ عَنِ الْمَصْدَرِ مُرَادِفَهُ ، وصِفتُه ، ومَا يَكُلُّ عَلَى نَوعِهِ أَوْ عَدَدِهِ . وَكُلُّ وَيَمْضُ مُضَافَتَيْنِ إِلَيْهِ . والإِشَارَةُ إِلَيْهِ . والإِشَارَةُ إِلَيْهِ . والإِشَارَةُ إِلَيْهِ . وضَيِرِهُ ، فَيُنْصَبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا عَلَى أَنَّهُ نَائِبٌ عَنِ الْمَعْدُولِ المُطْلَق

#### تحرین (۱)

عَيِّنَ كُل نائب عن المفعول المطلق فى المبارة الآتية، و بين سبب نيابته التمر ينات البدنية تزيد المصلات صلابة والقلب قوة، وتساعد الأمماء والكُلَى أثم مساعدة، فعلى الإنسان أن يُعنَى بهاكل العناية، وأن يجعل لنفسه حظًّا منهاكلً يوم، وأفضل أنواع أثمر بن البدني ماكان فى الهواء الطَّلق، فيحسن بالإنسان أن يَعشى فى الحقول كثيرًا، وأن يَشبَع عَوْما، وأن يَمتَّعلي صهوات الخيل ركوبًا، وأن يشتغل فى حديقة منزله دَفعتين أو ثلاثًاكل أسبوع، وعلى الإنسان ألا يُجهد نفسه فى هذا التمرين ذلك الإجهاد الذى يأتيه المتنافسون فى ميادين السباق، فإن ذلك قد يَضُر الجسم أكثر مما يُعيده

#### تمرين (۲)

عَيِّن نائب المفعول المطلق في الجمل الآتية

(١) تلا القارى القرآن أحسن تلاوة

(٢) رَحَى الصياد الطير مَهماً

(٣) سَجَد المُصَلَّى أربعا

(٤) ما نام المريض بعض النوم حتى هَبُّ مُنزَعِجًا

( ٥ ) يُحب العاقل وطنه كل الحب

(٦) هَجَمَ الجُنْدَىُّ التَّغْرَى (٦)

(٧) الرجل المهذب لا يعامل الناس هذه المعاملة	
(٨) صفحتُ عنه صفحًا لا أصفحه عن أحد	
(١٠) إذا نجحتُ دعوتُ الجَعَلَى <sup>(٣)</sup>	
(۱۱) أَوْلَمَ صديقي ودعا النَّقَرَى <sup>(۲)</sup>	
تحرین ( ۲ )	
ضع نائبًا عن المفعول المطلق فيكُلُّ مكان خال مجيث يكون من النوع الموضوع	
بين القوسين	
(١) أَقْبُلَ الناس ( مرادف )	
(٢) أَيْضُ الجِبان ٠٠٠٠	
(٣) نأكل في اليوم (عدد )	
(٤) بعد أن غَضِب رجع إليه حلمه ﴿ اِسْمَ إِشَارَةٍ ﴾	
(٥) أُحِبُّ الهواء الطلق	
(٦) إحترمْتُه احترامًا ( ضمير )	
(٧) أَتْنَبَ العامل نفسه	
(٨) ضرب اللاعب الكرة ( آلة )	
(٩) أكرمنا الضيوف	
(١٠) نظرتُ إلى المقصِّر	
تحرین ( ٤ )	
إجىل كل لفظ من الألفاظ الآتية نائبًا عن المفمول المطلق في جملة تامة	
كل الإِتَّمَان بعض الإِهمال تلك المساعدة أَتَمَّ حِفْظ ذلك السُّلوك	
عشرين عصا توكيلا سُرورا يسيرا	
(١) الدغرى الاقتحام من غير تثبت (٢) الجفلي الدعوة العامة (٣) النقري الدعوة الحاصة	
(VV) \ \mathbb{E} \text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\	

#### تمرين ( ۵ )

 (١) كوّن جملة الفاعلُ فيها مثنى مذكر، مع اشتمالها على اسم عدد نائب عن المفول المطلق

 (٢) كوِّن جملةً نائبُ الفاعل فبها جمعُ مؤنث سالمٌ ، مع اشتمالها على صفة نائبة عن المعمول المطلق

(٣) كون جملةً المبتدأً فيها جمُّ مذكر سالمٌ ، والحبر جملة فعلية مشتملة على ضمير
 نائب عن المفعول المطلق

(٤) كون جملتين استفهاميتين تشتمل كل منهما على مصدر نائب عن المفعول المطاتي

(٥) كون جملة شرطية يكون كل من فعل الشرط والجواب فيها مَتْلُوًّا بنائب عن المفعول المطلق

#### تمرين (٦)

كوّن تسع جمل تشتمل كل واحدة منهــا على نائب عن المفعول المطلق، واستوف جميع الأنواع التي تعزفها

### ترين في الإعراب (٧)

#### (١) غوذج

زار الطبيبُ المريضَ أربعَ مرات

زار ۔ فعل ماض مبنی علی الفتح

الطبيب -- فاعل مرفوع

المريض - مفعول به منصوب

أربع - نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

مرات – مضاف إليه مجرور

#### (١) أعرب الجل الآتية

(١) وَتَشْتُ بِكَ كُلِ الثّقة (٣) سَعَيْتُ ذلك السمى
 (٢) عَطَفْناً عليه مِثلَ عَطْفكم (٤) جَلَس الرجُلُ القُرْفُصَاء

# الإضـــافــة (١) الإِضَافَةُ المُنوِيَّةُ وَاللَّفْظِيَّةُ

#### الامشلة

فورُ الشَّمْسِ قَوِيُّ الْجَمَلِ طَوِيلُ ( رِيشُ الطَّاوُسِ جَمِيلُ

الحافظا دُرُوسِهِما مُكَافَانِ الْمُثَقِّنُو أَعْمَالِهِمْ رَابِحُونَ الْمُثَفِّنُ النَّاسِ عَبُوبٌ الْمُثَضِفُ النَّاسِ عَبُوبٌ الْمُتَضِبُّ فِعْلِ الْخَبْرِ سَمِيدٌ

أَشْمَعُ مُبَكَاءً طِفْلٍ ﴿ أَرَى آثارَ أَقْدَامِ ﴿ أَشَمُّ رَائِحَةَ وَدْدٍ

#### البحث

درستَ فى المدارس الابتدائية تعريف المضاف والمضاف إليه، وعرفتَ هناك أن المضاف إليه وعرفتَ هناك أن المضاف يحذف تنوينه عند الإضافة إذا كان منونًا قبلها، وتحذف نونه إذا كان مننى أو جمع مذكر سالمًا؛ وثريد هنا أن نزيدك شيئًا جديداً فى هذا الباب

انظر إلى المضاف في كل مثال من أمثلة الطائفتين الأوليين ، تجد أصله منكّراً ولكنه في أمثلة الطائفة الأولى قد أكتسب التعريف بسبب إضافته إلى الاسم المعرّف بمده ، فإن لفظ « نور » مثلاً إذا أُخِذَ وحده دل على نور غير معيّن ، فهو لذلك نكرة ، ولكنك إذا قلت « نور الشمس » بالإضافة فقد عينته وعرَّفته . وفي أمثلة الطائفة الثانية ترى المضاف قد أكنسب التخصيص بسبب إضافته إلى التكرة ، فا ينك إذا قلت أسمم « بكاء » من غير إضافة ، كان لفظ البكاء عامًّا يشمل بكاء الطفل ، و بكاء المرأة ، و بكاء الرجل ، ولكنك إذا أضفته إلى نكرة وقلت « أسمع بكاء طفل » تكون قد خَصَّصته وضيَّت عُمُومَه ؛ وتسمى الإضافة في أمثلة هاتين الطائفتين وأشباهها « إضافة مَمْنُويَّة » ، لأنها أفادت المضاف أمرًا معنويًّا ووالتحريف أو التخصيص

انظر إلى المضاف فى كل مثال من أمثلة الطائفتين الأخيرتين، تجده لم يكتسب بالإضافة تعريفاً ولا تخصيصاً (١) غير أنك إذا نظرت إليه فى هذه الأمثلة من حيث. لفظه، وجدت أن الإضافة قد أكسبته التخفيف محذف تنوينه إن كان منوناً فى الأصل، أو حذف نونه إن كان مثنى أو جمع مذكر سالماً ؛ ومن أجل ذلك تسمى الإضافة هنا « إضافة لفظية » ؛ وكذلك الحال فى كل إضافة لا يستفيد فيها المضاف من المضاف إليه تعريفاً ولا تخصيصاً

ولو أنك وازنت بين أمثلة الإضافة اللفظية وأمثلة الإضافة المعنوية لوجدت فرقًا واضحًا، ففى كل مثال من أمثلة الإضافة اللفظية ترى المضاف وصفًا<sup>07)</sup> وترى المضاف إليه معمولاً فى المعنى للمضاف<sup>07)</sup>، أما فى أمثلة الإضافة المعنوية فليس الأمركذلك

<sup>(</sup>١) أما أنه لم يكنسب التمريف ، فلان « صانم » من قولك « صانع المروف « يسح أن ثوصف به نكرة ، فيقال « رأيت رجلا صانع للمروف » وهذا دليل على بقاء تتكيره ، وأما أنه لم يكنسب التخصيص ، فلأت تخسص المسنع بالمروف في « صانع للمروف » ليس بجديد ، لحصوله قبل الاضافة في نجو فلان صافع معروفاً

 <sup>(</sup>۲) المراد بالرصف كل اسم دال على ذات متصفة بصفة كصافع وعمود وسريع فال الفنظ
 الاول مثلا بدل على ذات متصفة بالصنم

 <sup>(</sup>٣) فلفظ «المعروف» من قواك « صانع المعروف مشكور » مثلا مفعول به في المعنى اصانع

إرجع إلى الأمثلة جميعها مرة ثانية وتأمل المضاف وحده ، تجده مجرداً من أل فى جميع أمثلة الإضافة المعنوية ، أمّا فى أمثلة الإضافة فإ نك تجده مر"ة بحرداً من أل كما فى أمثلة الطائفة الثالثة ، ومر"ة مقروناً بها كما فى أمثلة الطائفة الزابعة ، وإذا تدبرته فى هذه الطائفة حيث جاء مقروناً بأل جوازاً ، وجدته فى المثال الأول مشنى، وفى الثانى جمع مذكر سالماً ، وفى الثالث مضافاً لما فيه أل ، وفى الرابع مضافاً إلى مضاف لما فيه أل ، وهذه المواضع الأربعة هى التي يجوز فيها اقتران المضاف بأل

#### القواعد

# (٧٤) ٱلْإِضَافَة فِسْمَانِ مَعْنُويَّةٌ وَلَفَظِيَّةٌ

- (١) فَالْإِضَافَةُ الْمَعْنَوِيَّةُ مَا أَفَادَتِ الْمُضَافُ ثَمْرِيفًا أَوْ تَخْصِيصًا، وَلَا يَكُونُ الْمُضَافُ فِيها وَصْفًا مُضَافًا إِلَى مَعْمُولِهِ
- (-) وَالْإِصَافَةُ اللفظيةُ مَا لَمْ تُفِدِ المَضَافَ إِلَّا التَّخْفِيفَ بِحَذْفِ تَنْوِينِه إِنْ كَانَ فِى الْأَصْلِ مُنَوَّنًا ، أَو حَذْفِ نُونِهِ إِنْ كَانَ مُثَنَّى أَوْجَمْعَ مُذَكِّرِ سَالمًا ، وَيُضَافُ فِهَا الوَصْفُ إلى معموله
- (٧٥) يَثْنَيعُ في الإِضَافةِ المعنويَّةِ دُخُولُ أَلْ عَلَى الدُضَافِ مُطلَقًا ،
   وَيَشْتَنِعُ ذَلك في الإِضافةِ اللفظيةِ أَيضًا إِلَّا فيها يأتى :
  - (١) أَنْ يَكُونَ المُضَافُ مُثَى أَوْ جَمْعَ مُذَكِّرٍ سالمًا
- (-) أَذْ يَكُونَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ مَقْرُونًا بِأَلْ أَوْ مُضَافًا لِمَا فيه أَل

# (٢) الْمُضَافُ إِلَى يَاءَ الْمُشَكَّلِمِ

#### الامتثلة

فُمْتُ بِنَصِبِي مِنَ العَمَلَ أَوْ بِنصِيبِي الْ مَعَوْثُ بِآدَايِي . أَوْ بِآدَايِي الْمُطِفْ عَلَى الْفَقَرِرِ بِصَدَقَاتِي أَوْ بِصَدَقَاتِي

> إِنَّ عَصَاىَ لَجَبِيلَةٌ كَانَتْ لَيَالِيَّ فِي السَّفَرِ مُقْرِرَةً أَنْثُمَا صَاحِبَاىَ الوَفِيَّانَ هؤلاء مُنْقَذِي ً<sup>(1)</sup>مِنْ الضِيق

#### البحث

أ نظر إلى المضاف والمضاف إليه فى أمثلة الطائفة الأولى، تجد المضاف اسها صحيح الآخر وليس مثنى ولا جمع مذكر سالما، والمضاف إليه ياء المتكام، و إذا تأملت آخر المضاف و ياء المتكلم فى أمثلة هذه الطائفة، وجدت الأول مكسوراً دائمًا لناسبة الياء التي هى المضاف إليه، أما الياء نفسُها فيجوز إسكاتها وفتحها؛ وكذلك الحال فى كل مثال يأتى فيه المضاف والمضاف إليه على النحو المذكور فى ناشلة هذه الطائفة

 <sup>(</sup>١) أصل منقذى « منقذوى » فتلبت لواو ياء لاجهاعها ساكنة مع الياء ثم كسرت الذال.
 لمناسبة الياء

أنظر إلى أمثلة الطائفة الثانية، تمجد المضاف فيها مقصوراً . أو منقوصاً . أو مثق ما أو مثنى . أو جمع مذكر سالما ، والمضاف إليه يا المتكلم أيضاً ، وإذا تأملت آخر المضاف وياء المتكلم هنا، وجدت الأول ساكناً دائماً ، واليا مفتوحة دائماً ، وكذلك الحال في كل مثال يأتى فيه المضاف على حال من هذه الحالات الأربع ويكون المضاف إليه ياء المتكلم .

التأعك

(٧٦) إِذَا أَصْيِفَ اللِاسْمُ إِلَى يَاءِ المُشكلِمِ كُسِرَ آخِرُهُ لَمُنَاسَبَةِ اليَاء، وَجَازَ فِي اليَّاءِ الإِسكَانُ والفتحُ، إِلَّا إِذَا كَانَ مَقْصُوراً. أَو مَنْقُوصًا. أَو مُثَنَّى. أُو جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، فَيَجِبُ تَسكينُ آخِرِ الْمُضَافِ

(٣) مَا يُضَافُ إِلَى الجُمْلةِ وُجُوباً وَجَوَازاً

الامتثلة

جَلَسْتُ حَيْثُ الْمَنْظُرُ جَمِيلٌ جَلَسْتُ حَيْثُ يَجْمُلُ الْمَنْظُرُ جَلَسْتُ حَيْثُ جَمُلُ الْمَنْظُرُ جَلَسْتُ حَيْثُ جَمُلَ الْمَنْظَلُ

> ﴿ جِئْتُ إِذِ الْمَطْلُ هَاطِلُ ٢ ﴿ جِئْتُ إِذْ هَطَلُ الْمَطَلُ

﴿ أُجِيبُكَ إِذَا دَّعَوْتَنِي ٣ ﴿ أُجِيبُكَ إِذَا تَدْعُونِي نَوْلَ الْمَطَرُّ عَلَى حِينِ الْفَلَّاحُ قَالِطٌ أَوْ حِينَ ع ﴿ هَذَا وَفْتُ مُكَافَأُ الْمُجِدُّونَ أَوْ وَفْتَ ﴿ زُرْتُكَ فِي زَمَنِ فُرْتَ فِي الإُمْتِيَعَانِ أَوْ زَمَنَ

#### البحث

الطائفة الأولى تشتمل على «حيث» وهى ظرف مكان مبني ، والطائفة الثانية تشتمل على « إذا » تشتمل على « إذا » وهى ظرف مبنى الزمان الماضى ، والثالثة تشتمل على « إذا » وهى ظرف مبنى الزمان المستقبل ، وإذا تأملت كل ظرف هنا رأيته مضافًا إلى الجلة التى بعده فهى فى محل جر بالإضافة ، ولو أنك تتبعت كل ظرف من هذه فى أساليب اللغة لرأيت أنه لايضاف البتة إلى مفرد ، بل يختص بالإضافة إلى الجلة .

و إذا رجمت النظر إلى الأمثلة ، رأيت أن «حيث » تضاف إلى الجلة الاسمية والفعلية المصدّرة بماض أو مضارع ، ووجدت أن « إذ » تضاف إلى الجلة الاسمية ، والفعلية المصدرة بما يدلّ على المضىّ ، وأنّ « إذا » لا تضاف إلى الجلة الفعلية .

واذا تأملت الطائفة الأخيرة رأيت أنّ الكلمات حين . ووقت . وزمن . أمها، الزمان المبهم ، لأن كلا منها يدل على زمن غير محدود ، وكل لفظ منها مضاف في مثاله إلى الجلة التي بعده ، والإضافة إلى الجلة ليست واجبة هنا ، لأن هذه الألفاظ قد تضاف الى المفرد ، وإذا نظرت إلى آخركل اسم من هذه الأسماء . وجدت أنه يجوز فيه وجهان : الإعراب بحسب العامل الذي قبله ، والبناء على الفتح .

الفتواعب

(٧٧) حَيْثُ وَإِذْ وَإِذَا ظُرُوفٌ مَنْئِيَّةٌ لَا تُصَافُ إِلَّا إِلَى الْجُمَلِ

(٧٨) اسْمُ الرَّمَانِ النَّبْهُمَ مَا دَلَّ عَلَى وَفْتِ غَيْرِ غَمْدُود (١) وَيُضَافُ إِلَى الْخُسْلَةِ وَالْمُفْرَدِ ، فَإِذَا أُضِيفَ إِلَى الجَلَةِ جَازَ إِعرابُهُ وبناؤُه عَلَى الفتح (٢)

#### تحرين (١)

بَيِّن كُل مضاف ومضاف إليه ، ومَيِّز الإضافاتِ الممنويةَ من الإِضافات اللفظة في الدعاء الآثي :

دعا أعرابي ربَّه فقال: يا عِمادَ من لا عماد له، ويارُكُنَ من لا ركن له، ويارُكُنَ من لا ركن له، ويا مُجيرَ الضَّمْفَى، ويا مُشْقِدُ الهَلْمَكَى، ويا عظيم الرجاء، أنت الذى سَبَّح الك سوادُ الليل ويياضُ النهار وضوء القمر وشُعاع الشمس وحَفِيفُ الشجر؛ اللهم إنك مُمينُ المتَّكِيلِين عليك، أنت شاهِدُهم والمُطَّلِعُ على ضَارُهم، سرّى لك مكشوف وأنا إليك ملهوف؛ إذا أوحشتنى النُرْبة آنسنى ذِكْرُك، وإذا أَكبَّت على النموم لجأتُ إلى الاستجارة بك، علما بأن أَزِمَّةَ الأمور كلِّما يبدك، ومَصْدَرُها عن قضائك

#### تمرین (۲)

ميِّز الإِضافة اللفظية من الإِضافة المعنوية في الجل الآتية :

(١) حُبُّ الثناء طبيعة الإنسان (٦) آفة العِلمِ النسيان

(٢) كَثُرُ سائقو السيارات (٧) الشجرة مورقة الأعصان

(٣) ساقا النَّعامة طويلتان (٨) الفيل عظيم الجثة

(٤) عواقب المكاره محمودة (٩) لا تتكلم من قبل أن تُفكِّر

(٥) المظاهم مُستجاب الدعاء (١٠) آفة العَدْل مَيْلُ الوُلاة

<sup>(</sup>١) من الظروف المبهمة ما له اختصاص من بعض الوجوء كنداة وعشية والية وصاح وساء

 <sup>(</sup>٢) البناء أرجح إذا جاء حد اسم الزمان فعل مبنى ، أما إذا جاء سده فعل معرب أو جلة السمية فالاعراب أوجح

#### تمرین (۳)

بين في الجل الآتية كل مضاف استفاد التمريف، وكل مضاف استفاد التخصيص، وكل مضاف لم يكتسب بالإضافة شيئًا منهما

(١) في الحجرة خِزَانتا كتب (٤) حارسا البستان قُوِيَّان

(٢) نهر النيل من أطول الأنهار (٥) كثرة الطمام تُفَسد الأبدان

(٣) سريع الغضب كثير الزُّلُل (٦) فاعل الشرينُةَى الشر

#### تمرين ( ٤ )

بين في الجل الآتية كل مضاف يمتنع دخول أل عليه ، وكل مضاف مجوز أن يقترن بها ، وبين السبب

(١) تغرس الأشجار على ضَنَّتى النهر (٥) ثروة مصر من زارعي أرضها

(٢) مُثِيرُو الْفِتَنَ مُبْغَضُونَ (٦) المر، بقلبه ولسانه

(٣) الثلوج فوق قِمَم الجبال (٧) شَاهِدَا الحادِثِ حاضران

(٤) يُمهِض الوطن بأبنائِهِ (٨) لا تُثق بما دحيك في وجهك

#### تمرین ( ۵ )

اجعل المضاف والمضاف إليه فيما يأتى شنيين ثم مجموعين، وأدخلهما بعد التثنية والجم فى جمل مفيدة ، ثم بين كل مضاف يجوز اقترانه بأل

(١) خادم وطنه ﴿٤) منقذ الغريق (٧) فِناً- الدار

(٢) سائق السيارة (٥) غِلاِف الكتاب (٨) حامِلُ المَلَم

(٣) محبُّ نفسه (٦) عُنُق الجلل (٩) قائد الجيش

#### تمرین (۲)

ضم و المضاف إليه » في الأمكنة الخالية

(١) أَفْتُ حيثُ ٠٠٠ (٣) أَجِبْني إذا ٠٠٠

(٢) سافرتَ إذ . . . (٤) تَكُلُّمُ حيثُ . . .

#### تحرین (۷)

عيّن من الجل الآتية ما يصلح أن يكون مضافًا إلى « حيث »، وما يصلح أن يكون مضافًا إلى « إذ »، وما يصلح أن يكون مضافًا إلى « إذا »، ثم استعملها مضافة إلى هذه الظروف

(١) الحَرُّ شديد (٣) تثور العواصف

(٢) أظلمَ الجو (٤) تنتّحت الأزهار

#### ترين ( ٨ )

بين فى أى الأمثلة الآتية مجوز إعراب اسم الزمان وبناؤه على الفتح، واذكر السبب

(١) ساعدتُني في وقت الشدائد (٥) هذا أوان يُزْرَع القصب

(٢) تِقطْتُ على حين أذَّن المؤذّن (٦) يشتد البرد في زمن الشتاء

(٣) مضى زَمَن يُباع الرقيق (٧) هذا يوم يَنفم الجِدُّ

(٤) سرق اللصُّ في وقت الفجر (٨) بعْتُ في يوم ارتفع السَّعر

#### تمرين ( ٩ )

فى أى الأمثلة الآتية مجوز فى ياء المتكلم النسكين والفتح، وفى أيها يجب الفتح، بين السبب فى الحالين

(١) هؤلاء إخوانى المهذبون (٥) عيناى قَوِيَّنا الإِبصار

(٢) أُطيع والدى وجميعَ مُعَلِّىيْ (٦) سِواى يَهَابُ الموت

(٣) عِدَاى لهم فضل على (٧) دراعاى مغتولتان

(٤) أُخوكُ هاديّ إلى الخير (٨) أنت مُرْشِدِي إلى الخير

#### عرین (۱۰)

الأسحار

اجمل كل كلة من الكلبات الآتية مضافًا إليه في جملة تامة الشُّكِّر النِّيل آلكتاب الباب الأسد الفاكعة الشمس المنزل الورد

#### تمرین (۱۱)

كون من كل اسمين من الأساء الآتية مضافا ومضافا إليه، ثم ضعهما في جملة تامة

الضفدع نَقِيق، شاطئان، فاتح الكرمون مصر ضيوفهم ستام الجل

#### تحرین (۱۲)

- (١) كون أربم جل اسمية ، المبتدأ في كل منها مضاف عُرّ ف بالمضاف إليه
- (۲) د د د د الخبر د د د خُصّ د د
- (٣) « « فعلية ، المعمول به في كل مبها مضاف لا يكتسب بالإضافة تعريفا ولا تخصيصا
  - (١) كون أربع جل يشتمل كل منها على مصدر مؤول مضاف اليه
- « « « « « « مضاف مقترن بأل، واستوف جميم المواضم التي يجوز أن يقترن فيها المضاف بأل

#### تمرین (۱۳)

(١) هات أربعة أمثلة للمضاف إلى ياء المتكلم التي يجوز إسكانها وفتحها ، وأربعة أخرى للمضاف إلى ياء المتكلم الثي مجب فتحا

(٢) هات ثلاثة أمثلة يشتمل كلّ منها على ظرف لا يضاف إلّا إلى الجملة ، مم
 ثلاثة أسماء للزمان المبهم ، واجعل كلاّ منها مرّة مضافاً الى مفرد ، ومرّة مضافاً الى جلة في عبارة تامة .

تمرين في الإعراب (١٤)

(۱) غوذج

حَضَرْتُ على حِينَ انصرفتَ

حضرت – فعل ماض وفاعل

على ـــ حرف جر

حين - اسم زمان مُنهُم مبنى على الفتح فى محل جر، وهو مضاف

انصرفت – فعل وفاعل والجلة في محل جرّ مضاف إليه

(س) أعرب الأمثلة الآتية :

(١) مُوْلُو واجِبِهِم مَلُومُون (٣) أنت يُمْنِكُنَ التي أَبْطِش بها

(٢) فاض النيلُ على حينَ يُئِسنا (٤) اِجلس حيثُ أردتَ

تمرین (۱۵)

اشرح البيت الآتي و بين فيه كل مضاف ومضاف إليه وَالنَّفْسُ رَاغِيَةٌ ۚ إِذَا رَغَّبُهَا ۚ وَإِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلِيلٍ تَقْنَعُ

فهــــرس الجزء الأول من كتاب النحو الواضح للمدارس الثانوية

الموضوع	المفحة
خطبة الكتاب	+
الحجرد والمزيد وتمرينات عليهما	
ألإبدال والإعلال وتمرينات عليهما	10
الإبدال وتمر ينات عليه	44
الإعلال بالتسكين وتمرينات عليه	۳.
الميزان الصرفى وتمرينات عليه )	(WE)
أسهاء الأفعال وتمرينات عليها	٤٠
الفعل الممتل وأحكامه وتمرينات عليه	٤٤٪
توكيد الفعل وتمرينات عليه	٥٠
نعم و بئس وتمرينات عليهما	٥٧
فملا التعجب وتمرينات عليهما	٦٠
تأنيث الفعل للفاعل وتمرينات عليه	48
نائب الفاعل إذاكان ظرفًا أوجارًا ومجرورًا أو مصدرًا وتمرينات عليه	7.7
المبتدأ والحبر	٧١
(١) المبتدأ إذا كان نكرة وتمرينات عليه	V1
(٢) مواضع حذف المبتدأ وحوبًا وتمرينات عليها	٧٣
(٣) مواضع حذف الحتبر وجوبًا وتمرينات عليها	VV

الموضــــوع	المقحة
(٤) مواضع تقديم المبتدأ على الحنبر وجوبًا وتمرينات عليها	٨١
(٥) مواضع تقديم الخبر وجوبًا وتمرينات عليها	۸٦
(٦) سد الفاعل أو نائبه مسدّ الخبر وتمرينات عليه	۹.
إِنْ وما ولا ولاتَ المُشَبِّماتُ بليس وتمرينات عليها	90
زيادة الباء في خبر ليس وما وتمرينات عليها	۱۰۰ م
أفعال المقاربة والرجاء والشروع وتمرينات عليها	1.42 0,000
تخفيف إنَّ وأنَّ وكأنَّ ولكنَّ وتمرينات على ذلك	1.9
كف إنَّ واخواتها عن العمل وتمرينات على ذلك	114
لا النافية للجنس وتمرينات عليها	114
لا سيما وتمرينات عليها	(174)
ما ينوب عن المصدر في باب المفعول المطلق وتمرينات على ذلك	177 .
الاضافة	141 × cici
(١) الإضافة الممنوية واللفظية	141
(٢) المضاف إلى ياء المتكلم	145
(٣) ما يضاف إلى الجلة وجوبًا وجوازًا	140
تمرينات على الإضافة	141

1979/14/0---/1

# ڪتاب النجوالواضخ النجوالوك في قواعِٽ اللغين العِرسَة للمدارس الثانوية

وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرَّته وزارة المعارف العمومية

الخاليان

تأليت

الله و المُصْلَحُكُ الله

المفيش بوزارة المسازف المفتش بوزارة المسادف

> يطلب من مِطبَعَةً الْقَارُفْةِ وَمُكَبِّبَةً مَا أَبْضِ وَمُنْتِهِ الْمُنْفِرِةِ وَمُكَبِّبَةً مِا أَبْضِهُمْ

# بسالهالخالخيا

اَلْمَسْنِيُّ وَالْمُعْرَبُ مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ (١) اَلَتْنِيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ الاَمْشَلَةُ

أَطِعْ أَبَاكَ ﴿ رَكِبْتُ الْفَرَسَ ﴿ أُمَّرُ رَافِيَابَ ﴿ لَأَنْصُرَنَّ الْمَطْلُومَ ﴿ أَمَّرُ كَنَّ الْجِدَالَ ٣ ﴿ لَأَجْدِنْ عَلَى ﴿ أَمُّو كَنَّ الْجِدَالَ ٣ ﴿ لَأَجْدِنْ عَلَى الشَّجَارُ رَبِحُوا ﴿ أَفْسُ السَّلَامَ ﴿ لَابْنَاتُ يَأْكُمْنَ ﴿ خَضَرَ الفَائِيبُ لَوْفُوا بِالْعَبَّدِ

### البحث

عَرَفْتَ فى دروس المدارس الابتدائية الأَفعالَ المبنيةَ وأحوالَ بنائها مَعرفةً مُفَضَّلة ، و إنك لو تدبرت الأَمثلة السابقة وقِسْتَ بها أَشباهما لعادت إلى ذاكرتك قواعدُ هذا الباب ؛ فالطائفة الأُولى من الأَمثلة تُذُكِّرُكُ الفِملَ الماضى وأحوالَ بنائه ؛ والطائفة الثانية تذكرك فعلَ الأَمر وأحوالَ بنائه ؛ والطائفة الأخيرة تَمرْض عليك صُورَ المضارع المبنى والأحوالَ التى يُعنى عليها

على أنَّا نرى من الفيد هنا أنْ نَعُود إلى ذَكَر قواعد هــــذا الباب في إيجاز وإجال

القواعد

- (٧٩) ٱلْمَنْنِيْ مِنَ الْأَفْمَالِ هُو الْمَاضِى وَالْأَمْرُ وَالْمُضَارِعُ الْمُتَّصِلُ بِنُونِ التَّوْكِيدِ أَوْ نُونِ الْإِنَاثِ
- (٨٠) الْمَاضِي يُدْنَى عَلَى السُّكُونِ إِذَا انْصَلَ بِضَيدِ رَفْعِ مُتَحَرِّكُ ،
   وَعَلَى الضَّمِّ إِذَا انَّصَلَ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ ، وَعَلَى الْفَتَّمِجِ فِيهاً عَدَا ذَلِكَ
- (٨١) اَلْأَمْرُ يُنْنَى عَلَى السُّكُونِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ وَلَمْ يَتَّصِلْ بِهِ

  مَّىٰ اللَّهْ السَّلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ، وَعَلَى الفَتْحِ إِذَا الْصَلَتْ بِهِ

  نُونُ التَّوْكِيدِ ثَقَيِلَةً أَوْ خَفِيفَةً ، وَعَلَى حَدْفِ حَرْفِ العِلَّةِ إِنْ

  كَانَ مُمثَلًا الْآخِرِ، وَعَلَى حَدْفِ النُّونِ إِذَا النَّصَلَتْ بِهِ أَلِفَ

  اثْنَانَ أُوْوَاوُ جَمَاعَةِ أَوْ يَاء مُنَاطَبَةٍ
- (٨٧) ٱلْمُضَارِعُ يُبْنَى عَلَى الْفَتْسِجِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ ثَقَيِلَةً أَوْ خَفِيفَةً (١٠)، وَعَلَى السُّكُونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ

### تمرین ( ۱ )

مَيِّزِ الأَّفِىالِ المُبنيَّةَ فَيها يَأْتَى ، ويَيْن حالَ بَناءَكُلِّ مِنْها قَالَ الإِمامُ عَلَىُّ كُرَّمَ اللهُ وَجْهَهُ مِنْ وَصِيَّةٍ بَمَثَّ بِهَا إِلَى ابْنِهِ الحَسَنِ :

<sup>(</sup>١) يشترط في الاتصال الموجب البناء أن يكون مباشراً كما في الأمثلة ، فان فصل بين الفعل والنون فاصل ملفوظ كألف الانتين في نحو لتذهبان على أو ملموظ كواو الجماعة وياء المحاطبة في نحو لتذهب ولنذهب ، كان الممارع معرباً بالنون المحذوفة التخفيف

إِنْحَصْ أَخَاكُ النصيحةَ (١) ، وتَجَرَّعِ الْفَيْظُ (١) ، فَإِنِي لَمْ أَرَ جُرْعَةُ (١) أَخْلَى منها عاقِبةً ولا أَلذَّ مَنْبَةً (١) ؛ ولِنْ لِمَنْ غَالَظَكَ فا نَّه بُوشِكُ أَن يَلِينَ لك ، و إِنْ أَرَنَ غَلَظَكَ فا نَّه بُوشِكُ أَن يَلِينَ لك ، و إِنْ أَرَتَ فَلْكَ أَرْجِعِ إليها إِن بَدَا له ذلك يومًا مَّا ؛ ومَنْ ظَنَّ بك خيراً فَصَرِّق ظَنَّهُ ، ولا تَرْغَيَنُ فيمن زَهِدَ عنك ، ولا يَكُونَنَّ أَخُوكُ على مُقاطِعتِكَ أَقْوَى منك على صِلْتِهِ ، ولا تَكُونَنَّ على الإساءةِ أَقوى منك على طِلْتِهِ ، ولا تَكُونَنَّ على الإساءةِ أَقوى منك على طَلْتِهِ ، ولا تَكُونَنَّ على الإساءةِ أَقوى منك على الإساءةِ من اللهِ على الإساءةِ اللهِ على اللهِ على اللهِ على اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

### سے تحرین (۲)

ضَعْ كل فعل من الأفعال الآتية في ثلاث جمل ، مجيث يكون في الأولى مبنيًا على الفتح، وفي الثانية مبنيًا على الضم ، وفي الثالثة مبنيًا على السكون

لت المهم عليه أكرم - نصر - استفاد - عاوق الرود ابناده القيد استفاد الرود الفاق عدد ارجو اساه التي اعلى المؤد نصرا قائدهم النعوب استفاده المعلم المعلم المعلم المود المعلم المعلم

ضَعَ كل فعل من الأفعال الآتية فى جملتين، بحيث يكون فى الأولى مبنيًّا على الفتح، وفى الثانية مينيا على السكون

لىنسىيدالانىئونَدُ يَنْسَى - يَرْجُو - يُحْسِن - يُساعد النده تسبيها حساص كل كل مُدرية ليستوي كل المسررية النباذي تينوري كالماسرية النباذي تينوري مشتمد نداوس كريمون (٤) الطاهاد محرية الطبن المشيطان لساعة أراب لمينان

> أسند الفعل « فَرِحَ » إلى جميع ضائر الرفع البارزةِ المتصلةِ ، ثم يَيِّن نوع بنائه فى كل حال . وَخْرَيْنِ فِيْمَنَا ، وَجُوا ، وَجِمِهِ . وَمِا بنائه فى كل حال . وَخْرَيْنِ فِيْمَنَا ، وَجُوا ، وَجُمِهِ . وَمِا

### تمرين ( ۵ )

هاتِ فعل الأمر من « يَسْمَى » ، مجيث يكون مرة مبنيا على الفتح ، ومرة مبنيا على السكون ، ومرة مبنيا على حذف حرف العلة ، ومرة مبنيًّا على حذف النون

 <sup>(</sup>١) امحن أخاك النسيحة اجعلها خالصة من كل ما يشينها
 (١) أخرع الفيظ أكفله وأصبر على احتله
 (٣) الجرعة القبل من الماء ونحوه يؤخذ دفعة واحدة
 (٤) المعبة العائمة العائمة العائمة العائمة العائمة العائمة

### عرين (٦)

حوّل الجلة الآتية إلى خطاب الفردة المؤتّة ، ثم إلى الثنى والجع بنوعيه ، وبيّن نُوع بناء فعلّيْها فى كل حال

إِذَا وَعَدْتَ عِدَةً فَأَنْجِزْ

عربن ( ۷ )

عيَّن في الأمثلة الآتية الأَفعالَ المبنيةَ والمعربة ، وبيَّن سبب البناء والإعراب

(١) البنات يُنْهُضْنَ إلى العمل مُبَكِّرَاتِ

(٢) لا تَعْتَمِدُنَّ على غير أَنْفُسِكم

(٣) لا تَعْدِرانَ بِنْمِتَكَا

(٤) لا يُزَهِّدَنَّكَ في المعروف من لا يشكرُ لك

(٥) إذا مدحتِ فلا تُبالفنَّ في المدح

(٦) كَنَّ مُقَدِّراتٍ ولا تَكُنَّ مُقَدِّراتٍ (١)

### ترين في الإعراب ( ٨ )

· (۱) غوذج

لَتَرْفَعُنَّ شَأْنَ الوطن

لترفعنَّ – اللام لام القَسَمَ ، وترفعنَّ فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال<sup>٣</sup> ، والواو المحذوفة لالتقاء الساكنين فاعل ، والنون المشدَّدة للتمكد

شأن 🗕 مفعول به منصوب وهو مضاف

الوطن – مضاف إليه مجرور

<sup>(</sup>١) القدر القتصديووالقتر الضيق في النفقة

 <sup>(</sup>۲) أصل لترفعن لترفعون يثلاث نوفات متواليات هي نون الزفع و نون التوكيد المشددة ، غذف نون الرفع لتوالى الأمثال ، قالتي بعد حذفها ساكنان ها وأو الجاعة و نون التوكيد ، غذفت وأو الجاعة

### ( ١ ) أعرب الجل الآتية :

(١) لَتَصْبرَانٌ على اَلكروه

(٢) لَتُمَا قَبُنَّ إِذَا أَسَأْتُم

(٣) لَتَفُوزنَّ إِذَا اجْهِدتِ

J. 65 8

## ترين (٩)

اشرح البيتين الآتيين وهما فى المديح وبيّن فيهما الأفعال المبنية وأحوال بنائها وَقَيَّدْتُ نَفْسِي فِي ذَراكَ تَحَبَّةً وَمَنْ وَجَدَ الإحسانَ قَيْدًا تَقَيَّدًا (١) إِذَ سَأَلَ الإِنْسَانُ أَيَّامَهُ الغِنَى وَكُنْتَ عَلَى بُعْدٍ جَعَلْنَكَ مَوْعِدَا

### تحرین (۱۰)

اشرح بيتي زهيرين أبي سُلمي وأعرب الأول منهما فلا تَكْتُمُنَّ اللهُ ما في نُفُوسكُمْ لِيَخْنَى ومَهْماً يُكُنَّمَ اللهُ يُعلَمُ (٣) يُؤخِّرْ فَيُوضَعْ فِي كَتَابِ فَيُدَّخَرْ لِيَوْمِ الحِسَابِ أَوْ يُعَجَّلْ فَيْنَقُمْ ٢٦)

(٢) المعربُ مِنَ الْأَفْعَالِ

الامشلة

لَنْ يُفْلِحَ الْكَسْلانُ الْحُسَّادُ لَنْ يَسُودُوا الْحُسَّادُ لَنْ يَسُودُوا

( تُشْرِقُ الشَّمْسُ ) ( اَلْقُضَاةُ يَعْدِلُونَ

<sup>(</sup>١) القرا بالفتح السَّر والـكَّنف (٢) لا تكتبن الله لا تكتبوا عنه (٣) يتم يناقب عليه في الدنيا

لَا تَنْهَرْ سَائِلاً ﴿ لَا تَسْعَ إِلَّا فِى الْخَيْرِ لَا تُقَصِّرُوا فِي أَعْمَالِكُمُ

الجحث

سبق لك أنْ علمت أن المعرب من الأفعال هو المضارع الذى لم يتصل آخره بنون التوكيد أو نون الإناث، وعلمت أيضًا علامات إعراب المضارع رفعًا ونصبًا وجرمًا ؛ وإذا درست الأمثلة السابقة بإنعام وقِيسْتَ بها أشباهها، عادت إلى ذاكرتك قواعد هذا الباب، وإنا مجملوها لك فيا يأتى :

القواعب

(٨٣) الْمُغْرَبُ مِنَ الْأَفْمَالِ هُوَ الْمُضَارِعُ النِّيي لَمْ تَتَّصِلْ بِآخِرِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ أَوْ نُونُ الْإِنَاثِ

(٨٤) يُرْفَعُ الْفِمْلُ الْمُضَارِعُ بِالصَّهِ وَتَنُوبُ عَنْهَا النَّونُ فِي الْأَفْمَالِ الْخَمْسَةِ، وَيُنُوبُ عَنْهَا حَذْفُ النَّونِ فِي الْأَفْمَالِ الْخَمْسَةِ، وَيُنُوبُ عَنْهَا حَذْفُ حَرْفِ الطِلَّةِ الْخَمْسَةِ، وَيُجْزَمُ بِالشَّكُونِ وَيَنُوبُ عَنْهُ حَذْفُ حَرْفِ الطِلَّةِ فِي الأَفْمَالِ الْمُمْتَلَةِ الآخرِ، وَحَذْفُ النَّونِ فِي الْأَفْمَالِ الْخَمْسَةِ

### تمرین (۱)

ميّز الأفعال المبنيةَ من الأفعال المعربة فيا يأتى ، وبيّن نوع البناء أو الإعراب فى كل فعل مع ذكر سَبب نوع الأعراب

أَوْمَى عَبْدُ الله بنُ عَباس رجلا فقال : لا تَتَكَلَّمُ بمــا لا يَشْيِك، ودَعِ الكلامَ فى كثيرَ بما يَشْيِك حتى تَجِدَ له مَوْضِعًا، ولا تُمارِينَ حَلِيمًا ولا سُفِيهًا، فَإِنَّ الحَليمَ يُطْفيك والسفية يُؤَذيك ، واذْ كُرُّ أخاك إِذا تَوَارَى عَنْكَ بَا تُصِبُّ أَنْ يَدْ كُرك به إِذا تَوَارَيتَ عنه، واعْمَلْ عَمَلَ امرى ْ يَمْلَمَ أَنَّهُ مَجْزِئٌ بالإِحسان مَاخُوذُ بالإِجْرامِ .

### تحرین (۲)

أُسندِ الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين . وواو الجاعة . وياء المخاطبة . على

الترتيب، وإجعلاً مرة مرفوعة، ومرة منصوية، ومرة مجزومة.

يترا مر المستخد المست

ا بعد الإشارة فى الجلة الآتية للمثنى بنوعيه ، ثم لجاعة الذكور ، وراع . ما يتتضيه ذلك من التغيير فى الجلة ثم أعرب الفعلين فى الحال الأولى هَذَا الرَّجُلُ مِثْهُوَى الفَضِيلةَ وَيَهْدِى الناسُ إليها

### تمرين (٤)

حوّل الخطاب فى المبارة الآتية إلى المفردة المؤتة، ثم إلى المثنى والجم بنوعيه إرْضَ من الناس ما تَرْضاه لهم من نفسك، ولا تَقَلْ ما لا تحِبُّ أَن يُقَال لك

### تمرين (٥)

اشرح البيتين الآتيين وأعرب الأول منهما قَسَا فَالْأَسْدُ تَفَرْعُ مِنْ قُواهُ ﴿ وَرَقَّ فَنَحْنُ تَفْرَعُ أَنْ يَدُوبَا أَشَدُّ مِنَ الرِّياحِ الهُوحِ بِعَلْشًا ﴿ وَأَسْرَعُ فَى النَّذَى مِنْهَا هُبُوبًا (١)

## (٣) أَلْمَبْنِي مِنَ الْأَسْمَاءِ

لامشلة

﴿ فِي الْصُّجْرَةِ أَحَدَ عَشَرَ كُرْسِيًّا ﴿ جَلَسْتُ مَعَ أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا

﴿ مِنْ أَيْمَةِ النَّحْوِ سِيبَوَيَّهِ \* ( كَانَ ابْنُ أَحْمَدُ بْنَ طُولُونَ يُدْعَيَ خَمَارَوَيَّهِ

### البحث

أحطت فى كثير من المواطن التى سبقت لك مجملة من الأسهاء المبنية ، وعرفت هناك أحوال بنائها ؛ ومن هـنده الأسهاء الضائر كأنا وأنت ، وأسهاء الإشارة كهذا وهذه ، والأسهاء الموصولة كالذى والتى ، وأسهاء الاستفهام كمتى وأين ، وأسهاء الشرط كمن وسهما ، وأسهاء الأفعال كهيهات وآمين ، وبعض الظروف كإذ وإذا وحَيْثُ وأمْس .

ومن أنواع الأسماء المبنية التي مرت بك أيضًا ، المنادَى إِذَا كَانَ عَلَمًا مَعْرِدًا وَنَكَرَة مَقَصُودَ إِدَّالِهَا ، وُاسَمَ لا النافية المُونَكَرة مقصودة كيا هشامُ ويا رجلُ ثُرِيدُ به دَانا تَقْصِدُ إِدَّالِهَا ، وُاسَمَ لا النافية المُجنس إِذَا كَان غير مضاف ولا شبيه بالمضاف كلاحَيَّ باق ولا ضِدَّيْنِ مجتمعان . ولذلك و فَقَيتُ من المبنيات أنواع أخرى كثيرة قد تكون غريبة عنك ، ولذلك شناول بعضها بالبحث والشرح فنقول :

تأمل المثالين في الطائفة الأولى تجدكلا منهما يشتمل على عدد مركب هو «أَحَدَ عَشَرَ» ؛ وإذا تدبرت موقع هذا العدد من الإعراب في المثالين، وجدته في المثال الأول فاعلاً، وفي المثال الثاني مضافًا إليه، ولكنك لا ترى علامة الرفع ولا علامة الجرمع أنه صحيح الآخر، فهو إذاً مبنى وبناؤه على فتح جُزاً أيه كا ترى ؛ ومثله في ذلك جميع الأعداد المركبة إلى تِسمَّة عَشَرَ ما عدا «اثني عَشرَ » و «اثني عشرة »، فإن صدر كل منهما معرب إعراب المثنى مع بنا العكجر على الفتح ؛ ومثل الأعداد المركبة في البناء على فتح الجزائين الظروف المركبة والأحوال المركبة ، تقول في الأولى « يَعُودني الطبيب صباحَ مساء »، وتقول في الأولى « يَعُودني الطبيب صباحَ مساء »، وتقول في الثانية « على على ملاحقاً .

أنظر إلى الطائفة الثانية تجد الكلمتين «قبلُ وبعدُ » وهما ظرفان كما تعلم ؛ وإذا تأملت معنى كل منهما في الثالين ، أدركت أن هناك مضافاً إليه محدُوفًا لفظه منويًا معناه في نفس المتكلم ، فإيك حين تقول «ما رأيت مثل هذا الكتاب من قبل » تقصد من قبل رؤيته من غير أن تصرح بالمضاف إليه ، وهذان الظرفان يبنيان على الضم في هدند الحال ؛ وكذلك كل اسم مبهم حذف من بعده المضاف إليه لفظاً ونوى معناه كفير وأوّل وأسماء الجهات ، فإذا ذُركر المضاف إليه بعدهذه المبهمات ، أو حُذِف ونُوى لفظه ، أو حذف ولم يُنوّل لفظه ولا معناه ، فإنها تكون معربة ، تقول «منحنى أبي جائزة فله الشكر من قبل المنت ومن بعدي منا ومن بعد

تأمل الاسمين « سِيبَوَيْهِ » و « خَمارَوَيْهِ » فى المثالين الأخيرين تجدهما مختومين بكلمة « وَيْهِ » ، ملازمين للكسر فى جميع التراكيب التى يَردان فيها ، فيما إذاً مبنيان على الكسر ؛ ومثلهما فى ذلك جميع الأسماء المختومة « بِوَيْه » ؛ ومن الأسماء المبنية على الكسر أيضاً كل ما جاء على وزن « فَعَالِ » عَلما لأنثى كرّقاش وحَدَام ، أو سَباً لها كياخَباث ويَا كَذَاب، أو اسمَ فعل كنزال وترّاكِ .

### العواعد

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْنِيَّةِ مَا يَأْتِي :

(٨٥) الضَّمَارُ. وَأَشْمَاءِ الإِشَارَةِ . وَالأَشْمَاءِ الْمَوْصُولَةُ (١) . وَأَشْمَاءِ السَّرِيْمُ الطَّرُوفِ، السَّرِيْمُ الطَّرُوفِ، وَهَذِهِ كُلُهَا تَبْنَى عَلَى مَا شُمِمَتْ عَلَيْهِ

(٨٦) الْمُنَادَى إِذَا كَانَ عَلَمَا مُفْرَدًا أَوْ تَكَكِرَةً مَقْصُودَةً ، وَهُوَ يُبْنَى عَلَى مَا يُرْفَعُمُ بِهِ

(٨٧) اِسْمُ لَاالنَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ إِذَا لَمْ يَكُنْ مُضَافًا وَلَاشَيِهَا بِالْمُضَافِ، وَيُثِنَى عَلَى مَا يُنْصَبُ بِيهِ

(٨٨) مَا رُكِبَ مِنَ الْأَعْدَادِ<sup>٣٣</sup> وَالظرُوفِ وَالْأَحْوَالِ، وَهَذِهِ يَطَرِدُ فِيهَا البِنَاءِ عَلَى فَتْسِجِ الْجُزْأَيْن

(٨٨) الْمُبْهَاتُ الْمَقْطُوعَةُ عَنِ الإِضَافَةِ لَفَظًا ، وَهِيَ تُبْنَى عَلَى الضَّمِّ

(٩٠) مَا خُتِمَ بِوَيْهِ ، وَمَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ فَعَالِ عَلَمَا لِأُنْثَى أَوْ سَبًّا لَهَا ، أَوِ اسْمَ فِعْلِ ، وَهَذِهِ كُلُهما يَطَرِّدُ فِيها البِنَاءَ عَلَى الْـكَسْرِ

 <sup>(</sup>١) يَستَنى بعض النحاة من أساء الاشارة ذين وعين، ومن الاساء الموصولة اللذين واللتين لأن هذه الالفاظ الاربحة في رأيه صربة إعراب المثنى

 <sup>(</sup>٢) يُستنى من أساء الشرط والاستنهام والاساء الموصولة ( أى ) فانها تعرب بالحركات إلا إذا كانت الموصولة مضافة وصدر صلنها محذوفاً فانها حيثند تبنى على الضم ، نحو جالس أيهم أفضل

<sup>(</sup>٣) يُستثنى من الاعداد المركبة اثنا عمر واثنتا عمرة كما رأيتُ في البحث

### تحرين (١)

مَيَّز الأَمَّاء المبنيةَ فما يأتي ، وبيِّن أنواعها وأحوالَ بنائها

إياك والتهاونَ في أمر أسنانك ، فإن ذلك مدعاةً إلى فسادها ، ومن فَسدت أسنانه تَمَرَّضَ لَكثير من الآلام والأوجاع التي لا طاقة له باحتمالها ؛ وناهيك بما يُوكَّده هذا الفساد من أمرَاض المعدة ، وتَعْجِيل الشَّيخوخة ، وفِقْدان كثير من ملانِّ الحياة ؛ فأكثر أيها اللبيبُ من مشاورة الأطبا. في أمرها ، وقُمْ على تنظيمها صباحَ مساء، وحَذَار أن يَقطع بها ما يصعب قَطْعُهُ من طعام أو غيره، ولا نُوال في الأكل بين الأطعمة الحارة والباردة ، فإن ذلك من أسباب الفساد الذي تتعرَّض له الأسنانُ السليمة

### ترين ( ٢ )

ضع الأسماء المبنيةَ الآتية في جمل مفيدة بحيث يَكُون كل منها مرة في محل رفع ، ومرة في محل نصب ، ومرة في محل جر

خسة عشر . هؤلاء · اللأبي · نا · قَطَام

### تمرين ( ٣ )

ضِع اممًا مبنيًا في كل مكان من الأمكنة الحالية فيا يأتى ، واضبط آخره بالشكل (٧) المالية في السهر يَمْرُض (١) أسماً. تَعْطِفُونَ عَلَى الْمُسَاكِينَ (٢) قرأتُ الكتاب المُنْ أهديتَه إلى الله مُشَيْتُ ٠٠٠ ميلاً (٩) يزور الطبيب المريص ٠٠٠ (m) أحب لتَوُلِد؛ الأولاد المذيين (١٠) غُرَسْتُ ٢٠٠٠ شجرةً (٤) أَشِيَّاء تُحْسِنين الطُّهْي

(٥) فَهُمِتُ ... سَمِعَتُهُ مِنْكُ (١١) ما سمعت بقدومك من قبل . (١٢) ... يأتِ الشتاء نلْبَس الصوف

(٦) ... أَنْ تُقَصِّرُ فِي واجبك

### ترين (٤)

بيّن المبنى والمعرب من كلتي « قبل » و « بعد » فيا يأتى مع ذكر السبب (١) كان النجاح حليق فللمعلم الشكر مِنْ قُبلُ ومن بعدُ

(٢) نظف أسنانك من قبلِ النوم ومن بعدِه

(٣) طلبتُ معونتكم وأنتم تَعلمون حاجتي إليها من قبلُ

(٤) ماكان للهرم شيلٌ في عظمته من قبلٍ ومن بعد

### عرين (٥)

كوِّن جملاً مفيدة تشتمل كل واحدة منها على اسم مبنى، مع استيفاء جميع أنواع المبنيات التي تعرفيا

### تمرين. (٦)

مثَّل في جمل مفيدة للأمماء المبنية على الضم ، والمبنية على الفتح، والمبنية على الكسر، والبنية على السكون بهذا الترتيب

### تمرین (۷)

- (١) كُوِّن ثلاث جَلَّ فَى كُلِّ مَنَّهَا اسْمَ مِنْفِي عَلَى السَّكُونَ فِي مَحْلَ رَفْعَ
- (۲) « « « « « « الضم في عمل نصب
- (٣) « « « « ه أ « « « الفتح في محل جر ·
  - (٤) « « « « « « « الكسر في عل رفع

### و د المحرين (۸)

اكتُب مقالاً قصيراً تَصِفُ فيه الحياة المدرسية، وضع خطًّا تحتَ كل اسم مبنى تستعمله فى مقالك

### تمرين في الإعراب (٩)

(١) نموذج

في الحُجْرَةِ بِسْعَةَ عَشَرَ طَالبًا فى الحجرة – جار ومجرور خبر مقدم يِسْعَةَ عَشَرَ – مبتدأ مؤخر مبنى على الفتح فى محل رفع طالبًا – تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

### (س) أعرب الجل الآتية

(١) متى يُزرع القصبُ ؟ (٣) أَشْرَبُ الدُّوا ليلَ نهارَ (٢) رُوَيدَ أَخَاكُ (٤) با رأيت أبا الهَوْل من قبلُ

### عرین (۱۰)

إشرح البيتين الآتيين، وعين فيهما الأسماء البنية، ويتن مواقعها من الإعراب وَمَا قَتَلَ الْأَخْرَارَ كَالْمَغْوِ عَنْهُمُ وَمَنْ لَكَ بِالنَّوْرِ الَّذِي يُحْفَظُ الْبِيدَا إِذَا أَنْتَ أَكْرُمْتَ الكرِيمَ مَلَكْتُهُ وَإِن أَنْتَ أَكْرُمْتَ اللَّيْمِ مَمَرَّدًا

### (٤) المُعْرَبُ مِنَ الْأَسْمَاء

الامشلة

﴿ كَبِرِ ٱلْفُلَامُ وَطَعَابَتْ أَخْلاَقُهُ وَعَادَاتُهُ ﴾ ﴿ لِلْفِيلِ نَا بَانِ مَلَوِيلَتَانِ ﴿ حَضَرَ الْمُهْنَافِسُونَ وَحَضَرَ أَخُوكَ مَعَهُمْ

> أُحِبُّ العِلْمَ وَالْمُلْمَاءَ إِذَا رَأَيْتَ ذَا فَصْلِ فَاحْتَرِمْهُ أُطِعْ وَالدِّيْكَ وَمُمَلِّمِيكُ الْأُمَّاتُ بُهُذَيْنَ الْبَنَاتِ

رَاقَنِي جَمَالُ القَصْرِ غُرَفِهِ وشُرْفَا تِهِ ﴿ لَا تُقَصِّرُ ۚ فِي احْرِامٍ أَبْوَيْكَ وأَسْتَاذِيكَ وكُلِّ ذِي فَصْلِ ﴿ يَطْبِيبُ الشَّيَاءِ فِي أُسْوَانَ

#### المحث

فى منهج المدارس الابتدائية دراسة وافية لمباحث هـ ذا الباب؛ وإنك إذا تأملت الامئلة المتقدمة، وتدبرت أسها هما المعربة، وبحشت فيا اشتملت عليه من أنواع الإعراب وعلاماته، تذكرت ما سَبقَتْ دراستُه هناك، على أن هذا لا يحول دون المودة إلى ذكر القواعد في شيء من الإيجاز والإجمال.

القواعد

(٩١) الأَسْماء جَمِيمُها مُعْرَبَةٌ إِلا أَلْفاظاً تَحْصُورَةً تَقَدَّمَ ذِكْرُ الكَثِيرِ منها في الباب الماضي

(٩٢) أَنْوَاعُ إِعْرَابِ الاسْمِ ثَلَاثَةٌ رَفَعٌ. وَنَصْبُ. وَجَرْ

(٩٣) الأَمْنُ فِي رَفْعِ الاَمْمِ أَنْ يَكُونَ بِضَيَّةٍ ، وَتَنُوبُ عَنْهَا أَلِفٌ فِي الْمُثَنَّى، وَوَاوُ فِي جَمْعِ الْمُذَّكِّرِ السَّالِمِ وَالأَمْهَاءِ الْخَمْسَةِ

(٩٤) الْأَصْلُ فِي نَصْبِ الْاَسْمِ أَنْ يَكُونَ بِفَتْحَةِ ، وَتَنُوبُ عَنْهَا أَلِفَ فِي الْاَسْمَاهِ الْنَحْسَةِ ، وَيَامِ فِي الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمُذَكِّرِ السَّالِمِ ، وَكَشْرَةُ فِي جَمْعِ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمِ

(٩٥) الْأَصْلُ فِي جَرِّ الاسْمِ أَنْ يَكُونَ بِكَسْرَةِ ، وَتَنوبُ عَنْهَا يَاهِ فِي الْمُثَنَّى وَجَمْعِ المذكَّرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاء الْخَسْمَةِ ، وَقَتْحَةٌ فِي الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَرْفِ

### تمرين (۲۰)

عَيْن الأُمماء المعربة فيا يأتى وبيّن نوع الإعراب وعلامته فى كل اسم لَمَّا بَنَى المنصور مدينة بَسْدَاد واستكثر فى بنائها النفقات، رأَى أن يهدِمَ إنوان كسرى ويستعمل أقاضه ؛ فاستشار خالد بن بَرْمَك فى ذلك، فقال خالد: لا تفعل يا أمير المؤمنين، فإنه آية الإسلام، ومُصلَّى علىّ بن أبى طالب، وما يُسْذَلُ فى نقضه بُرْبى على نفعه، فقال له المنصور أبيت يا خالد إلاَّ مَيْلاً إلى العجمية ؛ ثم أمر المنصور بهدمه، فَفُتُحت فيه ثُلْمَة كانت النفقة عليها أكثر مما حصل منها، فأمسك المنصور وقال يا خالد قد صِرْنا إلى رأيك، قال خالد يا أميرُ المومنين أنا الآن أُشير بهدمه ، لئلاً يتحدث الفادون والرائحون أنك عجزتَ عن هدم ما بناه غيرك

### تمرين ( ٢ )

ضع اَلكلمات الآتية في جمل تامة ، بحيث تكون مرة مرفوعة ، ومرة منصوبة ، ومرة مجرورة

> سُعاد - ساقا النعامة - الفَرَسُ - إبراهيم المِذَّبُون - ذَوَا فضل - أبو بكر - كاات

### غرين ( ٣ )

ثنِّ الكلمات الآتية ، ثم اجمعا جمع سلامة يناسبها ، وضع كل واحدة منها بمد الثنية والجمع فى جملتين تامتين

المسافر الراية المُتَسَلِم المهذبة الظالم

### ترين (٤).

- (١) كَوِّن ثلاث جل تشتمل كل منها على اسم من الأسماء الخسة، مرفوع في الأولى، منصوب في الثانية، مجرور في الثالثة
- (٢) كوِّن ثلاث جمل تشتمل الأولى منها على مثنى مرفوع ، والثانية على مثنى منصوب ، والثالثة على مثنى مجرور
- (٣) هاتِ ثلاث جمل تشتمل كلُّ منها على جمع مذكر سالم ، مجيث يكون هذا الجمع فى الجملة الأولى مرفوعًا ، وفى الثانية منصوبًا ، وفى الثالثة مجرورًا
- (٤) هاتِ جلتين بالأولى منهما جمع مؤنث سالم منصوب، و بالثانية اسم ممنوع
   من الصرف مجرور

### تمرين ( ٥ )

اِشرح بيتين مما يأتى ، وأعرب بيتًا واحدًا قال أبو الطّيب يمدح سيف اللّـولة

فَدَتْكَ نَهُوسُ الحَاسِدِينَ فَإِنهَا مُعَـذَّبَةٌ فِي حَضَرَةٍ وَمَغِيبٍ وَفِي تَعْبِ مِنْ يَحْسُدُ الشَّمْسَ ضَوَّعَا وَيَجَهُدُ أَنْ يَأْتِي لَهَا بِضَرِيبِ<sup>(1)</sup>

وقال أيضًا :

وَلاَ تَطْمَعَنْ مِنْ حَاسِدِ فِي مَوَدَّةِ وَإِنْ كُنْتَ تُسْدِيما لَهُ وَتُثِيلُ وَتُلِلُ وَتُلِلُ وَتُلِلُ وَتُلِلُ وَتُلِلُ وَتُلِلُ اللَّذَايا عِسْدَهُنَّ قَلِيلُ وَإِلَّا لَيْنَاقُى الحَادِثَاتِ بِأَنْشُ كَثِيرُ الرَّزَايا عِسْدَهُنَّ قَلِيلُ

# اقْـِترانُ جَـوابِ الشَّرْطِ بالفَّاء

### الامتثلة

(١) مَنْ سَعَى فِي الْخَيْرِ فَسَعْيَةُ مَشْكُورٌ ۗ

(٢) إِنْ حَيَّاكُ أَحَكُ بِتَحِيَّةٍ فَحَيَّهِ بِأَحْسَنَ مِنْهَا

(٣) مَنْ أَفْشَى سِرَّ الصَّدِيقِ فَلَيْسَ بأمِينٍ

(٤) إِنْ عَصَيْتَ أَمْرِي فَلَنْ تَنَالُ مُحَبِّتي

(ه) إِنْ نَهَضَتْ مِصْرُ اليَّوْمَ فقه نَهَضَتْ مِنْ قَبْلُ

(٦) إِنْ تَجْتَهَدْ فَمَا أُقِصِّرُ فِي مُكَافَأَتِكَ

(٧) مَنْ يَتْعَبْ في صِغْرِهِ فَسَيَسْتُرْ يِحُ في كِبَرِهِ

(٨) مَنْ ظَلَمَ الناسَ فَسَوْفَ يَنْدَمُ

#### الجيث

أنظر إلى الأمثلة السابقة تجدها جيماً جملاً شرطية ، تتألف كل واحدة منها من أداة شرط وجلتين بعدها هما جلتا الشرط والجواب . تدبر بعد ذلك جملة الجواب وحدها في كل مثال ، وحاول أن تجعلها في مكان جملة الشرط ؛ إنك إن فعلت ذلك لم يستم كلامك ، لأن الجواب في المثال الأول جملة اسمية وأداة الشرط لا تدخل على الجل الاسمية ، ولأنه في بقيه الأمثلة جملة فعلية فعلها في المثال الثالث جامد (١١) ، وفي الرابع مسبوق بلن ، وفي الشامن مسبوق بقد ، وفي السادس مسبوق با، وفي السابن ، وفي الثامن مسبوق بسوف ، وأدوات الشرط جميع الا تباشر الجل الفعلية التي تجيء على مسبوق من الصور السبع المنقدمة

<sup>(</sup>١) الفعل الجامد هو ما يلازم صورة واحدة كسى وليس ونعم وبئس

تأمل أجوبة الشرط فى الأمثلة الثمانية المنقدمة تجدها جميعًا مقرونة بالفاء ، ولو أنك تتبعت جميع أجوبة الشرط التى لا يصلح وضعها موضع الشرط لوجدتها دائمًا مقرونة بالفاء

### التاعك

(٩٦) إِذَا لَمْ يَصْلُحِ الجوابُ لِأَنْ يَكُونَ شَرْطاً وَجَبَ افْتِرَالُهُ بِالفَاء وذَلِكَ بأَنْ كان جُمَلَةَ اشْيِّةً أَو فِمْلِيَّةً فِمْلُهَا طَلَبِيُّ أَو جامِدُ أُومَسْبُونَ بَنَنْ أَو فَدْ أَو مَا أَوِ السِّينِ أَو سَوْفَ

#### غرين (١)

بين الجل الشرطية في العبارة الآتية ، وبين السبب في اقتران أجوبتها بالفاء المصريون من أحسن خَلق الله استعداداً ، فإن نافسُوا غيرهم من الأمم في علم ها تُقَصِّرُ عن ذلك فطَنَهُم ، وإن سابقوا في الصناعات فلن تَبعُدُ عنهم غاية وإن عَدوا إلى زراعة فَهُمْ أهل كَدْح وجِلاد ، وإن يُرومُوا مراماً فَتِقْ بأنهم أولو عَزْم وهمة ؛ نسبهم عَريق ، ومجدهم أرثيل ؛ فإن نهضوا اليوم فقد كاتوا أول الناهضين ، وإن أخَلوا بأسباب الحضارة فإنهم يَسِيرون على سَنن آباء عظام وأحداد كرام ، ومن خالجه شك في عَظَيْهم فلقرأها في صحائف الآثار

### تمرين (٢)

أتم الجل الشرطية الآتية بذكر أجوبة الشرط المحذوفة مقرونة بالفاء، واستوف جميع المواضع التي مجب فيها اقتران الچواب بالفاء

(١) من مدحك بما ليس فيك فيه أفيراً (٥) من أحَبَّ أن يطاع في المرمد

(٢) إِنْ صَحِبْتَ الاشرار فَمَا مِنْ سَمْ (٦) مِن يَسْمَ الفساديين الناس فَجَوْرَ الْمَنْ عَالَمَ

(٣) مَا تُولِ مِن معروف بروين عَفْل (٧) صِمَا تُنْفِ مِن طِبَاعِكَ بَسُوتَ يَـْكُمِرِ

(٤) إِن أَصَلتُم إِلَى النَّاسِ فِيهُونُوا (٨) إِذَ مَا تُتَيِّنِ عَلَكَ . شُـونَ مَعْ (٤)

### ترين ( ٢ )

إجمل كل جملة من الجل الآتية جواب شرط
(١) ... نعم القرين (٧) ... سيفوتك القطار
(٢) ... أَمِنْمُ القرين (٨) ... الفوز حليفك
(٣) ... ما تسلكمُ من الأذى (٩) ... يَقْوَى بدنك
(٤) ... قد أساء إلى وطنه (١٠) ... اتَّبِعُ نصح الطبيب
(٥) ... تَجِدان رَمَّا ناضراً (١١) ... سوف تَلْحَقك الندامة
(٢) ... لن يَنَالَ مَطْلُبُه (١٢) ... لا تقصِّر في عملك

### ترين (٤)

كوِّن تسع جمل شرطية ، جواب الشرط فى الثلاث الأولى منها جملة اسمية ، وفى الثلاث الثانية جملة فعلية فعلما دال على الطلب ، وفى الثلاث الأخيرة جملة فعلية فعلما جامد

### تمرين ( ٥ )

كُون خس جمل شرطية ، جواب الشرط فى كل منهـ ا جملة فعلية ، فعلما مسبوق فى الأولى بما ، وفى الثانية بلن ، وفى الثالثـة بقد ، وفى الرابعة بالسين ، وفى الحامسة بسوف

### تمرين في الإعراب (٦)

(١) غوذج

مَنْ جَدَّ فَالنَّجَاحُ حَلِيفُهُ

من - امم شرط جازم مبنى على السكون

جدً — فعل ماض مبنى على الفتح، فعل الشرط، والفاعل صمير مستتر فالنجاح — الغاء واقعة في جواب الشرط، والنجاح مبتدأ مرفوع حليفه - حليف خبر المبتدأ مرفوع، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه والجلة من المبتدأ والحبر في محل جزم، جواب الشرط

( ١ ) أعرب الجلتين الآتيتين

(١) مَا تَفْعَلُ مِن خَيْرِ فَلْنَ يَضِيعِ جَزَاؤُهُ

(٢) إِنْ ظَلَمْتَ فسوف تُحَاسَب

توين ( ۷ )

إشرح أحد الأبيات الآنية وأعربه وَمَنْ طَلَبَ المُلَا مِنْ غَيْرِكَةِ أَضَاعَ المُسْرَ فَى طَلَبِ المُحَالِ وَمَنْ عَاشَ فِي الدُّنَا فَلا بُدَّ أَنْ يَرَى مِنَ العَيْشِ مَا يَصْفُو ومَا يَتَكَدَّرُ وَمَنْ عَاشَ فِي الدُّبِي فَلَا بُدَّ أَنْ يَرَى مِنَ العَيْشِ مَا يَصْفُو ومَا يَتَكَدَّرُ وَمَنْ قَلَ فِيا يَرْتَجِيدِ مُنَاهُ وَمَنْ قَلَ فِيا يَرْتَجِيدِ مُنَاهُ

# أَلْعَطُفُ عَلَى الشَّرطِ والجوابِ بالواوِ والفاء

### الامتثلة

(١) إِنْ نَعْمَلُ وَثُمَّا بِرْ ۚ أَوْ وَتُمَّابِرَ تَنْجَحْ

(٢) إِنْ تَعْلِفْ وَتَكْذِبْ أَوْ وَتَكذِبَ تَأْثُمُ

(٣) إِنْ تَقْضِ وَتَعْدِلْ اللهِ وَتَعْدِلَ تُدْرِكُ رِضَا الناس

(٤) مَنْ يَأْكُلُ كَثِيراً يَتَخَمُّ ويَمْرضْ أَوْ وَيَمْرضَ أَوْ وَيَمْرضَ

(٥) مَنْ يَتَّبِعْ هَوَاهُ يَشْقَ وَيَنْدَمُ . أَوْ وَيَنْدَمَ أَوْ وَيَنْدَمُ

(٦) مَا تَدَّخِرْ يَنْفَمْكَ وَيَنْفَعُ وَطَنَّكَ أَوْ وَيَنْفَعَ أَوْ وَيَنْفَعُ

### الجحث

الأمثلة الثلاثة الأولى جميها جمل شرطية ، وإذا تأملت فعل الشرط فى كل منها ، وجدته متلوًا بغمل مضارع مسبوق « بالواو » ، وإذا تدبرت هذا الفعل المقرون بالواو وجدته قد جاء فى كل مثال من هذه الأمثلة الثلاثة على وجهين ، فهو عرة مجزوم ، ومرة منصوب ، أما الجزم فبالعطف على فعل الشرط ، وأما النصب فبأن مضمرة وجوبًا بعد الواو ، وتكون الواو إذاً واو المعية ؛ ولو أنك تتبعت كل مضارع تال لفعل الشرط مسبوق بالواو لوجدت أن هذين الوجهين جائزان فيه . « والفاء » مثل الواو فى ذلك ، غير أن الفاء حين يُنْصَب الفعل بعدها تُغيد السبية .

تأمل الأمثلة الثلاثة الأخيرة، تجدها أيضًا جملًا شرطية وقد تلا الجوابَ في كل منها مضارعٌ مسبوق بالواو، واذا تأملتَ هذا المضارع المقرون بالواو هنا،

وجدته قد جاء على ثلاثة أوجه، فهو مرة مجزوم، ومرة منصوب، ومرة مرفوع، أما الجزم والنصب فَلِما تقدم، وأما الرفع فعلى تقدير استثناف الكلام وابتدائه، ولو أنك تتبعت كل فعل مضارع تال للجواب مسبوتى بالواو لوجدت هذه الأوجه الثلاثة جائزة فيه . والفاء هنا مثل الواو أيضاً

### العتاعك

(٧٧) إِذَا تَلَا الشَّرْطَ مُضَارِعٌ مُقَـٰتَرِنُ بِالواوَ أَوِ الفَاءَ جَازَ فِيه وَجْهَانِ ، الْجَزْمُ عَلَى الْمَطْفِ ، وَالنَّصْبُ عَلَى إِضْمَارِ أَنْ ؛ أَمَّا إِذَا تَلَا الْجُوَابَ مُضَارِعٌ مَسْبُوقٌ بِإِحْـدَاهُمَا ، فَيَجُوزُ فِيهِ الْجُرْمُ وَالنَّصْبُ لِمَا سَبَقَ ، وَالرَّفْمُ عَلَى الإِسْتِثْنَافِ

### تمرين (١)

بيّن في المبارات الآتية كل وجه ممكن في إعراب الأضال المضارعة التي تَلِي لهُ أه الفاء

(١) من يَصْحَب الأَخْيَارِ وَيَتَّبِع نُصْحِ الحَكَاء تَسْتَمَم أَمُورِهِ

(٢) من يَعْمَل فيُتُقِن عله يرج ويكتسب ثقة الناس

(٣) من يعاشر الناس بالمعروف يُحبوه ويُكرموه

(٤) من يُغْرِطُ في السهر يَضعُف ويُسرع إليه المرَّم

(٥) من يُسَكِّر إلى عمله يَمْنُ ويَسْعَدُ

(٦) من يأكل طعامًا حارا ويشرب ماء باردًا تَفْسُد أسنانه

(٧) من يَكْثُرُ مُزَاحه تَسْقُط هيبته ويَضِيع احترامه

(٨) إِن تَسكن في الريف تَقِل نفقتك فيكثر مالك

(٩) إِن تَركبوا الحيل تَقُوُّ أَبدانَكُم ويزيد نشاطبُكم

(£) Y E

### تمرین (۲)

( 1 ) J.
ضع بعد فعل الشرط في العبارات الآتيــة فعلاً مضارعًا ملاغًا ، واجعله
سبوقًا مرة بالواو ، ومرة بالفاء ، وبين الوجوه المكنة فيه
(١) إِن ثَمْش في الحقول يصح بدنك
(٢). إن تسمع النصح تنجح
(٣) إِن تَتَكَلَّم يَكَثُرُ سَقَطَكُ
(٤) إِن تتعلموا السباحة تنجوا من الغرق
(٥) من يعاملَ الناس يُجبوه
(٣) من يُنْفِق يأمن الفقر
(٧) إِن تَمَدُّ مريضًا يتألم (٨) من يعاتب الأصدقاء يَكُلُّوه
(٨) من يعاتب الأصدقاء يَمَلُّوه
·
"عرین (۳)
ضع بعد جواب الشرط فى العبارات الآتية فعلاً مضارعًا ملائمًا ، واجعله
مسبوقًا مرة بالواو، ومرة بالغاء، وبين الوجوه المكنة فيه
(١) إِن نَدْخُلِ البستان تَقْطِف من أَزهاره
(٢) من يَسْتَعِن بنا نسارِع إليه
(٣) من لم ينفع الناس يَستغنوا عنه
(٤) ما تغمل من خبر يعلمه الله
(٥) إِن تُعلِمُوا النَّسُراءُ تُحَيِّدُوا
(١) إِنْ تَفْتُح تُوافَدُ المَّنْزِلُ لَلْحُلِهِ الشَّمْسِ
(٧) متى يَنْصَح العنبُ تَقَطِفه
(٨) متى يأت الصيف يهجر الأغنياء مصر
(٩) من يُسمِيُّ إلى الناس يَجْرُهُ ضميره

### تعرين (٤)

- (١) كون ثلاث جل شرطية فى كل منها فعل مضارع تال لفعل الشرط مسبوق بالغاء أو الواو، وبين ما يجوز فيه من أوجه الإعراب
- (٢) كَوِّن ثلاث جمل شرطية فى كل منها فعل مضارع تال للجواب مسبوق بالغاء أو الواو، وبين ما يجوز فيه من أوجه الإعراب
- (٣) كوِّن ثلاث جمل شرطية فى كل منها فعلان مضارعان ، أولها تال لفعل
   الشرط مسبوق بالفاء ، وثانيهما تال للجواب مسبوق بالواو و بيّن ما يجوز
   فيهما من أوجه الإعراب

### غرین (۵)

إشرح قول زُهَيْرٍ و بين ما جاء فيه منطبقًا على القاعدة السابقة ثم أعرب الشطر الأول منـــه

وَمَنْ يَكُ ذَا فَصْلِ فَيَنْخُلْ مِنْصِلِه عَلَى قَوْمِهِ يُستَفْنَ عَنْـهُ وَيُذْمَرِ

# اجْتِماعُ الشَّرطِ والقَسَم

#### الامتثلة

- (١) إِنْ تُثْقِنِ الْعَمَلَ وَحَقَّاكَ أُصَاعِفُ لِكَ الْأَجْرَ
  - (٢) إِنْ تَتَبِعْ نُصْحِ الطبيبِ واللهِ تُشْفَ
    - (٣) إِنْ تَصْحَبِ الأَشْرَارَ وأَيِيكَ تَنْدَمُ

- (٤) وَحَقُّكَ إِنْ تُنْقِنِ العملَ لأَضُاعِفَنَّ لَكَ الأَّجْر
  - (ه) والله إِنْ تَتَبعْ نَصْحَ الطبيب لَتَشْفَينَ
  - (١) وَأَبِيكَ إِنْ تَصْعَبِ الأَشْرَارِ لَتَنْدَمَنَّ
- (٧) أَخُولُ إِنْ يُتَقِنِ الْمَمَلُ وَحْقَكَ أُصَاعِفْ له الأَجْرِ أَو لَاضَاعِفَى (٧)
  - (٨) أَنْتَ وَاللَّهُ إِنْ تَتْبَعْ نُصْحَ الطبيب نَّشْفَ أَوْ لَتُشْفَيَنَّ
  - (٩) إِنَّكَ وَأَيِكَ إِنْ تَصْعَبِ الأشرار تَنْدَمْ أَو لَتَنْدَمَنَّ

#### البحث

الشرط والقسم يحتاج كل منهما إلى جواب، فجواب الشرط يكون مجزومًا إذا كانت الأداة جازمة، ويكون مقترنًا بالفاء فى أحوال خاصة عرقتها، وجواب القسم لا يكون كذلك(١)، وإذا اجتمع الشرط والقسم فى تركيب واحد جُمِل الجواب لأحدهما دون الآخر؛ ولمعرفة ما يجاب منهما نقول:

تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى تجدكلا منها قد اجتمع فيه شرط وقسم وقد تقدم فيه الشرط على القسم، وإذا تأملت الجواب فى جميعها وجدته فعلاً مضارعًا

الجلة التي تنم جوابا الفسم تمتريها الاحكام الآتية :

 <sup>(</sup>١) النملة المدرة عضارع منبت مستقبل متصل باللام يؤكد فيها المفارع بنون التوكيد
 نحو وحتك لاساعدن النقير

 <sup>(</sup>٢) الفلك الممدرة بماض مثبت متصرف يؤكد فيهما الماضى باللام وقد نحو وحقك لقد ساعدت النقير

<sup>(</sup>٣) الفعلية المصدرة بماض جامد يؤكد فيها الجامد باللام نحو وحتك لنعم خلقا الصدق

 <sup>(</sup>٤) الاسمية التبتة تؤكد باللام نحو وحتك لفاعل الحبر بحرى" بسله أو بالن نحو وحتك ان فاعل الحبر بحرى" بسله أو بان واللام نحو وحتك ان فاعل الحبر لمجرى" بسله

الجلة النطبة أو الاسمية تن في جواب التسم بما أو إن أو لا وتنجرد من اللام وجوباً نحو وحلك ما طئ مسافر وحلك إذ على مسافراً وحلك لا مجتهد خائباً وحلك ما سافر على وحلك إن سافر على وحلك لا يسافر على

مجزوماً ، فهو إذاً جواب الشرط لا جواب القسم ؛ ولو تتبعنا الأمثلة التي يتقدم فيها الشرط على القسم لوجدنا الجواب الشرط .

أُنظر إلى الأمثلة الثلاثة الثانية ، تجد القسم مقدمًا فيها على الشرط ، وتجد الجواب في كل منها فعلاً مضارعًا مقرونًا باللام مؤكداً ، وهـــذا دليل على أن الجواب المذكور إنما هو جواب القسم لا جواب الشرط ؛ ولو تتبعنا الأمثلة التي يتقدم فيها القسم على الشرط لوجدنا الجواب للقسم .

تدبر الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجدكلا منها قد أجتمع فيه شرط وقسم أيضاً، ولكنها تختلف عن الأمثلة الستة المتقدمة في أن الشرط والقسم هنا مسبوقان بما يحتاج إلى خبر، وهو المبتدأ في المثالين الأولين، وإنّ في المثال الثالث، وإذا تدبرت الجواب في كل مثال من هذه الأمثلة وجدته تارة يجيء الشرط، وتارة يجيء القسم، سواء أتقدم الشرط أم تأخر؛ وكذلك الحال في جميع الأمثلة التي يتوالى فيها شرط وقسم مسبوقان بما يحتاج إلى خبر.

### العتاعك

(٨٨) إِذَا اجْتَمَعَ شَرْطُ وَتَسَمَّ فالجوابُ للسَّابِقِ منهما، فإِنْ تَقَدَّمَ عَلَيْهِما ما يَحْتَاجُ إِلى خَبَرِ جاز أَنْ يَكُونَ الجوابُ للسَّابِق أَوِ اللاحِقِ

### تمرین ( ۱ )<sup>۲</sup>

بين ما جاء فى العبارات الآتيــة جوابًا للقسم، وما جاء جوابًا للشرط، واذكر السبب

(١) إِن الغَنيَّ إِن يُحْسِن إِلَى الْعَقراء والله لَيُحِبِّنَّهُ

(٢) إِن تَسْأَلُ سبيل الحير لَعَمْرُك تستقم أمورك

(٣) وأبيك إن زرتني إنَّى لشاكر

(١٢) . . . فبئس الخُلق

— W· —
(٤) أخوك والله إن لم يَقَرَوَّ فى أمره فسوف يندم (٥) تالله إن أحسنت عملك لقد خدمت وطنك (١) التَّرَفُ والله إن يَكْثُرُ فى أمه لا يعظم شأنها (٧) مَالكُ والله إن لم تُحْسِنِ القيام عليه فسوف يذهب (٨) من مدحك بما ليس فيك لعمرى فقد ذمَّك (٨) لَـِبَّنْ تخلص فى عملك لُيرِفَعَنَّ شَأْنُكُ (١)
تحرین (۲)
أتم الجل الآتية واذكر وجه ما تقول
(١) اللَّتُم لعمركُ إِن تُحسن إليه (٦) من يُهمل واجبه وحياتك
(٢) ابنكُ والله إن تُمدِّبُه (٧) الفقير والله إن تَرْحَمْهُ
(٣) من يُسَكِّر إلى عمله والله (٨) إن تتعود الصدق وأبيك
(٤) تَاللَّهُ إِنْ يَكْثُرُ مُزَاحِكُ (٩) من يخالط الأدنياء وحقك
<ul> <li>(٥) الوطنُ وحقِّه إِن أخلصتم له ٠٠٠ (١٠) لئن لم تفعل ما آمرك به ٠٠٠</li> </ul>
تحرین ( ۳ )
اجعل كل تركيب من التراكيب الآتية جوابًا في جملة تَوَالَى فيها شرط وقسم
(١) تَلَقَ مَنِي مَا يَسُرُّكُ (٥) إنهم لظالمون
(٢) فهو فى مَأْ من من الفاقة (٦) فلن يُحْفِق
(٣) لنجاحُك محقَّقْ (٧) لتُعْرِضَنَّ صحتك للتلف
(٤) لنم ما يفعلون (٨) تتقدم
(٥) ٠٠٠ لقد أديت واجبك (١١) ٠٠٠ لسوف تندمُ

(٩) معما تقوز بثناه

<sup>(</sup>١) تسمى اللام فى لأن موطئة للفسم وهى تدخل على اداة الشرط بعد قسم ملفوظ أو مقدر لندل على أن الجواب القسم لا الشرط

### تمرين ( ٤ )

اجعل كل جملة من الجمل الآتية مرّة جوابًا لشرط ومرة جوابًا لقسم ، بعد إضافة ما تحتاج إليه فى كلتا الحالين

(١) قد خدمتَ الوطنَ (٣) عسى التوفيقُ أن يصاحبك

(٢) مصرُ مهدُ الحَضارة (٤) سوف تنالُ ما تبتغي

### تمرين ( ۵ )

قدِّم الشرط على القسم فى الجل الآتية مع جمل جواب القسم صالحًا لأن يكون جوابًا للشرط

(١) لأن تُصنع الحيرَ ما تندم (٣) لأن عَلُوتَ لأنت بذلك حقيق

(٢) لئن تُنْهِضْ لنتكَ لقد أنهضت وطنك (٤) لئن تخطب إنَّك لأفصح خطيب

### تمرین (٦)

(١) كوّن ست جل يتوالى فى كل منها شرط وقسم، وقدّم الشرطَ فى الثلاث الثانية الأولى، والقَسَمَ فى الثلاث الثانية

(٢) كوّن ثلاث جمل يتوالى فى كل منها شرط وقسم مسبوقان بمبتدأ فى الأولى،
 و بكان فى الثانية ، و باين فى الثالثة

 (٣) كون ثلاث جل بكل منها قسم مقدَّم على شرط والجوابُ مضارع ممتنع التأكيد

### تحرین ( ۷ )

إشرح البيتين الآتيين وأعرب الثاني منهما

قَرْمِي هُمُ تَتَلُوا أَمَيْمَ أَخِى فَإِذَا رَمَيْتُ يُصِيلُنِي سَهْمِي فَآرِينَ رَمَيْتُ يُصِيلُنِي سَهْمِي فَآتِنْ رَمَيْتُ لَأُوهِنَنْ عَظْمِي ﴿

# حَذْفُ الشَّرْطِ أَوِ الجواب

#### الامتثلة

- (١) تَجَنَّبِ الْدُزَاحَ وَإِلَّا نَسْقُطْ هَيْبَتُكَ
  - (٢) دَعِ الْحُصامَ وإلا يَنَمْكُ شَرُّه
    - (٣) زُرْنِي وَإِلَّا أَعْتُبْ عَلَيْكَ
      - (٤) سَنَنْدُمُ إِنْ ظَلَمْتَ
      - (ه) أَنْتَ جَبَانُ إِنْ كَذَبْتَ
  - (٦) أُنْتَ إِنْ قُلْتَ الْحَقَّ شُجَاعٌ

#### الجحث

عند تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى ترى أن كلا منها يشتمل على كلة « إلا » ، وليست هذه الكلمة أداة الاستثناء التي عرقها ، ولكنها في الحقيقة تتألف من كلتين هما «إن الشرطية ولاالنافية » ، وقد أدغت الأولى في الثانية . إذاً فكل مثال يشتمل على جملة شرطية ، فأين فعل الشرط فيه وأين الجواب ؟ تأمل المثال الأول وهو ه تجنب المزاح وإلا تسقط هيبتك » تجد أن المدى وإلا تتجنب المزاح تسقط هيبتك ، فخذف فعل الشرط وهو تتجنب ، ويتى الجواب ؛ ومثل ذلك يقال في الثالين الآخرين ؛ وهذا الحذف شائع حياً تكون أداة الشرط إن المدغمة في لا النافية

أُغَظَرَ إِلَى الْجَلَ الشَّرَطَيَّة فِي الأَمْثَلَةَ الثَّلاَئَةَ الأَخْيَرَةُ ، تَجَدَّ جَوَابِ شَرَطُهَا محذوفًا، وإذا تدبرتكل جملة منها وجدت أمرين، أولهما أنه قد تقدم الجواب أو اَكْتَنَفَهُ ما يدل عليه ، الثانى أن فعل الشرط ماض ، وهكذا يحذف الجواب فى جميع الجل الشرطية متى تَوافر فيها الشرطان المذكوران .

العتاعك

(٩٩) يَجُوزُ أَنْ يُحْذَفَ فِمْلُ الشَّرْطِ بَمْدَ إِنِ الْمُدْعَمَةِ فِي لَا النَّافِيَّةِ

(١٠٠) يَجِبُ أَنْ يُحُـٰذَفَ الجوابُ إِذَا سَبَقَهَ أَوِ اكْتَنَفَهُ مَا يَدُلُ عَلَيْهُ، وكانَ فِمْلُ الشَّرْطِ مَاضِياً

تمرين ( ١ )

بيِّن المحذوف في كل جملة من الجمل الشرطية الآتية :

(١) عامل الناس بالحُسْنَى و إلاّ فا مِنهم يكرهونك

(٢٠) إِنَّا إِن شَاءَ الله لناجحون

(٣) إِن كَانَ لِكَ عُذَّر عَفُونًا عَنْكَ وَ إِلَّا فَالْعِقَابُ جِزَاوُكَ

(٤) المر محبوب إن أَحْسَن إلى الناس

(٥) لَا بُدَّ الفَرَس من سَوْطٍ و إِنْ كَان بعيد الشُّوط

(٦) أَحْسِنْ إذا أردتَ أَنْ مُحْسَنَ إليك

(٧) صُنْ لِسَانَكَ وِ إِلَّا يَقْطُعُكَ بَحَدِّ هِ

(٨) لا تُفْسِدْ بَيْنَ اثنين و إِلاَّ كَانَ عَلَى يَدَيْهِمَا هَلاَ كُكَّ

#### تمرين ( ٢ )

(١) كون أربع جمل شرطية ، فعل الشرط فى كل منها محذوف والجواب جلة اسمية

 (٢) كون أربع جمل شرطية ، فعل الشرط فى كل منها محذوف والجواب مضارع مسند فى الجلتين الأوليين إلى واو الجاعة ، وفى الجلتين الأخرينين إلى نون النسوة (٣) كون أربع جمل شرطية جواب الشرط فى كل منها محذوف ، وفعل
 الشرط مسند فى الجلتين الأوليين إلى ألف الاثنين ، وفى الجلتين الأخريين
 إلى اسم ظاهر

#### تمرين ( ٣ )

استعمل « إلا » في جملتين بحيث يكون معناها مختلفاً فيهما

#### تمرين ( ٤ ) في الإعراب

(۱) نموذج

إعْلَ وَإِلاَّ تُحْرَم

اعمل – فعل أمر مبنى على السكون ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت

و إلا – الواو عاطفة ، و إن حرف شرط جازم ، ولا نافية ، وفعل الشرط محذوف تقديره تعمل

تحرم – فعل مضارع مبنى للمجهول مجزوم فى جواب الشرط ، ونائب الفاعل مستنز وجوبًا تقديره أنت

( ١٠ ) أعرب الجل الآتية

(١) جامل إخوانك و إلا يَهْجُرُوك (٣) قل خيراً و إلا فاصنت
 (٢) أوف بمهدك إذا عاهدت (٤) أرْوِ الزرع و إلا يَذْبُل

#### تمرین ( ۵ )

(١) إشرح البيت الآتى وأعرب الشطر الأول منه

يَعِزُّ غَنِيُّ النَّفْسِ إِنْ قَلَّ مَالَهُ ۚ وَيَغْنَى غَنِيُّ المَالِ وَهُو ۚ ذَٰلِيلُ

(٢) إشرح البيت الآتى وأعرب الشطر الأخير منه

فَإِنْ تُولِنِي مِنْكَ الْجَمِيلَ فَأَهْلُهُ وَإِلَّا فَإِنَّى عَاذِرٌ وشَكُورُ

## جَزْمُ الْمُضَارِعِ في جَوَابِ الطُّلَبِ

الامتثلة

(١) لَا تُكْثِر العِتابَ يَكْثُرُ أَصْدِقَاوُكُ أَو يَكَثُرُ

(٢) لَا تَمْجَلْ في أمورك تَسْلَمْ أو تَسْلَمْ

(٣) لا تُغْرِطْ في الأكل تَصْلُحْ مَعِدَتُك أو تَصْلُحُ

...

(٤) احْتَرِمِ الناس يَحْتَرِموكَ أو يَعْتَرِمونكَ

(٥) وَاسَ الْفقراء يُحبِوكَ أُو يُحبِونَكَ

(٦) أَيْنَ الْحَدِيقَةُ نَذْهَبْ إِلَيْهَا أُو نَذْهَبُ إِلَيْهَا أُو نَذْهَبُ إِلَيْهَا

#### البحث

ا نظر إلى الأفعال المضارعة . يَكُثُر . و تَسَلَم . وتَصَلُح . في الأمثلة الثلاثة الأولى ، وكذلك الأفعال المضارعة . يحترم . ويحب . ونذهب . في الأمثلة الثلاثة الثانية ، تجدها جميمًا مسبوقةً بطلب ومُتَرَبّةً عليه ؛ و إذا تأملت كل فعل من هذه الأفعال وجدته قد جاء بجزومًا ومرفوعًا ، أما الجزم فَيُخَرَّجُ على أن هناك شرطاً محذوفًا تقديره في المثال الأول « إلا تكثر المتاب يكثر أصدقاؤك » شرطاً محذوفًا تقديره في المثال الأول « إلا تمكن أمورك تسلم » وهلم جرا ؛ وأما الرفع فوجهه ظاهر لأن الفعل لم ينقدمه ناصب ولا جازم

و إذا تدبرت الأمثلة الثلاثة الأولى حيث أداةُ الطلب في كل منها « لا الناهية » وجدت أنه يصح لك أن تضع « إنْ » قبل « لا » في كل مثال من غير أن يفسد المعنى ؛ فإنه يستقيم أن تقول في المثال الأول مثلاً « إلا تُكثِر العتاب يكثر أصدقاؤك » وهذا شرط لا بدمنه لجواز الجزم بعد النهى؛ وعلى هذا لا يجوز الجزم إذا قلت « لا تصنع المعروف فى غير أهله تندم » لأنه لا يستقيم أن تقول « إلا تصنع المعروف فى غير أهله تندم »

و إذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث الطلب في كل منها مدلول عليه بغير النهي (١) وجدت أنه يصح لك أن تضع « إنْ » وفيلًا مفهومًا من السّياق موضع ما يفيد الطلب من غير أن يفسد المعنى، فإنه يستقيم أن تقول في المثال الرابع مثلًا « إن تحترم الناس يحترموك » وهذا شرطً لا بد منه لجواز الجزم بعد غير النهى من أثواع الطلب، وعلى هذا لا يجوز الجزم إذا قلت « سَاعِد أَخَاكُ لا يُساعدك » لأنه لا يستقيم أن تقول « إنْ تُسَاعِد أَخَاكُ لا يُساعدك »

#### العتاعك

(١٠١) قَدْ يُجُزْمُ الْمُضَارِعُ إِذَا وَقَع جَوَابًا للطَّلَب، وَجَزْمُه حِينَئِذِ بشَرْطِ تَحْذُوفِ.

وَشَرْطُ الْجَزْمِ بَمْدَ النَّهِى صِحَّةُ الْمَعْنَى بَقَدْيِرِ دُخُولِ إِنْ قَبْلَ لَا، وشَرْطُهُ بَمْد غَيْرِ النَّهْىِ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّلَبِ صِحَّةُ الْمَعْنَى بِوَضْعِ إِنْ وَفِعْلِ مَعْهُومٍ مِنَ السِّيَاقِ مَوْضِعَ مَا يُفِيدُ الطَّلَبَ

#### تمرین (۱)

بيِّن الأفعال المضارعة المجزومة فى العبارة الآتية ، وبيَّن سبب الجزم فى كل بعل منها

قَالَ ذَوَ الْإِصْبَعِ العَـدُوانِيّ : أَلِنْ جَانِيكُ لِقَوْمِكَ يُحِيُّوك ، وَتَوَاضَعْ لَمْمَ يَرْفَعُوك ، وتَوَاضَعْ لَمْمَ يَرْفَعُوك ، ولا تَسْتَأْثُو عَلِيهِم بِشَيْء يَسَوَدُوك ، ولا تَسْتَأْثُو عَلِيهِم بِشَيْء يَسُودُوك ، وأَكْرِمْ صِفَارَهُم كَارُهُم وَيَكْبَرُ عَلَى مودتك صِفارُهم (١) الطاب المدلول عليه بقيرائهم يشعل الأمر ، والاستفهام ، والعرض ، والتنفيض .

#### تمرین (۲)

إضبط أَواخر الأفعال المضارعة التي أُجيبَ بها الطلبُ في الجل الآتية ، وبيَّن سبب الضبط في كل منها (١) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم (٦) أوقد الصباح تُبصر ما في الحجرة (٧) إقرَع البابَ يسمعك من في الدار (٢) اركب الخيل يكثر نشاطك (٨) لا تلعب بالنار تَحْثَرَق (٣) لا تُمْشِ سر الصديق يأتمنك (٤) لا تهملوا تقليم أَظْفَارِكُمْ تَتَّسِخ (٩) أسرع في مشيك تدرك أصحابك (١٠) لا تَنزل البحر تأمن الغرق (٥) سامح أخاك تدُم لك مودَّته تمرین (۳) أجب أنواعَ الطُّلَب في الجل الآتية بأفعال مضارعة يجوز جزمها (١) تعلم السباحة ..... (٦) تجنب الإسراف ..... (٢) أين المُذْنب ..... (٧) ليتَ لِي مالاً .... (٨) أُتقن عملك ..... (٣) تَشَبُّه بَالكرام..... (٩) لا تقل في الناس ما لا تعلم ..... (٤) لا تكثر الجَدَل ..... (١٠) لا تظلم الناس ..... (٥) عامل الناس بالحسني ..... تمرين (٤) ضع في كل مكان خال في الجل الآتية فعلاً مضارعاً لا يجوز جزمه (٥) لا تسئ إلى الناس ..... (١) لا تُحسِنُ إلى لئم ..... (٦) لا تسخر من الأعمى والأصم... (٢) لا تخالط السفهاء ..... (٧) لا تُضَيَّع وقتك في اللهو . . . . . (٣) إقْتُن آلكتب النافعة ..... (٨) لا تَعْص والديك ..... (٤) لا تضرب الحصان ٤٠٠٠٠٠

#### تمرين ( ٥ )

(١) كون ست جمل فى كل من الثلاث الأولى فعل مضارع مجزوم فى جواب النَّهى، وفى كل من الثلاث الثانية فعل مضارع مجزوم فى جواب طَلَب ليس بِنهى

(٢) كوّن ثلاث جل في كل منها فعل مضارع مسبوق بنهي لا يجوز جزمه

#### تحرین (۲)

اِشرح نَیْتَیْ آبِ نَمَّامٍ وأعرب النانی منهما إِذَا قُلْتَ فِی شَیْءُ نَمَمْ فَا تِمَّهُ ﴿ فَإِنَّ نَمَمْ دَیْنٌ عَلَی الْحُرِّ وَاجِبُ وَإِلَّا فَقُلُ لَا ، تَسْتَرِح وَتُرِحْ بِهَا ﴿ لِئَلَا ۚ يَقُولَ النَّاسُ إِنَّكَ كَاذِبُ أَدَوَاتُ الشَّرْطِ الْجَازَمَةُ وإعْرابُها

لَمْ مَنَى مَأْتِ الرَّبِيمُ يُزْرَغِ الْقُطْنُ الْمُطْنُ الْمُطْنُ الْمُطْنُ الْمُطْنُ الْمُطْنُ الْمُطْنُ الْمُطْنُونُ الْمُطْنُ الْمُطْنُونُ الْمُطْنُونُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

إِ أَيْنَ يَكُنُو الظَّلْمُ يَضْفُ المُمْرَانُ \ إِنِّي يَكُنِ النِّيلُ جارِيا تُخْصِبِ الأَّرْ ضُ

﴿ أَى لَمِبِ تَلْسُ يُلْبُ أَخُوكَ ٣ ﴿ أَى تَفْعِ تَنْفَعِ الناسَ يَحْمَدُوكَ عَلَيْهِ

﴿ كَيْفَمَا تُعامِلُ إِخْوانَكَ يُمَامِلُوكَ \* ﴿ كَيْفَمَا يَكُنِ الْمُمَلِّمِ يَكُنْ تَلَامِيذُهُ

مَنْ يَكْثُرُ كَلامُه يَكْثُرُ مَلامُه

مَنْ يَكُنْ عَجُولاً يَكْثُرُ زَلَلُهُ مَنْ يَعَنَّ سَبَرِ ٥ مَنْ احترمُ الناسَ احْتَرَمُوهُ مَا تَقْرَأُ يُفَدُكُ

تقدم لك فى منهاج الدراسة الابتدائية بحث فى أدوات الشرط الجازمة ، وقد درست هناك معانبها وعرفت ماكان منها اسمًا وماكان حرفا ، ونبين لك فيما يأتى وجوه إعراب هذه الأدوات فنقول : --

تأمل أمثلة الطائفتين الأولى والتانية ، تجد أداة الشرط فى مثالى الطائفة الأولى دالة على مكان، وتجد فعل الأولى دالة على مكان، وتجد فعل الشرط تامًّا أو ناقصًا، وفى هذه الأمثلة الأربعة تكون الأداة فى محل نصب على الظرفية الزمانية أو المكانية لفعل الشرط إن كان تامًّا، ولحبره إن كان ناقصاً ؛ وكذلك الحال فى كل مثال تقع فيه أداة الشرط على زمان أو مكان

انظر إلى مثالى الطائفة الثالثة تجد أداة الشرط دالة على حدث، لأن « أيًا » تكون داغًا بمعنى ما تضاف إليه ، وهي في المثالين مضافة إلى المصدر والمصدر دال على الحدث، فتكون هي كذلك ، ومن أجل ذلك تعرب مفعولاً مطلقاً لفمل الشرط الذي بعدها ؛ وكذلك الحال في كل مثال تأتى فيه « أيَّ » الشرطية دالة على حدث

انظر إلى المثالين فى الطائفة الرابعة تجد الأداة فيهما دالة على الحال، وفعل الشرط فى أولها تامًّا وفى ثانيهما ناقصًا، وتعرب الأداة مع الفعل التام فى المثال الأول حالاً، ومع الفعل الناقص فى المثال الثانى خبراً له؛ وكذلك الشأن فى كل أداة شرط تدل على الحال.

و إذا تأملت الأمثلة فى الطائعة الأخيرة، وجدت أداة الشرط فى جميعها دالة على ذات، ووجدت فعل الشرط فى أول هذه الأمثلة لازمًا، وفى ثانيها ناقصًا، وفى ثالثها متعديًا واقعًا على أجنبيّ من الأداة، وفى رابعها متعديًا واقعًا على معنى الأداة، وتكون الأداة فى الأمثلة الثلاثة الأولى فى محل رفع على أنها مبتدأ (١)

<sup>(</sup>١) أما الحر فيمة الشرط

وفى المثال الأخير فى محل نصب على أنهــا مفعول به لفعل الشرط، وكذلك الحال فى كل أداة شرط تقع على ذات .

القواعه

نُمْرَبُ أَدَواتُ الشَّرْطِ كَمَا يَأْتِي :

(١٠٠) إِنْ دَلَّتِ الأَداةُ عَلَى زَمَانِ أُومَكَانِ كَانَتْ فِي عَمَلِّ نَصْبِ عَلَى الظَّرْفِيَّةِ الزَّمَانِيَّةِ أُو الْمُكَانِيَّةِ لِفِّسْ ِ الشَّرْطِ إِنْ كَانَ تَامًّا، وَلَخَسَرُهِ إِنْ كَانَ نَاقِهَا (١)

(١٠٣) إِنْ دَلَّتِ الأَداةُ عَلَى حَدَثِ كَانَتْ مَفْمُولًا مُطْلَقاً لِفِمْل الشَّرْطِ(٢٠)

(١٠٤) أِن دَلَّتُ عَلَى الْحَالِ كَانَتْ فَى مَحَلِّ نَصْبِ عَلَى الْحَالِ إِنْ كَانَ فِعْلُ الشَّرْطِ تَامًّا، وِخَبَرًا لِفِعْلِ الشَّرْطِ إِنْ كَانَ نَافِصًا ٣٦

(١٠٥) إِنْ دَلَّتْ عَلَى ذَاتِ كَانَتْ فَى حَلِّ رَفْعِ عَلَى أَنَّهَا مُبْتَدَأَ إِنْ كَانَ فَمْلُ الشَّرْطِ لَازِمًا. أَوْ نَاقِصًا . أَوْ مُتَمَدِّيًا وَاقِمًا عَلَى أُجْنَبِيٍّ مِنْهَا، وَفِي عَلِّ نَصْبِ عَلَى أَنَّهَا مَفْمُولٌ بِهِ إِنْ كَانَ فِمْلُ الشَّرْطِ مُتَمَدِّيًا وَاقِمًا عَلَى مَثَاهًا <sup>(1)</sup>

تمرين (١)

كيف تُعْرَبُ أدواتُ الشرط في الأمثلة الآتية

(١) أَيِّ خطا تُخطئ فعليك إصلاحه

(٢) متى يأت فصل الصيف ينضَج العنب

 <sup>(</sup>١) وأدوات هذا النوع هي متى وأيان الزمان وأين وأبي وحيبًا للمكان وأي مضافة إلى
 زمان أو مكان (٢) وأداة هذا النوع هي أي مضافة إلى للصدر

<sup>(</sup>٣) وأدانا هذا النوع هما كينما وأي مضافة إلى ما يغيد الحال

 <sup>(</sup>٤) وأدوات هذا النوع هي من وما وسهما وأي مضافة إلى اسم ذات ج ٢ (٦)

(٣) أيان يكن الجسم سقيا فالعقل لا يَقُوى على عمله

(٤) كفا يكن العود يكن ظله

(٥) أيان يَكْثُر فراغ الشُّبَّان يكثر فسادهم

(٦) مَا تُقَدِّم مِن خَيْرِ أُو شَرِ تُجْزَ بِهِ

(٧) من لم يَذُدُ عن حوضه يُهَدُّم

(٨) من يفعل الخير لا يَعْدُمْ جَوَازيه

#### تمرين (٢)

إستعمل أدواتِ الشرط الآتية في جل مفيدة ، ثم بين مواقعها من الإعراب أيان - كِفا - أي - مهما - ما - متى - من - أني

#### تمرین (۳)

(١) إيت بمثالين تُمْرَب أداةُ الشرط في كل منهما حالاً

(٢) « « « « « خبراً لفعل الشرط

(٣) « « « « « « ظرف زمان لفعل الشرط

(٤) « « « « « « مكان لخبر فعل الشرط

. ( ه » « « « « مغاولاً مطلقاً ) « « « « مغولاً مطلقاً

(ד) ממממת הבל

مَنْ كَانَ فَوْقَ مَحَلِّ الشَّمْسِ مَوْضِعُهُ فَلَيْسَ يَرْفَعُهُ شَيْءٌ وَلاَ يَضَعُ

## أَدَوَاتُ الشَّرْطِ الَّتِي لَا تَجْزِم

#### الامتثلة

- (١) لُو احْتَمَى الْمَريضُ لَسَلِمَ
  - (٢) لَوْ تَأَنَّى الْعَامِلُ مَا نَدِمَ
  - (٣) لو أَنَّ أَخَاكُ كُرِيمٌ لَسَادَ
- (٤) لَوْلَا النِّيلُ لَكَانَتْ مِصْرُ صَحْرَاء
  - (٥) لَوْلَا الهواءِ مَا عَاشَ إِنْسَانٌ
- (٦) لَوْلَا الطَّبيبُ لساءتْ عَالُ الْمَرِيضِ
  - (٧) لوْمَا التَّمَّبُ مَا كَانَتِ الرَّاحَةُ
- (٨) لَوْمَا العملُ لَمْ تَكُنْ لِلْعِلْمِ فائدةً
- (٩) لومَا ثَوَابُ الْعَامِلِينَ لَقَتَرَتُ الْطِمَمُ

#### البحث

إذا تأملتَ الأمثلة المتقدمة وجدت كل مثال منها مركبًا من جملتين حصولُ مَضْمون الأولى منهما شرطٌ فى حصول مضمون الثانية، فهى إذاً جمل شرطية، والذى أفاد الشرط فيها هو الأدوات « لو » و « لولا » و « لوما »

و إذا تأملتَ هذه الأدوات فى الأمثلة التى هنا وفى كل مثال آخر وجدتها جميعًا غير جازمة ، فهى لذلك أدوات شرط غير جازمة ، و إذا تدبرت معانى هذه الحروف فى الأمثلة التى تقع فيها ، وجدت أن « لو» تفيد امتياع حصول الجواب لامتناع حصول الشرط، وأن « لولا » و « لوما » تدلان على امتناع حصول الجواب لوجود الشرط؛ فإذا قلت « لو احتى المريض لسلم » كما في المثال الأولكان معنى ذلك أن السلامة امتنعت على المريض لأنه امتنع عن حماية نفسه من الطّعام؛ وإذا قلت « لولا النيل لكانت مصر صحراء » كما في المثال الرابع كان معنى ذلك امتناع مصر من أن تكون صحراء لوجود النيل الما وإذا قلت « لوما ثواب العاملين لفترت الهم » كما في المثال التاسعكان المعنى أن فتور الهمم قد امتنع لوجود الثواب. وهناك أدوات أخرى مثل هذه تغيد الشرط ولا تجزم، وإليك بيانها وإجمال معانيها

لَمَّا – وهي ظرف بمعنى حين، ولا يليها إلا الفعل الماضي، ومثالها لما نزل المطررَ بَا الزرع

﴿ كُلُّما - وهى ظرف يفيد التكرار ، ولا يليها إلا الفعل الماضى، ومثالها كما رأيتُ فقيراً عَلَمانُتُ عليه

إذا – وهى ظرف الزمان المستقبل، ولا يليها إلا الفعل ظاهراً أو مقدراً.
 ولا تستعمل إلا عند التحقق من وقوع الشرط، ومثالها إذا مُرضت فاذهب إلى الطبيب، وإذا الطبيب نَصَح الك فاعل بنُصْحه

أمًا – وهى حرف تفصيل يقوم مقام أداة الشرط وفعله ، ومعناها ه مهما يكن من شيء » وتلزم الفاء جوابها ، ومثالها مصايف مصر جميلة، أما الإسكندرية فأوفرها تحرانًا وأكثرها سكانًا.

القواعه

(١٠٦) لَوْ . وَلَوْلَا . وَلَوْمَا . وَلَمَّا . وَكُلَّماً . وَإِذَا . وَأَمَّا . جِيمُهَا أَدَوَاتُ تَفيد الشَّرْطَ ولا تَجْزِم (١٠٧) لَوْ تُفيدُ امْتِنَاعَ الجوابِ لِامْتِنَاعِ الشَّرط''، وَلَوْلاً وَلُوْمَا تَدُلُّانَ عَلَى امْتِنَاعِ الجوابِ لِوُجُودِ الشَّرْطِ، ولَمَّا وَكُلَّما ظَرْفَان لَلْمَاضِي ولا يَلِيهِما إِلَّا الفملُ الماضى، وإِذَا ظَرْفُ للزَّمان الْمُسْتَقْبلِ ولا يَلِيهِما إِلَّا الفِمْلُ ظَاهِرًا أَو مُقَدَّرًا، وَأَمَّا تُفيد النَّمْطِيلِ وَلا يَلِيها إِلَّا الفِمْلُ ظَاهِرًا أَو مُقَدَّرًا، وَأَمَّا تُفيد التَّفْصِيلَ وَتَقُومُ مَقَامَ أَداةِ الشَّرط وفِسْلِهِ مَمَّا وَتَلْزَمُ الفاهِ جَوَابَهَا

#### تمرين (١)

بيِّن ما فى العبارات الآتية من أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة، وعيِّن جملة الشرط وجملة الجواب فى كل موضع

- (١) قال عُمَرُ بنُ عُشِةً : لما بلغتُ خَمْسَ عشرةَ سنة قال لى أبى يا بنى ، قد تَعَطَّمَتْ عنك شَرائِع الصّبا ، فالزم الحياء تكن من أهله ، ولا يَعُرُّنَكَ مَنْ مَدَحك عا تعلمُ غَيْرَهُ من نفسك ، فإنه من قال فيك من الحير ما لم يَعْلَمُ إذا رضى ، قال فيك من الحير ما لم يُعلمُ إذا رضى ، قال فيك من الشرشلةُ إذا سَخِط .
- (٢) قال بعض الحكما : ثَلاثٌ مُهلِكات وتَلاَثٌ مُنْجِيات ، فأما المهلكاتُ فَشُخُّ مُطَاع ، وهَوَى مُتَبَّع ، وإعجابُ المرء بنفسه ؛ وأما المنجيات فحشيةُ الله في السر والعلانية ، والقصدُ في النبي والفقر ، والعدلُ في الرضا والنضب
  - (٣) من استخف بالصديق ذهبت مودته

<sup>(</sup>١) جواب لو إما فعل مانس، وإما فعل مضارع منفى بلم، فان كان الجواب ماضياً مثبتاً غلب افترانه باللام، وإن كان ماضياً مثفياً بما قل انترائه بها، وإن كان مضارعا مثنيا بلم لم يشترن، ومثل لو فى ذلك لولا ولوما.

- إذا أقبلت الدنيا على إنسان أعارته محاسن غيره ، و إذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه
  - (٥) لوما المدارس لازدحمت السجون
  - (٦) من حَفَرَ حَفيرًا لأَخيه كان حُثْفَهُ فيه
  - (٧) لولا العلم ما تقدم العُمران، ولولا التجارب لم يَسْتَفِد إنسان
- (A) اسْتَح من ذم من لوكان حاضرًا لبالغت فى مدحه، ومدح من لوكان غائبًا لسارعت إلى ذمه
  - (٩) إِن يَكن الشغل بَحْهُدَةً فَإِن الفراغ مَفْسَدة
  - (١٠) كَلَاكُثُرَتْ خُزَّان الأسرار زادت ضياعًا
- (١١) لما ظفر المأمون بإبراهيم بن المَهْدِى استشار فيه وزيره، فقال الوزير يا أمير المؤمنين إنْ قَكَلتُه فلك نُظَراء و إِنْ عَقُوتَ عنه فما لك من نظير

#### تمرین ( ۲ )

أتم الجل الشرطية الآتية بوضع جواب الشرط المحذوف

- (١) لولا حسن الظن بك ... (٧) لما خُفرت تُرْعَةُ السويس...
  - (٢) لو اشتغل كل إنسان بما يُعنيه . . . ( ٨) لولا القصاص . . .
  - (٣) أما الأهرام ... (٩) إذا عدل السلطان ...
- (٤) كلا زارني صديق ... (١٠) كلا أغْرَقَ الناسُ في التَّرْفِ ...
- (٥) إذا أكثرتَ عاب الصديق . . . (١١) لمافت عَمْرُ و بن العاص مصر . . .
- (٦) لوما الجَوْرُ وقلةُ الإِنصاف . . . (١٢) لو تُعنَّى كَلَ أُمِّتهـٰذيبـأبنائها . . .

#### تمرين ( ٣ )

أتم الجل الشرطية الآتيةَ بوضع جملة الشرط المحذوفة

(١) لولا ... ما تمتُّع الأغنياء (١) لو ... لاستراح في كبره

(٢) إذا ... فَسَلْ ما يُستطاع ١٠٠٠ كلا ... زادت ثقة الناس به

(٣) لو ٠٠٠ ما ندمت (۸) لو ٠٠٠ ما أحيته رعيته

(٤) لوما . . . ما جَرَتِ الأنهار (٩) كلا . . . ابتهج الناس

(٥) لمًّا ... زاد انتشار العلم (١٠) لمًّا ... تقدم العُمران

#### تمرين (٤)

كوِّن سبع جمل شرطية تبتدئ كل منها بأداة شرط غيرجازمة، واستوف الأدوات التي لا تجزم

#### تحرين ( ٥ )

(١) هات جملتين شرطيتين يمتنع الجواب في كل منهما لامتناع الشرط

(٢) « « « « « « السرط

(٣) « « تدخل أداة الشرط في كل منهما على فعل مقدر

#### تمرين في الإعراب (٦)

(١) غوذج

(١) لولا الشمس ما أضاء القمر ﴿

لولا – حرف امتناع لوجود وهي أداة شرط غير جازمة الشمس – مبتدأ خبره محذوف وجويًا وهما جملة الشرط

ما ـ نافية

أضاء - فعل ماض

القمر - فاعل والجلة من الفعل والفاعل جواب الشرط

(٥) أعرب الأمثلة الآتية :

(١) إذا مرضت فاستشر الطبيب

(٣) لولا العقل لكان الإنسان كالحيوان

(٣) كلا ذهب جِيلٌ جاء غيره

(٤) لو احترمت الناس لاحترموك

تمرین ( ۷ )

إشرج أحد الأبيات الآتية وأعربه:

وَلَمْ أَرَ كَالْمَوْرُوفِ أَمَّا مَذَاقُهُ فَخُلُو وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيلُ لَوْلَا العُقُولُ لَكَانَ أَدْنَى ضَيْفَمِ أَدْنَى إِلَى شَرَفٍ مِنَ الإِنْسَانِ

إِذَا مَرَّ بِي يَوْمُ وَلَمْ أَتَّخِذْ يَدًا ﴿ وَلَمْ أَسْتَفِد عِلْمًا فَمَاذَاكُ مِنْ عُمْرِي

## تَقْسِيمُ الاسمِ إلى جامدٍ ومُشتَقِّ

#### الامتثلة

(١) أَلْفُبَارُ ثَائِرٌ (٤) أَلْمُثْنُ مُفِيدٌ

(٢) الْفُصْنُ مَقْطُوعٌ (٥) الْعَدُلُ عَمْوُدٌ

(٣) الرَّجُلُ قَصِيرٌ (٦) الظُّلْمُ مَذْمُومٌ

#### البحث

كل مثال من الأمثلة المنقدمة مكون من اسمين، و إذا تدبرت الاسم الأول في كل مثال وجدته أصلاً بنفسه وليس مأخوذاً من غيره، ويسمى اسماً جامداً. وإذا نظرت إلى الاسم الثانى وجدته مأخوذاً ومشتقاً من غيره، ويسمى اسماً مشتقاً؛ فثائر مأخوذ من التُوران، ومقطوع من القطع، وقصير من القصروهلم جرا ارجع إلى الأسهاء الجامدة في صدور الأمثلة المتقدمة، تجد منها ما يدل على ذات (۱) كما في الأمثلة الثلائة الأولى، ومنها ما يدل على معنى ٣٣ مجرد عن الزمان كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، ويسمى النوع الأول اسم ذات، والنوع الزمان كما في معنى ومن هذا النوع التألي مصادر المشتقات وأصولها

#### القواعب

(١٠٨) أَلِاسُمُ قِسْمَانِ جَامِدٌ وَمُشْتَقُ

(١) فَالْجَامِدُ مَا لَمْ يُوَّخَذْ مِنْ غَيْرِهِ ، وَهُو َ نَوْعَانِ اسْمُ ذَاتِ وَاسْمُ مَعْنَى

(١) وَالْمُشْتَقُ مَا أُخِذَ مِنْ غَيْرِهِ

 <sup>(</sup>۲) يراد بالذات ما قام ينفسه من الأشياء كرجل وبيت
 (۲) يراد بالمنى ما قام بغيره كبياض وشجاعة

## (١٠٩) مَصَادِرُ الْمُشْتَقَّاتِ هِي الْأُصُولُ الَّتِي يَكُونُ مِنْهَا الاِشْتِقَاق، وَجَهِيمُ مِنْ أَسْاء الْمَانِي

#### تمرین (۱)

اِقرأ القطعة الآتية ، وميِّز فيها الأمهاء الجامدة من الأَسهاء المُشتقة ، وكذلك ميّز أسماء الذوات من أسهاء المعانى

قَصَد أبو سعيد الصوق نظام اللّه فقال له يا أمير المؤمنين أترغب في أن أبني لك مدرسة بيَعَدَادَ مدينة السلام لا يكون في مَعْبُور الأرض مثلًا يبقى بها ذكرك إلى أن تقوم السّاعة ، قال افعل ، ثم كتب إلى وكلائه بيغداد أن يُعْسَكنوه من المال ، فابتاع بقعة جمّلة على شاطئ دبطة ، وخطً المدرسة النظامية المشهورة و بناها أحسن بنيان ، وكتب عليها أسم نظام الملك ، وابتاع ضياعًا واسعة وخانات وحَمَّامات وُقَهَتْ عليها ، فَكَمُلَتْ لَنظام الملك بدلك رياسة وسؤدُد وذكر جميل ، طبق الأرض خبره ، وعم المشرق والمغرب أثره ، وكان ذلك في القرن الحامس من الهجرة عليها من المحرة المناس المحرة المحرة المناس المحرة المحرة

#### تمرين (٢)

بين جميع الأسماء المشتقة في العبارة الآتية

الأدب زينة في النفى ، كَنْزُ عَنْدُ الحَاجَة ، عَوْنَ عَلَى المروَّة ، صاحب فى المجلُّون على المروَّة ، صاحب فى المجلُّون مُونَسَ فَى الوَّحْدَة ، تَمْثُرُ به العلوب الرَّهَيَّةُ ، وَكُمُونِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ الللَّالَّالِمُ ال

معتقر خالب تمرين (٣)

الحرية درقة (١) كوِّن أربع جل اسمية المبتدأ في الجلتين الأوليين اسم ذات، وفي الجلتين سموري النفر.

الاستدام واوي الأخيرتين اسم معنى

(٢) كون ثلاث حمل فعلية الفاعلُ في كل منها اسم ذات والمفعول به اسم معنى اسم فابتر رانوس

« « فعلية المفعول الأول في كل منها اسم جامد ، والمفعول الثاني امم مشتق

قرين (٥)

اشرح البيت الآني، وبيِّن ما فيه من الأماء الجامدة والأساء المشتقة فَمَا حَسَنُ أَنْ يَعْدُرُ المَاءِ نَفْسَهُ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ عَاذِرُ مَرْسَى مر الم مرد

# ٱلْمَصْدَدُ الْأَفْكَ لِهِ الثَّلَاثِيَّةِ (١) مَصَادِرُ الْأَفْكَ لِهِ الثَّلَاثِيَّةِ

الامتعالة

مُعْتُ الْقُرْطُ صِياعَةً ﴿ وَخَدَ الْبَعِيرُ وَخِيدًا (١) ﴿ مَسَنَ الشَّبْ السَّالَ فَارًا ﴿ فَمَنَ الْفَرْالُ نِقَارًا ﴿ فَمَنَ الْفَرْالُ نِقَارًا ﴿ خَفَقَ الْقَلْبُ خَفَقَانًا ﴿ خَفَقَ الْقَلْبُ خَفَقَانًا ﴿ خَفِرَ الرَّرْعُ خُفْرَةً ﴿ فَاضِ النيلِ فَيَصَانًا ﴿ مَا الرَّيْنُ شُعْبَةً (٢) ﴿ مَا الْمَهُرُ شُمْبَةً (٢) ﴿ مَا الرَّالُ شُعَالًا ﴿ مَا الرَّالُ شُعَالًا ﴿ مَا الرَّالُ شُعَالًا ﴿ مَا الرَّالُ مُورَارًا ﴿ مَا الرَّالُ مُورَارًا ﴿ مَا الرَّالُ مُورَارًا

الجحث

كُلُّ مثال من الأمثلة المتقدمة مُنثير باسم دال على حدث مجرد من الزمان ، وهذا الاسم يُسعَّ مَصْدراً ، وإذا تدبرت هذه المصادر واحداً واحداً وجدت أضالها جميعها ثلاثية ، ووجدتها مختلفة الصّيغ والأوزان ، فهى على وزن فِمَالة في الطائفة الأولى حيث تدل على حيث تدل على امتناع ؛ وعلى وزن فَعَلان في الطائفة الثانية حيث تدل على المتناع ؛ وعلى وزن فَعَلان في الطائفة الثائة حيث تدل على اضطراب ؛ وعلى

الوخيد نوع من السير (٢) الشهبة في الأثلوان البياض الغالب على السواد

وزن فَعِيل فى الطائنة الرابعة جيث تدل على سير؛ وعلى وزن فَعِيل أو فُعَال فى الطائفة الحامسة حيث تدل على صوت وعلى وزن فُعْلَةٍ فى الطائفة السادسة حيث تدل على لون ، وعلى وزن فُعَال فى الطائفة الأخيرة حيث تدل على داء

وهناك أوزان أخرى لمصادر الأفعال الثلاثية إذا لم تكن دالة على شيء مما تقدم، وستراها مفصلة فى القواعد الآتية؛ على أن هذه الضوابط كلها غير مطردة، و إنما هى غالبية، إذ المدار فى مصادر الأفعال الثلاثية على السماع

#### القواعد

(١١٠) اَلْمَصْدَرُ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثِ نُجَرَّدٍ مِنَ الزَّمَانِ وَهُو أَصْلُ جَمِيعِ الْمُشْتَقَاتِ

(١١١) مَصَادِرُ الْافْمَالِ الثَّلَاثِيَّةِ كَثِيرةٌ لَا تُمْرَفُ إِلَّا بِالسَّمَاعِ وَالرُّجُوعِ إِلَى كُتُبِ اللَّنَةِ غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ صَوَابِطَ فَالِبِيَّةَ أَهُمُهَا ما يَأْتَى:

- ١ (١) فِعالَة فِيعا دَلٌّ عَلَى حِرْفَة إ
- و ( س) فِمَالٌ فِيما دَلَّ عَلَى امْتِناعِ
- ٢ (ح) فَمَلَان فيها دَلَّ عَلَى اصْطِرَاب
  - ا (ء) فَمِيلٌ فيا دَلَّ عَلَى سَيْرٍ
- ٥ ( ه ) فَعَيِلُ أُوفُعَالُ فَيَا دَلَّ عَلَى صَوْتٍ
  - ١ (و) فُعْـٰلَةٌ فيها دَلَّ عَلَى لَوْنِ
    - ٧ (ز) فُمَالٌ فَمِا دَلُّ عَلَى دَاء

وإذا لَمْ يَدُلُّ الْمَصْدَرُ عَلَى شَيْء مِنْ ذلكَ فَالْعَالِبُ

(١) فِي فَعُلَ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فُعُولَةٍ أُوفَمَالَةَ كَسُهُولَةٍ وفَصَاحَة

(١) وفي فَعِلَ اللَّازِمِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فَمَلَ كَفَرَح وَعَطَش

(ح) وفي فَعَلَ اللَّازِمِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فُمُولِ كَقُمُودٍ وَجُلُوسِ

( ء ) وفى الْمُتَمَدِّى مِنْ فَعَلِ وَفَعَلَ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فَعْلِ كَفَهْم وَفَتْح

(٢) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الرُّبَاعِيَّةِ

الامتثلة

﴿ أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ إِكْرَامًا ﴿ جَادِلَتُ جِدَالًا أُو مُجَادَلَةً ۗ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ

﴿ هَذَّ بْتُ الولَهَ تَهَذِيبًا اللَّهُ وَالْكُرَةَ دَخْرَجَةً الكُرَةَ دَخْرَجَةً ﴿ وَخُرَجَةً ﴿ وَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّمُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

( وَسُومَنَ الْطَلَى وَسُوسَةً أَوْ وِسُواسًا (''

( زُلُولَتِ الأَرْضُ زَلْوَلَةً أَو ذِلْوَالًا

<sup>(</sup>١) الوسوسة صوت الحلي

البحث

الأسماء الأخيرة فى الأشلة المتقدمة كلها مصادر، وجميع أفعالها رباعية، وإذا تدبرتُ صيفها وأوزانها وجدّتها مختلة مجسب اختلاف صيغ الأفعال

فنى الطائفة الأولى حيث الأفعال موازنة لأفكل جات المصادر على إفكال ، وفى الطائفة الثانية حيث الأفعال موازنة لفَكَّل جاءت المصادر على وزن تفعيل ، وفى الطائفة الثالثة حيث الأفعال على وزن فَاعَل جاءت المصادر على فعال أو مُفاكلة ؛ وفى الطائفة الرابعة حيث الفعل رباعيٌّ مجرَّد غير مضمَّف جاءت المصادر على فَمْلَلة ، وفى الطائفة الأخيرة حيث الأفعال رباعية مضمَّفة جاءت المصادر على فَسَلَلة أو فعالل

#### التأعن

(١١٢) مَصَادِرُ الأَفْمَالِ الرَّباعيةِ قِيَاسِيةٌ وَتَخْتَافِ ُأُورَانُهَا بِاختلافِ صِيَخِ الأَفْمَال

- (1) فَإِنْ كَانَ الفِمْلُ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلَ فَمَصْدَرُهُ عَلَى إِفْعَالِ^(١)
  - ( ) وَإِنْ كَانَ عَلَى وَزْنِ فَعَلَ فَمَصْدَرُهُ عَلَى تَفْعِيلِ (٢٠
- (ح) وَإِنْ كَانَ عَلَى وَزْنِ فَاعَلَ فَمَصْدَرُهُ عَلَى فِمَالِهِ أُومُفَاعَلَةٍ
- (٤) « « « « فَمْلَلَ « فَمْلَلَةِ ، إِلاَّ إِذَا كان مُضَمَّفاً فَيَتُوزُ فِي مصدره فِمْلَالُ أَيْضًا

إذا كانت عبن النسل ألغا كما قام وأعان ، حذنت ألف الاضال من مصدره ، وعوض عنها تاء في الآخر ، فيقال إقامة وإعانة " يتبيئ"

سم ناه في الله عروة حيدن ويحد ويوت. (٢) إذا كانت لام الفسل ألفاً كولًى وربًى ، حدث باء التغميل من المصدر ، وعوض عنها ناء في آخره ، فيقال تولية وتربية

### (٣) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْخُمَاسِيَّةِ والسُّدَاسِيَّةِ

الامتثلة

(١) إشْتَدُ البَرْدُ اشْتِدَاداً

(٢) إحرَّ الوَرْدُ احِرَاراً

(٣) إطْمَأَنَّ الوالِدُ اطْمِثْنَانَا

(٤) اِسْتَكْبَرَ الجاهِلُ اسْتِكْبَاراً

•

(٥) تَقَدَّمَ الجيشُ تَقَدُّما

(٢) تَنَافَسَ الصَّنَّاعُ تَنَافُسًا

البرث

الكلمات الأخيرة فى الأمثلة المتقدمة كلها مصادر للأفعال الحناسية والسداسية ، وإذا تأملتها وجدتها إما مبدوءة بهمزة وصل ، وإما مبدوءة بتاء زائدة ؛ وإنك لتستطيع بنفسك أن تستنبط أوزان هذه المصادر بموازنة يسيرة بين صيغها وصيغ أفعالها الماضة .

التأعك

(١١٣) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْخُمَاسِيَّةِ والسُّدَاسِيَّةِ قِيَاسِيَّةٌ ، وَتَأْتِى عَلَى وَزْنَيْنِ

(١) إِنْ كَانَتْ مَبْدُوءَةً بِهِمْزَةِ وَصْلِ جَاءَتْ عَلَى وَزْنِ المَـاضِي مَعَ كَمْر ثَالِثِهِ وزَيَادَةِ أَلِفٍ قَبْلُ آخِرِهِ (')

 <sup>(</sup>١) اذا كان النمل هلى وزت استفعل وكانت عينه ألفا ٤ حذف ألف الاستفعال من مصدره ٤ وعوض عنها تاء في الاخر ٤ كاستقام استفامة واستفاد استفادة

( ِ ) وَإِنْ كَانَتْ مَبْدُوهَ ۚ بِنَاءِ زَائَدَةٍ جَاءِتْ عَلَى وَزْنِ الْمَاضَى مَع ضَمِّ الْآخِرِ فَقَطْ (١)

#### تر*ين* (١)

بين المصادر الواردة في العبارتين الآنيتين ، واذكر الصابط تكل منها (١) قال أحد الفلاسفة : - يَنْبَعِي للإنسان أن يَتَشَبَّتَ قَبْلُ أن يقول أو يَفْعَل ، فإن الرجوع عن السكوت أحسن من الرجوع عن المكلام ، والإعطاء بعد المنع خير من المنع بعد الإعطاء ، والإقدام على العمل بعد التفكير وحُسنِ الثبت خير من الميساك عنه بعد الإقدام عليه والدخول فيه التفكير وحُسنِ الثبت خير من الإمساك عنه بعد الإقدام عليه والدخول فيه فقال : أشدها تأييداً له ثلاثة أشياء : مشاورة العلماء ، وتجريبُ الأمور ، وضينُ التَّمُتُلُ ، والتهاوُن ، وحسنُ التَّمُتُلُ ، والتهاوُن ، وحسنُ التَّمُتُلُ ، والتهاوُن ،

#### ( تمرین ۲ )

بين السبب الذي من أجله جاءكل مصدر من المصادر الآتية على الوزن الذي تراه، واذكر فعله

ر زرقه زرقه نو . د نهوض	حِدَادَة	ر در نماق	دُ كُنَةٌ	زراعة
دو . در مهوض	حِدَادَة ضَجِيج مُجيج ديب عُدُوبَة	بَذْل	غَليَان .	توران
خُوار	دبيب	ذَمِيل" نَاهَة		صُدَاع
ذ کام	عُذُو بَة	تَبَاهَة	صَه <u>ل</u> أَمْنُ	صُدَاع ﴿

 <sup>(</sup>١) اذا كان النمل على وزن تغمل أو تفاعل. وكانت لامه ألفاً ، قلبت الألف في المصدر
 ياء وكسر ما قبلها ، كتأتي تأتيا وتوالى ثواليا

والاستبداد

<sup>(</sup>٢) أبوع من السير

#### تحرین (۳)

بين السبب الذي من أجله جاءكل مصدر من المصادر الآتيـــة على الوزن الذي تراه، واذكر فعله

تفكير	إقدام	بمجاملة	إسلام	زُجُحَرَة
تكسير	نِزَالٌ	تَلْبِية	مُسَابِقة	إملاء
سيطرة	إنبؤام	تبثية	خِصَام	مُعاشرة
تَفَاوُلُ	انَّتِصار	تَأَدُّب	تَعَلَّمُ	استعلاء

#### تمرين (١٤)

هات مصادر الأفعال الآنية مع بيان الأسباب ، واستعمل خمسة منها في جل تامة .

استقرً	كتُبَ	رَحَل	حَاكَ	طار
أقبُل	سبعح	تَكَبَّر	هاج	ِاصْفَرَّ
تَخَاذَل	بَكَي	هَبَط	ر و ر صعب	مرة م اشمأز
طَنَ	وقف	جَرَى	طَرِبَ	أصلَحَ

#### تمرين ( ٥ )

استبدل بكل مصدر من المصادر الآتية فعالاً ماضياً ، ثم ضعه في مكان المصدر من كل تركيب

زَرِفير النار	قَصِيفُ الرَّعْد	صِياً خُ الدِّيك
تَغْرِيدُ الطائر	هَيَجَان الشر	صَرِيرُ الْقَلَمَ
هَدِيرُ الحام	خَرِيرُ المــاء	مُوَانِهُ الهِرِّ
خِداع المنافق	حَفِيفُ الشجر	صَلِيلُ السَيف
طاوع الشمس	شجاعة الأسد	مرَاوَغَةُ الثعلب

#### تمرین ( ۲ )

هات مصادر الأفعال الآتية ، وزن كل مصدر وضعه في جملة مفيدة أفاد عَزَّى أعاد إستهان تغاضى تَوَلَّى تَمَادَى إِهْتَدَى تعدَّى استال

#### تحرین ( ۷ )

كوِّن أربع جمل بكل منها موصولٌ تشتمل صِلته على مصدر من مصادر الأفعال الرباعية ، وراع أن تكون المصادر التي تأتى بها في الجمل مختلفة الصيغ

### تحرین ( ۸ )

اشرح البيت الآبي وأعربه، ثم تكلم على ما فيه من مصادر إنَّا لَغِي زَمَنِ تَرْكُ التَّبِيح بِهِ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ إِحْسَانُ وإِجْمَالُ

## إعمَالُ الْمَصْدَرِ

الامشلة

إِيَّسُرُّ فِي شُكْرُكُ المَّنْمِ لَ لَكَمْشُنُ بِكَ مَكَافَأَةٌ كُلِّ مُحْسِنِ الْمَالُونُ مِنْ الْمَالُونُ الْمَاءُ الْبَرِيدِ إِلَّا الْمَرْيِدِ إِلَى الْمُنْ اللَّهِ الْمَرْيِدِ إِلَى الْمُنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الللللِّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُنِيْلُونُ اللَّهُ اللْمُولِي الللْمُولِي الللْمُولِي اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُلِمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْ

عَمَّكَ حَسَنُ التَّهْذِيبِ أَبْنَاءَهُ ٣ الْمَاقِلُ شَدِيدُ الْتُحُبِّ وَطَنَهُ أُخُولُ كَثِيرُ الإِنْقَانِ عَمَلَهُ

#### المحث

يَشتمل كل مثال من الأمثلة المتقدمة على مصدر، ولو أنك حاولت أن تضع مكان هذا المصدر « أنْ والفعل » أو « ما والفعل » لوجدتَ ذلك مستطاعًا ، فإنه يصح فى المثال الأول مثلاً أن تقول « يَسُرْفى أن شكرتَ المُنْهِمَ » إن أردتَ الْمُنْهِمَ ، أو « يَسرنى أن تَشكرَ المنعمَ » إن أردتَ الاستقبال ، أو « يَسرفى ما تَشكرُ المنعمَ » إن أردت الاستقبال ، أو

أ نظر إلى هذه المصادر من حيث عملها ، تجدكلا منها عاملاً عمل ضله ، سوا الكائنة الثانية ، أكان مضافاً كما في أمثلة الطائفة الثانية ، أم حلَّى بأل كما في أمثلة الطائفة الأخيرة ، غير أن إعمال المضاف أكثر من إعمال المنون ، وإعمال المنون أكثر من إعمال المنون ، وإعمال المنون أكثر من إعمال المنون ، وإعمال المنون أكثر من إعمال المحلى بالألف واللام

 <sup>(</sup>١) الاكثر أن يضاف الممدر إلى فاعله ثم يأتى الفعول بعد ذلك منصوباً كما في أمثلة الطائمة الأولى، وقد يضاف الممدر إلى مفعوله ويأتى الفاعل بعد ذلك مرفوعاً نحو أتجبى إكرام العيف مفيفه، وذلك قليل

وهذا أحد موضعين يعمل فيهما المصدر عمل فعله ، ثانيهما أن ينوب مَناَت الفعل ، نحو تركا الإهمال ، و إطعاما الفتراء ؛ ولو أنك تَبَعت جميع المصادر العاملة عمل الفعل لم تجد لهذين الموضعين ثالثًا ، فلا عَملَ للمصدر المؤكّد نحو « ضربت ضربًا الحادم » ولا المصدر المبين للمدد نحو « زرتُ زيارتين المريض (۱) » ولا المصدر الدال على التشبيه نحو للسيارة صوت صوت الرعد ، فان كلا من هذه المصادر الثلاثة لا يصح تقديره بأن والفعل أو ما والفعل وليس ناثبًا عن فعله ، فإن أتى بعد واحد من هذه المصادر معمولٌ كان العامل فيه الفعل لا المصدر

القواعه

(١١٤) يَمْمُلُ المَصْدَرُ عَمَلَ فِيْـله سَوَان أَكَانَ كُمَلِّى بأَل . أَمْ مُضَافًا . أَمْ عَجَرَّدًا مِن أَلْ والإِضَافَةِ

(ه١١) يُشْتَرَطُ فِي عَمَلِ المُصَدرِ أَنْ يَصْلُحَ تَقْدِيرُه بَأَنْ والفِمْل ، أَومَا والفِمْل ، أَومَا والفِمْل ؛ أَوْ أَنْ يَكُونَ نَائِبًا عَنْ فِمْلِهِ

#### تمرين (١)

بين المصادر العاملة وغير العاملة فيا يأتى ، مع بيان السيب وصبط معمول المصدر في كل مثال

(١) لولا خَوْنُ بأسك لَعَصيناك (٧) سرنى إنصافك الضعفاء (٠) سرنى إنصافك الضعفاء (٢) سانى ضربك الخادم (٨) الفلاّء قليل الإهمال واجه ر.

(٢) ساءني ضريك الخادم
 (٨) الفلاّح قليل الإهمال واجبه ر
 (٣) أهمل العامل إهمالاً عمله ×
 (٩) الحوذي كثير الرحمة جوادة ر

(٤) لك فصاحة فصاحة محبان ٪ (١٠) إغاثة الملهوف /

(٥) أسعفت إسمافين الجريح ٧ (١١) أُقلت إقالةً الماثر الر

(٦) إِنْقَادًا الغريق ﴿ (١٢) آلمني تَهُوْكُ السَّائُلِ ﴾

<sup>(</sup>١) أما المصدر للبين النوع فيعمل نحو أكرمتك إكرام أخيك عليا

#### تحرین ( ۲ )

ميَّرُ المصادر المضافة إلى الفاعل من المصادر المضافة إلى المفعول به فيما يأتى

(١) ما أبدع إنشاء الرسائل صديقك ١٠٠٠

(٢) إنشادك الأشعار جيل علان

(٣) ما أسرع تصديق الأخبار أخوك كا الله

(٤) حبك الأوطان من الإيمان

(٥) من سوء التربية عصيان الآباء بنوهم

(٦) يفرح الإنسان لقُرْبِ الصديق و بُعْدِ العدو

(٧) انفاس المر في التَّرَفِ يَضُرُّه

(٨) حَسُنَتْ حال الريض بعد شُرْبِ العواء

#### تمرین ( ۳ )

ضع بدل كل مصدر مضاف من المصادر الاتيـــة مرة أن والفعل، ومرة ما والفعل، واذكر الفرق بين التَّعبيرين في المعنى

(١) ساءني عصيان الجنود قوادَهم (٥) ما أحسن تَصْر يفك الأمور

(٢) صُنْعُكُ المعروف شرف لك ﴿ (٦) صُحْبَتُكُ الجُهَّالِ تَعَب

(٣) قناعة الإنسان غِنى (٧) عجبت من ركوبك الأهوال

(٤) سرنى اجتابك أسباب الشر (٨) أَسِفْتُ لهجر الصديق صديقه

#### تمرين ( ٤ )

ضع مصدراً موضع أن والفعل أو ما والفعل فى الأمثلة الآتية ، وبيّن معمول كل مصدر

(١) يسرنى أن تُنقَدْ الغريق ﴿ ٤) أَنْ تنصرَ المظلوم مُرَوءة

(٢) سائي أن فقدت الكتاب (٥) أكبرتك لأن قلتَ الحق

(٣) يعجبني ما تفعل الخير (٦) أثنيت عليك لِمَا تواسى الفقراء

#### تمرين ( ۵ )

أَنِبْ عن الفعل في كل جلة من الجل الآتية مَصْدَراً، ثم بيّن معمول المصدر في كل مثال

(١) أكرم الخادم (٦) إستهض الهم

(٢) اِسْقِ الزَّرِعِ (٧) اِسْتَشْرَ الْعَلَاءُ

(٣) أَسعفِ المريض (٨) إحترم الكيار

(٤) أطني النار (٩) إفتح الأبواب

(٥) أوقد المصباح (١٠) أُنْصِفِ الناس

#### تمرین (٦)

- (١) كوِّن ثلاث جل فى كل منها مصدر عامل عمل فعله ، مجيث يكون مضافًا
   فى الأولى ، ومحلّى بأل فى الثانية ، ومجرداً من أل والإضافة فى الأخيرة
- (٢) كوِّن ست جمل تشتمل كل منها على مصدر عامل عمل فعله ، بحيث يكون المصدر فى الثلاث الأولى نائبًا عن الفعل ، وفى الثلاث الثانية مقدرًا بأن والفعل أو ما والفعل
- (٣) كون ثلاث جل المبتدأ في كل منها مصدر مضاف إلى فاعله والحابر
   محذوف وجوباً

#### تمرین ( ۷ )

إشرح البيت الآبى، وهات الماضى والمضارع للمصادر التى احتوى عليها ، ثم أعربه

مَا أَرَى الْفَضْلَ وَالتَّكُرُمَ إِلَّا كَفَّكَ النَّسْ عَنْ طِلاَبِالفُّضُولِ

### (٤) المَصْدُرُ الْبِيرِي

الامتثلة

			الامتبله
المادر المية	الأفعال	المصادر اليمية	الأفعال
ءَوْ كَب	( دَکِبَ	مَوْعِد	وَعَدَ
مَقَمَد	٧ ﴿ قُمَلًا	٠٠٠ مَوْيِب	١ } وَتُبَ
مسمى	( سَعَى	مَو°فيع	( وَقَعَ
	•	•	
	المادر الميية	الأفعال	
	مُكُرَم	١ أَكْرَمَ	
	مُنْطَلَق	٣ } انْطَلَقَ	
	َوْهُ مُرْدَحَم	اً زُدَحَمَ	•
	1	1 - 1	

#### اليحث

كل طائفة من الطوائف الثلاث المنقدمة تشتمل على نوعين من الكلمات ، النوع الأول أفعال ، أما النوع الثانى فأسماء دالة على معان مجردة عن الزمان ، فهي إذاً مصادر ؛ ولما كان كل من هذه المصادر مبدوءًا بمي زائدة في غير المفاعلة (١) سُميت « مَصَادر مبية »

تأمل بعد ذلك أفعال الطائفة الأولى تجدكلا منها ثلاثيًا . مثالًا . صحيح اللام . محذوف العين في المضارع ، و إذا رجعت إلى مصادرها الميمية وجدتها على وزن « مَغْل» كمسرالعين

 <sup>(</sup>١) من ذاك يضح أن الممادر التي على وزن مقاعلة كشاركة ومعاونة لا تسمى مصادر مبية

و إذا تدبرت أفعال الطائفة الثانية رأيت كلاً منها ثلاثياً . ليس بمثال صحيح اللام محذوف العين في المضارع؛ وبالرجوع إلى المصادر الميمية لهذه الأفعال تجدها على وزن « مَفْعَلَ» بفتح العين، وهذا الوزن مطرد في كل فعل من هذا النوع أنظر إلى الأفعال في الطائفة الأخيرة تجدها جميعًا غير ثلاثية، و إذا تدبرت مصادرها الميمية وجدتها على وزن اسم المفعول

وقد تزاد على صيف المصدر اللَّيمي تاء في آخره كما في مَضَرَّة وَمَسَرَّة وَمَوْجِدَة وَمَوْعِظَة

#### القواعد

(١١٦) الْمَصْدَرُ اللِمِي مَصْدَرُ مَبْدُود عِيم زَائِدَة فِي غَيْرِ الْمُفَاعَلَةِ (١١٦) الْمَصْدَرُ اللَّهِ مَصْدَرُ مَبْدُود عِيم زَائِدَة فِي غَيْرِ الْمُفَاعَلَةِ (١١٧) إِذَا كَانَ الْفِمْلُ ثُلَاتِيًّا مِثَالًا صَحِيحَ اللَّهِمَ تَحْدُونَ الْمَيْنِ فِي الْمَانِ فِي الْمَانِ مِنْ مَدِيمًا اللَّهُ مَا يَتُنْ مِنْ مَنْ المَانِ فِي اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

الْمُضَارِعِ، كَانَ مَصْدَرُهُ الِمِيئَ عَلَى وَذْنِ «مَفْعِلِ» بِكَسْرِ المَيْنِ (١١٨) إذا كان الفِمْلُ ثُلاثيًّا ولَبْس مِثَالاً صحيحَ اللَّامِ محدَّوفَ المَيْنِ

رَا الْمُضَارِعِ، كَانَ مَصْدَرُهُ اللِّمِيُّ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَل» فِى الْمُضَارِعِ، كَانَ مَصْدَرُهُ اللِّمِيُّ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَل» بَفَتْتِهِ الْمَثِنْ

(١١٩) إِذَا كَانَ الفِمْلُ غَيْرَ ثلاثيّ كَان مَصْدَرُهُ المِيمُ على وزن اسْمِ الْمَفْمُول

(١٢٠) قَدْ تُزَادُ على صِيغَةِ الْمَصْدَرِ الميميِّ تَاءٍ في آخِرِهِ

#### تحرین ( ۱ )

بين المصادر الميمية فى العبارات التالية ، واستبدل بها مصادر غير ميمية ١ ( ١ ) صُنّ وجهك عن مَسْأَلَة أحدِ شيئًا الا تعملُنَّ عملاً ليس لك فيه منفعة

٣٧) الجاوس مع الإخوان مُسَلَّةٌ للأحزان

١ ٤ ) يُسْتَدَلُ على عقل الرجل بفلة مَقَالِهِ، وعلى فضله بَكثرة احْتِمَاله

(٥) المُزَاحُ يُذْهِب الْمَهَابَةَ ويُورث المهانة

(٦) إِن يَكُنِ الشَّغْلِ جَعْهَدَةً فَإِنِ الفراغِ مَفْسَدَةً

(٧) أَقْلِلْ طعامك تَحْمَدُ منامك

(٨) أَظْهُرُ الناس عَجَبَّةً أَحسنهم لِقاء

(٩) مَنْ حَسَدَ الناس بدأ بمضرة نفسه

(١٠) رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْق وَأَخْرِ جْنِي مُخْرَجَ صِدْق وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَكُنْكَ سُلطًانًا نَصِيرًا

#### تحرین (۲)

هاتِ المصادِرَ الميمية للأفعال الآتية واضبطها بالشكل، وضع أربعة منها في جمل تامة

وَضُع	هَلاَت	طَلَع	جَلَس
أَصْلَح	عَهِد	ظَمَأَن	وَرَد
اجْتَمَع	انتحكو	أفبك	انصرف
شَرِب	عاش	قكيم	اقتحم .

#### تمرین ( ۳ )

كُوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على مصدر ميمى ، بحيث يكون فى الأولى على وزن « مَفْمِل » وفى الثالثة على وزن « مَفْمَل » وفى الثالثة على وزن المنعول

#### تَرين ( ٤ )

اشرح أحد الأبيات الآتية وأعربه وبين أنواع المصادر التي اشتمل عليها فَبَيْنَ اخْتِلاَفِ اللَّيْلِ والصَّبْح مَعْرَكُ يَكُو عَلَيْنَا جَيْشُهُ بالعَجَائِب أَذْنَى الغَوَارِسِ مَنْ يُعِيرُ لِمَغْنَمَ فَأَجْعَلْ مُغَارَكَ لِلْمُكَارِم تُكُومَ وَحُسْنُ ظَنِّكَ بالأَيَّامِ مَعْجَزَةٌ فَظُنَّ شَرًّا وَكُنْ مِنْها على وَجَلِ

### (ه) ٱلْمَرَّةُ وَالْهَيْئَةُ

الامشلة

أُغْنَى الْمَرِيضُ إِغْفَاءَةً ٧ انْطَلَقَ الطَّائِرُ انْطِلاقةً ﴿ كَبِّرَ الْمُصَلِّى تَكْبِيرَةً أَكُلْتُ اليَّوْمَ أَكُلَةً ١ { دَقَّتِ السَّاعَةُ دَقَةً ﴿ فَتَنْفُتُ البَابَ فَتَنْحَةً

لَا تَمْشِ مِشْيَةَ الْمُثْقَالِ ﴿ لَا تَجْلِسْ جِلْسَةَ الْتَكَبِّرِ لَا تَنْظُرُ فِظْرَةَ الْحَائِرِ

البحث

الكلمات أكْلة ودَقَّة وفَتَّحَة وإغْفاق وانطِلاَقة وتكبيرة ومِشْية وجِلْسَة ونِظْرَة كلما ندل على أحداث مجردة عن الزمان فعي مصادر وَلَكُنْكَ إِذَا تَأْمَلَتَ مَعَانِي هَذَهِ الصَّادِرَ فِي أَمَثَلَةِ الطَّاثَمَتِينِ الأُولِينِ وجَدَّتَ كَال منها يدل على وقوع الحدث مرة واحدة ؛ ولذلك يسمى كل منها اسم مَرَّة

و إذا تأملت المصادر فى أمثلة الطائفة الأخيرة ، وجدت كلا منها يدل على هيئة وقوع الحدث ونوعه ، ولذلك يسمى كل منها اسم هيئة

و إذا تدبرت جميع أسماء المرة والهيئة فى الأمثلة المتقدمة وفى غيرها ، وجدت أن اسم المرة يأتى من الثلاثى على وزن « فَمَـّالَة » بفتح الغاء ، ومن غير الثلاثى على وزن مصدره بزيادة تاء فى آخره ؛ أما اسم الهيئة فيأتى من الثلاثى على وزن « فِمَلَة » بكسر الفَاء ، ولا يصاغ من غير الثلاثى ، ولذلك لم غثل له

فإذا كان المصدر فى الأصل مختومًا بالتاء كَدَعْوَة ورَحمة و إِجابة و إِقامة دُلَّ عَلَى المُرَّة منه بالوصف، فيقال دعوة واحدة و إِجابة واحدة

و إذا كان مصدر الثلاثي في الأصل على وزن فِئلَة كَخِبْرَة دُلُّ على الهيئة منه بالوصف أو الإضافة، فيقال خِبْرَة واسعة أو خِبْرة الكُبُول.

#### القواعب

- (١٢١) إِسْمُ الْمَرَّةِ مَصْدَرٌ يَدُلُّ عَلَى وُتُوعِ الْحَدَّثِ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَاسْمُ الْمَيْنَةِ مَصْدَرٌ يَدُلُ عَلَى هَيْنَةِ الفِمْلِ حِينَ وُتُوعِهِ
- (١٢٢) اِسْمُ المَرَّةِ يَكُونُ عَلَى وَزْنِ «فَمْلَة» إِذَا كَانَ الفِسْلُ ثُلاثيًّا ، فإِنْ كَانَ غَيْرَ ثُلاثِيَّ كَانَ عَلَى وَزْنِ المَصْدَرِ بِزِيَادَةِ تَاءَ فِي آخِرِهِ
- (١٢٣) اِسْمُ الهَيْئَةِ يكونُ على وزنِ «فِمْلَة» إِذَا كَانَ الفِملُ ثلاثيًّا ، وَلَا صِيمَةَ له مِنْ غَيْرِ الثَّلاثيّ
- (١٧٤) إِذَا كَانَ المَصْدَرُ تَخْتُومًا بَالتاء في الأَصْلِ كَانَتْ الدَّلالَةُ عَلَى الْمَرَّةِ

بِالوَصْفِ لا بِالصِّيغَةِ (١)، وَكَذَلِكَ الشَّأْنُ فِي الدِّلالةِ على الهَيْئَةِ إِذَا كَانَ الْفِيْلُ ثُلاثِيا<sup>(١)</sup>

#### تمرین (۱)

بين ما فى العبارات الآتية من أسماء المرة وأسماء الهيئة، واذكر فعل كل (١) لكل صارم نَبْوَة ولكل جَوَادكَبْوَة (١) رُبَّ سَكْتَة أَبلغُ من مقالة (٢) استشرت الطبيب استشارة (٧) وقف الرجل وقفة الذاهل (٣) سار الملك سِيرَة السَّلف الصالح (٨) رب أكلة منعت أكلات (٤) التمس لِهَغْوة الصديق عُذْراً (٩) ابتسم لنا الزمان ابتسامة (٥) أَصَبْتُ الغرض إصابة واحدة (١٠) رُب فَرحة تعود تَرْحَة

#### تحرين ( ۲ )

هات المرة والهيئة (متى صح ذلك) من الأفعال الآتية عَنَّ غضِب صحا انصرف سَقطَ نهج أفاق استح أعاد خرج قَعَد هذَّب رَفَعَ اجتمع غلب

 <sup>(</sup>۱) هذا إذا كان الصدر على ضلة ختح الفاء ، فان كان مكسورها أو مضمومها كنشده
 وكدره فتنت الفاء للمرة ولم يؤت بالوصف

 <sup>(</sup>٢) غير أن الدلالة على ألهيئة منا تكون بالوصف أو الإضافة

#### تمرین (۳)

هات الماضى والمضارع من كل صيغة للمرة أو الهيئة فيا يأتى شِرْبَة الظمآن رينَة الثملب رَجْمة إنْسامة فِرْعة الجبان إقامة واحدة شَرْبَة نُفْحَة جَوْلة زُلَة واحدة صَرْخَة فِرْحَة الصبى مشيّة الغراب زُوْرَة جَمْحَة وَثْبَة الأسد

#### تمرين (٤)

كوّن تسع جمل تشتمل كل واحدة من الثلاث الأولى منها على اسم مرة من الفعل الثلاثى ، وكل واحدة من الثلاث الثانية على اسم هيئة من الفعل الثلاثى ، وكل واحدة من الثلاث الأخيرة على اسم مرة من غير الثلاثى

#### تحرين (٥)

إشرح قول ابن الرُّو بِي فِي المِتَابِ وأعربِ البينِ الثاني فَإِنْ كُنْتُمُ لاَ تَحْفَظونَ مَوَدَّنِي ﴿ وَمَامًا فَكُونُوا لاَ عَلَيْهَا وَلاَ لَهَا (١) وَهُوا وِثْفَةَ المَّدُورِ عَنِّي بِعَرْلِ ﴿ وَخَلُّوا ذِبَالِي لِلْهِدَا وَنِبَالِهِ الْسَا (١)

<sup>(</sup>۱) ذماما أي حقا لى واحتراما

<sup>(</sup>٢) رِقُوا رِوقَة المدُّور عنى بمزل أي قلوا بسيدًا عني كما يقف من يمنعه عذر عن نصرتي

## أَقْسَامُ المُشتق (١) إشمُ الفاعِلِ وصِيَغُ السُبَالَغَة

الامتثلة

الْمِلْمُ نَافِعُ الْمِلْمُ نَقَاعُ الْمِلْمُ نَقَاعُ الْمِلْمُ نَقَاعُ الْمُنْدِيُّ مِطْمَانُ الْمُنْدِيُّ مِطْمَانُ الْمُجَمَّلُ حَقُودٌ اللهُ عَلِيمُ اللهَ اللهُ عَلِيمُ اللهَ اللهُ عَلِيمُ اللهَ اللهُ عَلِيمُ اللهَ اللهُ عَلَيمُ اللهَ اللهُ عَلَيمُ اللهَ اللهُ عَلَيمُ اللهُ اللهُ

#### البحث

درست فى المدارس الابتدائية تمريف اسم الفاعل، وعرفتَ هناكُ كيف يُصاغ هذا الاسمُ من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، وسَنْذُ كَرِكُ ذلك عند تلخيص القواعد؛ وهنا نورد لك شيئًا جديداً فى هذا الموضوع فنقول

الكلمات نافع . وطاعِن . وحاقد . وعالم . وحاذر . في أمثلة الطائفة الأولى كلها أسما. فاعلين ، و إذا مجشت عن هذه الكلمات نفسها في أمثلة الطائفة الثانية ، وجدتها قد تحولت إلى نَفَّاع . ومطِّمَان . وحَقُود . وعَلِيم ، وحَسنير ، على وزن فَعَال . وفَعِل الترتيب

و بالتأمل فى معانى الصيغ الخس التى تحولت إليها أسماء الفاعلين فى الأمثلة المنقدمة ، نرى أن كلا منها يدل على معنى اسم الفاعل مع إفادة التكثير والمبالغة وللخالك تسمى هدنده الصّيّغ الحنس بصيغ المبالغة ، وهى سماعية ، ولا تُبنى الإمن الثلاثى ، ونَدَرَ بناؤها من غيره ، ومن النادر بمِمطاء . ونذير . و بشير . من أعطى . وأنذر . و بشير . من أعطى .

#### القواعه

(١٢٥) اسْمُ الْفَاعل اسمُ مَصُوعٌ لِمَا وَقَعَ مِنْهُ الفِعْلُ أَو قَامَ بِهِ

(١٣٦) يُصَاغُ اسمُ الفاعِلِ مِنَ الثَّلاَثِيِّ عَلَى وَ زْنِ فَاعِل ، ومِنْ غَيْرِ الثَّلاَثِ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ ۚ إِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيماً مَضْمُومَةً وَكَمْر ما فَبَلَ الآخِر

(١٢٧) يُحَوَّلُ اسمُ الْفَاعِلِ عِنْدَ قَصْدِ الْمُبَالَفَةِ إِلَى فَمَّالِ. أَوْ مِفْمَالُ أَوْ فَعُولٍ. أَوْفَعِيلٍ. أَوْفَعِلٍ. أَوْفَعِلٍ؛ وَهَذِهِ الصِّيَّغُ سَمَاعِيَّةٌ ، وَلَا تُبْنَىَ إِلَّا مِنَ الثَّلَاثِيِّ ، وَنَدَرَ بِنَاوُّهَا مِنْ غَيْرُهِ

## عَمَلُ اسْمِ الْفَاعِلِ

الامشلة

(١) أَنَا الشَّاكُ نِعْمَتُكُ مِنْهِ

(٢) لَسْتُ الجَاحِدِ فَصْلَكُمْ

منعرُنْ إِنْ الْمَالَى اللَّهِ مِنْ الْمَالِكِينِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّ (٣) مَا حَامِدُ السُّوقَ إِلَّا مَنْ رَبِيحٌ لَمِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّ

(٤) أُمُنْ أَنْمُ وَعَدَكُمْ مد مد مد ما

(٥) أَخُوكُ مُعْطِي النَّاسِ حُقُوقَتُهُمْ مِدِ مِدِ مِيْرِينِهِمْ النَّاسِ حُقُوقَتُهُمْ مِدِ مِدْ اللَّهِ النَّاسِ حُقُوقَتُهُمْ

(١) نَرَى رَجُلًا فَائِداً بَعَرا اللهِ المِلْمُلِي اللهِ ال

#### البحث

يشتمل كل مثال من الأمثلة السَّابِقة على اسم فاعل ، وإذا انعمت النظر رأيت أن كل اسم فاعل في هذه الأمثلة عاملُ عمل فِيله ، « فالشاكر » في المثال الأول مثلاً ناصب كلة « فِيمة » على أنها مفعول به ، « والجاحد » في المثال الثاني فاصبُ كلة « فَضْل » على أنها مفعول به أيضًا ، وكذلك يقال في بقية الأمثلة ، و يَعمَل السمُ الفاعل عَمَل الفعل سوالا أكان مُحلًى بأل كما في المثالين الأولين ، أو غير مُحلًى كما في الأمثلة الأرجمة الأخيرة ، ولكنَّ غير الحلي لا يعمل إلا بشرطين ، أو لها أن يكون بمنى الحال أو الاستقبال ، فإن كان مفيداً للمضى نحو «محمد حاصِدُ أولما أن يكون مُصداً على فَنى ، أو استفهام ، راح مبتذاً . أو موصوف ، كما ترى في الأمثلة ، فان لم يعتمد على شيء من ذلك أو مبتداً . أو موصوف ، كما ترى في الأمثلة ، فان لم يعتمد على شيء من ذلك

ومثل اسم الفاعل في عمله وشروطه صِيّعُ المبالغة ، فقول « يُعْجِبنِي الشَّكُورِ فَضْلَ المُنْهُمِ » ؛ وتقول « إن الجَبانَ لهيّابٌ لِقَاءَ العَدُوّ ِ »

القواعب

(١٢٨) يَمْمَلُ اسمُ الْفَاعِلِ عَمَلَ فِمْـلِهِ ، فإِنْ كَانَ لَازِمًا رَفَعَ الْفَاعِلَ ، وإِنْ كَان مُتَعَدِّيًا رَفَعَ الفَاعلَ ونَصَبَ المَفْمُولَ بِهِ

(١٢٩) لَا يَعْمَلُ اسْمُ الفَاعِلِ إِلاَّ فِي حَالَيْنِ

(١) الْأُولَى أَنْ يَكُونَ مُحَلَّى بِالْأَلِفِ وَالْلامِ

(١) الثَّانِيَةُ أَنْ يَدُلُّ عَلَى الْحَالِ أُوالِاسْتِقْبَالِ وَيَسْمَدُ عَلَى

أَنْ أَوِ اسْتِفْهَامٍ . أُومُبْتَدَا مِنْ أَوْ مَوْصُوفٍ

(١٣٠) تَعْمَلُ صِيَعُ الْمَبَالَغَةَ عَمَلَ اسمِ الفاعلِ بِشُرُوطِهِ

(1.) 4 5

#### تحرين (١)

بيِّن فيا يأتى صِيعَ المبالغة وأمماء الفاعلين

قال حكيم: المؤمن صَبورٌ شُكورٌ لا نَمَّام ولا مُثَنَّابٌ ولا حَسُودٌ ولا حَفُود ولا مُخْتَال ، يطلب من الخيرات أعلاها وَمن الأخلاق أسناها ، لا يَردُ سَائلاً ولا يَبْخَلُ عَال ، مُتَوَاصِلُ الهِمَم مترادف الإحسان ، وزَّانٌ لكلامه خَزَّانٌ السانه ، مُحْسِنٌ عملَه مكثرُ في الحق أمَلَه ، ليس بِمَيَّابٍ عند الفَزَع ولا وثاب عند الطمع ، مُواس الفقراء ، رَحيمٌ بالضعاء

#### تمرين ( ۲ )

ضع اسم فاعل بدل كل صيغة من صيغ المبالغة في العبارات الآتية : المستخدم المستحدد (١) لا يجد العجول فرّحا ولا النضوب سروراً ولا العَلُول صديقًا

(٢) كَلْب جَوَّال خيرٌ من أسد رابض

(٣) لا يخلو المرم مِن وَكُوْد يمدح وعَدُوّ يقدح

جازي (٤) لاتكن جَزِعًا عند الشدائد الصناب السلام المسلم

(٥) خير العُمَّال الصَّلُوقُ العليم بأسرار مِهْنَتُه

#### تمرین ( ۳ )

صُغُ أسها الفاعلين من الأفعال الآنية ، ثم زِنَها وضع أربعة منها في جل مفيدة طاح طوى أراد كالمنال الآنية ، ثم زِنَها وضع أربعة منها في جل مفيدة طاح على المناطق المنال المناطق المنال المناطق احتال المناطق ال

#### تمرين ( ٤ )

هات صبعَ المبالغة المسموعة من الأفعال الآتيـة، واستعمل أربعة منها في جمل مفيدة

> نَحرَ غَدَر وَهَب رَحِمَ سِمِع شَرِبَ قال فَهِم جاب غَفو تمرين (٥)

ضع كل صيغة من صيغ المبالغة الآتية في جملة مفيدة واشرح معنى كلّ منها مهذار طروب قنوع مناًن مِعطاء نمام مِعْوَان مِتلاف مِفراح صبور تمرين (٦)

ضع بمدكل من أسماء الفاعلين وصيغ المبالغة الآتية مفعولاً به مناسبًا أو مفعولين إن اقتضى الحال

- (١) الغنى كاس ..... (٦) نحن واجدون ....
  - (٢) لا أحب الخائنين ... (٧) أمتلاف أنت ...
  - (٣) النفس محبة ... (٨) العاقل ترَّالتُهُ ...
  - (٤) الليل مُرْخ ... (٩) الشجاع حَمَّال ...
  - (٥) اَلْكِرِيم منحار . . . (١٠) ما منجز أخوك . . .

#### تحرين (٧)

(١) كوّن ثلاث جمل فى كل منها اسم فاعل عامل عمل فعله بحيث يكون فى الأولى محلَّى بأل ، وفى الثانية مضافًا ، وفى الأخيرة بحرداً من أل والإضافة (٢) كوّن خمس جمل فى كل منها صيغة مبالغة عاملة عمل فعلها ، واستوف جميع صيغ المبالغة التى عرقتها

 (٣) كوِّن أربع جمل فى كل منها اسم فاعل عامل عمل فحله ، بحيث يكون معتمداً فى الجلة الأولى على نفى ، وفى الثانية على استفهام ، وفى الثالثة على مبتدأ ، وفى الرابعة على موصوف

#### تمرين في الإعراب (٨)

(۱) غوذج

الفَلَاَّحُ حَارِثُ ثُورُهُ الأَرْضَ

الفلاح – مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

حارث – خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

ثوره – ثور فاعل لاسم الفاعل قبــله ، وهو مضاف والضمير بعده مضاف إليه

الأرض - مفعول به لاسم الفاعل

( - ) أعرب الأمثلة الآتية :

(١) الفارس ناهبٌ جوادُه الأرض (٣) العاقل تَرَّالدُ صُحْبةً الأشرار
 (٢) ما مطيع الجاهلُ نُصْحَ الطبيب (٤) الكاتم مِرَّ إخوانه محبوب

#### عرين (٩)

إشرح أحد الأبيات الآبة وأعربه
ولسَّتَ بِمُسْتَبْقِ أَخًا لاَ تَلْمُهُ عَلَى شَعَثِ، أَىُّ الرِّجَالِ المَهَدَّبُ؟
وعَاجِزُ الرَّأْي مِضْيَاعٌ لِفَرْضَتِهِ حَتَّى إِذَا فَاتَ أَمْرُ عَاتَبَ القَدَرَا
وَهَلْ نافِي أَنْ ثُرْفَعَ الْحُجْبُ بِيَنْنَا وَدُونَ الَّذِي أَمَّلْتُ مِنْكَ حِجَابُ
وَمَا أَنَا خَاشٍ أَنْ تُحِينَ مَنِيِّتَى وَلاَ رَاهِبٌ مَا قَدْ يَجِيءٍ بِهِ الدَّهْرُ

## (٢) إسمُ المفعولِ وعملُهُ

الانشلة

الحَدِيثُ مَسْمُوعٌ الخَبَرُ مَنْقُولٌ الغَرِيقِ مُنْقَدِّ شيم الحديث أَنْقِلَ الحَرَّ أُنْقِذَ الغَريقُ إِنْقِذَ الغَريقُ

المُحِدُّ مَنْوحُ جَائِرَةً الفَقِيرُ مُمْطَى ثَوْبًا الكِتابُ مُتَّخَذُ سَمِيرًا مُنِحَ المُحِدُّ جَائِرَةً - { أُعْطِىَ الفَقيرُ ثَوْبًا ( أُتُخذَ الكتَابُ سَمَرًا

الأهْرَامُ مَوْقُوفٌ عِنْدَهَا الصديقُ مَشْوُبُ عَلَيْهِ مَا مُحْتَفَلُ احْتِفَالُ عَظِيمٌ وُقِفَ عِنْدَ الأَهْرَامِ حَ ﴿ تُعْتِبَ كُلَى الصديق ﴿ احْتُهُلَ احْتِهَالٌ عَظِيمٌ ﴿

#### الجحث

إذا تدبرت الأمثلة المنقدمة وتذكرت ما سبقت الك دراسته، عرفت معنى اسم المعمول، وكيف يصاغ من الثلاثى وغير الثلاثى، على أنا سنلخص لك هذا عند ذكر القواعد، وهنا ندعوك إلى البحث فى أشياء جديدة تتعلق باسم المفعول فنقول: تأمل الأفعال فى أمثلة الطوائف الثلاث 10 س كاح تجدها جيمًا مبنية للمجهول، وتجد أفعال الطائفة الأولى منها متعدية لواحد ولذلك أنيب المعول به مناب الفاعل؛

وأفعال الطائفة الثانية متعدية لمفعولين ولذلك أنيب المفعول الأول مناب الفاعل ونصب الثانى، ومثلها فى ذلك الأفعال المتعدية لثلائة فإنها ترفع الأول على أنه نائب عن الفاعل وتنصب ما عداه ؛ أما أفعال الطائفة الأخيرة فلازمة ولذلك جاء نائب الفاعل فيها ظرفاً كما في المثال الأول منها، وجارًا ومجروراً كما في المثال الثانى، ومصدراً كما في المثال الثانث على نحو ما عرفت في باب بناء الأفعال اللازمة للمجهول و إذا تأملت أمهاء المفعولين في الأمثلة المحاذية وجدتها شبيهة بالأفعال المبنية للمجهول السالفة الذكر، فهي مثلها في الاشتقاق لأنها مأخوذة من مصادرها، ومثلها في الحكم أيضًا فإنها تعمل علها، ولا تُصاغ من اللازم إلاهم الظرف، أو الجار والمجرور، أو المصدر

ولا يممل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول إلاّ بالشروط التى تقدمت فى عمل اسم الفاعل ، وأنت قريب العهد بهذه الشروط ، ولذلك لا نرى حاجة إلى الإطالة بإعادتها

#### القواعه

- (١٣١) اِسْمُ الْمَفْتُولِ اسْمُ مَصُوغٌ مِنْ مَصْدَرِ الفِعْلِ الْمَبْيِّ لِلْمَجْهُولِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِمْلُ
- (١٣٢) يُصَائعُ اسْمُ المفعولِ مِنَ الثَّلاَقَ عَلَى وَزْنِ مَفْتُولِ، ومِنْ عير الثَلاثَى عَلَى وَزْن اسْم فَاعِلهِ مَعَ فَتْسِج مَا تَبْلَ الآخِر
- (١٣٣) لا يُصَاّعُ اسْمُ الْمَفْتُولَ مِن اللّازِمِ إِلَّا مَعَ الظَّرَفَ ِ. أَوِ الجَارِّ وَالْمَجْرُورِ . أَوِ الْمَصْنَرَ
- (١٣٤) يَمْنَلُ اسْمُ المفعولِ عَمَلَ فِعْلِهِ الْمَبْنِيِّ للمجهولِ بالشَّرُوطِ الَّتِي تَقَدَّمَتْ فِي عَمَلِ اسمِ الفاعل

#### تحرین (۱)

بيِّن أَمَّاء المفعولين في العبارات الآتية، وبيِّن أفعالها الماضية والمضارعة

- (١) قَالَ عَلَىُّ رَضَى الله عَنْ وقد عَزَّى الأَشْعَثُ بْنُ قَيْسَ عَنِ ابْنِ لَهُ : يا أَشْعَثُ إِنْ صَبَرْتَ جَرَى عَلِكَ القَدَرُ وأَنتَ مَأْجُورٍ ، وإِن جَزِعْتَ جَرى عليك القَدَر وأنتَ مَأْزُورِ (١)
- (٢) قيل لبعض العرب ما المروءةُ فيكم؟ قال طعام مأكول ، وناثل مَبْذُول ، وبِشْرٌ مقبول .
- (٣) قال على رضى الله عنه : ما المُبتّلَى الذى اشتد به البلاء بأَحْوَجَ إلى الدعاء من المُعاَفَى الذى لا يَأْمن البلاء
  - (٤) الرو مخبوء تحت لسانه
    - (٥) كل مذول ماول
  - (٦) كل ممنوع مرغوب فيه
- ( ٨ ) يجب أن يكون المنزل موفور الهواء والنور، مرتّب الأثاث، مُعْتنى بنظافته،
   وأنّ تكون له حديقة مُنسَقة

#### ترين ( ۲ )

حول كل فعل من الأفعال المبنية للمجهول وهو فى جملته إلى اسم مفعول ، و بيّن عمل اسم المفعول

- (١) هذا عَلُّ عُرِفَتْ قِيمَتُهُ
- (٢) هؤلاء أبطال ذُكِرَتْ سِيرَهُم في كتب التاريخ

 <sup>(</sup>١) مأزور أصله موزور من الوزر بمني الذب والأم ولكنه جاء بالهمزة ليشاكل
 «مأجور»، ومنه الحديث إرجين مأزورات غير مأجورات

(٣) نُبِّئْتُ الفراغُ مَفسدة

(٤) نُتُنى على الرجالِ تُنْفَق أموالُهم في الحيرات

(٥) يَنْدَم البغاة تُطْلقُ أيديهم في المظالم

(٦) لا تَتُسُ على رجل أُصيب في ماله أو عياله

(٧) ما أشد حزن الرجال يفاجّئُون بالمصائب

(٨) ما أشد ابتهاج الفقير يُعطى في الشتاء ثُوبًا

#### تمرين ( ٣ )

ضع بدل كل فعل فى الجل الآتية اسم مفعول ، مع المحافظة على المعنى و إحداث ما يتطلبه ذلك من التغيير فى كل جملة

(١) راعني زئير الأسد (٤) مررنا بالحديقة

(٢) جادَكُم الغيث (٥) أحاط السُّور بالمنزل

(٣) سألت صديق كتابًا (٦) حَامَ الطائر في الجو

#### غرين (٤)

بين امم المفعول العاملَ في الظاهر وسببَ عمله في العبارات الآتية :

(١) العِلْمُ معروفة فوائده (٦) أنت مُعْطَى الولد مكافأة

(۲) الباب مُعْلق (۷) الحام مقصوص الأحدحة

(٣) الأشجار مقبلوعة أغصانها (٨) المبذَّب مجمود

(٤) الكتاب مُنْهَنَّ طبعه (٩) المفقود مالهُ حزين

(٥) الصديق المخلص محبوب
 (١٠) دعاء المظلوم مستجاب

#### ترين ( ٥ )

بين الإعلال الذي حصل في أمماء المفعولين في العبارات الآتية :

(١) المال مَصُون ﴿ (٥) المَّرْل مَبْنَىُ

(٦) الكتابُ مُقْتَنَى (٢) اللِّئحُ مُذاب

(٣) العَقَار مَبِيع (٧) حَفِظت كثيراً من الشعر الختار

(٨) ألكتاب مَطُوئُ (٤) الرجل مَدِينُ

#### تحرین ( ۲ )

صُغ أسماء المفعولين من الأفعال الآتية ، وضع كلاًّ منها في جملة مفيدة قُرِئْ أُحِبًّ نُدِب شِين زين عُمِى اُستظِمْ فُتِح أَقْمِ عُونِد الْقِي كُتِبَ شین و

صُغ أسماء المفعولين من الأفعال اللازمة الآتية ، واستعملُ كلا منها في جملة مفيدة رُغِبَ فيه ميل إليه دير حوله حُزِن عليه جُلس فوقه سُخط عليه ذُهب به سىر بە 

#### تمرين ( ۸ )

- (١) كوِّن ست جمل تشتمل كل منها على اسم مفعول، مجيث يكون فعله في الثلاث الأولى متعديًا ، وفي الثلاث الثانية لازمًا
- (٢) كوّن ست جمل تشتمل كل منها على اسم مفعول عامل عمل فعله ، محيث يكون في الثلاث الأولى محلى بأل، وفي الثلاث الثانية مجرداً منها (11) Y E

(٣) كون أربع جمل تشتمل كل منها على اسم مفعول مسبوق بننى فى الأولى ،
 وباستفهام فى الثانية ، وبمبتدأ فى الثالثة ، وبموصوف فى الرابعة

(٤) كون ثلاث جل فى كل منها اسم مفعول رافع نائب فاعِل وناصب مفعولا به

### تمرين في الإعراب (٩)

(١) نموذج

مَا مُعْطَى أَخُوكُ جَائِزُةً

ما \_ حرف نني مبنى على السكون

معطى – مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة على الألف

أخوك – أخو نائب فاعل سد مسد الحبر مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الحسة ، والكاف مضاف إليه ضمير مبنى على الفتح فى محل جر جائزة – مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة

#### ( و ) أعرب الأمثلة الآتية :

(١) الطائر مقصوصُّ جَاحُه (٣) ٱلْمُسْتَى هِشَامًا أَخَى

(٢) ما معروفة حقيقة الرُّوح (٤) منزلكم مَكْسُوَّةُ أَرائِكُهُ حريراً

#### تمرین (۱۰)

اشرح البيت الآتى وأعربه :

مَا عَاشَ مَنْ عَلَى مَذْمُومًا خَصَالِلَّهُ وَلَمْ بَكُنْ مَنْ يَكُنْ بِالخَرْ مَذْ كُورًا

# (٣) الصَّفَّةُ المُشَبَّهُ بُسْمِ الفَاعِلِ

الامشلة

التاجر شريف التاجر شريف التاجر شريف القائد في سَمْم الفَّي شَهْم المَّدِينُ شُجَاعُ الفَّرَالُ أَحْورَ الفَّرَالُ أَحْورَ الفَّرَالُ أَحْورَ الفَرَالُ أَحْورَ الفَرَالُ أَحْورَ الفَريقَالُ أَسْهِبُ الفَريقَالُ القائد بَطَلُ الفَريقَالُ عَطْشَالُ الحَديدُ صُلْبُ التَّرْءُ رَبَّالُ التَّرْءُ رَبَّالُ التَّرْءُ رَبَّالُ التَّرْءُ رَبِّالُ الْمُنْ المُنْ اللَّهُ المُنْ اللَّهُ المُنْ المُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنَالُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم

#### الدئ

تأمل الألفاظ الأخيرة في الأمثلة المتقدمة، تجدها جميعًا أوصافًا مأخوذة من مصادر الأفعال الثلاثية اللازمة وكل منها دال على ذات قام بها الفعل على وجه الثبوت، فضَجِرٌ مأخوذ من مصدر ضَجِر الثلاثيّ اللازم، وهو وصف دال على ذات قام بها الضَّجَر على حال ثابتة، وكذلك يقال في فَرح وما بعده من الأوصاف المذكورة في أواخر الأمثلة المتقدمة ؛ ويسي كل لفظ من هذه الألفاظ وما أشبهها «صفة مشبهة باسم الفاعل »، وسيأتي لك بيان وجه هذه التسمية.

تأمل أفعال الصفات التى فى الأمثلة المتقدمة ، تمجدها فى أمثلة الطوائف الثلاث الأولى من باب فَرِحَ ، وفى أمثلة الطائفة الرابعة من باب كُرُمَ ، وهذان هما البابان اللذان تأتى منهما ألصفة المشبهة فى الغالب . وإذا تدبرت الصفاتِ الآتية من باب «فَرح» وجدمها تأتى على ثلاثة أوزان عالمياً، فتأتى على وزن « فَمِل » كما في الطائفة الأولى حيث يدلكل منها على حُزْن أو فرح، والمؤنث منها على « فَعِلة » ؛ وتأتى على وزن «أَفْمَل » كما في الطائفة الثانية حيث يدلكل منها على عَيْب أو حِلْية أو لون، والمؤنث منها على « فَعَلان » ؛ وتأتى على وزن « فَعَلان » كما في الطائفة الثالثة حيث يدلكل منها على خاو أو امتلا، والمؤنث منها على خاو أو امتلا،

أنظر بعد ذلك إلى الصفات الآتية من باب «كُرُمَ »، تجدما على أوزان شى ، فتكون على « فَعَيلِ »كشريف ، و « فَعْلِ »كشَهْم ، و « فُعْلُ » كشُجَاع و « فَعَالٍ »كجَبَان ، و « فَعَلِ »كبطلٍ ، و « فُعْلٍ »كصُلْب ، وقد تكون على غير ذلك .

هذا وقد تأتى الصفات المشبهة من غير هذين البابين، وحينئذ ككون لها أوزان أخرى، فكل ما جاء من الثلاثى بمنى فاعِل ولم يكن على وزنه فهو صفة مشبهة، كَشَيْخ . وأَشْيَبَ . وطَيِّب . وعَفِيف

#### القواعه

(١٣٥) الصِّفَةُ الْمُشَبِّهَةُ باسْمِ الفَاعِلِ اسْمُ مَصُوغٌ مِنْ مَصْدَرِ الثَّلاثِيِّ اللَّازِمِ الدَّلَالَةِ عَلَى مَنْ قَامَ بِهِ الفِسْلُ عَلَى وَجْهِ الثَّبُوتِ

(١٣٦) تَأْتِي ٱلْصِنْفَةُ المُشَبَّهَةُ من بَابِ فَرِحَ عَلَى ثَلَاثَةِ أُوْزَانٍ:

(١) فَمَلِ. فِيمَا ذَلَ عَلَى حُزْنِ أَوْ فَرَجٍ ، وَالْمُؤَثُّ مِنْهُ عَلَى فَمِلَّة

(١٠) أَفْلَ . فيها دَلَّ عَلَى عَيْبِ أَوْ حِلْيَةٍ أَوْ لَوْنٍ ، وَالْمُؤَنَّثُ

مِنْهُ عَلَى فَعْلَاهِ

(ح) فَعْلَان. فيما دَلَّ على خُلُقِّ أَو امْتِلَاه، وَالْمُؤَّنَّتُ مِنْهُ عَلَى فَعْلى

(١٣٧) تَاتِّى الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَ مِنْ بَابِ كَرُمَ عَلَى أَوْزَانِ شَتَّى أَشْهَرُها فَمِيلٌ . وَفَمْلٌ . وَفَمَالٌ . وفَمَالُ . وفَمَالُ . وفَمَالٌ . وفَمَلُ . وفَمْلُ .

(١٣٨) كُلُّ مَاجًاء مِنْ الثَّلَاثِيِّ بِمَنْىَ فَاعِلِ وَلَمْ يَكُنْ عَلَى وَزْنِهِ فَهُوَ صَفَةٌ مُشَمَّةً (١)

## عَمَلُ الصِّفَةِ الْنُشَبِّهَةِ

#### الامتشلة

- (١) اِشْتَرَيْتُ الْجَوَادَ الْأَشْهَبَ لَوْنُهُ
  - (٢) زُرْتُ الْسَجدَ الفسيامَ السَّاحَةَ
    - (٣) أَوْقَدْتُ الصِبَاحَ القَوِيِّ النُّورِ
      - (٤) السُّلَحْفَاةُ كَطِيءٍ سَيْرُها
        - (ه) البَحْرُ بَعيدٌ غَوْراً
        - (٦) الفِيل صَغْمُ الْجُنَّةِ

#### البحث

انكليات: الأشهب والفسيح والقوى وبطى. وبعيد وضعم. فى الأمثلة المتقدمة كلها صفات مشبهة باسم الفاعل، الثلاث الأولى منها محلاة بأل، والثلاث الأخيرة مجردة منها

 <sup>(</sup>١) كل صفة مشبهة تأمد بها الحــدوث تحول إلى صبغة فاعل كضائق فى ضيق ٤ وسائد
 فى سيد ٤ وفارح فى فرح

و إذا تأملت كل صفة من هذه الصفات سواء أكانت محملاة بأل أم مجردة منها، وجدتها عاملة فيما بسدها، ووجدت المممول على ثلاث حالات، فتارة. يكون مرفوعًا، وتارة يكون منصوبًا، وتارة يكون مجرورًا ؛ أما الرفع فعلى الفاعلية؛ وأما النصب فعلى شبه المفعولية إن كان معرفة (١)، وعَلَيْهُ أو على النمييز إن كان نكرة؛ وأما الجر فبالإضافة، وكل ذلك ظاهر في الأمثلة

ومما تقدم ترى أن هذه الصفة تعمل فيا بمدها عمل اسم الفاعل المتعدى لواحد، فهي شبيهة به في عمله، وهذا أحد وجوه التسمية التي وعدناك بذكرها

#### القواعد

(١٣٩) نَمْمَلُ الصِّفَةُ المُشَبِّهَةُ عَمَلَ اسْمِ الفَاعِلِ المُتَمَدِّي لِوَاحِدِ<sup>(٢)</sup>

(١٤٠) يَأْتِي مَعْمُولُ الصِّفَةِ المُشَبِّدَةِ عَلَى أَلَاثِ عَالَاتٍ

(1) أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعًا عَلَى الفَاعِلِيَّةِ

( ١٠) أَنْ يَكُونَ مَنْصُوبًا على شِبْهِ المَفْعُولِيَّةِ إِنْ كَانَ مَعْرِفَةً وَعَلَيْهِ أَوْ عَلَى التَّمْيِيزِ إِنْ كَانَ نَكِرَةً

(ح) أَنْ بَكُونَ عَجْرُوراً بِالإِضَافَةِ (٣

 <sup>(</sup>١) لم يكن مفعولا به لأن فعل الصفة المشبهة لازم والفعل اللازم لا ينصب مفمولا به فكفاك كل ما أخذ من مصدره

 <sup>(</sup>٢) كل احم فاعل أو مغمول تصد منه الثبوت يعطى حكم الصفة للشبهة في المعل من غير
 تغيير في صبنته ، كاد البصر ، ومشرق الجبين ، ومقتول الدراعين .

 <sup>(</sup>٣) يمتنع الجر إذا كانت الصفة بأل وليست مثناة ولا جم مذكر سالما ، ومسولها خالياً
 من أل ومن الاضافة إلى المحلى بها كما تقدم الك فى باب الاضافة ، فلا يصح أن تقول أنت التوى قلب بالجر

#### تحرین (۱)

عيّن كل صفة مشبهة فيما يأتى :

كان هرونُ الرشيدُ فَصِيحًا . كريًا . هُمَامًا ۖ وَرِعًا . يُحَجُّ سنة و يَفْزُو سنة ، وكان أديبًا . فطنًا . حافظًا للقرآن .كثيرَ العِلْم بمانيه . سليمالذوق .صحيح التمييز . جريئًا فى الحق . مَهِيًا عندالحاصة والعامة . وكان طَلْقَ المُحيًّا يُحِبُ الشعراء ويُعْظِيهم المطاء الجزيل ، ويُدْنِي منه أهل الأدب والدين ، ويتواضِع للعلماء

وقد استوزر يُحْتِي بنَ خالد بنِ بَرْمَكَ وكان يَحْتِي هذا كاتبًا ، بليفًا ، سديد الرأى ، حَسَن التدبير ، فويًا على الأمور . فتهض بأعباء الدولة أتم نهوض ، وسَدًّ الثغور وجَبِي الأموال وعَمر الأطراف ، حتى صارت الدولة بفضل وزارته من أحسن الدول وأكثرها خيرًا

#### تحرين (٢)

عيّن فيا يأتى كل صفة مشبهة

- (١) مِصْرُ ثُرْبَةٌ غَبْرًا وشجرة خَضْرا ، طُولُها شهر وعَرْضهاعشر، يَكْنَهْما جبل أَغْبر ورَمْل أَغْفَر ، يَخُطُّ وَسَطها نهر ميمون النُدُوَات مُبَارك الرَّوْحات
- (٢) نظر فيلسوف إلى رجل حسن الوجه خبيث النفس، فقال «بيثُ حَسَن وفيه ساكن نَذْل » ورآى آخرُ شابا بهى الطلعة سيئ الحلق ، فقال « سلبت محاسنُ وجهك فضائل نَفْسك »
- (٣) الطَّأُوسُ طائر بديع الشكل جميل الصورة يُرَيِّهِ الناس للزينة والتمتع بمرآه لا للذيح والنذاء ، فإن لحمه جاف صُّلُبٌ عَسر الهضم ؛ وريشه ذو ألوان زاهية تُعجب النُظار وتَخطَفُ الأبصار ، ما بين أحمر وردى ، وأخضر زَرْجَدِي وأصغر عَسْجَدِي ، وله جناحان قصيران لايساعدانه على الطيران إلاَّ قليلاً، وذيله طويل جداً، ويتألف من ريشات جيلات تنزاح عليها الألوان

(٤) الحُرُّ حر وإن مسه الضُرُّ

(٥) لاتكن رَطْبا فتُعْصَر ولا صُلْبا فتُكْسَر

(٦) السعيد من وُعِظ بغيره والشَّقِيُّ من وعظ بنفسه

(٧) قلب الأحمق في فيه ولسان العاقل في قلبه

(٨) الْفَقْر بُخْرس الفطِن عن حجته

#### تحرين (٣)

ميَّز الصفات المشبهة من أسماء الفاعلين فيما يأتى :

يقال فى مدح الكلام: هذا كلام بَيْنِ المُنْهَجِ ، سَهْلُ المُخْرَجِ ، مطَّرِد السياق ، ممناه ظاهر فى لفظه ، وأوله دال على آخره ، بمثله تُستَال القلوب النافرة ، وتُردُّ الأهوا الشاردة ، وبمثله يُسمَّل العَسِير ، ويُقرَّب البعيد ، ويذلَّل الصعب ، ويُدرُك المنبع .

#### تحرين ( ٤ )

هات الصفة المشبهة من كل فعل من الأفعال الآتية، وضعها فى جملة مفيدة دقً سَخًا مات قَوِىَ جَلْدَ صَعُبَ سَهُل رَشُقَ لان سادَ ظَمِىء غَلْظَ وَلِهَ صَدِىَ ضاقَ

#### تمرين ( ۵ )

صَع كل صفة من الصفات المشبهة الآتية فى جملة مفيدة وهاتِ فِعَلَيْهَا المــاضى والمضارع

نظيف شديد أشْقَر عَذْب مَلآن نشِيط خُلُو ضَعيف عريض أَحْوَل

#### تحرین (٦)

ضع مؤنث كل صفة من الصفات الشبهة الآتية في جملة مفيدة لَسِنُّ ذُرِبٌّ أَكَنَ صِديان

لَسِنُ ذَرِبُ أَلكَن صديان أبكم أَعْشَى أَهْيَف طَرِبٌ أَبلَج رَيَّان أَصْفَر ظمآن أسمر ضَعِر أعمى

#### تحرين ( ٧ )

ضع مذكركل صفة من الصفات المشبهة الآتية في جلة مفيدة

حُدْباه شَبْعَى يَقْطَة ذكية سوداه غَضْبَى نزِقة ملأى فُكِهَة بَطِرَة شُكِسَة شَرسة شهباه عرجاه خَرساه

#### توین (۸)

ميز الصفة المشبهة من اسم الفاعل في التراكيب الآتية

عظيم الشأن جَزْلُ المعانى سماء مُصْعِية عنيف النفس لين الجانب سَلِسُ الطباع فاقد الحس سَمَلُ الأَخلاق اللهُ الأَخلاق وَرَىُّ الحجة ضخم الجُنة مَنْظر بهيج ذكى الفؤاد ماء عذب تحقة ثمينة متوقد الذهن دواء شاف شمس مشرقة لطيف المُخْضَر صادق الوعد

#### تمرين ( ٩ )

بيِّن عمل الصفة المشبهة فى السارات الآتية ، وبين موقع المعمول من الإعراب (١) النيل عذب ماؤه ، كثير فيضانه

 (٢) التمساح يَأْلَف المواطن الشديدة حرارتها ، وهو سريع العدو قوى الأظفار والأسنان  (٣) الخُفاش حيوان عجيب خَلْقًا، طويل عمرًا، يطير بغير ريش ولا يُبصر في النهار

(٤) أحب كريم الطباع ، أما السيء أخلاقًا فإني أكرهه

(٥) ٱلفَكِهُ المَحْضَر محبوب العِشرة

(٦) مصر لطيفٌ جوّها كُريم أهلها

(٧) لا تدوم صداقه النزق طباعًا

(٨) اَلكدِرُ طبعه هو الذميم عِشْرَةً

#### تمرین (۱۰)

يَّنِ الأُوجِهِ الجَائِرَةِ فَى إعرابِ معمول كل صفة مشبهة فى الأمثلة الآتية (١) هذا هو الرجل الكريم نسبه (٣) الكثير هَمَّا هو العظيم هِمَّةً (٢) الفائز قرير العين (٤) القليل الكلام قليل الندم

#### تحرین (۱۱)

- (١) كون تسع جمل تشتمل كل منها على صفة مشبهة، فعلها فى الثلاث الأولى
   من باب فرح، وفى الثلاث الثانية من باب كرم، وفى الثلاث الأخيرة
   من أبواب أخرى
- (٢) كون تسع جل تشتملكل منها على صفة مشبهة، معمولها مرفوع فى الثلاث الأولى، منصوب فى الثلاث الثانية، مجرور فى الثلاث الأخيرة
  - (٣) كون ثلاث جمل يكون معمول الصفة المشبهة في كل منها ممتنعًا جره

#### تمرين في الإعراب (١٢)

(١) غوذج

(١) اَلْحَطِيبِ طَلْقُ لِسَانَهُ

الخطيب طَلق – مبتدأ وخبر

لسانه - لسان فاعل الصفة الشبهة والهاء ضير مضاف إليه

(٢) الأمر صعب مراسا

ُ الْأَمْرُ ضَعَبِ ﴿ - مُبِتَدَأً وَخَيْرِ

مراسا – تمييز

( ١ ) أعرب الجل الآتية

(١) مصركثيرة الخيرات (٤) اللَّيْن العريكة يحبوب

(٢) العَدُوُّ شديد بأسا (٥) الشَّكِسُ خُلُقُهُ مذموم

(٣) ليس العلم بَهَيْن نيله (٦) الخَلِّ الفؤادَ سعيد

#### تحرین (۱۳)

## (٤) إِسْمُ التَّفْضِيلِ ١– تَمْرِيفُهُ وَشُروطُهُ

الأمُشَانُهُ الْأَسَدُ أَشْجَعُ مِنَ النَّمِرِ الْفِيلُ أَضْخَمُ مِنَ الْجَمَلِ الحَدِيدُ أَنْفَعُ مِنَ النَّهَبِ

الشَّقِينُ أَشَدُّ مُحَرَّةً مِنَ الْوَرْدِ ٢ ﴿ اَلْفَرْبُ أَكْثَرُ تَقَدُّماً مِنَ الشَّرْقِ ﴿ أَنْتَ أَشَدُّ مِنَى شُرُوراً

#### البحث

تأمل الكلمات أشجع . وأضخم . وأنفع فى أمثلة الطائفة الأولى، تمجد كلا منها وصفًا على وزن أفسل ، وكل كلة منها تدل على أن شيئين اشتركا فى صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها ، فأشجع فى المثال الأول يدل على أن الأسد والمحر اشتركا فى صفة الشجاعة وأنَّ الأسد يزيد فى هـنده الصفة على المخر، وكذلك يقال فى الكلمتين أضخم وأنفع ؛ وتسمى كل من هذه الكلمات الثلاث وما ماثلها فى اللفظ والمعنى اسم تفضيل .

و إذا تأملت الأفعال التي صيغ منها اسم التفضيل في هذه الأمثلة الثلاثة، وهي شَجُعَ وضَخُمُ وفَفَ وجدتها جيماً صالحة لأن يُتمجب منها، فهي مستوفية الشروط المُنانية التي تقدمت لك في باب التعجب، فإن اسم التفضيل لا يصاغ إلا من الفعل الذي يصح أن يُتمجب منه و إذا أردنا أن نصوغ اسم التفضيل من فعل لم يستوف الشروط الثمانية ، فعلنا ما فعلناه فى التعجب، فجئنا بالمصدر منصوبًا بعد أَكُثَرَ أو أشدَّ ونحوهما على مثال ما ترى فى أمثلة الطائفة الثانية (١) ، غير أن المصدر هنا يعرب تمييزاً وقد كان فى باب التعجب يعرب مفعولاً به

#### القواعب

(١٤١) اِسْمُ التَّفْضِيلِ اسْمُ مَصُوغٌ عَلَى وَزْنِ ﴿ أَفْسَلَ ﴾ لِللَّهِ لَالَّةِ عَلَى أَنَّ شَبْئَيْنِ اشْتَرَكَا في صِفَةٍ وزَادَ أَحَدُهُمَا عَلَى الآخَر فِيها

(١٤٧) بُصَاعُ اسْمُ التَّفْضِيلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي يَجُوزُ التَّمَتُّ مِنْهَا وهِي النَّفَالِ اللَّهَ يَتَهُ التَّهُوطَ الثَّمَا يَـةَ الَّتِي تَقَدَّمَتْ هُنَاكَ اللَّهُ وَطَ الثَّمَا يَـةَ الَّتِي تَقَدَّمَتْ هُنَاكَ

(١٤٣) يُتَوَصَّلُ إِلَى التَّفْضِيلِ عِمَّا لَمْ يَسْتَوْفِ الشَّرُوطَ بِذِكْرِ مَصْدَرِهِ مَنْصُوبًا عَلَى التَّنْبِيْزِ بَعْدَ أَشَدًّ أَوْ شِهْبِهَا

## · - عَالَاتُ اسْمِ التَّفْضِيلِ

الامشلة

اَلْمِامُ أَنْفَعُ مِنَ العَالَ ﴿ اَلشَّسْ أَكْدُ مِن الأَرْضِ ﴿ الجَّبَالُ أَعْلَى مِنَ التَّلِالَ

 <sup>(</sup>١) فنى المثال الاول من هذه الطائنة قد أريد النسجب بما الوصف منه على أضل ، وف التاقى
 ما زاد على ثلاة ، وف الثالث من المبنى المجهول

اً اَلْوَلَهُ الْأَكْبُرُّ ذَكِنَّ ٢ { الدَّارُ الكُبْرَى جَمِيلَةٌ لَا البَقَرَاتُ الكُبْرَيَاتُ هَزِيلَاتٌ

﴿ اَلْكِتَابُ أَفْضَلُ سَمِيرٍ ٣ ﴿ الْقَاهِرَةُ أَوْسَعُ مَدِينَةٍ ۚ فَى مِصْرَ ﴿ رِجَالُ العِلْمِ أَنْفَتُهُ رِجَالٍ

مَائِشَةُ أَفْضَلُ النِّسَاءَ أَوْ فُضْلَاهُنَّ ٤ مَكَّةُ والمَدِينَةُ أَشْرَفُ المُدُنِ أُو أَشْرَفَا المُدُنِ ﴿ المُلَمَاءِ العَامِلُونَ أَفضلُ الناس أَو أَفَاضِلُهُم

#### البحث

كل مثال من الأمثلة المنقدمة يشتمل على اسم تفضيل، و إذا تأملت هذا الاسم وجدته في أمثلة الطائفة الأولى مجرداً من أل والإضافة، وفي أمثلة الطائفة الثانية محلى بأل، وفي أمثلة الطائفة الثانية مضافاً إلى نكرة، وفي أمثلة الطائفة الرابعة مضافاً إلى نكرة، وفي أمثلة الطائفة الرابعة مضافاً إلى معرفة، فهو يأتى على أربع حالات.

أُ نظر إليه فى أمثلة الطائفة الأولى حيث هو مجرد من أل والإضافة ، تجده ملازمًا الإِفراد والتذكير وتَرَ المُمَضَّلَ عليه قد أتى بعده مجروراً بمن

وانظر إليه فى الطائفة الثانية حيث هو محلى بأل، تجده مطابقًا لموصوفه من غير أَن يأتى المَفَضُّل عليه بعده تأمله في الطائفة الثالثة حيث هو مضاف إلى نكرة ، تجده ملازمًا للإفراد
 والتذكير كما كان في الطائفة الأولى .

أما فى الطائفة الرابعة حيث هو مضاف إلى معرفة ، فإنك تراه جائز الوجهين ، فتارة يأتى مطابقًا وتارة يأتى غير مطابق

العشاعة

(١٤٤) لِاسْمِ التَّفْضِيلِ أَرْبَعُ حَالَاتٍ

(1) أَنْ يَكُونَ مُجِرَّدًا مِنْ أَلْ والإِضَافَةِ ، وفي هَذِهِ العَالِ
يَجِبُ إِفْرَادُهُ وتَذْ كِيرُهُ والإِثْيَانُ بَعْدَهُ بِالْمُفَضَّلِ عَلَيْهِ
عَجْرُورًا بَمْنْ

( · ) أَن يَكُونَ مُحَلِّى بِأَلْ ، وَفِي هَذِهِ الحَالِ تَجِبُ مُطَا بَقَتُهُ لِمَوْصُوفِهِ ، وَلَا يُؤَنِّى بَمْدَهُ بِالنُفَظَّلِ عَلَيْهِ ﴿ ؟ }

(ح) أَنْ يَكُونَ مُضَافًا إِلَى نَكِرَةٍ ، وَفِي هَذِهِ الْعَالِ يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَنَذْ كِيرُهُ

(٤) أَنْ يَكُونَ مُضَافًا إِلَى مَمْرِفَةٍ ، وهُنَا تَجُوزُ فِيهِ المُطَابَقَةُ وَعَدَّمًا ٣

<sup>(</sup>١) يرج في تأنيث اسم التغضيل وتكسيره إلى السياء، فقد يكون تأنيثه أو تكسيره غير مسبوم كا ظرف وأشرف، وهلي هذا تكون المطابقة مقيدة بالسياع عن السرب

 <sup>(</sup>٢) هذا إذا ضعد به التفضيل كما في أمثلة الطائفة الاخبرة، أما اذا لم يقصد به التفضيل ضبب فيه المطابقة ، كما إذا قلت عجموعلى أكتبا سكان الضيمة إذا كان من عداها فيها أمياً.

## ح - عَمَلُ اسْمِ التَّفْضِيلِ

الامتشلة

(١) الْحَرِيرُ أَغْلَى مِنَ القُطْنِ

(٢) النِّيلُ أَطْوَلُ مِنَ الفُرَاتِ

(٣) الطُّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ القِطَارِ

(٤) مَا مِنْ أَرْضٍ أَجْوَدُ فيها القُطْنُ مِنْهُ فِي أَرْضِ مِصر

(٥) لا يَكُنْ غَيْرُكَ أَقْرَبَ إِلَيْهِ الغَيْرُ مِنْهُ إِلَيْكَ

(٢) أَرَأَيْتَ رَجُلًا أَوْلَى بِهِ الشَّكْرُ مِنْهُ بِمُصْسِنِ لَا يَمُنُّ ؟

الجحث

الكليات : أُغْلَى . وأطول . وأسرع . فى أمثلة الطائفة الأولى أمياء تفضيل ، وكلُّ منها رافع صميرًا مستدرًا هو فاعله

وانكلمات : أجود . وأقرب . وأولى . فى أمثلة الطائفة الثانية أسماء تفضيل أيضًا ، وكلُّ منها رافع اشمًا ظاهرًا بعده هو الفاعل

و إذا تدبرت أما التفضيل فى أمثلة الطَّائفة الثانية حيث ترفع الأسما الظاهرة وجدت كلاً منها يَصُلُح لأن يَحُلُّ عَلَّهُ فَعَل بَعِناهِ ، إذ يصلح فى المثال الرابع مثلاً أن تقول « ما من أرض يجود فيها القطن كجودته فى مصر » وهذا مطرد فى كل موضع يقع فيه اسم التفضيل بعد نفى أو شبهه ، و يكون مرفوعه أجنبياً مفضلاً على نفسه باعتبارين (١)

<sup>(</sup>١) فأنت ترى أن اسم التفصيل في الائتلة الثلاثة الائتية مسبوق بنبى . أو نهى . أو الله . أو السخهام • على الترتيب ، وأن مرفوعه في كل منها أجني ، أى غير متصل بضمير يمود على الموصوف ، وأن هذا المرفوع مفضل على نقسه باعتبارين ، فأن معنى المثال الرابع مثلا أن القطن باعتبار كونه مزروعاً في أرض مصرية أجود من نقسه باعتبار كونه مزروعاً في أرض مصرية أجود من نقسه باعتبار كونه مزروعاً في أرض مصرية أجود من نقسه باعتبار كونه مزروعاً في أرض مصرية أجود من نقسه باعتبار كونه مزروعاً في أرض الحري

العتاعك

(١٤٥) يَرْفُعُ اسْمُ النَّفْضِيلِ الضَّمِيرَ الْمُسْتَيرَ ، وَلا يَرْفَعُ الظَّاهِرَ فِياسًا إلَّا إِذَا صَعَ أَنْ يَقَعَ فِي مَوْضِهِ فِمْلٌ بِمَثْنَاه ؛ وَهَذَا مُطَّرِدٌ فِي مَوْضِهِ فِمْلٌ بِمَثْنَاه ؛ وَهَذَا مُطَّرِدٌ فِي مُنْ مُوضِع يَقَعُ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ بَمْدَ نَفْي أَوْ شِهْهِ ، فَي كُلُّ مَوْضِع يَقَعُ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ بَمْدَ نَفْي أَوْ شِهْهِ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعُهُ أَجْنَبِيًّا (اللهُ مُفَضَّلًا عَلَى نَفْسِهِ باعْتِبَارَيْن وَيَكُونُ مَرْفُوعُهُ أَجْنَبِيًّا (اللهُ مُفَضَّلًا عَلَى نَفْسِهِ باعْتِبَارَيْن

#### تمرين (١)

بين أسماء التفضيل فيا يأتى :

قال هِشَام بنُ عبد الملك لخَالِدِ بنِ صَفْوان: صِفْ لى جَرِيراً والفَرَزْدَقَ وَالْأَخْطَلَ، فقال ه يا أمير المؤمنين أمَّا أعظمهم فحراً، وأبعدُم ذكراً، وأحسنهم. عُذْراً، وأَسْيَرُهم مثلاً، وأقلهم غَزَلاً، البحر الطَّامِي إذا زَخَر، والسامي إذا خَطَر، الفصيح اللسان، الطويل العنان؛ فالفرزدق

وأما أَحْسَنُهُم نعتًا، وأمدحُهم بَيتًا، وأقلهم فَوْتًا، الذي إذا هجا وَضَع، وإذا مدح رفع؛ فالأخطل

وأما أغزرهم بحرًا ، وأفهمهم شعرًا ، وأكثرهم ذكرًا ، الأَغَرُّ الأَبْلَقُ<sup>(٣)</sup> الذى إِن طَلَبَ لم يُسْبَق ، وَإِن طُلبَ لم يُلْحق ؛ فجرير . وكلهم ذكى الفؤاد ، رفيع العاد<sup>(٣)</sup> ، وارى الزناد<sup>(٤)</sup>

قال مَسْلَمَةُ بن عبد الملك وكان حاضراً : ما سمعنا بثلك يابن صفوان في الأولين ولا في الآخِرِين، أشهد أنك أحسنهم وصفاً، وألينهم عِطفاً (\*)، وأخفهم مقالاً، وأكرمهم فَعالاً .

<sup>(</sup>١) المرفوع الأجنبي هنا هو ما لم يتصل بضمير الموسوف

<sup>(</sup>٢) الأغر الايش، والاباق الذي فيه سواد وياش، والمراد الممهور

 <sup>(</sup>۳) رفيع العاد أى سيد (٤) وارى الزناد أى كريم (٥) أى أينهم جانباً
 ۲ (۱۳) ۲ (۲۳)

#### تمرین (۲)

إشرح أربعة من الأمثال الآتية ، ثم بيّن ماجاً فيها من أسماء التفضيل مضافًا . أو محلّى بأل . أو مجردًا ، مع ذكر حكم كلّ

(١) وعْدُ الكريمِ أَلْزَمُ منْ دَيْنِ الغَرِيم

(٢) اليَدُ المُلْيَا خَير من اليد السُّفْلي

(٣) خَيْرُ الغِنَى القُنُوعِ وَشَرُّ الفقر الخُضُوعِ

(٤) مَا أُضِيفَ شَيْ إلى شي أحسنُ من عِلْم إلى حِلْم

(٥) ما النارُ في الفِّتيلةِ بأخْرَقَ مِن التَّمَادِي في الفِّيلة

(٦) مَوْتُ فِي قُوَّةٍ وعِزَّ أَصلح مِن حَيَاةٍ فِي ذُلِّ وعَجْز

(٧) أَجْرَأُ الناس على الأسد أكثرهم له رُؤْيَة

(٨) أفضل الخِلاَل حِنْظُ اللسان

#### تحرين ( ٣ )

هاتِ أسماء التفضيل للأفعال الآتية وضع أربعة منها في جمل مفيدة.

جار اخضرً جال حَكَى جَهِل عَهَى تَأْخُر انْحَدر حَدْر جَعْاً حارَ حَلا اقترب جَمُل أعطى جَبُن أَهْمل اتَّسع جاع حَنَّ

#### تحرين ( ٤ )

أخبر عن كل ضمير من الضائر الآتية أربع مرات باسم تفضيل مشتق من الفضل، بحيث يكون مرة مجرداً من أل والإضافة، وأخرى محلى بأل، وثالثة مضافًا إلى نكرة، ورابعة مضافًا إلى معرفة:

هو – هي -- ها ا – ۾ -- هن

#### تمرين ( ٥ )

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفضلاً عليه بحروراً بمن، وأت قبله باسم تفضيل مناسب الحبور السهم فلق الصبح نمامة العلم الطاوس بيت المنكبوت النجم إغفاء الفجر أسد سحيان البرق الحبل الأحنف حاتم النسيم لمح البصر

#### عرين (٦)

هات الأفعال الماضية التي صيغت من مصادرها أسماء التفضيل الواردةُ في الأمثال الآتية ، ثم استعمل هذه الأفعال في جل تامة

(١) آمَنُ من حام مكة (٤) أثبتُ من رَضُوى (٧) أحذر من ذنب

(٢) أجمع من نحلة (٥) أجرأ من ليث (٨) أحكى من قرد

(٣) أَشْجَى من حامة (٦) أجدى من الغيث (٩) أعلى من السماء

#### ترين (٧)

حدث عن مثنى الواحد وجَمْهِ فى الثال الآتى ، مع بيان الوجوه الممكنة فى اسم التفضيل ، واذكر السبب .

« هذا الولد أكبرُ إِخْوتَه عقلاً »

#### تمرین ( ۸ )

حدث عن الثنى والجع مذكرين ومؤثين فى الثال الآتى « من قنع بما عنده فهو الأسعد حياة »

#### تمرین ( ۹ )

(١) أخبر باسم تفضيل محلى بأل عن جميع ضائر الرفع النفصلة في حال الخطاب
 (٢) ه « « مضاف إلى نكرة عن ضيرى الرفع المنفصلين في حال التكلم

٣) « « « مضاف إلى معرفة عن جميع أمماء الإشارة

#### تمرین (۱۰)

كوِّن ست جمل يشتمل كل منها على اسم تفضيل ، مجيث يكون رافعاً ضميراً مستتراً فى الثلاث الأولى ، واسماً ظاهراً فى الثلاث الأخيرة . ثم بين المفصَّل والمفضَّل عليه فى كل جملة

#### تمرين في الإعراب (١١)

(١) غوذج

مَا مِنْ حَدِيقَةٍ أَجْمَلُ فِيهَا الزَّهْرُ مِنْهُ فِي حَدِيقَتِكُمْ

ا - نافية

مِن – حرف زائد مبنى على السكون

حديقة - مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة

أجل - خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

فيها – جار ومجرور حال من الزهر

الزهر – فاعل أجمل

منه – جار ومجرور متعلقان بأجمل

فى حديقتكم – فى حديقةٍ جار ومجرور حال من الها. فى منه ، و «كُمْ » ضمير مضاف إليه

أعرب الثالين الآتيين :

(١) القاهرة أكثر سكانًا من الإسكندرية

(٢) لم أر رجلاً أشد في قلبه العطف منه في قلب أخيك

#### توین (۱۲)

إشرح البيت الآني وأعربه:

وَلَلْكُفُّ عَنْ شَمْمِ اللَّيْمِ تَكُرُّما ۖ أَضَرُّ لَهُ مِنْ شَتْمِهِ حِينَ يُشْتَمُ

## (ه) اسْمَا الزَّمَانِ وَالمَكَانِ

الامتثلة

مَلْهَى الْمَدِينَةِ فَشْمُ السَّيَاحِ عَرْى النَّهْرِ ضَيِّى اللَّهْ فَشْمُ السَّيَاحِ عَرْى النَّهْرِ ضَيِّى النَّهْرِ فَيْنِي النَّهْرِ فَيْنِي النَّهْرِ فَيْنِي النَّهْرِ فَيْنِي النَّهُ النَّيَّارَاتِ بَسِيدٌ مَصْنَعُ الرَّبَاحِ مُعْلَقٌ مَصْنَعُ الرَّبَاحِ مُعْلَقٌ مَصْنَعُ الرَّبَاحِ مُعْلَقٌ مَنْ السَّيَّارَاتِ بَسِيدٌ مَنْظُورُ الرِّيفِ بَدِيعٌ مَعْلَقٌ مَدِيعٌ المُصَلِّي قَرِيبٌ مَدْخَلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقٌ مَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقٌ مَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ مَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ مَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ المَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ المَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ المَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقًا لَيْ الْمُسَاعِقُ المَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ العَلْمُ العَلْمُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ المَدْخُلُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ العَلْمُ العَارِ بَهِيجٍ مُعْلَقُ العَلْمُ الْعَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ الْعَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ الْ

الجحث

الكلمات مَلْهَى . وَجَعْرَى . ومَلْعَب . ومَصْنَع . ومَنْظَر . ومَدْخُل . في أمثلة الطائفة (1) ، وكذلك الكلمات مَبْط . ومَدْنِن . ومَوْرِد . ومَوْتِف . والمُصْلَّى والمَنْزَّة . في أمثلة الطائفتين ( ب ) و ( ح ) ،كلها أسماء مأخوذة من المصادر للدلالة على مكان حدوث الفعل ، ولذلك يسمى كل منها داسم مكان »

تأمل أسماء المكان فيأمثلة الطائفة (1) تجدكلا منها على وزن «مَفْمُل» بنتح الدين، وأفعالها إما معتلة الآخركا في المثالين الأولين، وإما مفتوحة الدين في المضارع كما في المثالين التألين، وإما مضمومة الدين في المضارع كما في المثالين الأخير بن أنظر أسماء المكان في أمثلة الطائفة (ب) تجدكلا منها على وزن «مَفْمِل» بكسر الدين، وإذا تدبرت أفعال هذه الأسماء وجدتها على نوعين، النوع الأول صحيح المين، وإذا تدبرت أفعال هذه الأسماء وجدتها على نوعين، النوع الأول صحيح الآخركا في المثالين الأولين، والنوع الثاني مثال صحيح الآخركا في المثالين الأولين، والنوع الثاني مثال صحيح الآخركا في المثالين التالين

تدبر اسمى المكان في مثالَى الطائفة (ح) ، تبجد كلا منهما على وزن داسم المفعول» وفعل كل منهما غير ثلاثي

كذلك يصاغ من المصدر لفظ يدل على زمان الفعل و يسمى اسم زمان ، وهو فى حكمه وأوزانه كاسم المكان من غير فرق ، فتقول مَرحَل الضيف غدا ، ومَهْط السُّياح فى مصر فصل الشتاء ، ومُلْتُثَى الجَمْمَيْنِ يوم الأحد

القواعد

(١٤٦) إِشْمَا الزَّمَانِ والمَكَانِ اشْمَانِ مَصُوغَانِ مِنَ المَصْدَرِ للدَّلاَلَةِ عَلَى زَمَانِ الفَسْلِ أَوْ مَكَانِهِ

(١٤٧) وَيُصَافَانَدِمَنَ الثَّلَاثِيَّ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَلَ » إِذَا كَانَ الفِعْلُ نَاقِصًا ، أَوْ كَانَ الفِعْلُ وَزْنِ «مَفْعَلَ » إِذَا كَانَ الفِعْلُ نَاقِصًا ، أَوْ مَفْعُومَ الْمَيْنِ أَوْ مَفْعُومَ الْمَيْنِ فِي المُضَارِعِ ، إِذَا كَانَ الفعلُ صَحِيحَ الْآخِرِ مَكْسُورَ الْمَيْنِ فِي المُضَارِعِ ، أَوْ كَانَ مِقَالاً صَحِيحَ الآخِر (١)

· (١٤٨) وَيُصَافَانِ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ « اسْمِ الْمَفْمُولِ<sup>(٢)</sup>»

تمرين (١)

استخرج ما فى العبارات الآتية من أسماء الزمان والمكان، واضبط حروفكل اسم منها مع بيان سبب الضبط

(١) مُقْتَلُ الرجل بين فكيه ( قَتَلَ يَقْتُلُ )

(۲) اکل سر مستودع

(٣) يؤتى الحَذِرُ من مأمنه (أَمِنَ يَأْمَن)

<sup>(</sup>١) قد تلحق مفعلا هاء التأنيث كما في مقبرة . ومزرعة . ومدرسة • ومهلكة أي مقازه (٣) على هذا نكون صيغة الزمان والحكان والمصدر المهمي واسم المفعول من غير الثلاثي واحدة والخميز لا يكون إلا بالقرائن .

(٤) مجلس العلم روضة ( جلس يجلس)
(٥) وَضَعُ الإِحسان في غير موضعه ظلم
(٢) مبتدأ الزراعات الشتوية فصل الخريف
(٧) مُنْضِحُ العنب فصل الصيف ( نَضِيح يَنْضَح )
(٨) مُطْلِّمُ الشمس من المشرق ( طلّع يطلُع )
(٩) الظلم مرتمه وخيم ( رَبّع برتُم )
(١٠) مُوجِدُهُمُ الصبح
(١٠) الدنيا دار مجاز والآخرة دار قرار والعاقل من أخذ من ممره لمقره ( بَنّع يَنْبُع )

#### تحرین (۲)

صُعْ اسمی الزمان والمکان من الأفعال الآتية مع الضبط، و إذا حدث إعلال فاشرح سببه قام سُنگری مَوْمِلاً وَصَل أَناخَ أُوى مَأْوى مَا وَى مَأْوى مَرْبُ شَرِب شَرِب نَفَذَ مسْد

#### تمرین (۳)

إضبط أسماء الزمان والمكان فيا يأتى وضع كلاً منها فى جملة تامة بحال مذبحة معالم منزل مذبحة مرصد مرحم مرصد مستوصف مكتب مستقر مبيت مستشفى

#### تمرين (٤)

الكلمة «مُكانة » قد يكون فِيلها « مَكُن » وقد يكون فعلها «كان » ، فمتى تكون اسم مكان وما وزنها في الحالين

#### تمرين ( ۵ )

صغ من مصدركل فعل من الأفعال الآتية اسمى مكان وزمان ، وضع كلا منهما فى جملة مفيدة بحيث يدل دلالة واضحة على المراد منه يَغْرُن يزور يُشَاهِد يَجتمع يَنصرِف

#### تحرين (٦)

(۱) هات ثلاث جمل بكل منها اسم مكان على وزن مَغْمَل
 (۲) « « « « « « زمان « « مَغْمل

(۳) ه « « « « مكان « ه اسم المفعول

(ع) ه ه ه م م ه د د مان ه ه ه ه

#### تحرین ( ۷ )

إِشْرِحَ أَحَدَ البِيتِينَ الْآتِينِ وأَعْرِبَهُ ثُمْ بِيْنِ مَا فِيهِمَا مِنْ أَسَمَاهُ المُكَانَ وَلَوْبُ أَنْزِلَةٍ يَضِيقُ بِهَا اللَّهَى ذَرْعًا وعِنْـدَ اللّٰهِ مِنْهَا المَخْرَحُ وَلِيلًا مَنْ وَلِيلًا اللَّهُ مُتَحَوِّلُ وَفِي النَّاسِ إِنْ رُثَّ حِبَالُكَ واصِلُ فَيْ وَفِي الأَرْضِ عَنْ دَارِ القِلَى مُتَحَوَّلُ

### (١) اسم الآلة

الامتثلة

رَدْتُ الحديدَ بالْمِبْرَدِ عَزَلْتُ الصُّوفَ بالْمِنْزَلِ وُدُتُ الْجَلَ بالْمِقْوَدِ ﴿ فَتَحْتُ البَابَ بِالْمِفْتَاحِ ﴿ فَشَرْتُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ حَرَثْتُ الْأَرْضَ بِالْمِحْرَاث

كَنَسَ الْخَادِمُ الْأَرْضَ بِالْبِكُنَسَةِ \* طَرَقَ الحَدَّادُ الْحَدِيدَ بِالْمِطْرَقَةِ لَنِيَ الطِّفْلُ الطَمَّمَ بِالْمِلْمَقَةِ

#### البحث

المفتاح. والمنشار. والمحراث في أمثلة الطائفة الأولى، والمِبرَد. والمُغزَل. والمَتوَد في أمثلة الطائفة الثانية، والمحرّفة. والمِلْمَقَة في أمثلة الطائفة الأخيرة، كالمِ أمياء مشتقة من مصادر الأفعال الثلاثية المتمدية التي تراها في صدور هذه الأمثلة، ويدل كل اسم منها على الأداة أو الآلة التي وقع الفمل بوساطتها، والذلك يسمى كل منها «اسم آلة»، فالمفتاح في الثال الأول مثلاً مشتق من مصدرفتح الثلاثي المتمدى ويدل على الآلة التي وقع بها الفتح، والمنشار في المثال الثاني مشتق من مصدر نَشَر الثلاثي المتمدى ويدل على الآلة التي وقع بها الفتح، والمنشار في المثال الثاني مشتق من

و إذا تدبرت أسماء الآلة فى الأمثلة المتقدمة ، وجدتها فى أمثلة الطائفة الأولى على وزن « مِفْعَل » وفى الطائفة الأخيرة على وزن « مِفْعَل » وفى الطائفة الأخيرة على وزن « مِفْعَلَة » وهذه هى أوزان اسم الآلة إذا كان مشتقًا وجميعها ساعية .

القواعه

الله الآلة الله مصوغ مِنْ مَصْدَرِ الثَّلاَثِي الْمُتَعَدِّي، لِلدَّلاَلَةِ عَلَى مَا وَقَمَ الْفَعْلُ بِوَسَاطَتِهِ عَلَى مَا وَقَمَ الْفَعْلُ بِوَسَاطَتِهِ

(١٥٠) لإنهم الآلَةِ ثَلَاثَةً أُوزانِ سَمَاعِيَّةٌ وهي : مِفْمَالٌ ومِفْمَلٌ ومِفْمَلَةٌ

#### تحرين (١)

بين فيا يأتي أسماء الآلة واذكر أضالها :

(١) العشرة محك الأصدقاء

(٢) عقل الرجل ميزانه

(٣) المِحْبرة تحتاج إلى مداد والمبراة في حاجة إلى شحذ

(٤) يحتاج الطباخ فيما يحتاج إلى مِقْلاَة و مِغْرَفة و مِصْفاة

(٥) المؤمن مرَآةُ أُخيه

#### تمرين ( ٢ )

هات أسهاء الآلة من مصادر الأفعال الآتية، وضع كلا منها فى جملة تامة سَبَرَ قَرَض تُقَبِ شَرَط فَصَّ سَنَّ شُوكى بَضَع وَسَمَ نَظَر

#### تعرین (۳)

هاتِ ثلاث جَل يبتدى كُلُّ منها باسم آلة ، بحيث يكون على وزن مِنْسَال فى الأولى ، ومِنْعَلِ فى الثانية ، ومِنْعَلَةٍ فى الثالثة .

#### تمرين ( ٤ )

اشرح أحد البيتين الآتيين وأعربه، ثم زن اسم الآلة الذي فيه لِسَانِي وَسَيْغِي صَارِمَانِ كِلاَهُمَا ﴿ وَيَبْلُغُ مَا لاَ يَبْلُخُ السَّيْفُ مِذْوَدِي (١)

فَلَا المَالُ يُنْسِينِي حَيَـائِي وعِفْتِي ۚ ۚ وَلاَ وَاقِبَاتُ السَّمْرِ يَفْلُانَ مِبْرَدِى ٣٠

<sup>(</sup>۱) المراد بالمذود النسان الذي يذاد به (۲) واقعات الدهر تصرفاته وحوادثه ، والغل الثلم ، وللمبرد أداة يبرد بها الحديد وغيره ويقصد به هنا عزيمته وقوته

#### تمرينات عامة في المشتقات

#### تحرین (۱)

بين أنواع المشتقات فيا يأتى

كان معاويةُ رَضِيَ الله عنه عاقلاً لبيبًا ماهرًا فى السياسية حَسَنَ التدبير حليما ، يَحلُم فى مَوْضِع الحلم ، ويشتدُّ فى مواطِنِ الشدةِ ، وكان كريمًا مِعْطَاء بَدَّالاً للمال ، مُحِبًّا الرياسةِ مشغوفًا بها

وكان رضى الله عنه مُرَيِّى دُول وسائسَ أَمَ وراعِيَ بمالكَ ، وقد ابْتَكُر فى الدولة أشياء لم يَسبِق أحدُّ إليها ، فهو أسبق من وضع البَرِيدَ ، ورَفَع الحِرَاب بين أيدى الملوك

وكان من أدهَى الدُّهاة : رُوىَ أن ثُمَر بنَ الخطاب رضى اللهعنه قال لجلسانه يومًا أَتَذْ كُرُون كِسُرَى وقَيْصَرَ ودَهاءهما وفيكم معاوية ؟ وقد وصفه عبد الله ابنُ عباس وكان تَقَّاداً فقال : ما رأيتُ أَلْمِيقَ من أعطاف معاويةَ بالرياسة والمُلْك

#### تمرین (۲)

بین نوع کل من المشتقات الآتیة مِنْوار أنیق غاضب عُلیًا سَلسُ مُمْتَعِض مُهَان مَعیب خبیر عَطَّشَی تَرَّاك منبع نَضِیر مضطهد کُبری مَذهب مُصْطاف مُحتاج إلیه دُنیا أَبقی

#### تمرین (۳)

صُغ اسمى الزمان والمكان ، والمصدر الميمى ، واسم المفعول ، من كل من الفعلين الآتيين ، وضع كلا منها فى جملة يدل تركيبها دلالة واضحة على المراد من الصيغة . اجتمع — استفاد

## الْمُنْقُوصُ والْمُقْصُورُ والْمُمْدُودُ (١) نَمْرِيفُهَا وَأَحْكَامُهَا عِنْدَ إِفْرَادِهَا

الامتثلة

جَادَ الإنشاء جَادَ اكْحَا عَدَلَ القاضي احترمتُ القُرَّاءِ افْ تَرَشْتُ الثّري نَزَ لَتُ الْوَادِي نَظَرْتُ إلى السَّنا نَظَرُتُ إلى الرَّاعِي طَارَت الوَرْقَاءِ نادي مُناد دَخَاتُ مَاْهِي. نَصَحْتُ بَاغِياً صَاعَ الْكُسَاءِ / اتَّكَأْتُ عَلَى عَصًّا أَصْغَيْتُ إِلَى داعِ تَمَّ البناء

إذا رجعت إلى ما درسته فى المدارس الابتدائية عرفت أن الكلمات الأخيرة فى أمثلة الطائفة (1) كابا أمثلة للاسم «المنقوس»، وأن الكلمات الأخيرة فى أمثلة الطائفة (ح) كابا أمثلة للاسم «المقصور»، أما الكلمات الأخيرة فى أمثلة الطائفة (ح) فعى نوع جديد من الأسماء، ولو أنك تأملتها لوجدت آخركل منها همزة مسبوقة بألف زائدة ومن شأن هـنه الهمزة أن تساعد على امتداد النطق بالألف التى قبلها، ولذلك تسعى هذه الكلمات بالأسماء « المعدودة »

و إذا تدبرت الهمزة فى أواخر هذه الأساء الممدودة فى أمثلة الطائفة (ح) رأيتها تارة أصلية كما فى المثالين الأولين فإنها لام الكلمة فيهمسا، وتارة مزيدة للتأنيثكما فى المثالين التاليين، وتارة منقلبة عن واو أو ياءكما فى المثالين الأحيرين، فإن أصل كساء وبناءكساو وبناى قلبت الواو والياء فيهما همزة إرَّجِع الى الأساء المنقوصة والمقصورة فى الأمثلة الثلاثة الأولى من كل من الطائفتين (1) و ( • )، وتأملها تجدها جميعًا غير منونة ، وتجدّ ياء المنقوص وألف المقصور ثابتة فى جميعا لفظًا وخطًّا؛ أمّا فى الأمثلة الثلاثة الأخيرة من كل من هاتين الطائفتين ، فإنك تَرَى هذه الأساء جميعًا منونة ، وتَرَى ياء المنقوص فيها محذوفةً لفظًا وخطًّا فى حالتى الرفع والجر باقيةً فى حالة النصب، أمَّا ألف المقصور فيحذوفةً لفظًا لا خطًّا فى الرفع والنصب والجر مماً .

#### القواعه

- (١٥١) الْمَنْقُوصُ كُلُّ الشَّمِ مُعْرِبِ آخِرُهُ بِلهِ لَازِمَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلُهَا
  - (١٥٢) ٱلْمَقْصُورُ كُلُّ السم مُعْرَبِ آخِرُهُ أَلِفٌ لازِمَةٌ ۗ
  - (١٥٣) الْمَمْدُودُ كُلِ اللهِ مُعْرَبِ آخِرُهُ هَمْزَةٌ قَبْلَهَا أَلِفٌ زَائِدَةٌ
- (١٥٤) إِذَا نُوِّ نَ المنقوصُ حُلِفَتْ يَاؤُه لَفْظًا وَخَطَا فِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ وَبَقَيَتْ فِي النَّمْبِ
- (١٥٥) إِذَا نُوِّنَ الْمَقْصُورُ حُـذِفَتْ أَلِفُهُ لَفُظًا لَاخَطًّا فِي الرَّفْعِ والنَّمْبُ والْجَرِّ

# (٢) تَشْيَتُهَا وَجُمْها جُمْع تَصْحِيح (١) فى المنقوص

#### الامتشلة

جمع المذكر السالم	المثنى	المفرد
الرَّاعُونَ أَو الرَّاعِينَ	اَلَّاعِيَانِ أَو الرَاعِيَّانِ	الرَّاعِي
الْبَاغُونَ أَو الباغِينَ	الباغِيانِ أَو البَاغِيَّانِ	البَاغِي
دَاعُونَ أَو دَاعِينَ	داعِيانِ أَو داعِيَْنِ	دَاعِ
مُنَادُونَ أَو مُنَادِينَ	منادِيَانِ أَو منادِيَّيْنِ	مُنَادِ

#### البحث

الكلمات: الراعى . والباغى . وداع . ومناد فى الطائفة (1) أسماء منقوصة ، والكلمتان الأوليان منهما ثابتنا الباء ، أما الأخيرتان فياؤهما محذوفة لأنهما منونتان . أنظر إلى هذه الكلمات نفسها فى الطائفة ( ) ، تجدكلاً منها مثى جاريًا على القاعدة العامة للتثنية من غير تغيير سوى رُدِّ الباء المحذوفة فى المثالين الأخيرين . أنظر إليها مرة أخرى فى الطائفة (ح) ، حيث جُسِم كل منها جمع مذكر سالمًا، تجد أن ياء المنقوص قد حُذِفَت وحُرِّك ما قبل الواو أو الباء بالضم أو الكسر الهناسة

#### القواعب

(١٥٦) يُثَنَّى الْمَنْقُوسُ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ ونُونِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، ويلهِ ونونِ · فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالجُرِّ، مَعْ رَدِّ يَاثِهِ إِنْ كَانَتْ تَحْذُوفَةً (١٥٧) يُجُمَّعُ الْمَنْقُوصُ جَمَّعَ مَذَكِّرِ سَالمَّا بَرِيادَةِ وَاوِ وَوَنِ أَوْ يَاءَ وَنُونِ فِي آخِرِهِ، مَعَ حَذْفِ يَا ثِهِ وَضَمِّ مَا قَبْلَ الْوَاوِ وَكَسْرِ مَا قَبْلَ الْمُنَاسِيَةِ (١٠)

# ( س ) فى القصور الامتشالة المنشلة المفرد المتنى جمع المذكر السالم وتُوكى فَتُوكَان فَ المنتفونَ مُصْطَفَونَ مُصَوان مُصَلَفًونَ مُصَوان مُصَوان مُصَلَفًونَ مُصَوان مُصَلَفًونَ مُصَوان مُصَلَفًونَ مُصَوان مُصَلَفًونَ مُصَوان مُصَلَفًونَ مُصَوان مُصَلَفًا مُصَلَفًا مُصَانِ مُصَلَفًا مُسْتَدُعًا مُسْتَدِّعًا مُسْتَدَعًا مُسْتَدَعًا مُسْتَدَعًا مُسْتَدَعًا مُسْتَعَلًا مُسْتَدَعًا مُسْتَدًا مُسْتَدَعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِعًا مُسْتَدِعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِعًا مُسْتَدِعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَدِعًا مُسْتَدِيعًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُسْتَعِلًا مُ

الكلمات فتوى . ومصطفى . ومستدعى . وعصا . ورحى . كلما أسماء مقصورة ، وألف الثلاث الأولى منها رابعة فصاعدا ، أما ألف عصا ورحى فهى ثالثة منقلة عن واو فى أولاهما ، وعن ياء فى الأخرى .

أُنظر إلى مثنى هذه الكلمات تجدأن ألف المقصور قد قلبت يا فى الثلاث الأولى حيث هى رابعة فصاعدا ، وأنها ردت إلى أصلها فى الكلمتين الأخبرتين حيث هى ثالثة .

 <sup>(</sup>١) لا يجيم للنقوس جم مؤنث سالماً إلا إذا سمى به مؤنث ، وحيئند تُراد في آخره
 الأأف والتاء ثم يعامل معاملته في التغنية .

أُنظر إلى ما جُمِعَ منها جمَّ مذكرٍ سالمًا ، تجد أن ألف المقصور قد حُذِفت فى الجع وبَّنَى ما قبلها مفتوحًا

و إِن أَردتَ أَن تَجِمع ما يصح جمعه من هذه الكلمات جمَع مؤنث سالمًا ، فاتَّبِـع فى جمعه ما اتَّبَعَتُه فى تثنيته ، وقل فَتُوَيَات بقلب الألف ياء، وَعَصَوَات وَرَحَيَات برد الألف إلى أصلها .

#### القواعه

- (١٥٨) يُثَنَّى الْمَقْصُورُ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنُونِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَيَاءَ وَنُونِ فِي حَالَتَى النَّصْبِ وَالْجُرِّ، مَعَ قَلْبِ الْأَلِفِ يَاءً إِنْ كَانَتْ رَابِمَةً فَصَاعِدًا، وَرَدِّهَا إِلَى أَصْلِهَا إِنْ كَانَتْ ثَالِيَةً .
- (١٥٩) يُجْمَعُ الْمَقْصُورُ جَمْعَ مُذَكِّرٍ سَالِمًا بِزِيادَةِ وَاوِ وَنُونِ أَوْ يَاءِ وَنُونِ فِي آخِرِهِ ، مَعَ حَذْفِ أَلِفِهِ وَإِبْقَاءِ الْفَتْحَةِ قَبْلَ الْوَاوِ أَو الْيَـاء
- (١٦٠) يُجْمَعُ الْمَقْصُورُ جَمْعَ مُؤنَّتِ سَالِماً بِرِيادَةِ أَلِفٍ وَتَاهِ فِي آخِرِهِ ، وَيُثَبِّعُ فِي جَمْيهِ مَا اتَبْعَ فِي تَثْنِيَتِهِ

#### (ح) في المدود

	الامشلة
الثنى	المفرد
﴿ رَفَّاءِان	(ا اِنْتِدَاء الْبِيْدَاء
ا بْتِدَاءِان	البيداء )
( زَرْقَاوَ ان	{ زَرْقَاً. ۲ { صَعْرا.
( زَرْفَاوَان ( تَصِرْاوِيَان	۲ ﴿ تَصِيرًا.
﴿ سَمَاءِانَ أُو سَمَاوَا ﴿ بِنَاءِانَ أُو بِنَاوَاهِ	( سَمَاء
﴿ بِنَاءَانَ أُو بِنَاوَار	سماء بناء

#### البحث

الأسماء المفردة فى الأمثلة المتقدمة كلما أسماء ممدودة ، وهمزة الاسمين الأوّلين أصلية ، وهمزة الاسممين التاليين مزيدة التأنيث ، وهمزة الاسمين الأخيرين منقلة عن أصل .

أُ نظر إلى مثنى هذه الأسماء تجد أن همزة الممدود قد بقيت على حالها فى المثالين الأولين، وأنها قلبت واواً فى المثالين التاليين لهما، وأنها جاءت بالوجمين فى المثالين الأخيرين.

هذا و إن صح أن يُجِمع اسمٌ من الأمماء المدودة جمّع مذكر سالماً أو جمع مؤنث سالماً ، عومل في الجمع كما ينامل في الثنية ، فتقول في جمع رفّاء رفّاءون الإثبات الهمزة ليس غير ، وتقول في جمع صحراء صحراوات بقلب الهمزة واواً ليس غير ، وفي جم سهاء ساءات أوسموات با بقاء الهمزة أوقلها واواً .

ان ن

<sup>(</sup>١) الرَّفاء مُصلح الثياب من رفأ الثوب أصلحه

القواعه

(١٦١) يُثَنَّى الْمَدُدُودُ بِزِيادَةِ أَلِفٍ وَنُونِ أَوْ يَاءَ وَنُونِ فِي آخِرِهِ ، وَتَبْقَى

هَ فَرْتُهُ عَلَى حَالِهَا إِنْ كَانَتْ أَصْلِيَّةً ، وَتُقْلَبُ وَاواً إِنْ كَانَتْ

اللَّأْنِيثِ، وَيَجُوزُ فِيهَا الْوَجْهَانِ فِيها عَدَا ذَلِكَ

الرَّه عَمُ الاسم الْمَدُودِ جَمْعُ مُذَكِّرٍ سَالِمًا ، أُو جَمْعُ مُونَّتُ سَالِمًا ، عُومِلَ فَي التَّمْنِيةِ

سَالِمًا ، عُومِلَ فَي الْجُمْعِ مُعَامَلَتَه فِي التَّمْنِية

#### تمين (١)

عين الأسماء المنقوصة والمقصورة والمدودة فيا يأتى :

كرمه الواسع ونفسه الشيَّاء ، فقابله حاتم مقابلة سيئة وردَّه بلا جَدُوَّى ، فرجع الماني مشتله ؛ ثم تنكر حاتم برداه لا يلبسه إلا سُوقة المرب ، وقابله من طريق أن يأخري ، وقال له مِنْ أبن يا أخا العرب ، قال من دار حاتم ، قال فما فعل بك ؟ قال : ردنى بالخير الواقي والعطاء الكافي ، قال أنا حاتم وكيف تُسكر ما فعل ممك من الأذى ؟ قال : إن قلت غير هذا وقد عرفه القاصى والداتى بالمروءة والسخاء لم يصدقنى أحد ؛ فاعتذر إليه وأحسن مثواه

#### تحرین ( ۲ )

#### تمرین ( ۳ )

إجمع انكلماتِ الآتيةَ جمّ مذكر سالمًا ، واضبط ما قبل الواو أو الياء بالشكل عَدًاء مُنتَكِّى مُوَالِ أَعْلَى ناج عاصٍ مُعْلَى مَشَّاه مُمَّتد مُعَلَقً مُؤدِّدٍ بَنَّاه مُتَرَوِّ مُحابِيًّ مُدَارٍ

#### 🖔 تحرين ( 🔰 )

اِجِمِعِ الكَلَمَاتِ الآتِيةِ جِمِعِ مؤنث سالمًا شَكُوَى قَنَاةٍ عُلِياً أُخرى وَقَاةٍ سُعْلَى خُنْساء سُمْدَى لَلْقِي مُجْسَاةً

#### ترن ( ٥ )

تحرین ( ٦ )

(١) كَوِّن ثَلاث جملِ المبتــدأُ فَى كُلُّ منها مثَّى مفردُه مقصور

۲) « ه « نائب الغاعل « « جمع مذكر سالمٌ مفردُه مقصور

٣) « « خبر لمل « « مثني مفردُه منقوص

(٤) « « « اسم إن « « جمع مذكر سالمٌ مفردُه منقوص

(٥) « « « الفعول به « « مثنَّى مفردُه ممدود

(٢) « « « اسم أصبح « « جمع مؤنث سالمٌ مفردُه ممدود

#### . تمرین ( V )<sup>.</sup>

إشرح البيت الآتى وأُعربه : أَعَزُّ مَكَانِ فِي اللَّذِي سَرْجُ سَاجِمٍ وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابُ<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>١) الدنى جم دنيا والسابح الغرس السريم الجرى

#### و و وريً شروط المثني

#### الامشلة

(١) اِتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ (٣) عادَ المُسَافِرَانِ

(٢) رّبِحَ النَّاجِرَانِ (٤) نَجَحَ العَلِيَّانِ

#### البحث

الكلمات الأخيرة فى الأمثلة المتقدمة كلها أسماء مثناة ، و إذا تأملتُها رأيت أنكل مثنى منها يدل على مفردين ، معربين ، غير مركبين تركياً مزجيًّا ولا إسناديًّا (١) ، وأن كل مفرد منهما يُطابق صاحبَهُ فى اللفظ والمعنى . ولو أنك تتبعت كل مثنى يَعْرض لك لوجدته جامعً هذه الأوصاف أو الشروط

من ذلك نعرف أن المثنى والجمع لا يثنيان، وكذلك المبنى كأسها الشرط والاستفهام وغيرهما، ولا يثنى المركب المزجى كأزكشير، ولا المركب الإسنادى كجاد العَقْ مُسَمَّى به (٢)، ولا ما لم يكن له شيل فى لفظه ومعناه كسُهَيْل النجم (٣) فإنه لا يوجد إلا نجم واحد بهذا الاسم، ولا يصح أن تقول « عينان » مريدا العين المباحرة والعين الجارية، لأنهما وإن تماثلا فى اللفظ مختلفان فى المغى

وهناك خمسة ألفاظ لا مفرد لها من لفظها جات على صيغة الثنى وأُلحقت به فى إعرابه، وهى اثنان واثْنَتَان و رُثْنَان وكِلاً وكِلْتَا مضافتين إلى الضمير<sup>(1)</sup>

 <sup>(</sup>۱) يراد بالركب الاسنادى ما سبى به ما أصله جملة ضاية أو جملة اسمية

 <sup>(</sup>۲) العلم الاضافي يننى جزؤه الاول قيقال عبدا الله ، وأما المزجى والاسنادى فيبشيان على
 لقظهما ، ويعناف إليهما كلة « دُوا » في الرفع و « دُوكَ » في النصب والجر

 <sup>(</sup>٣) وأما قولهم السران لابي بكر وعمر بن الحطاب، والابوان للأب والأم ، والتمران للشمس والنمر ، فن بلب التنليب

<sup>(</sup>٤) أما إذا أضيفتا إلى الظلمر فان الالف تلزمهما وتعربان إعراب المقصور

القواعه

(١٦٣) يُشْتَرَطُ فيما يُثَنَّى أَنْ يَكُونَ مُفْرَدًا . مُعْرَبًا . غَيْرَ مُرَكَّبٍ . لَهُ مُمَاثِلٌ في لَفْظه وَمَعْنَاه .

(١٦٤) يُلْحَقُ بِالْمُشَنَّى فى إِعْرابِه خَمْسَةُ أَلْفَاظِ وهى اثْنَـانِ . واثْنَتَانِ . وثِنْتَانِ ، وكلاً . وكلتًا ، مُضَافَتَـنْنِ إِلَى الضَّيير

#### ٧ تمرين (١)

بين ما يصح تثنيته من الأسماء الآتية وما لا يصح، واذكر السبب زُحَل ثوب دَجَاجة مِثْتاح كِتاب قَصْرِ بنداد قاضى خان جادَ المولَى شُباك عبد الرحمن جِبال حَذَامِ فرس جَبَل

#### تمرين (٢)

أدخل كلا أو كلتا فى جملتين، بحيث تكون مضافة إلى الاسم الظاهر فى إحداهما، والى الضمير فى الأخرى، ثم أعربها فى الحالين

#### تحرين (٣)

اشرح البيتين الآتيين وأغرب أحدهما كِلْتَا يَدَيْهِ غِيَاتُ عَمَّ نَفْمُها (١٠ تُسْتَوْكَفَانِ وَلاَ يَعْرُوهُمَا عُدُمُ (٣٠ مَهْلُ الخَلِيَّةِ لاَنْخَشَى بَوادِرُهُ (٣٠ يَزِينُهُ أَثْنَانِ حُسْنُ الخَلْقِ والشِّيَمُ (٣٠

<sup>(</sup>١) غياث أي نجدة وممونة

<sup>(</sup>٢) تستوكنان. تستمطران. ولا يسروهما. ولا بلحتهما. والعدم. الفقدان

<sup>(</sup>٣) البوادر جم بادرة وهي ما يبدر من حدتك في النضب من قول أو ضل

<sup>(</sup>٤) الشم الاخلاق

# شُرُوطُ جَمْعِ المذكِّرِ السَّالِمِ

الامتثلة

فَازَ الْمَصَّدُونَ الْأَصْدِقَاء مُخْلِصُونَ الْأَصْدِقَاء مُخْلِصُونَ الْمُثَّالُ مُجْهَدُونَ الْمُثَّالُ مُجْهَدُونَ الْمُثَّالُ الْمُثَّالُ مُجْهَدُونَ الْمُثَّالُ الْمُثَالُ الْمُثَالُ الْمُثَالُ الْمُثَالُ الْمُثَالُ الْمُثَالُ الْمُثَالِقُونَ الْتَجَارُ رَا مِجُونَ السِّجَارُ رَا مِجُونَ السِّجَارُ رَا مِجُونَ السِّجَارُ رَا مِجُونَ السِّجَارُ رَا مِجُونَ

#### البحث

الأسماء الأربعة فى أمثلة الطائفة الأولى كلُّها أعلام مجموعة جمع مذكر سالمًا ، و إذا تأملت مفردكل منها وجدته علمًا لمذكر عاقلٍ خاليًا من التاء ومن التركيب

وانكلمات: مخلصون. ومجتهدون. ونائمون. وراَّبحون فىأمثلة الطائفة الثانية كلما صفات مجموعة جمع مذكر سالمًا، وإذا تأملت مفردكل منها وجدته صفة لمذكر عاقل خاليةً من التاء، ليست من بأب أَفْمَل الذى مؤثثه فَمْلاً،، ولا من باب فَمُلاَن الذى مؤثثه فَعْلى، ولا نما يستوى فيه المذكر والمؤنث.

ولو أنك تتبعت جميع الأسماء التي تجمع هذا الجمع لوجدتها إما أعلامًا مستوفيةً الشروطُ التي توافرت في أعلام الطائفة الأولى، وإما صفات جمعت الشروط التي رأيتها في صفات الطائفة الثانية

وعلى هذا لا يجمع هذا الجمّ نحو «رَجُل وسَيْف» لأنهما ليسا علمين ولا صفتين، كذلك لا يجمع هذا الجمع نحو « زَينب وَمُرضع » لأنهما عَلَم وصِفَة لمؤنث ، ولا نحو « لأحِق » علم فرس « وشامخ » صفة جبل لأنهما لغير العاقل ؛ ولا نحو « حَمْزْةَ وَفَهَّامة » لاشتمالها على الناء ، ولا نحو «سِيبَويَّة» لأنه مركَّب، ولا نحو « أحمر » لأنه من باب أفْسَل الذى مؤنّه فَمْلاً ، ولانحو « عطشان » لأنه من باب فَمْلاَن الذى مؤنّه فَمْلى ، ولا نحو « جريح » لأنه وصف يستوى فيه المذكر والمؤنث .

وإذا رأيت فى كلام العرب ما يُعْرَب إعراب جمع المذكر السالم ولم يكن له مفرد، أوكان له مفرد لم يستوف الشروط المتقدمة، فاحكم بأنه مُلْحَق بجمع المذكر السالم وليس به، وسنذكر لك جملة من هذه الملحقات فما يأتى :

#### القواعه

(١٦٥) لا يُجْمَعُ جُمْعَ المذكّر السَّالِمَ إِلَّا العَلَمُ أَوِ السَّفَةُ . ويُشْتَرَطُ في العَلَمَ أَنْ يَكُونَ لمَذَكّر عَافِلِ خَاليًا مِنَ التَّاءَ وَمِنَ التَّرْ كِيبِ (١٠. ويُشْتَرَطُ في الصِفَةِ أَنْ تَكُونَ لمذكّر عافِلٍ . خَاليتَ من التَّاء لَيْسَتْ مِنْ بَابِ أَفْلَ فَعْلاَه ، ولا مِنْ باب فَعْلاَن فَعْلَى ، ولا مِمَّا يَشْتُوى فيه المَذَكّرُ والمُؤنَّتُ

(١٦٦) يُلْحَقُ بِجَمْعِ الْمُذَكِّرِ السَّالِمِ فِي إِعْرَابِهِ أَلْفَاظُ مَنْهَا: أُولو . وَعِشْرُونَ وَأَخَوَاتُهَا . وَبَنُونَ . وَأَهْلُونَ . وَأَرْضُونَ . وسِنُون وعالمَوْنَ <sup>(٢)</sup>

 <sup>(</sup>١) الدّم للركب تركياً إضافياً يُجمع جزؤه الاول ويضاف إلى الثانى ، أما للركب الزحى
 وللركب الاسنادى ، فيبقيان كما هما ، ويضاف إليهما عند إرادة الجم كلة « ذوو » في الرفع و « ذوى » في النصب والجر

 <sup>(</sup>٢) أولو النشل أصابه، وأهاوك ذوو فرابتك، والارسون جم أرض، والسنون جم سنة، والمالون أصناف الحَلْق

#### تمرين (١)

🦯 إجمعالكلماتِ الآتيةَ جمّع مذكر سالمًا، وأدخل السبع الأولى منها في جمل مفيدة

جمیل کاتِب مُقَاتِل مِصْری قاری ٔ طیْب یَقِظ مَنَّاعِ عَدَّا، بناً، بندادی مُنْطلق جَبًّار مشًّاء سُودَانِیْ

#### تمرین ( ۲ )

ين الأسباب التي من أجلها لا تجمع الكلمات الآتية جمعً مذكر سالمًا غلام حيران شاهِق مُعَاوِية نَصُوح فُضْلى ظَمَآن بِرْزُويه أعْمى غَضُوب قَتِيل فاطمة علامة سَمْرًا، رَعْان

#### تمرين ( ٣ )

(١) هات ثلاث جل نائبُ الفاعل في كل منها جمعُ مذكر سالم

(٢) « « " المبتدأ في كل منها اسم ملحق بجمع المذكر السالم

(٣) « « « الفعولُ به في كل منها أسم لا يصبح جمع مذكر ساليًا

#### تحرين ( ٤ )

إشرح البيتين الآتيين وأعرب أولها :

أَرَى النَّاسَ خُلَّانَ الكَرِيمِ وَلاَ أَرَى بَجِيلاً لَهُ فِي العَالَمِين خَلِيلُ عَطَائِي عَطَاهِ المَكْثِرِينَ تَسْكَوْمًا وَمَالِي كَا قَدْ تَسْلَمِينِ قَلِيلُ عَطَائِي عَطَاهِ المَكْثِرِينَ تَسْكَوْمًا وَمَالِي كَا قَدْ تَسْلَمِينِ قَلِيلُ

# ضَوَابِطُ بَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِم الانشلة ﴿ مَافَرَتِ الْمَرْيَمَاتُ ﴿ عَادَتِ الرَّيْنَبَاتُ ( فَاصَّتِ النَّهَـيْرَاتُ ه ( نَسَلَّقْتُ الجُبَيْلاَتِ لَّهُ فَهُ مِبَالٌ شَايِحَاتُ اللَّهُ قُصُورٌ شَاهِقَاتٌ . . فُصِبَتِ الشُّرَادِقاَتُ ٢ كَثُرَتِ الْعَمَّامَاتُ

الكلمات المحتومة بألف وتاء فى الأمثلة المتقدمة كلمًّا أسماء مجموعة جمّ مؤنث سالما، و إذا تأملت مفرداتها وجدتها فى الطائفة الأولى أعلام إناث، وفى الطائفة الثانية مختومة بألف التأنيث المقصورة، وفى الرابعة مختومة بألف التأنيث المعدودة، وفى الحامسة أسماء مصفرة لما لا يمقل، وفى السادسة أوصافاً له، وفى السابعة خاسية لم يُسْمع لها جمع تكسير، وفى الطائفة الأخيرة أسماء لما لا يعقل مصدرة بابن أو ذى .

وهذه الأنواع الثمانية هي الأنواع التي ينقاس فيها جمع المؤنث السالم، أما ما عداها فمقصور على السماع، ومن ذلك سِجلاًت . وأ مَّهات . وشَّمالات . جَمْعُ سِجلَّ. وأثم . وشَمال .

وهناك أمهاء تُلْحَق بجمع المؤنث السالم في إعرابه وليست به، ومنها أولاتُ بمنى صاحبات، وما سُمَّى به كَبَرَكَات وعَرَفَات

#### القواعه

(١٦٧) يَطُّر دُ جَمْعُ الْمُؤَّنَّثِ السَّالِمُ فِي ثَمَا نِيَّةٍ مَوَاضِعَ هِي :

(1) أعْلامُ الإناث

(١٠) مَا خُتِمَ بِالتَّاءِ(١)

(ح) ما خُتم بِأَلِفِ التَّأْنِيثِ المَقْصُورَةِ (٢)

(٤) مَا خُمِّمَ بَأْلِفِ التَّأْنِيثِ المَمْدُودَةِ<sup>(١)</sup>

(ه) مُصَنَّرُ ما لَا يَسْقُلُ

(و) صفّة ما لا يَعْقلُ

(ز) كُلُّ ثَمَّاسِيَّ لَمْ يُسْمَعُ لَهُ جَمْعُ تَكْسِير

(ع) مَا صُدِّرَ بَائِنِ أَوْ ذِي مِنْ أَسْمَاءِمَا لَا يَمَثِّلُ

(١٦٨) يُلْفَقُنُ بِجِمْعِ الْمُؤَنِّثِ السَّالِمِ فِي إعْرَابِهِ أُولَاتُ، وما سُمِّيَ بِهِ كَبْرَ كَات وَعَرَفَات

مذكرها جم مذكر سالما

<sup>(</sup>١) يستنى من ذلك امرأة وشاة وأمَّة وأمَّة وشَفَة وعند جم الاسماءالمحتومة بالناءجم مؤنث سالما تحذف التاء من الفرد

<sup>(</sup>٢) يستنني من ذلك فعلَى مؤنث فعلات كمطفى فلا تجمع جمع مؤنث سالما كما لا يجمع مذكرها جم مذكر سالما (٣) يُستثني من ذلك فعلاء مؤنث أفعل كزرفاء فلا تجمع جمع مؤنث سالما كما لا يجمع

## جَمْعُ الِاسْمِ الْمُؤَنَّثِ الثَّلَاثِيِّ جَمَّا سَالِمًا

#### الامثلة

(١) رَنْعَتِ الظُّبْيَاتُ فِي البُسْتَانِ

(٢) أُثْبُتْ أَمامَ عَمَلاَتِ الرَّمَانِ

(٣) ذَبُلَتِ الوَرَدَاتُ

(٤) قَرَأْتِ الدَّعَدَاتُ

#### البحث

بكل مثال من الأمثلة السابقة جمع مؤنث سالمٌ عينه مفتوحة، ومفرد كل جمع في هذه الأمثلة اسم ثلاثي صحيحُ المين ساكنُها مفتوحُ الفاء، ولو أنك تنبعتَ كل مفرد من هذا النوع لوجدت عينه تفتح دائمًا في جمع المؤنث السالم .

فإذا لم يَسْتُوفَ المفرد هذه الشروط بأن كان وصَفًا مثل ضَخْمة ، أو غير ثلاثى كرَّمَّ ، أو مُعثلُّ العين كثُورة ، أو متحركها كورَقَة ، بَقِيت العين فى الجمع كا كانت فى المفرد من غير تفيير، وأما نحو خُطوة وكِسْرة من كل اسم ثلاثى صحيح العين ساكنها مضموم الفاء أو مكسورها ، فإنه يجوز فى عين جمعه ثلاثة أوجه ، الفتح والإسكان والإتباع للفاء فى الضم والكسر

#### العتاعك

(١٦٩) إِذَا كَانَ الْمُفْرَدُ اشْمًا ثُلَاثِيًّا صَحِيحَ الْمَيْنِ سَاكِنهَا مَفْتُوحَ الْفَاء وَجَبَ فَتْحُ عَيْنِهِ عِنْــدَ الْجُمْعِ، وَإِنْ كَانَ مَضْمُومَ الْفَاء أَوْ مَكْسُورَهَا جَازَفَى عَيْنِهِ ثَلاَثَةً أُوْجُهِ : الْفَتْحُ والْإِسْكَانُ والإِنْبَاعُ لِلْفَاء

#### ور درد ما ير تحرين (١)

أَذْكُرُ الأسبابِ التي من أجلها مجوز جَمْعُ الكلماتِ الآتية جمّعُ مؤنث سالما حَدِيقة نُمْنِي حُسْنِي بُويْبِ سُعاد ضِفْدَعة كُتيِّب فسيح سَيَّارة حُمَّى مُشْرِ ابن عُرْسِ حَمْرة بَيْدَاه فَهَّامة

#### تحرين (٢)

بیّن الأسباب التی من أجلها بمتنع جمع اَتكلیات الآتیة جمع مؤنث سالما مِصباح عمیاء عُصْفور ظهای عِفْریت صَدْیا حَیْری هَیْفاء ملأی جِدار فرس قِرطاس حمراء فاهم عَشْوا،

#### تحرين ( ۲ )

اِجْمَع اَلكَلمَات الآتية جَمّ مؤنث سالمًا ويَّقِن ما يجب أو يجوز في عين كل جممٍ تأتى به، مع بيان الأسباب

#### قرين ( ١٤)

(١) كَوْن ثَلاث جمل اسمُ إِنَّ فى كل منها جمع مؤنث سالم مفردُه مُصَنَّرُ
 ما لا يعقل

(٢) كَوْن ثلاث جمل نائبُ الفاعل فى كل منها جمع مؤنث سالم يجوز فى عينه
 الفتح والإسكان والإتباع للفاء

(٣) كوَّن ثلاث جمل المفعولُ به في كل منها ملحق بجمع المؤنث السالم

تمرين (٥)

اشرح البيت الآني وأعربه

عَلَيْكَ نَفْسَكَ فَتَشِنْ عَنْ مَمَايِبِهِا وَخَلِّ عَنْ عَثَرَاتِ النَّاسِ لِلنَّاسِ

# ُ جُمُوعُ التَّكْسِيرِ (١) <sup>ال</sup>جُموعُ القِلَّةِ

الامشلة

وَجْهُ – أَوْجُهُ طَعَامٌ – أَطْمِيَةُ

ذِرَاعٌ – أَذْرُعُ عَمُودٌ – أَمْمِدَةُ

ذِرَاعٌ – أَذْرُعُ عَمُودٌ – أَمْمِدَةُ

سَيفٌ – أَسْيَافُ عَمُلامٌ – غِلْمَةُ

عِنَبٌ – أَسْيَافُ صَبِيّةً صَبِيّةٌ

#### البحث

عرفت أن جمع التكسير يدل على أكثر من اثنين مع تنبير صورة المفرد، ونريد أن نبين لك هنا أن جموع التكسير سماعية غالبًا، وأنها لا تنقاس إلا في صيغ منتهى الجموع وفي جموع بعض الصفات كما سيبين لك . وجموع التكسير قسمان جموع اقة وتصدق على ثلاثة إلى عشرة، وقد تستعمل في الكثرة ؛ أمّا جموع الكثرة فتناول فوق ذلك . وإذا أردت أن تعرف ضوابط جموع القلة فتأمل الأمثلة السابقة تجد أن « وجه » اسم على وزن فعَل ثلاثي صحيح العبن، وأن « دراع » اسم ملى وزن فعَل ثلاثي على « أفعل » ؛ ثم إن «سيف» اسم ملى وزن فعل ولكنه معتل العبن، و « عنب » اسم ثلاثي ليس على وزن فعَل ، وكلا هذين يجمع على « أفعال » . وإذا تأمات « طعام » « وعمود » رأيت فعما ، وكلا هذين يجمع على « أفعال » . وإذا تأمات « طعام » « وعمود » رأيت على « أفعيلة » ، أما « غلام وصبي " » فيجمعان على « فيلة » ، وليس لهذا الجمع ضابط

القواعد

(١٧٠) جَمْعُ الْقِلَّةِ يَصْدُقُ عَلَى ثَلَاثَةٍ إِلَى عَشَرَةٍ ، وَقَدْ يُسْتَعْمَلُ فِي الْكَثْرَةِ أَشْيَانًا .

(١٧١) أُوْزَانُ مُجُوعِ الْقِلَّةِ أَرْبَعَةً ۗ

(1) أَفْتُلُ – وَيَكُونُ جَمَّا لِقَمْلِ صَبِيحِ الْمَيْنِ، أَو اسْمِ رُبَاهِي مُؤَنَّثِ بِلاَ عَلاَمَةٍ وَقَبْلَ آخِرِهِ مَذَّ

(١) أَفْمَالُ - وَيَكُونُ جَمَّا لِكُلِّ ثُلَاثِيٌّ لَمْ يَطَّرِّدْ فِيهِ أَفْمُلُ

(ح) أَفْسِلَةٌ – وَيَطَرِّدُ فِي كُلِّ النّمِ مُذَكَّرٍ رُبَاعِيَّ قَبْـلَ آخِرهِ حَرْفُ مَدَّ

( د ) فِعْلَةٌ – وَشُمِعَ فِي أَلْفَاظٍ مِنْهَـا فِثْيَةٌ . وَشَيِخَةٌ . جُمْسُ لَقَى وَشَيْخ

(٢) مُجُوعُ الْكَثْرَةِ

الامتثلة

(١) عَمْرًا ۗ = مُحْرُثُ (٥) كَامِلُ – كَمَلَةُ

(٢) أَيْضُ - بِيضٌ ١٠) كَاتِبٌ - كَتَبَةٌ

.. (٣) جَرِيخ – جَرْحَى (٧) كَرِيم – كُرَمَاه

(٤) مَرِيضٌ - مَرْضَى (٨) بَخِيلٌ - بُخَلَاهِ

المحث

جموع الكثرة على أوزان شتى، وليس من غرضنا أن ندرسها جميعًا درسًا مفصلا، ولكنا سنقتصر على دراسة قليل منها، ثم نفصّل لك بفية المشهور منها فى القواعد

تَأْمُل « حمراء » « وأبيض » تجد أنهما وصفان على وزن فَعْلَا وأفْمَل ، وأنَّ جمهما على وزن « فُعْل »

و إذا نظرت إلى « جريح » و « مريض » رأيت أن كليهما وصف على وزن فعيل بمنى مفعول ، وأن معناه يدل على هلاك أو توجع ، وجمع مثل هذا الوصف يكون على « فَطَّلَى »

أما «كَامل» و «كاتب» فعها وصفان لمذكّرين عاقلين على وزن فاعل ولامهما صحيحة، وهما وأشباههما مجمعان على « فَعَلَة »

والمفردان هكريم » و « بخيل » كلاهما وصف لمذكر . عاقل . على وزن فعيل بمنى فاعل . لامهما صحيحة . وليس بهما تضميف . وكل وصف جمع هذه الشروط يجمع على « فُمُلَاً» »

#### القواعب

(١٧٧) خَمْعُ الْكَثْرَةِ يَدُلُ عَلَى ثَلَاثَةٍ إِلَى غَيْرِ نَهَايَةٍ

(١٧٣) أَوْزَانُ مُجُوعِ الْكَثْرَةِ كَثِيرةٌ وَمِنْهَا مَا يَأْتِي:

(١) فَعْلْ - وَيطِردُ فِي كُلّ وَصْفِ عَلَى أَفْلَ أَوْ فَمْ لاَء

(١) فَعْلَى - وَيَطَرِّدُ فِي كُلِّ وَصْف عَلَى فَصِل بِمَعْنَى

مَفْتُولِ دَالٍ عَلَى هَلاَكُ أَوْ تَوَجْعِ

(ح) فَعَلَةٌ – وَيَكُونُ جُمْاً لِوَصْفِ مُذَكّرٍ عَاقِلٍ عَلَى يَـنْدُ فَاهِلِ مَـ اللّهِ

وَزُنْدِ فَأَعِلٍ صَحِيجِ اللَّامِ

(٤) فُمَكَاهِ – وَيَطَرِّدُ فِي وَصْفِ . لِمُذَكِّرٍ . عَاقِلٍ . عَلَى فَعِيلِ بِمَثْنَى فَاعِلٍ . مُفِيدٍ لِلْمَدْجِ أَوِ الذَّمِّ . غَيْر مُضَعِّفٍ . وَلَا مُثَلِّ اللَّامِ

(١٧٤) وَمِنْ جُوعِ الْكَثْرَةِ الْكَثِيرَةِ اللَّوْرَانِ فِي الْكَلاَمِ مَا يَأْتِي :

(1) فُمَـلَة - وَيَطَّرِدُ فِي وَصْف لِمُذَكِّرِ عَاقِلٍ. عَلَى فَاعِلٍ.
 مُمْتَلِّ اللَّم ، كَقُضَاةٍ وَغُزَاةٍ

( ۚ ) فُمَّلُ ۚ ﴿ وَيَطَّرِدُ فِى وَصْفِ عَلَى فَاعِلَ أَوْ فَاعِلَةٍ . صَعِيحَى اللَّامِ ، كَرُكِّيمِ وصُوَّم

(ح) فُمَّالٌ -- وَيَطَّرِدُ فِي وَصْفِ لِمُذَكِّرِ عَاقِلٍ. عَلَى فَاعِلٍ.
 صَحِيج اللّامِ ، مِثْلُ كُتَّابٍ وَحُرَّاسٍ

(ء) أَفْمِلاَهِ – وَيَطَّرِدُ فِي وَصْفِ لِمَاقِلِ. عَلَى فَسِيلٍ عِمْنَی فَاعِلٍ مُمْتَلِّ اللَّهمِ. أَوْ مُضَمَّف ، مِثْلُ أَغْنِياء وَأَشَدًاء

(﴿ ) فُمَلُ ۗ – وَيَكُونُ جَمْعاً لِأَسْمِ عَلَى فُمْلَةٍ نَحْوُ لُجَيْجِ وَمُلَّى أَوْ لِوَصْف عَلَى فُمْلَى مُؤَنَّثِ أَفْمَلُ ، نَحْوُ كُبَرٍ وَصُمْنَي

(و) فِمَلُ – وَيَكُونَ جَمْعًا لِاسْمِ عَلَى فِمْلَةٍ مِثْلُ كَسَرِ وِنِقَمِ ج ٢ (١٧) (ز) فِمَالُ - وَيَكُونَ جَمْعًا لِأَسْمِ عَلَى فَكُو. صَحِيجِ اللَّامِ، مِثْلُ جِبَالٍ ؛ وَلَفَعِيلٍ وَفَعِيلَةٍ وَصْفَيْنِ مِنْ بَابِكُرُمَ، مِثْلُ كِرامٍ وظِرَافٍ

(ع) فَتُولُ ۗ - وَيَكُونُ جَمْعًا لِفَعْلِ . إِسْمًا . مُثَلَّتُ الْفَاء غَيْرَ وَاوَى الْمَيْنَ ، مِثْلُ قُلُوبٍ وَقُرُودٍ وَجُنُودٍ ؟ وَلِاسْمَ عَلَى فَعِلٍ ، مِثْلُ كُبُودٍ ونُمُورٍ

(ط) فَواهِلُ – وَبَطَّرِ دُ فِي فَاهِلَةٍ . وَصْفَا أُو اسْمًا ، مِثْلُ كُوَاتِبَ

رُ وَتَوَاصٍ ؛ وَفِي فَاعِلِ . وَصْفَا لِمُؤَنَّتُ ، مِثْلُ
عَوَاطِلَ وَنَوَاشِزَ (١٠) ؛ وَفِي فَاعِلِ . وَصْفَا لِلْوَأَنْثُ ، مِثْلُ
غَيْرٍ عَاقِلٍ ، مِثْلُ صَوَاهِلَ وَشَوَامِخَ ؛ وَفِي
اسْمَ عَلَى فَاعِلٍ أَوْ فَوْعَلِ أَوْ فَوْعَلِ أَوْ فَوْعَلَ أَوْ فَالْمِعَ فَالْمَالِونَ وَسَوْلُونَ أَلَى أَلَالِ فَوْعَلَ أَوْلَ فَوْقَالَ عَلَى أَوْلَ فَلَا أَوْ فَوْ أَلَالًا فَعَلَ أَوْلَا فَلَا أَلَالَ عَلَى أَوْلَ عَلَى أَوْلُ فَالْمُ فَلَا أَلَالَ فَالَوْعَلَ أَوْلَا فَالَالِهُ فَالْمِلُولُ وَمَوْلَا إِلَالَالِهِ لَا فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَلَالَالِهِ لَا فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَالْمِلْ فَلَالِهِ لَا فَالْمِلْ فَلْمِلْ فَالْمُلْفِلَ الْمَالِمِلْ فَالْمُلْمَالَهُ فَالْمُلْمُ فَلَالِهِ لَا فَالْمِلْ فَالْمُلْمُ لَالْمُلْمُ فَلَالِهِ لَا فَالْمِلْ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَلَالِهُ لَالْمُؤْلِمُ لَالْمُؤْلِمِلْ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ أَلْمُ فَالْمُلْمُ فَلَالِهُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُولُولُومُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ لَلْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ لَلْمُ فَالْمُولِمُ

(ى) فَمَا ثُلِّ – وَيَطَّرِدُ فِي كُلِّ رُبَاعِيّ . مُوَّنَّت . ثَالِثُهُ مَدَّةٌ زائِدَةٌ ؛ مِثْلُ سَحَائِبَ وَصَحَاثِفَ وَعَجَائِرَ

(ك) مَفَاعِلُ - وَيَطَرِّدُ فِي كُلِّ رُبَاعِيِّ مَبْدُوء بِسِم زَائِدَة مُذَكِّرًا كَانَ أَوْ مُؤَثَّناً . مِثْلُ مَفَاسِدَ وَمَنَازِلَ

<sup>(</sup>١) العاطل المرأة ليس عليها حلى ، والناشر المرأة تبغض زوجها

#### تمرین (۱)

بين جموع التكسير ومفرداتها في العبارة الآتية :

غَنىَ ملوكُ قدما المصريين بمقابرهم وآثارِهم وكل ما يخلد أعمالهم الحسان، فإذا زرت أطلال الكرّنك المواثل، أو دخلت أحد القبور بالأقصر، رأيت عظمة أبطال بُحسَّمة في حُجرِها، وعزائم عُناة مصورة في أبنيتها، ورأيت تقوش الصَّنَاع المَهرَة الأذكيا وقد بدت أصباغُهم فيها واضحة ، زاهية الألوان، من خُضْر وصُفْر ورُدُق، بَعد أن مرت عليها الحِجج الطّوال، وشاهدت غُرَقًا بها تماثيل وتوابيت كانت تُحفظُ بها الذخار والنفائس؛ فالحربَّ بلناة بحديد حين كان الناس تُومَّلًا

#### تحرين (٢)

إجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع بيان الأسباب
وَفِيِّ كُوكب مِكْنَسَة كُلْب ثُوّب
ناهج كَتييَة مَصْنَع حِجَاب نِعْمَة
بَارعة مَدْرَسَة شريف عامِل قلم
دَاهِيَة مِنْبَر قَصْر ساعٍ وَرْبة
دَاهِيَة مِنْبَر قَصْر ساعٍ وَرْبة

#### تمرین ( ۳ )

أَذَكُو مفردَكُل جمع من الجوع الآتية، وبين ماكان منها للكثرة وماكان للقلة أنبياء أشْبال حروب أشْرِبة حُفَّاظ أعْظُمُ

#### - تمرين (٤)

هاتِ جموعًا على الأوزان الآتية ، وبين ماكان منها للكثرة وماكان للقلة فُسْل فُسَل أَفْسُل أَفْسُل فُمُول أَفْسال أَفْسِلاً - أَفْسِلاً

#### تمرين ( ٥ )

هاتِ كُل الجوع التي تستطيع الإِتيان بها لكل مفرد مما يأتى : ضِلَع – كاتب – شريف – نَفْس – نَهْرُ

#### تمرین ( ۲ )

اِجم الكلمات الآتية جمع تكسير و إذا حدث بها إعلال فييّة قاس — مُدْيَة — عظيمة

#### تمرین ( ۷ )

يُجمع داع على دواع ٍ ودعاة فهل هناك فرق فى مفرد كل منها ؟

#### تمرین ( ۸ )

يجمع عظيم على عظاء وعظام، ويجمع بخيل على بخلاء ليس غير، فما السبب مع أن كليهما على وزن فعيل

#### تمرین (۹)

كم جمع تكسير لمساكان على وزن فاعل صحيح اللام سواء أكان للماقل أم لغيره – مثّل –

#### تمرین (۱۰)

كم جمع تكسير لما كان على وزن فعيل اسمًا أو صفة صحيح اللام أو معتلما - مثِّل-

#### تحرین (۱۱)

إشرج قول المتنبى، وبيّن جموع التكسير ومفرداتها

كِيفَ الرَّجَاةِ مِن الخُطُوبِ تَخَلَّمًا مِنْ بَعْدِ مَا أَنْشَبْنَ فِيَّ تَخَالِبًا وَنَصَبْنَنِي غَرَضَ الرُّمَاةِ تُصِينُنِي مِحِنٌ أَحَدُّ مِنَ السُيُوفِ مَضارِبًا

## النَّكِرَة وَالْمَعْرِفَة أقسام المعارف

الامشلة

أنت كريم خالد شُجاع هذه وردة ما ترجه مريب المريض مُتأليم بأب الدَّار جيل

عَوَى ذِثْبُ أَثْمَرَتْ شَعَرَةٌ طَلَعَ نَجُمْ

البيري

إذا تدبرنا الأسها فى الجل السابقة ، وجدنا أن بعضها مثل ذئب ، وَشَجرة . ونجم . لا يَدُلُّ على شى، مُميِّن معروف لنا ، فإذا سمعنا كلة ذئب مثلاً لم نفهم ذئبًا بعينه ، وإنما نفهم فرداً من الذِّئاب غيرَ معيِّن ؛ وكل اسم من هـــذا النوع يُسى « نكرةً »

و بعض الأمهاء فى الجمل السابقة مثل أنت . وخالد . وهذه . وما . والمريض . و باب . ورجل . يدل على مميّن نَمرفه تمامَ المعرفة ، ولا يختلط فى ذهننا بغيره ؛ وكلّ اميم من هذا النوع يُسمى « معرفة »

و إِذَا تدبرتَ المعارف التي في الأمثلة المتقدمة، وجدتُها أنواعًا مُختلفة، فمنها الضمير كأنت، والعَلَمُ كخالف، ومنها اسمُ الاشارة كهذه، والاسمُ الموصولُ

كما، ومنهما المحلَّى بأل كالمريض، والمعرَّف بالإضافة إلى معرفة كباب الدار، والمعرَّف بالنِّدا،كبارجلُ؛ وعِدَّتها سبعكا تَرى، وقد درستَ أكثرها فىالمدارس الابتدائية، وعرفتَ كثيرًا من أحكامها فى أبواب منفرقة

#### القواعد

(١٧٥) النَّكِرَةُ اسْمُ يَدُلُ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُمَيِّن

(١٧٦) الْمَعْرِفَةُ اسْمُ يَدُلُ عَلَى شَيْءِ بِعَيْنِهِ

(١٧٧) أَلْمَهَارِفُ سَبْعُ وهِى: الضَّييرُ . وَالْمُلَمُ . وَاسْمُ الإِشَارَةِ . وَالْمُمَّ الإِشَارَةِ . وَالْمُمَّافُ إِلَى مَمْرِفَةٍ . وَالْمُمَّافُ إِلَى مَمْرِفَةٍ . وَالْمُمَّافُ إِلَى مَمْرِفَةٍ . وَالْمُمَرَّفُ بِالنِّدَاء

#### تمرين (١)

يِّنِ المعارف والنكرات، وميز أنواع المعارف فيا يأتى :

جاء فى كتابكيليّة وَدِمْنَة : الرّ جَال ثلاثة : حازمٌ ، وأحزمُ منه ، وعاجز ؛ فأحد الحازمُ منه ، وعاجز ؛ فأحد الحازمُ من إذا نَزلَ به الأمر لم يَدْهش له ، ولم يذهب قلبُه شَمَاعًا (١) ، ولم تَنَى به حِيلَته التى يَرْجُو بها المَخْرَجَ منه ؛ وأحزم من هذا المنقدم ذو المُدَّق الذى يَموف الابتلاء قبل وقوعه ، فَيُعظِمه إعظامًا ، و بَحتالُ له حتى كأنه قد لزِمه ، فَيَحْسِمُ الدا قبل أن يُنتَلَى به ، وَيَدْفَعُ الأمرَ قبلَ وقوعه ؛ وأما الماجز فهو فى تردُّد وتَمَينَ وَتَوَان حتى يَهْلِك

<sup>(</sup>١) يقال طارت ننس المرء شباعاً إذا تبددت من الحوف وتحوه فلم يدر وجه الصواب

#### تحرین (۲)

#### اجعل المعرفةُ نكرة والنكرةُ معرفةٌ فيما يأتي :

(١) غُرَّدَ عُصفور فوق الشجرة (٥) عاد الطبيب مَريضَيْن

(٢) تَفَتَّحتْ وَردة في البُستان (٦) حَصُفَ عقل التلميذ

(٣) سَرَقَ اللصوصُ أثاث بيت (٧) ذهبت الماشية إلى المرعى

(٤) ذَبَحَ القَصَّابُ شأةً (٨) منقف الحجرة

#### تحرین ( ۳ )

صِفْ حال الناس فى بلدك ليـــلة عيد الفطر، وضَيِّن وصفك جميع أنواع المعارف، وطائفة من النكرات

#### عرين (٤)

اشرح البيتين الآتيين ، وَبيِّن ما فيهما من أنواع المعارف وَمَا الْخَيْلُ إِلاَّ كَالصَّدِيقِ قَلِيلَةً وَإِنْ كَثُرَتْ فِي عَيْنِ مَنْ لاَ يُجَرِّبُ إِذَا لَمْ تُشَاهِدْ غَيْرَ حُسْنِ شِيَاتِهَا وَأَعْضَاتُهَا فَالْحُسْنُ عَنْكَ مُمَيَّبُ (١)

# (١) طَائِيفَةٌ مِنْ أَحْكَامِ الصَّميرِ الضَّيرُ الْمُسْتَرِثُ

الامتثلة

(١) الطَّأْثِرُ بُنَرَّدُ (١) قُلِ الْحَقَّ

(٢) ٱلْفَتَاةُ تَشْرُفُ بِأَخْلَاقِهَا (٢) أَعْرِفُ الْوَاجِبَ

(٣) اَلْزَهْرَةُ تَفَتَّعَتْ (٣) هَلَّ تُحْسِنُ السِّبَاحَةَ ؟

(٤) إِذَاذَهَبَالشَّبَابُ فَهَيَّهَاتَ (٤) نُحُبِ الْوَطَنَ

﴿ (٥) الَّذِيلُ فَأَيْضٌ ﴿ (٥) وَىٰ كَأَنَّالْمُمْ لِلَا يُدْرِكُ الْمَاقِبَةَ

(١) الصَّبْرُ تَحْمُودُ (٦) صَنَاعِ الْجَبِيلَ

(٧) أَلْقَصْرُ فَغُمْ (٧) سَمْيًا فِي الْغَيْرِ

(١) ٱلْسُاهَلَةُ أَصْلَقُ دَلِيل

(٢) أَشْرَتِ الْأَشْجَارُ مَا عَدَا النَّحْلَ

(٣) مَا أَجْلَ الرَّبِيعَ!

(٤) نِعْمَ لِلْعَامِلِينَ جَزَاة

البحث

سَبَقَ لكَ أَنْ أَلْمَتْ فَى المدارس الابتدائية بمعنى الضمير . وأنه ما وُضِعَ لتكلم . أو مخاطَب . أو غائب، وعرفتَ هناك ألفاظه وأقسامه ؛ وتُريد هنا أن نَتَحَدَّث إليك يعض ما لم تدرسه من أحكامه فقول : تأمل أمثلة القسم الأول تجد أنها تشتمل على فعل أو اسم فعل ماض ، أو وصف مشتق هو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة الشبهة ، وتجد أن بكل واحد من هذه ضهيراً مستتراً يعود على ما قبله تقديره هو . أو هى ، ولو أنك وضعت اسها ظاهراً مكانَ هذا الضمير فى أمثلة غير هذه لوجدت ذلك سائمًا كأن تقول : يغرد الطائر، وتَشْرُفُ الفتاة ، إلى نحو ذلك . هذا الضميرُ الذى يصح أن يُحُلُّ محلًه اسمُ ظاهر يكون استباره جائزاً

و إذا تأملت أمثلة القسم الثانى ، رأيتها تشتمل على أفعال . وأسماء أفعال للمضارع والأمر . ومصدر نائب عن فعله ، ورأيت بها ضائر مستنرة تقديرها أنت . أو أنا . أو نحن ؛ وهذه الضائر لا يصلح أن يَحُلَّ مَحلَّها اسم ظاهر ، لذلك كانت مستنرة وجوبًا .

وأمثلة القسم الثالث تشتمل على أفعل التفضيل، وضميرُه المستترُ فى هذا المثال ونحوه لا يحل محله الاسم الظاهر، ثم على فعل الاستثناء وهو « ما عدا» وعلى فعل التعجب وعلى « نِثْم » ومثلها « بئس» وهذه لم يُسَوِّغ العرب أن يحل الاسم الظاهر محل ضمائرها، لذلك كان الاستتار فيها واجباً

القواعد

(۱۷۸) اَلضَّمِيرُ الْمُسْتَرِّرُ جَوَازًا هُو الَّذِي يَصِحُ أَنْ يَحُلُّ عَلَّهُ الاِسْمُ الطَّاهِرُ ؛ وَيُلْمَطُ فِي فِعْلِ الْفَائِبِ وَالْفَائِيةِ . وَاسْمِ الْفَعْلِ الْمَائِبِ وَالْفَائِيةِ . وَاسْمِ الْفَعْلِ الْمَائِبِ وَالْفَائِيةِ . وَاسْمِ الْفَاهِرُ الْمَاضِي . وَالْمِقَةِ الْمُشَبَّةِ . (۱۷۹) اَلضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ وُجُوبا هُوالَّذِي لا يَصِحُ أَنْ يَحُلُّ الاِسْمُ الظَّاهِرُ عَلَيْهُ وَيُلْحَظُ فِي أَنْ الْوَاحِدِ ، وَالْمُضَارِ عِالْمَبْدُوهِ بِنَاء خِطَابِ عَلَيْهُ وَيُلْحَظُ فِي أَنْ الْوَاحِدِ ، وَالْمُضَارِ عِالْمَبْدُوهِ بِنَاء خِطَابِ الْوَاحِدِ ، وَلَيْ اللهم فِعْلَ الْمُضَارِعِ الْوَاحِدِ ، أَوْ النَّهِ الْمُضَارِعِ الْمُعَلَّمِ وَالْمُضَارِعِ وَلَيْ اللهم فِعْلَ الْمُضَارِعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاء وَالْمُعْرَاء وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِي اللهِ الْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِ وَالْمُورُ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُورُ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ الْمُعْرَاعِ الْمُعْرَاعِ الْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِاعِ الْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرَاعِ وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرِعِي وَالْمُعْرِعِي وَال

#### تمرین ( ۱ )

ضَعْ – إذا ساغ لك ذلك – اسمًا ظاهرا مكان الضمير المستر فى الجمل الآتية ، وبيّن نوع استتاركل ضمير

(١) أَنْهِمِ النَّظَرَ فِيا تَرَى من مشاهد الكون (٦) أُحِبُّ الْفَتَى مُهَذَّبًا مُطِيعًا

(٢) المرأةُ الْقَرَوِيُّةُ تشاركُ الرجل في أعماله (٧) لا تَقْفُ ما ليس لك به علم

(٣) لِمِصر تارَيْخ مأثور ولها مجمد قديم (٨) نُعَظَّمُ من يُعظَّمُ نفسه

(٤) حَيَّ على الفلاح (٩) البرد يشتدُّ ليلاَّ

(٥) تفكيراً في العواقب (١٠) بنس الفادر عاقبةً

#### تحرین (۲)

حوّل الجل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية ، ثم بيّن نوع استتاركل ضمير بها (١) كِكثر الذباب في المواطن القذرة

(٢) تُغرَق المرأةُ الجاهلة في الزينة

(٣) نموق المراه الجاهله في او ينه
 (٣) يَصُون الكَريم شرفة ويصون البخيل ماله

(٤) تُعْرف مواهبُ الرجل بحُسْنِ اختياره

#### تحرین ( ۳ )

حَوِّل التَّعوتَ السببيةَ في الجل الآتيــة إلى جمل وصفية ، ثم بيّن نوع استتار الضير وموقعه من الإعراب

(١) رَكِبَتُ بحِرًا متلاطعةً أمواجه (٣) رأيتُ حيوانًا ضخمًا جسمُه

(٢) لا نَمَل عملاً نَحُوفةً عاقبتُه (٤) عَثَرْتُ على كتاب مقطوع نظيرُه

#### تحرين ( ٤ )

حوّل الأفعال التى فى الجل الآتيــة إلى أفعال مبنية للمجهول، ثم بيّن نوع استتاركل ضمير فيها

(١) يعظمك أصدقاؤك (٣) يَقْصِدُني الصديق عند الحاجة

(٢) التاجر الكذوب يجتنبه الناس (٤) الفتاة المهذَّبة يَرْفُهُما أدبها

#### عرين (٥)

بين نوع استتار الضائر التي في أفعال العبارة الآتية، ثم حول إسناد الأفعال فيها إلى ضمير المفرد الغائب، ثم الغائبة، ثم جماعة المتكلمين، مع بيان نوع استتار الضمير في كل حال

أتكلمُ قليلا، وأعملُ كثيراً ، وأتقــدُّمُ ما وجدتُ التقدمَ عزمًا ، وأتقهقر ما رأيت التقيقر حزمًا.

#### تمرین (٦)

تمجب مما يأتي على صورة «ما أفعل» ثم بين نوع استتار الضمير في فعل التعجب

(١) سُرْعة الطيارة ٠ (٣) نَقْمُ النيل

(٤) اختلاف الأخلاق (٢) سواد الليل

#### قرين (٧)

كوّن أربع جمل تشمل كل واحدة منها على فعل من أفعال الاستثناء الآته وهي :

ما خلا — ما عدا — حاشا — لا يكون ، ثم يتن نوع استشار الضمير في كل فعل

#### قرين ( ٨ )

(١) كون ثلاث جل تشتمل كل منها على فعل ضميرُه مستتر جوازا

ه « مشتق « « وجوبا

« « اسم فعل « «

#### ترين في الإعراب ( ٩ )

(۱) نموذج أَيْفضُ مَنْ يَتَكَبَّرُ

أبغض – فعل مضارع مرفوع، والفاعل صمير مستتر وجو با تقديره أنا

من — اسم موصول مفعول به مبنى على السكون فى محل نصب يتكبر — فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو، والجملة صلة الموصول

( - ) أعرب الجل الآتية

(١) حَذَارِ الإِهمال

(٣) قيمة كل امرئ ما يحسنه
 (٤) لا تأسف على ما فات

(٢) إِنَّقِ غَضَبِ الحليم

تمرین (۱۰)

اشرح البيتين الآتيين ، وأعرب الأولَ منهما تُكَلِّقُنِي إِذْلَالَ نَفْسِي لِمِزِّهَا وَهَانَ عَلَيْهَا أَنْ أَهَانَ لِتُكْرَمَا تَقُولُسُلِ المعروفَ يَحْتَى بْنَأَكُمْ فَقُلْتُ سَلِيهِ رَبَّ يَحْتَى بْنَ أَكْشَا

(- ) نُونُ الْوِقَايَةِ قَبْلَ الضَّمِير

الامتثلة

ا أُكْرِمُ مَنْ يُكْرِمُنِي ا أَطَعْتُ مَنْ نَصَحَنِي ا إِذَا حَزَبَكَ أَمْرٌ فَاقْصِدْ فِي

لَيْنَتِي أَنَالُ رِصَا النَّاسِ ٣ لَكَ مِنْ لَدُنِي صَادِقُ الْوُدِّ إِنَّنِي عَظِيمُ الْأُمَلِ عرفتَ أن من الضائر المشتركة بين النصب والجريا. المتكلم . ونريد هنا أن نتكلم عنها بعض ما لم تعرفه من قبل

أُ نظر إلى الطائفة الأولى تجد أفعالاً متصلة بياء المتكلم، وتجد قبل الياء نونًا زائدةً ، وزيادة هذه النون واجبة فى الأفعال عند اتصالها بياء المتكلم<sup>(١)</sup>، و إنما أُرِقَى بها لِتَقِىَ الفعلَ الصحيحَ الآخرِ الكسرَ عند اتصاله بالياء ، لهذا « سميت نونَ الوقاية » .

والطائفة الثانية تشتّمل على الحرفين عَنْ ومِنْ متصلين بياء المتكلم، ويشاهد نوسط النون ينهما وبين الياء، وهذه النون واجية في هاتين الحالين أيضًا.

وفى أمثلة الطائفة الثالثة يُرى أن نون الوقاية جاءت بعد إنّ. وليت. ولدن سابقةً ياء المتكلم، ومثل إنّ وليت فى ذلك باقى أخواتهما، وتَوَسُّطُ النون فى جميع ذلك جائز وهوكذير فى ليت

#### القواعد

(١٨٠) إِذَا اتَّصَلَ فِعْلُ بِيَاءِ الْمُتَكَلِّمِ وَجَبَ أَنْ يَتَوَسَطَ بَيْنَهُ وَ بَيْنَ الْيَاءِ نُونٌ تُسَمَّى « نُونَ الْوقَايَةَ »

(١٨١) إِذَا اتَّصَلَ الْحَرْفَانِ مِنْ وَعَنْ بِيَاءِ الْمُتَّكَلِّمِ وَجَبَ تَوَسُّطُ لَهُ الْمُتَّكَلِّمِ وَجَبَ تَوَسُّطُ

(١٨٧) إِذَا انَّصَلَتْ لَكُنْ أَوْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا بِيَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، جَازَ تَوَسُّطُ نُونُ الوَقَايَةِ وَهُو كَثِيرٌ فِي لَيْتَ

# تحرین (۱)

« أَنَا وَاثْقُ بِك »

أدخل إنّ وأُخْوَاتِها على الجلة السابقة على التعاقب، وَبيِّن ما يجوز فيه توسط نون الوقاية وما يكثر

<sup>(</sup>١) ومثل الأفعال في ذلك أسهاء الأفعال

#### تحرين (٢)

صِلْ كُلُّ فعل من الأفعال الآتية بياء المتكلم في جمل تامة أَطِعْ - مَنَح - يُعِظَّان - نادَى - يَعْزَن - تَشَكُّرين - عاب - يُهذَبون

تمرين (٣)

صِلْ بالحروف الآتية يا. المتكلم في جمل مفيدة إلى - مِنْ - على - عن

تحرين (٤)

(١) كوّن ثلاث جمل بكل منها مضارع اتصلت به ياء المتكلم

(Y) « « « « « « « «

(ש) ממממוטים מממ

# تمرين في الإعراب (٥)

(۱) نموذج آلمنی فراقك

آلمني – فعل ماض، والنون الوقاية، والياء مفعول به

فراقك - فراق فاعل، والكاف مضاف إليه مبنى على الفتح في محل جر.

(ب) أعرب ما مآتى:

(١) لبتني أزور الهند (٣) ذهب عني الحزن

(٢) هَذُّ بَنِّي أَلِي وَعَلَّمْنِي (٤) يَمُودني الطنب

# تمرين (٦)

إشرح البيتين الآتيين ، وأعرب أولهما

أُعَلِّهُ الرَّمَايَةَ كُلُّ يَوْمٍ فَلَمَّا اسْتَذَّ سَاعِدُه رَمَانِی وَكُمْ فَلَمَّا اسْتَذَ سَاعِدُه رَمَانِی وَكُمْ عَلَّمَٰتُهُ نَظْمَ القَوَانَی فَلَمَّا قَالَ قَافِیَةً هَجَانِی

# (٢) طَا ثِفَةٌ مِنْ أَحْكَامِ الْعَـلَم

الامشلة

(١) نَهَضَتْ مِصْرُ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ فُوَّادِ بْنِ الْمَاعِيلَ

(٢) عَبْدُ الْقَاهِرِ الْجُرْجَانِيُّ أَوَّلُ مُوَّلِفٍ فِي الْبَلَاغَةِ

(٣) نِيُوكَاسِلُ مِنْ أَكْبَرِ الْمُدُنِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

(٤) أُوَّل مَا صُنِّفَ فِي النَّحْو كِتابُ سِيبَوَيْهِ

(٥) أَبَى الْمُعْتَصِمُ مَدِينَةَ سُرَّ مَنْ رأَى

(١) كَانَ عَمْرُ و الْجَاحِظُ أَبُو عُشَانٌ مِنْ كُنَّابِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ

(٢) كَانَتْ عَائِشَةُ أَمُّ الْمُؤْمِنِينَ رَاوِيَةً لِلْحَدِيثِ

(٣) عَمِلَ عَبْدُ اللهِ الْمَأْمُونُ عَلَى تَرْجَمَةِ عُلومِ الْيُونَانِ

#### الجحث

تقدم لك أن العلم لفظ يدل بنفسه على معين كأصاء الأشخاص والبلدان والأنهار، وثريد أن نزيدك شيئًا جديداً هنا فنقول : إذا نظرت إلى أمثلة الطائفة الأولى رأيت بها أعلاما هى فؤاد واسماعيل وعبد الفاهر ونيُو كَاسِل وسيبويه وسُرَّ مَنْ رأيت بها أعلاما هى فؤاد واسماعيل وعبد الفاهر ونيُو كَاسِل وسيبويه وسُرَّ مَنْ رأي ، وإذا فحصت عن هذه الأعلام رأيت الأوَّليْن مفردَيْن، والثالث مركبًا تركيبًا مزجيًا، والخامس مختوماً بكلمة « ويه » ، والسادس جملة مركبة من مسند ومسند إليه جملت علما لمدينة

و إذا بحثت في هذه الأمثلة وأشباهها من حيث الإعراب والبناء، رأيت أن المفرد يعرب على حسب العوامل، وأن المركب الإضافي يُعرْب صدره على حسب العوامل أيضاً ومجر عَجُرُه بالإضافة، وأن المركب المزجى بمنع من الصرف، وأن المختوم بكلمة « ويه » يبنى على الكسر، وأن المركب الإسنادى يبقى على حاله قبل العلمية ويُحْكَمُ (١)

و بالرجوع إلى الطائفة الثانية ترى بكل مثال علمين أو ثلاثة لشخص واحد كمروالجاحظ أبي عثمان مثلاً، فممرو اسم، والجاحظ لقب، وأبو عثمان كنية والاسم هو ما وضعه الواضع أولاً ليدل على شخص كمحمد وعلى ؛ والذى يوضع ثانيًا ليزيد فى تمييز المسمى إن كان مبدوا بأب أو ابن ، أو أم ، كأبي سفيان . وابن الخطاب ، وأم المؤمنين . سمى كنية ؛ و إن لم يكن مبدوا بذلك وأشعر بمدح أو ذم كالمأمون والجاحظ سمى لقبا

و يشاهد فى الأمثلة السابقة تأخر اللقب عن الاسم، أما آلكنية فيجوز أن تسبق الاسم واللفب، كما مجوز أن يسبق اللقبُ الكنيةَ

#### القواعه

- (١٨٣) يَكُونُ الْمَلَمُ مُفْرَداً ، وَمُرَكَبًّا تَوْكِيبًا إِصَافِيًّا ، أَوْ مَزْجِيًّا ، أَوْ الْمَدِيًّا ، أَوْ الْمَدِيَّا ، أَوْ الْمَدَّرُ الثَّالِيَ لَمُرْ بَانِ إِسْنَادِيَّا، أَوْ خَنُّوماً بِكَلِيةٍ وَيَهْ ؛ وَالأَوْلُ وَصَدْرُ الثَّالِي لَمُرَ بَانِ عَلَى حَسَبِ الْمُوَامِلِ ، وَالثَّالِثُ لَمُنْتُمُ مِنَ الصَّرْفِ ، وَالرَّالِبِعُ لَيَّ عَلَى حَسَبِ الْمُوَامِلِ ، وَالثَّالِثُ لَمُنْتَعُ مِنَ الصَّرْفِ ، وَالنَّالِبُ لَلْمَامِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ لَمُنْتَى عَلَى لَا الْمَامِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ لَمُنْتَى عَلَى الْمُكَمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ لَمُنْتَى عَلَى الْمُكَمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ لَمُنْتَى عَلَى الْمُكَمِيِّةِ ، وَالْخَامِسُ لَمُنْتَعَلَى عَلَى الْمُنْتَاقِقَ اللّهِ الْمُنْتَاقِقَ اللّهِ الْمُنْتَاقِقَ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ اللّهُ الْمُنْتَاقِقِ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ الْمُنْتِيقِيقِ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ اللّهُ الْمُنْتَاقِقِ اللّهُ الْمُنْتَاقِقِ اللّهُ الْمُنْتَاقِقُ اللّهُ الْمُنْتَاقِقَ الْمُنْتَاقِقِ اللّهُ الْمُنْتَقِقَ عَلَى الْمُنْتَاقِقُ اللّهُ الْمُنْتَاقِقِ الْمُنْتِقِ عَلَى الْمُنْتَقِقُ عَلَى الْمُنْتَقِقِ عَلَى الْمُنْتَقِقَ عَلَى الْمُنْتَاقِقِقَ اللّهُ الْمُنْتَقِقَ عَلَى الْمُنْتَاقِقِ الْمُنْتَقِقَ عَلَى اللّهُ الْمُنْتَقِقَ عَلَى اللّهُ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ اللّهُ الْمُنْتَقِقِ اللّهِ الْمُنْتَقِيقِ الللّهُ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَاقِقِ الْمُنْتَقِقِيقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِيقِ الْمُنْتَقِقِيقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتِقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِقِ الْمُنْتِقِقِ الْعَلِيقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِقِ الْمُنْتَقِقِقِقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَقِقِقِقِ الْمُنْتَقِقِقِقِ الْمُنْتَقِقِقِ الْمُنْتَقِقِقِ الْمُنْتِقِقِقِ الْمُنْتَقِقِ الْمُنْتَ
- (١٨٤) يَكُونُ الْمَلَمُ اشْمًا وَهُوَ مَا وُضِعَ أُولًا ، وَلَقَبًا وَهُوَ مَا أَشْمُرُ بِمَدْجٍ أَوْ ذَمِّ ، وَكُنْيَةً وَهُو مَا صُدِّرَ بِأْبِ أَوْ أُمِّ أَوِ ابْنِ ، وَيَحِبُ أَنْ يَتَأَخِّرَ اللَّقَبُ عَنِ الاِئْسُمِ

<sup>(</sup>١) أى أنه بعرب بحركات متدرة على آخره المحكاية

# تمرین (۱)

قُلُ كُل ما تعرفه عن كل علم من الأعلام التى فى العبارة الآتية كان لابن جنّى هَوَى فى أحمدَ أبى الطيب المنبى الشاعر، وكان أبو عبد الله ابنُ خالويه النحوىُّ وأبو على الفارسيُّ يُكثران من الطمن عليه، فاتفق أن قال أبو على يومًا اذكروا لنا يبتًا من الشعر نبحث فيه، فابتدر ابن جنى وأنشد أبو على " يومًا اذكروا لنا يبتًا من الشعر نبحث فيه، فابتدر ابن جنى وأنشد

أَزُورُهُمْ وسوادُ اللَّهِ يَشْفَعُ لَى وَأَنْهَنِي وَيَاضُ الصُّبَحِ يُنْرِى بِي

فاستحسنه أبو على وقال : لمن هذا البيت فإنه غريب ؛ قال : لِلَّذِي يقول وَوَضُّعُ النَّذَي فِي مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالْمُلا مُضِرُّ كَوَضْعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ النَّذَي

قال: والله وهذا أحسن، فمنهذا القائل يا أبا الفتح ؟ قال: هو الذى لا يزال الشيخ يَسْتَنقله وَيَسْتَعْبَح زِيَّه وما علينا القشورُ إذا استقام اللَّباب؛ وعَلِمَ أَبو عِلِيَّ أنه المتنبى قمض وقام إلى عضُدِ الدولة وأطال فى الثناء عليه

# تمرین ( ۲ )

بين فى العبارة الآتية أنواع الأعلام وأحوالها من حيث الإعراب والبناء قال ابنُ خِلِّكان «كان ابن العَمِيدِ أبو الفضل محمدُ بن الحسين وزيرَ رُكُنِ الدولة ابنِ بُويَه بأزَّجانَ ، وكان متوسِّعاً فى علوم الفلسفة والنجوم ، وأما الأدب والكتابة فلم يقاربه فيهما أحد فى زمانه ، وكان يُسمَّى « الجاحظَ الثانى » قال التَّها لِهيد »

تمرین ( ۳ )

على كم صورة يمكن ترتيب الأعلام الآتية ؟

(١) موسى العارِفُ أبو نافع

(٢) عبد العزيز بدر الدين بن منصور

# تمرين (٤)

هات أسماء وألقابًا وكُنّى لثلاثة رجال مرتبةً ترتبيًا صحيحًا « « « « لثلاث نساء « « «

# (٣) طَائِفَةٌ مِنْ أَحْكَامِ اسْمِ الْإِشَارَةِ لامتهاله

- (١) ذَلِكَ الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ يَا عَلَى الْ
- (٢) ذَلِكِ الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ يَا فَأَطِيةٌ
- (٣) ذَٰلِكُمَا الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ إِلَّ الْخَوَىَّ
- (٤) ذَلِكُمُ الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ مَا أَصْدِقَائِي
  - (٥) ذَلِكُنَّ الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ يَاسَيْدَاتِي

#### البحث

عرفت فيا مضى أن اسم الإشارة يدل على معين بمعونة إشارة حسية ، وأن الفاظه هي ذا الداحد ، وذى وقى وذه وته الواحدة ، وذان للائنين ، وتان للائنين ، وأولا اللجمع مطلقاً ؛ ثم إنك تعرف أيضاً أن اسم الإشارة قد تسبقه ها تسمى « ها التنبيه » ، وقد تتصل به لام ، وكاف ، أما اللام فللدلالة على بعد المشار إليه ، وأما الكاف فحرف خطاب

ولمعرفة أحكام هذه الكاف يجب أن تدرس الأمثلة السابقة ، لأنك إذا فعلت رأيت المشار إليه فيها هو «البستان»، لذلككان اسم الإشارة مفرداً مذكراً في جميع الأمثلة ، ورأيت أن المخاطب يختلف فى الأمثلة تذكيراً وتأنيثًا ، وإفراداً وتثنية وجماً، وإذا تأملت الكاف المتصلة باسم الإشاوة رأيتها تطابق المخاطب فى أحواله من حيث التذكير والتأنيث والعدد؛ ومن ذلك تستطيع أن تستنبط أن اسم الإشارة يطابق المشار اليه، وأن الكاف تطابق المخاطب.

التتاعة

(١٨٥) يُطاَبِقُ اسْمُ الإِشَارَةِ النُشَارَ إِلَيْهِ فِي تَذْكِيرِهِ وَتَأْبِيثِهِ، وَإِفْرَادِهِ وَتَشْيِتَهِ وَجْمِهِ؛ وَتُطابِقُ الْكَافُ الْمُعَاطَبَ فِي جَمِيعِ مَا ذُكِرَ

# غرين (١)

مردا/م/دع روا) اجعل الإشارة للشنى مخاطِبًا المفرد المذكر في الجلة الآتية : تلك الحديقةُ العَنْأُه شَدْئٌ عطْرُهَا

(-) حَوِّلِ الإِشَارة في الجلة الآتية إلى المفردة المؤثثة مخاطبًا جماعة الذكور، ثم
 أشر إلى الجع مخاطبًا جماعة الإِناث:

. ذلك القطُّ الأسود طويلٌ شعرُهُ

(ح) حَوِّل الإِشارة في الجلة الآتية إلى المفرد المذكر مخاطبًا المثنى، ثم إلى الجمع مخاطبًا الهفردة المؤتثة :

تلك البنت الشقراء يجيمتُها أدبها

#### تحرين ( ۲ )

(١) كون جملة تكون الإشارة فيها للمفـرد والخطابُ لجاعة الذكور

(۲) ه ه ه ه المغردة « المثنى

(۳) « « « « المنى الذكر « المفرد

(٤) « « « « المشنى الؤنث « المفردة

(a) « « « الحاعة الذكور « الجاعة الإناث » » ( ه

(٤) طَأَتِهَ مِنْ أَحْكَامِ الْاسْمِ الْمَوْصُولِ الامشلة ا إِذَا ظَفِرْتَ بَكُنْبِ فَأَفْرَأً أَيَّهَا هُوَ شَائِقٌ نَصَدَّقْ عَلَى الْبَالِسِينَ وَابْدَأْ بِأَيِّ هُوَ أَفْرَبُ إِلَيْكَ يُعْجِبِني أَيْ أَدَّى وَاجِبَهُ عَاشِرْ مِنَ النَّاسِ أَيْهِمْ أَفْضَلُ سَافَرَ اللَّذَانِ أَقَامَا فِي مَنْزِلِي حَضَرَ الَّذِينَ هُمْ أَفَارِ بِي أَخَذْتُ الْفَلَمَ الَّذِي أَمَّامَكَ تَطَفَّتُ بَعْضُ الْأَزْهَارِ الَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ لَا تَقُلُ مَا لَا تَمْلَمُ وَإِنْ قَلَ مَا تَعْلَمُ إِفْتَرِبْ مِمَّا يَقْتَرُبُ الْمُقَلَاءِ وَالْبَمْدُ مَمَّا يَسْتَمِدُونَ الْبُدُلُ مَا أَنْتَ بَاذِكَ فِي وُجُوهِ الْغَيْرِ إِفْرَأُ أَيًّا نَافِعٌ

# الجحث

تعلم من دروسك السابقة أن الاسم الموصول من المعارف، وأنه يدل على معين سببُ تعيينه جملةُ الصلة، وأن ألفاظه هى الذى للواحد، والتى للواحدة، واللذان للاثنين، واللتان للاثنتين، والذين والألى لجاعة الذكور المقلاء، واللاتى واللائى لجماعة الإناث، ومن وما لجميع ما تقدم، غير أن مَن للماقل وما لغيره
وإذا أردت أن تعرف شيئًا جديداً فانظر الى الطائفة (1) تجد فى كل
مثال كلة «أى»، وتر أنك لو وضت اسمًا موصولاً مكانها لاستقام الكلام،
فهى إذاً اسم موصول، والجلة التالية لها فى كل مثال صلة لها، وإذا تأملت
الأمثلة رأيت أنها إما مضافة إلى معرفة وإما غير مضافة، ورأيت أنها معربة
بالحركات فى الأمثلة الثلاثة الأولى، مبنية على الضم فى المثال الرابع حيث جاءت
مضافة وصدر صلتها ضمير محذوف؛ وهذه هى الحالة الفذّة التي تبنى فيها

وعند البحث فى الطائفة (س) ترى أن الصلة على أنواع شتى، وأنها مرة جملة فعلية، ومرة جملة اسمية، ومرة ظرف، ورابعة جار ومجرور؛ وفى الحالين الأخيرتين يكون متعلق الظرف والجار والحجرور فعلاً تقديره قطفت الأزهار التى وُجِدَتْ أو استقرت فى الحديقة

وإذا نظرت إلى أمثلة الطائفة (ح) رأيت أنها تشتمل على أسماء موصولة ، وإذا تأملت صلة الموصول لم تجد «العائد» وهو الضمير الذي يعود على الموصول، ولكنك إذا أنعمت في النظر أدركت أنه محذوف تقديره في المثال الأول لا تقل ما لا تعلمه وإن قل ما تعلمه، وفي المثال الثاني اقترب مما يقترب العقلاء منه وابتعد عما يبتعدون عنه، وفي المثال الثالث ابذل ما أنت باذله، وفي الرابع اقرأ أيا هو نافع، وإذا بحثت في العائد المحذوف رأيت أنه في المثال الأول ونحوه في محل نصب، وأن العامل فيه فعل ؛ ورأيته في المثال الثاني بَحروراً بحرف جر دخل على الموصول ؛ وفي الثالث مضافا إليه، والمضاف امم فاعل متعد للحال أو الاستقبال ؛ وفي الرابع صدر صلة أي ؛ في هذه الأحوال ومثلها بجوز حذف عائد الاسم الموصول .

القواعه

(١٨٦) مِنَ الْأَشْمَاء الْمَوْصُولَةِ أَيُّ ، وَلَكُونُ مُضَافَةً إِلَى مَدْرِفَةٍ أَوْغَيْرَ

مُضَافَةٍ ، وَهِى مُعْرَبَةٌ ۚ إِلاَّ إِذَا أَضِيفَتْ وَخُذِفَ صَدْرُ صِلَتِهَا (١٨٧) تَكُونُ صِلَةُ الْمَوْصُولِ مُجْلَةً فِعْلِيَّةً . أَوِ اشْمِيَّةً . أَوْ ظَرْفًا . أَوْجَارًا وَتَجْرُورًا

(۱۸۸) يَجُوزُ حَذْفُ الْمَاثِدِ إِذَا كَانَ عَامِلُهُ فِمْلًا وَهُوَ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ، أَوْ كَانَ عُرُوراً بِحَرْفٍ جُرَّ بِهِ الْمَوْصُولُ، أَوْ كَانَ مُضَافًا إِلَيْهِ وَالْمُضَافُ اشْمُ فَاعِلِ مُتَمَدِّ لِلْحَالِ أَوْ الاِسْتِقْبَالِ، أَوْ كَانَ صَدْراً لِصِلَةٍ أَيْ

# تمرين (١)

َبَيْنِ المعرب والمبنى من « أى » الموصولة فى الجمل الآتيـــة ، واذكر مواقعها من الإعراب

(١) إِذَا أَرِدتَ أَن تَقَتَّنَى كُتبًا فَاخْتَرَ أَيْهَا يَعَلُّو أُسَاوِ بِهِ

(٢) إصطفيت من الناس أيهم أُخْلُصُ

(٣) يعجبني أي يُؤثِّر نفع وطنه على منفعة نفسه

(٤) تختار السيدة من الخادمات أيهن هي أعَفُّ وأنشط

(٥) زِنِ الحقائق ولا يُخْدَعْك أيها أكثر بَريقًا وتَزْويقًا

(٦) مِنَ الناس مَنْ يَقنع بالقليل فأي كافيه

(٧) ومنهم مَنْ لا يملأ عينيه شيء فأيّ هو قليل.

# تمرین ( ۲ )

إجعل كل توكيب من التراكيب الآتيــة صلة لموصول يناسبه في جمل تامة ، وبيّن العائد ونوع الصلة

(۵) هم مسرفون	( ۱ ) هو مثابر
(٦) تُعنَى بشئون بيتها	(٢) في المدان
(٧) فوق السحاب	(٣) يَجْمَعُنَ المال للفقراء .
٠ (٨) عت الماء	(٤) تَأْخَّرُ فِي الصباح
تحرین ( ۳ )	341/1/21

هاتِ لكل اسم موصول مما يآتى صلة تناسبه مع استيفاء أنواع الصلة
 إن الذي .... يجنى الثمر
 إن الذي .... يجنى الثمر

(٢) لا تَغْتَرُ باللَّمَن .... (٧) مَفْخُرُ الوَطَنُ بِالْآلَى ....

(٣) إن الصورتين اللتين .... (٨) ضبطت الساعة التي ....

(٤) إحترم من .... (٩) سُر رُتُ من الجَوَادين اللذين ٠٠٠

(٥) لا تعبأ بم .... (١٠) لا تجادل أي الناس ....

#### تمرين (١٤)

ضع اميا موصولاً مناسبًا في كل مكان خال من الأبيات الآتية:
وَمَا سَسَاءَ فَي الاَّ النَّبَ عَرَفْتُهُمْ جَزَى اللهُ خَيرًا كُلُّ النَّ المَّتُ أَعْرِفُ هُمَا الْهُلُّ اللَّهُ اللَّهُ وَعُولُهُما وَلاَ يَسْتُهُما شَيْبٌ وَلاَ هَـرَمُ الْفُدِى بِجَـارِحْقِي اللَّهُ وَعَوْلُهُما وَلاَ يَسْتُهُما شَيْبٌ وَلاَ هَـرَمُ أَفْدِى بِجَـارِحْقِي اللَّهُ وَعَوْلُها وَاحْزَنْ عَلَى الْهُـدَى فَضِيلَة وَعَفَافِ لاَ تَبْكِينًا عَلَى النِّنَ وَلاَ يَسْتُهُما الْمَيْتِ النَّكِ الْمُرْجِعُ لاَ تَبْكِينًا عَلَى النَّيْتِ النَّكِ النَّيْتِ النَّكِ اللَّهُ وَعَفَافِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ اللَّهُ وَعَفَافِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ النَّهُ وَعَلَاقِ وَعَلَالُهِ اللَّهُ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ اللَّهُ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ اللَّهُ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَيْتِ النَّكِ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَالِ اللَّهُ وَالْمَلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَالِ اللَّيْفِ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَدِينَ عَلَى الْمُولَةِ وَالصَّلُواتِ وَاحْزَنْ عَلَى الْمَدِينَ اللَّهُ وَالصَّلُواتِ وَاحْرَالُولُ اللَّهُ وَالْمُ الْمُنْهُمُ وَالْمُولُونَ وَلَا لَهُ وَالْمُلُواتِ وَاحْرَالُولُ اللَّهُ وَالْمُ الْمُؤْمِ وَالصَّلُولُ اللَّهُ وَالْمُولُونَ وَلَا لَوْلُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُؤْمِ وَالْمُلُولُ الْمُلْوِلَةِ الْمِلْولُولُولُ وَالْمَلُولُ الْمَلْوَاتِ وَالْمُلُولُ اللَّهُ وَلَا لَاللَّهُ وَلَا الْمُؤْلِ اللَّهُ وَلَا الْمُلْوِلُ الْمُؤْلِقِيلُولُ اللَّهُ وَلَا الْمُلُولُ اللَّهُ وَلَا مُعَلِّلُولُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُؤْلُولُ اللَّهُ وَلَا لَالْمُولُولُولُ وَالْمُلُولُ الْمُؤْلِقِيلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِيلُولُ وَلِولُولُولُ وَالْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ وَلِمُولُولُولُولُولُولُ وَالْمُولُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالِمُ وَلِمُ لَالْمُولُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُولُولُولُ وَلِمُ لَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلِلْمُولُولُ وَلِلْمُولُولُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلِلْمُولُولُ وَلَالَالْمُولُولُ وَلَالْمُولُ

# ر تمرين (۵)٠

بَيْنِ المائد في كل صلة مما يأتى ، وإذا كان محذوفا فاذكر سبب حذفه : اقد ِ بَنِ تقتدى بعد التجربة ، وعوِّل على من يُسَوِّل العقلاء ، واختر الدين تَصْطَغِى من أهل المروءة والشَّمَم، وجانب الغِلْظة التى تُقْصِى الناس عنك، وانظر صفاتك جليةً فى مرآة الحق، فأيها أبسد من الرجولة فاجتنبه، ولا تعمل ما أنت عامل إلا لغرض يَشْرُفُ الذى يعمله. ويَشْخُرُ من يُنْسَبُ إليه

#### تمرين (٦)

(١) كُون عبارة تشتمل على « أي » الموصولة وصِلَهُما جملة فعلية

۲) « « « « « مربةً وصلما جاة اسمية

۳) د د د د د مينيةً

#### تمرين (٧)

كوِّن ثماني جمل تشتمل كل واحدة على اسم موصول مع استيفاء الأسماء الموصولة

تحرين (٨)

اشرح البيتين الآتيين وأعرب الثانى منهما إنَّمَا يُدَخَّرُ الْهَا لُ لِحَاجاتِ الرَّجَالِ وَالْفَتَى مَنْ جَمَلَ الْأُمْـــوَال أَثْمَانَ الْمَصَالَى

# (٥) الْمُعَرَّفُ بِالْأَلِفُ وَالَّلامِ

الامتثلة

حَضَرَ الْمُسَافِرُ ( فَازَ الَّذِينَ جَدُّوا 
 مَالَتِ الشَّعْرَةُ 
 مَالَتِ الشَّعْرَةُ ( أَحْسَنَتِ اللَّذِي تَكَلَّمْنَ 
 الْسُعَرَ الْعَلَمُ ( الشَّهَرَ السَّمَوْءَلُ بِوَفَا ثِهِ 
 ( الشَّهَرَ السَّمَوْءَلُ بِوَفَا ثِهِ 
 ( كَانَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيّ شُجَاعًا

ح كَانَ الْعَسَنُ بْنُ سَهْلٍ كَرِيمًا وَكَانَ أُخُوهُ الْفَصْلُ مِثْلَهُ تقدمتُ لك فى المدارس الابتدائية دراسةٌ وافية للمعرف بأل ، ونريد هنا أن نَذُكر شيئًا جديدًا عن هذه الأداة فنقول :

إذا تأملتَ الأساء المُحَلَّةَ بأل فى أمثلة الطائفة الأولى، وجدت أن كلا منها كأن نكرةً فى الأصل، ولما دخلت عليه أل صار معرفة، لذلك كانت «أل» فى كل منها « مفيدة للتعريف »

و إذا تأملتَ الأسما. المحلاة بأل فى أمثلة الطائفتين ب ك ح، وجدت أنها كانت معارف قبل دخول الألف واللام عليها، لأنها إما أسما. موصولة، و إما أعلام، وعلى هذا تكون «أل» فى كل منها زائدةً أى غَيْرَ مفيدة للتعريف وهذه الزيادة لازمة فى أسماء الطائفة « ب »، وما أشبهها من كل اسم موصول أو عَلَم وُضِمَ فى أول الأمر مقترنًا بالألف واللام

أماً في أسماء الطائفة (ح) فزيادة أل غير لازمة ، وهي مسموعة في الأعلام المنقولة للدلالة على أن المدنى الأصلى ً لِلْمَاكم ملحوظ للمتكلم عند النطق

القواعه

(١٨٩) اَلْمُمَرَّفُ بِالأَلِفِ وَالَّلامِ اسْمُ دَخَلَتْ عَلَيْهِ «أَلْ» فَأَفَادَتْهُ التَّمْر بِفَ (١)

(١٩٠) قَدْ تُزَادُ أَلْ فِي بَدْضِ الْأَشْمَاءِ فَلَا تُفَيِدُ تَمْرِيفاً، وَزِيادَتُهَا إِمَّا لَارْمَةٌ ، كَالدَّاخِلَةِ عَلَى الْأَشْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ وَالْأَعْلَامِ الْمَوْضُوعَةِ مِنْ أَوَّلِ أَمْرِهَا مُشْتَرِنَةً بِالْأَلِفِ وَالَّلامِ ؛ وَإِمَّا غَيْرُ لَازِمَةٍ ، كَالدَّاخِلَةِ عَلَى الْأَعْلَمِ الْمَنْقُولَةِ ، لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ الْمَمْنَى الْأَصْلِيَّ مَلْحُوظٌ الْمُشْتَكِلِمِ

 <sup>(</sup>۱) إذا أريد تعريف العدد بأل عرف صدره إن كان مركباً ، وعجزه إن كان مضاها ،
 وجر آه مما إن كان معطوفا ومعطوفا عليه ، وسيأتى إيضاح ذلك فى باب العدد .
 ٣ ٢ (٢٠)

#### تمرين ( ١ )

مَيِّر أنواع «أل » في العبارات الآتية ، وَبيَّن السبب

(١) لما حَانَتْ وفاة الرشيد أَوْمَى للأمين بولاَيةِ الْمَهْد، ولِلْمأمون من بعدِه،
 وَكَتَبَ بذلك الكُتُبُ وأرسل نُسَخَها إلى الأمصار، وعَلَقَ نُسُخةً منها
 على الكعبة

( ٢ ) آلكتاب هو الْجَلِيسُ الذي لاَ يُنافقُ ولا يُولُّ: وهو الصديق الذي لا يُعاَتِبُ ولا يَشْـكُو

(٣) القاهرةُ والإسكندرِيةُ مدينتان مِصْرِيتان، ومكة ُ والمدينة أشهر مدينتين
 فى بلادِ العرب، والشَّأم واليمنُ والعراقُ أقطار شرقية، ولكل من اياهُ التى تُحَيِّدُ إلى أهله وسكانه

## تمرين ( ۲ )

هاتِ ثلاثَ جَل في كل منها اسم معزف بأل، بحيث تكون «أل» في الجلة الأولى مفيدة لتمريف، وفي الثانية زائدةً لازمة، وفي الثالثة زائدةً غير لازمة

# تحرین ( ۳ )

إشرح مزايا الشتاء في مصر ، وضيِّن شرحك أسماء تشتمل على « أل » بأنواعها الثلاثة

# تحرین ( ٤ )

إشرح البيتين الآتيين، وأعرب أولها ذَرِينِي أَنَلُ مَا لاَ يُنَالُ مِنَ الْمُلاَ

فَصَعْبُ الْمُلْوَى الصَّعْبِ والسَّهْ لُ فِي السَّهْ لِ تُرِيدِينَ إِدْرَاكَ الْمُعَلِى رَخِيصَةً وَلاَ بُدُّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ الشَّوْلِ (٢ - ٧) الْمُمَرَّفُ بِالْإِضَافَةِ وَالْمُمَرَّفُ بِالنِّدَاءِ
الاَمْشَلَةُ
سَيَّارَقِي سَرِيمَةُ
سِيرَةُ مُعاوِيةً جَمِيدَةٌ
سِيرَةُ مُعاوِيةً جَمِيدَةٌ
تَفْرِيدُ هَذَا الطَّارِ جَمِيلُ
كَلْاَمُ مَنْ يَدَّعِي الْمَعْرِفَةَ تَمْلُولُ
كَلاَمُ مَنْ يَدَّعِي الْمَعْرِفَةَ تَمْلُولُ
عَافِيَةُ الصَّارِ عَمُودَةٌ

## البحث

كتاب أخيك مُفيدً

من الجَلِيِّ أنك إذا جردت كلَّ مضاف فى أمثلة الطائفة الأولى عن الإضافة كان نكرة ، لأنه حينتذ يدل على شىء غير ممين ، ولكنه بالإضافة إلى واحد من الممارف ، كالضمير . أو العلم . أو اسم الإشارة . أو الاسم الموصول . أو المعرف بالألف واللام . يَستفيد التعريف ، لأنه بذلك يَصير دالاً على معين ؛ ومن ذلك يصح أن نقول إن النكرة تستفيد التعريف بإضافتها إلى معرفة (1)

أُنظر إلى الأسهاء الظاهرة فى أشلة الطائفة الثانية، تمجدها نكرات مقصودةً توديت، ولذلك بُنِيَ كُلُّ منها على ما يُرفَع به، وقد كانت هذه الأسها. قبل النداء دالة على غير مُسيَّن، ولكنك بنداء مدلولاتها وقَصْدِك إياها دور غيرها قد أكسبتها التعريف فأصبحت معرفةً

<sup>(</sup>١) هذا إذا كانت الاضافة مسنوية ، أما إن كانت لنظية فلاكما تقدم ذاك في باب الاضافة

القواعد

(١٩١) الْمُمَرَّفُ بِالْإِضَافَةِ اسْمُ أُضِيفَ إِلَى وَاحِيدِ مِنَ الْمَعَارِفِ(١)

(١٩٧) الْمُعَرَّفُ بِالنِّدَاء مُنَادَّى قُصِدَ تَمْيِينُهُ فَاكْنَسَبَ التَّمْرِيفَ بِهَذَا الْقَصْدِ

# تحرين (١)

بيِّن فيا يأتى كل مضاف أكتسب التعريف بالإضافة

قَالَ الْأَصْمَعَىُّ : قُلْتُ لفلام حَدَثِ السِّنِّ مِنْ أَوْلاد العرب : أَيَسُرُكُ أَنْ يَكُونَ لك مائةُ أَلفِ درهم وأَنْكَ أَحْمَقُ ؟ فقال : لا، قلتُ : وَلِمَهْ ؟ قال : أَخَافَ أَن يَجْفِى عَلَىَّ حُمْقى جَنَايةً تُذْهِبُ مالى وَيَنْقَى عَلَىَّ حُمْقى .

## تمرين ( ٢ )

إجمل التكراتِ الآتيةَ معارفَ بالإضافة، وضَمْها بعد التعريف فى جمل تامة ، واستوف أنواع المعارف المكنة فى الأمنّاء المضاف إليها

ریش أغصان بائعات صاغون شاطئان عَصًا عَلْ مِداد شِعْرِ شجاعة

#### تحرین ( ۳ )

إجمل كل مضاف في الأمثلة الآتية نكرةً مع بقائه مضافًا

(١) حِذْع الشجرة مائل (٥) عمل هذا الصانع مُتقَن

(٢) شوارع المدينة مزدحة (٦) لا تُصْغ إلى وُغْد مَنْ لا يَغي

(٣) ساحة داركم واسعة (٧) لَمَّا تَتَغَيَّحُ أَزهارُ البستان

(٤) إنشاد على مُوثر (٨) أَبناؤكم مُهدَّ بون

 <sup>(</sup>١) وهناك أساء متوغة فى التنكير لا تتمرف ولو أضيفت إلى معرفة ٤ ومنها مثل • وشبه •
 وغير • وفدتك جاز أن تصف بها النكرة وهى مضافة إلى معرفة ٤ فقول قابلت رجلا مثلك .

## تمرين (٤)

بيِّن في الجل الآتية ما اكتسبه كل مضاف من إضافته إلى ما بعدَه

(١) في البستان شجرتا تُفاح (٤) حَدِيقة أَلحيوان واسعة

(٢) الجل طويل العُنْق (٥) وجدتُ كِتاب تلميذ

(٣) أَطِعْ نُصْحَ مَنْ نَصَحَكَ (٢) عَيْنَايَ قويتا الإبصار

## تمرين ( ٥ )

نادِ كلَّ اسم من الأُسماء الآتية مرتبن، بحيث يكون مرة مبنيًا ومرة معربًا، و بين فى أى الحالين يكون نكرة، وفى أيهما يكون معرفة

غلام مسافر حاضرون مجتهدات شاهدان

## تحرین (٦)

كوِّن جملةً تشتمل على مضاف استفاد التمريف من الإِضافة ، وأخرى على مضاف استفاد التخصيص، وثالثة على مضاف لم يستفد تعريفًا ولا تخصيصًا

# تمرین ( ۷ )

إشرح البيتين الآتيين، وبيّن فيهما ما استفاده كل مضاف من الإضافة يَهُونُ عَلى مِثْلَى إِذَا رَامَ حَاجَةً وُقُوعُ الْنُوَ الى دُونَهَا وَالْقَوَ اضِبِ<sup>(۱)</sup> كَثِيرُ حَيّــاةِ الْمَرْءِ مِثْلُ قَلِيلِها يَزُولُ وَبَاقِى عَيْشِهِ مِثْلُ ذَاهِبِ<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) العوالى صدور الرماح يريد بها الاسُّنة ، والتواضب السيوف القاطمة

<sup>(</sup>٢) مثل قليلها خبر ، ويزول خبر ثان

# أَلْمُنُوَّنُ وَغَيْرُ الْمُنُوَّنِ

الامتثلة

جَاءَتْ زَيْنَبُ كَانَ النَّمْانُ بْنُ الْمُنْذِرِ مِنْ مُلُوكِ الْمَرَبِ يُظَنَّ أَنَّ أُوَّلَ مَنْ تَكَلَّمَ الْمَرَيَّةَ يَكُرُبُ بَنُ فَعْطَانَ كَانَ أَرْدَشِيرُ مَلكًا لِلْفُرْسِ قَبْلَ الْإِسْلاَمِ رَدَّ اللهُ يُوسُفَ إِلَى يَعْقُوبَ مِنْ أَشْهَرِ قَبَا لِلِ الْمَرَبِ مُضَرُ

لَا تُعَافِبْ وَأَنْتَ غَضْبَانُ مِنَ الْوَرْدِ مَا هُوَ أَحْمَرُ وَأَنْيَضُ . ذَخَلَ الْعُمَّالُ مَثْنَى جَاءِتْ سَيِّدَاتُ أَخَرُ

البحث

الأسماء المعربة كثيرٌ منها ما هو منون ، أى أن آخرها نون ساكنة يُنطق بها ولا تُكتب ، وذلك كمحمد وشجرة وعليّ ؛ وهذه الأمماء المنونة ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة

وهناك أمها معربة لمتنونها العرب، وقد عرفت في المدارس الابتدائية الأسباب والعلل التي يمنع من أجلها الاسمُ من التنوين، وعلمتَ هناك أيضًا أن هذه الأسهاء تجر « بالنتحة » نيابةً عن الكسرة إلاَّ إذا أضيفت أو دخلت عليها أل هذا و إننا نرى أن نذكرك هنا بأسباب منع الأسماء من التنوين ، وأن نضيف بمض زيادات إلى ما علمته فى المدارس الابتدائية

فلو أنك تأملت الأمثلة فى الطوائف ١٥ - ٥ حد لعاد إلى ذاكرتك ما قد تكون له ناسيًا . فنى (١) ترى أن العلم يمنع من التنوين إذا دل على مؤنث مختوم بالتا كمائشة ، أو غير مختوم بها كزينب وسُماد ، أوكان مؤتًّا لفظيًّا كماوية وعُرْوَة ؛ ونزيدك هنا أنَّ المؤنث إذا كان ثلاثيًّا ساكن الوسط كهند، يجوز صرفه ومنعه من الصرف .

ويمنع العلم من الصرف إذا ختم بألف ونون زائدتين، فان كانت النون أصلية كما فى خَنَّانُ ومَنَّانَ – إذا سَمَّيت بهما – وجب الصرف

ومن موانع الصرف فى العلم أن يكون على وزن الفيل ، أو أن يكون مركباً مرجباً غير مختوم بكلمة « ويه » و إلا بنى على الكسر ، أو أن يكون أعجمياً ليس من وضع العرب ؛ إلا إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط كنُوح وشيث فيجب صرفه ؛ ومنها أن يكون العلم على وزن فُعل ، وسبب منعه من الصرف حينتذ العلمية والعدل ، ومنه فُرض أن أصله على وزن فأعل ، وأنه عُدل به عن هذا الوزن إلى وزن فُعل وقتم الصفة من الصرف – كما ترى فى ( - ) – إما لأنها على وزن فَعلَن ، ويشترط فيهما ألا يُختم مؤثمها بالتاء ، فان خُتم بها كخمصان (١) وأو مل (١) وجب صرفها

ومن موانع الصغة من الصرف الوصفية والمدل ، كما فى أُحَادَ ومَوْحَدَ إلى عُشَارَ ومَمْشَرَ ، لأن هذه الصفات معدول بها عن واحد واحد ، واثنين اثنين ، وهكذا ، فإذا قلت « جاء الضيوف مثنى » أردت أنهم جاءوا اثنين اثنين ، فعدلت عن التكرار إلى مثنى ، ولا تستعمل هذه الألفاظ إلا منكرة مذكرة ، ولا تقع فى جلة إلا وهى خبر أو صفة أو حال

ومن المنوع من الصرف للوصفية والعدل كلة « أُخَرِ » ، وهي جمع « أُخْرَى »

<sup>(</sup>١) ضار البطن (٢) المتاج أو السكين

مؤنث « آخَر » بمعنى مفاير؛ فإذا كانت أُخَرُ جمّاً لأخرى مؤنث « آخِر » بكسر الحاً، بمعنى متأخر صُرفت، كما إذا قلت سبق الناس إلى الملهى ثم جا، وجال آخِرُون ونساء أُخَرُ

و في (ح) ترى أن من موانع صرف الاسم، أن يختم بألف التأنيث مقصورةً أو ممدودةً، أو أن يكون على صيغة منتهى الجموع و إنا مجملون ما فصلناه لك في القواعد الآتية

#### القواعد

(١٩٣) التَّنْوِينُ : نُونُ سَاكِنَةُ تَلْحَقُ آخِرَ الاِسْمِ ، تُحْذَفُ خَطَّا ، وَتَثَبُّتُ لَفْظًا فِي غَبْرِ الْوَقْفِ؛ وَمَا يَلْحَقُهُ التَّنْوِينُ مِنَ الْأَشْمَاء يُسَمَّى « مُنَوَّنًا ﴾ وَمَا لاَ يَلْحَقُهُ يُسَمَّى « غَيْرَ مُنَوِّنِ »

(١٩٤) يُمْنَعُ الْعَلَمُ مِنَ التَّنُّوينِ أَوِ الصَّرُّفِ

(1) إِذَا ذِلَّ عَلَى مُؤَنَّتِ أَوْ خُتِمَ مِالتَّاء، وَيَجُوزُ صَرْفُهُ إِذَا دَعُمُرِ<sup>صَ</sup> ۚ كَانَ ثُلاَ ثِيًّا سَاكِنَ الْوَسَطِ

(١) إِذَا خُيْمَ بِأَلِفٍ وَنُونِ زَأَيْدَتَيْنِ

(ح) إِذَا جَاءِ عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ

(٤) إِذَا كَانَ مُرَكِّبًا مَزْجِيًّا غَيْرَ خُتُومٍ بِكَلِمَةٍ « وَيْهِ » رُقُ ﷺ (م) إِذَا كَانَ أَعْصِيًّا غَيْرُ ثُلاَثِيّ سَاكِنِ الْوَسَطِ

عَمَ (و) إِذَا كَانَ عَلَى وَزْنِ «فَعَلَ » مَعْدُولاً بِهِ عَنْ وَزْنِ «فَاعِلٍ » (١٩٥) تُمْنَعُ الصَّفَةُ مِنَ التَّنْوِين

(١) إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَانَ» الَّذِي لَا تَلْمَعْقُ النَّاءِ مُوَّاتُّنَّهُ

إذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ ﴿ أَفْسَلَ ﴾ الَّذِي لَا تَلْحَقُ التَّاءِ مُؤَنَّتُهُ

(ح) إِذَا صِيغَتْ مِنَ الْوَاحِـدِ إِلَى الْمَشَرَةِ عَلَى وَزْنِ «فُعَالَ وَمَفْكَلَ» أَوْ كَانَتْ كُلِمَةَ «أُخَرَ»(١)

(١٩٦) يُمنَّعُ الإِسْمُ مِنَ التَّنُوين

(١) إِذَا خُتِمَ بِأَلِفِ التَّأْنِيثِ الْمَقْصُورَةِ أَو الْمَدُودَةِ

(-) إِذَا كَانَ عَلَى صِيغَةٍ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ

(١٩٧) اَلْمَنْنُوعُ مِنَ التَّنُوبِينِ يُجَرُّ بِالْفَتْحَةِ، ۚ إِلَّا إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ نَحَلَّى « بِالْ» فَيُجَرُّ بِالْكَسْرَةِ

#### تحرین ( ۱ )

بين الأسماء الممنوعة من التنوين وسبب منع تنوينها في العبارة الآتية : حدَّث ابن المُدَيِّر قال : كنا في حبس هارون الواثق أنا وسلمان بنُ وهب
وأحمد بن إسرائيل، وكنا تنذاكر بوم الدار ومقتل عمَّان بن عَفَّان يَيثْرب ، فقال
سلمان إني محمت في هذا الصباح وقدكنت نَمسان كأن قائلاً يقول : بموت الواثق
بعد شهر ؛ فخاف ابن إسرائيل - وكان أخُوف منا وأشد رعبًا - أن يَشِيع ما دار
بيننا من أحاديث ؛ فلما كانت ليلة ظُلماء صاح بنا صافح : أن مات الواثق فاحرُجوا
فقال سلمان إن أفضل شيء أن نبعث فنحضر دواب تركبها ، فإن الليل أ لَيُل
حتى يتولى خليفة آخر ، فيقال له : في الحبس جماعة الأدباء ، فيقول يُتركون حتى
نظر في أمورهم ؛ ويكونُ سبب ذلك أنك أحمق وأنك لا تذهب إلى دارك
نظر في أمورهم ؛ ويكونُ سبب ذلك أنك أحمق وأنك لا تذهب إلى دارك

<sup>(</sup>١) للراد بأخر هنا جم أخرى مؤنث آخر بفتح الحاء كما جاء مفصلا في البحث ج ٧ (٢١)

#### تمرین (۲)

بين سبب منع الكلمات الآتية من التنوين وما مجوز صرفه منها

 زينب ظآن أُخَر سليان خُماس

 مَنْلْث بُخْتُنصَّر زُفو هند تائيل

 نبلاء إساعيل تَعلِب ليلي دَعْد

# تمرین ( ۳ )

بین الممنوع من التنوین وغیر الممنوع نما یأتی مع ذکر الأسباب شعبان شکوی أفصح عظها، قُرُح رباع یَزید صُور مَسْبع حیران فام جبان قنادیل مَلْمَی اِسْعَق غُرف إِنشاه بُورْشِمَوْث حَمامة بستان أعداء چاك حَسَّان خالویه

#### تحرين (٤)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ، ومرة مجرورة بالكسرة أجمل محاسن خضراء منابر غضبان

## ترين ( ٥ )

(١) كون خس جمل تشتمل كل واحدة منها على اسم ممنوع من التنوين ،
 واستوف الأنواع التي عرفتها

# تحرین ( ۲ )

إشرح البيتين الآنبين وأعرب الثانى منهما كَنْنَ كُنْتُ مُحْتَاجًا إِلَى الْحِلْمِ إِنَّنِي إِلَى الْجَلْ ِفِى بَعْضِ الْأَحَابِينِ أَحْوَجُ عَلَى أَنَّهَا الأَيَّامُ قَدْ صِرْنَ كُلُلًا عَجَائِبَ حَتَّى لَيْسَ فِيهَا عَجَائِبُ

# ٱلْعَــــدَدُ (١) تَذْ كِيرُهُ وَتَأْنِيثُهُ

الامثلة فَرَأْتُ ثَلَاثَةٌ كُتُبُ أَقَتْتُ بِالْإِسْكُنْدَرِيَّةٍ ثَلَاثَلَيَالِ كَتَبْتُ بِالْإِسْكُنْدَرِيَّةٍ ثَلَاثَلَيَالِ كَتَبْتُ اثْنَتُ عَشَرَةً أَسْطُرِ بِالْمَدْرَسَةِ عَشْرُ خُنُجُرَاتِ ﴾ إلْمَدْرَسَةِ عَشْرُ خُنُجُرَاتِ ﴾ إلْلَمَدْرَسَةِ عَشْرُ خُنُجُرَاتٍ ﴾ إلْلَمَدْرَسَةِ عَشْرُ خُنُجُرَاتٍ ﴾

نَجَحَ اللَّالَةُ عَشْرَ طَا لِبَا ﴾ شاهدْتُ نَحْوَ مِائَةَ جُنْدِي الشَّرَيْتُ اللَّهُ عَشْرَةً بُو ثَقَالَةً إشْتَرَيْتُ اللَّهُ عَشْرَةً بُو ثَقَالَةً اللَّهُ عَشْرَةً يَسْمَةً عَشَرَ كُرْسِيًّا لِا ٤ عَدِمَ أَلْفُ سَاثِيجِ وَأَلْفَ سَائِحَةٍ عِنْدِي نِسْعَ عَشْرَةً صُورَةً فِي الْحَظِيرَةِ نِسْعٌ وَعِشْرُونَ بَقَرَةً فِي الْحَظِيرَةِ نِسْعٌ وَعِشْرُونَ بَقَرَةً السُّتَرَيْتُ عِشْرِينَ دَجَاجَةً

البحث

تشتمل أمثلة الطائفة الأولى على عددين مفردين هما ثلاثة وعَشَرَة ، و إذا ضاهينا في هذه الأمثلة بين العدد والمعدود ، رأينا أن العدد يؤنث حيما يكون المعدود مؤنثًا ، ومثل ثلاثة وعشرة في ذلك ما بينهما من الأعداد المفردة ، وهي أربعة ، وخسة ، وستة ، وسبعة ، وتسعة ، فهذه جميعها تكون على عكس المعدود

وتشمل أمثلة الطائفة الثانية على عددين مركبين هما أُلاَئَةَ عَشَرَ . وتسمةَ عَشَرَ ، فسم عَشَرَ ، فسم فكلاهما مركب من كلتين كما ترى ، وعلى عدد معطوف ومعطوف عليه . هو تسع وعشرون . و إذا وازنت بين المدد والممدود في الأمثلة ، رأيت أن أول الأعداد يكون على عكس المعدود كما هو الحال في العدد المفرد ، وأن ثاني العددين المركبين يُطابق المعدود في التذكير والتأنيث ؛ ومن هذي العددين في هذا الحكم ما يينهما من الأعداد المركبة ؛ ومن ذلك تستطيع أن تستنبط أن العدد « عشرة » يخالف المعدود إذا كان مفرداً ، ويطابقه إذا كان مركباً مع غيره

وفى الطائفة الثالثة ترى كِلاً المددين واحداً واثنين مرة مفرداً كما فى المثالين الأولين، ومرة مركباً كما فى المثالين التاليين لهما ، ومرّة ممطوفاً عليــه كما فى المثال الأخير، وعند الموازنة بين هذين المددين ومعدودهما فى الأحوال الثلاث السابقة ، تمجد أنهما يطابقان المعدود دائماً

و إذا تأملت الطائفة الرابعة رأيت الأعداد مائة . وألف . وعشرين، و إذا ضاهيت فى الأمثلة بين هذه الأعداد ومعدوداتها، رأيت أنها تلازم صورة واحدة مع المذكر والمؤنث، ومثل عشرين ثلاثون إلى تسمين، وتسمَّى هذه «ألفاظَ المُقود»

# القواعد

- (١٩٨) اَلْأَعْدَادُ مِنْ ثَلَاثَةَ إِلَى تِسْمَةَ تَكُونُ عَلَى عَكْسِ الْمَمْدُودِ مُفْرَدَةً . أَوْ مُرَكَبَةً . أَوْ مَمْطُوفًا عَلَيْهَا
- (١٩٩) أَلْمَدَدُ عَشَرَة يَكُونُ عَلَى قَكْسِ الْمَمْدُودِ إِنْ كَانَ مُفْرَدًا ، وَعَلَى وَفْتِهِ إِنْ كَانَ مُرَّكِّبًا
- (٢٠٠) اَلْمَدَدَانِ وَاحِدٌ وَاثْنَانِ يُوافِقَانِ الْمَمْدُودَ مُفْرَدَيْنِ . أَوْ مُرَكِّيَنْ أَوْ مَعْلُوفًا عَلَيْهما

(٢٠١) مِائَةٌ وَأَلْفُ وَأَلْفَاظُ الْمُقُودِ تَلْزَمُ صُورَةً وَاحِدَةً ، سَوَاءً أَكَانَ الْمَمْدُودُ مُذَ كُرًا أَمْ مُوَّنَّمًا

## تمرین (۱)

أ كتب الأرقام التي في العبارة الآتية بكلمات عربية، ثم بين حكم الأعداد من حيث التذكير أو التأنيث أو البقاء على صورة واحدة (١)

اشتد البرد بأور با سنة ١٩٢٩، فقد وردت الأنباء في ١٣ من فبراير بأنه قد مات من البرد في البَّنِلْقان ٥٠ رجلاً، وفي ألمانيا ٣٣ شخصاً، وأن الثلج بلغ سَمْكُه في الرِّيفْيورا ٧ بوصات، واستفاثت ١٠٠ سفينة حَبَسَها الجليدُ في محر البَلْطِيق، وأن بَبعض الجهات نحو ٢٠٠٠ ٥٠٠ فقير مُتَعَطِّل يذوقون ألوانًا من عذاب البرد القارس، وأن المواصف الشديدة عرقلت حركاتِ القُطُر، وسقط ٣ جبال من الثلج على خط حديدي فعطته على ارتفاع مقداره ٢١ قدمًا، وهبَطت الحرارة في باريس إلى ١٥ درجة تحت الصغر، وفي اسْتِراسْبُورْغ إلى ٣١ درجة

#### تمرین (۲)

ضع عدداً في كل مكان خال من العبارات الآتية

(١) بَقِيَ من الزمن . . . دقائق (٥) جاء الحادم بعد ساعتين . . .

(٢) بالمستشنى . . . سريراً (٦) اشتريت . . . قناطير فجا

(٣) قَبْضَ الشُرَطُ على . . . لصا (٧) سار إلى الميدان . . . جُندى

(٤) أقمت بالأقْصُر يوما . . . (٨) على فضل العِلْم . . . بُرهان و برهان

<sup>(</sup>١) قراءة الاعداد من الحين إلى البسارأفسح ، فيقرأ المدد ٢٨٩٣ سنة هكذاً : الاث وتسعون وتمانماته وألفا سنة

# تمرین (۳)

(۱) اکتب الأرقام الآتية بکلمات عربية مُميَّرَةِ ، ثم ضمها في جل مفيدة ٤ «كرسي» ٦ « تفاحة » ١٢ «كتاب » ١١ « برتقالة » ٢٢ « زهرة » ٣٣ « رَجُل » ١٣ «مدرسة » ٢٠٠٠ « سيارة » ٤٨٤٣ « نَسَمَة » ( ) اتا أناذ ما الآجة كتَّب نَا ، و مناذ ، هناذ ، هن

(١) إقرأ الأعداد الآتية مُمَيَّزة بمذكر مرة، وبمؤنث أخرى

VY17 6 201 6 1.4 6 20 6 4. 6 12 6 0

# (٢) تَعْرِيفُ ـ أَ

الامتثلة

جَاء سَبْمَةُ الطَّلَبَةِ ١ إشْتَرَيْتُ ثَلَثَمَائَةِ الْبُرْثُقَالَةِ ﴿ أَنْفَقْنَا فِي بِنَاهِ الْمُنْزِلِ سِتَّةَ آلاَفِ الْجُنَيْهِ

> ( فَضَيْنَا السَّتَةَ عَشَرَ يَوْمًا بِأَسْوَانِ ( عَلَقْنَا الثَّلَاثَ عَشْرَةَ صُورَةً

﴿ أَوْقَدْتُ الْغَسْنَةَ وَالْثَلَاثِينَ مِصْبَاحًا \* { أَطْمَنْتُ الْأَرْبَعَ وَالْمِشْرِينَ دَجَاجَةً

الجحث

إذا تأملتُ أمثلة الطائفة الأولى وجدت بكل منها عدداً مضافاً دالاً على معيَّن ،

ولو أُنمَت في النظر لوجدت أن هذا التعيين ماجا والامن إدخال أل على المضاف إليه ، بدليل أنك لو جردته منها لصار العدد دالاً على غير معيَّن ؛ و بذلك تعلم أن تعريف العدد المضاف إنما يكون بإ دخال أل على المضاف اليه .

والطائفة الثانية بها عددان مركبات يدلان على ممين ، وقد جا، ذلك من إدخال أل على صدركل عدد ، وشل ذلك يعمل بكل عدد مركب يراد تعريفه وفي الطائفة الثالثة عددان بين جُزْأَى كل منهما حرف عطف ، وهما يدلان على مُعَيِّن وقد جا، التعيين من تعريف جزأيهما ، ومثلهما في هذا الحكم كلُّ عدد من نوعهما

#### العتاعك

(٢٠٧) إِذَا أُرِيدَ تَمْرِيفُ عَدَدِ بِأَلْ فَإِنْ كَانَ مُضَافًا أُدْخِلَتْ « أَلْ » عَلَى الْمُضَافِ إِلَيْهِ ، وَإِنْ كَانَ مُرَكِّبًا أُدْخِلَتْ عَلَى صَدْرِهِ ، وَإِنْ كَانَ مَمْطُوفًا وَمَمْطُوفًا عَلَيْهِ أُدْخِلَتْ عَلَى الْجُزْأَيْنِ

# تحر*ین* (۱)

ضَع الأعداد الآتية مُمرَّفة فى جمل تامة ٢٥ يَومًا ٥٠٣٥ جُندى ١٩٤ بيتًا ٦٨٥ جنيهًا ١٠٠٠ قِنطار.

## تمرین (۲)

كوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على عدد مُعَرَّف ، مع استيفاء أنواع الأعداد الثلاثة

# (٣) خُكُمْ مَا يُصَاغُ مِنَ الْمَدَدِ عَلَى وَزْنِ فَاعِلِ

الامتثلة

(١) سَأَزُورُكَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ

(٢) رَكِبْتُ سَيَّارَةً ثَانِيَةً

(٣) فَرَأْتُ الْبَابَ العَادِي عَشَرَ (١)

(٤) خُلَّت الْمَسْأَلَةُ الْحَادِيةَ عَشْرَةً

(ه) سَأْسَا فِنُ فِي الْيَوْمِ السَّا بِعِ وَالْمِشْرِينَ

#### البحث

فى كل مثال من الأمثلة السابقة اسمُ مصوغ من العدد على وزن «فَاعِل» يَصِف ما قبله و يدلُّ على ترتيبه، و إذا تأملته فى الأمثلة من حيثُ التذكيرُ والتأنيثُ. والتعريفُ والتنكيرُ ، وجدتَه مطابقا لموصوفه

ويُصاغ هذا الاسمُ من الأعداد المفردة من اثنين الى عَشَرة ، فيقال : ثان . وثالث ، ورابع . الى عاشر ؛ فإن كان المدد مركبًا . أو معطوفًا ومعطوفًا عليه . صِيغَ من صَدْره من واحد الى عشرة ، فيقال : البابُ الخامسَ عَشَرَ . والباب الثالثُ والمشر ون .

#### العتاعك

(٢٠٣) يُصَاعُ اسْم عَلَى وَزْنِ ﴿ فَاعِلِ ﴾ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُفْرَدَةِ ، مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُفْرَدَةِ ، مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُنْ عَلَى تَرْتَبِيهِ ؛ وَيُصَاعُ مِثْلُ ذَلِكَ مِنْ صُدُورِ الْأَعْدَادِ الْمُرَكِّبَةِ ، وَمِنَ الْأَعْدَادِ الْمُرَكِّبَةِ ، وَمِنَ الْأَعْدَادِ الْمُرَكِّبَةِ ، وَمِنَ الْأَعْدَادِ الْمُرَكِّبَةِ ، وَمِنَ الْأَعْدَادِ الْمُمْطُوفِ عَلَمْ ا ، مِنْ وَاحِدِ إلى تِسْعَة

<sup>(</sup>١) يبني العدد هنا على فتح الجزأيين كالعدد المركب الأصلي

#### تمرین (۱)

ضُعْ نعوتًا على وزن فاعِل مكانَ الأرقام في الجل الآتية

(١) زرتك في الليلة ١٥ من الشهر ﴿ (٤) لُوِيسُ ١٤ من أشهر ملوك فرنسا

(٢) قرأتُ الجزء ٣ من الكتاب (٥) أبي في المِقْد ٤ من العمر

(٣) إِخْنَفُلُ أَخَى بالسنة ٢٢ من عمره (٦) وصلتُ في البّصّة إلى الفصل ٣١

# تحرین (۲)

صُغْ من الأعداد الآتية نموتًا على وزن فاعل فى جمل مفيدة ٥ (دجاجة) ١٠ (كوب) ١٢ (شهر) ١٨٥ (سطر)

#### تمرین (۳)

إقرأ العبارات الآتية قراءة صحيحة سافرت في ٢ من يناير سنة ١٩٢٩ وُلِئْتُ في ٢ « فبراير سنة ١٩٠٨ فجمحتُ في ٢ « يوليـة سنة ١٩١٩ وُلِدَ أَخِى في ٣٠ « مايو سنة ١٩٠٠ إقرأ التواريخ الهِجُرية الآتيةَ قراءة صحيحة (١)

۲۰ مِنْ شعبان سنة ۱۳۲۷ ۲۹ من شوال سنة ۱۲۲۱
 ۱ من صَفَر « ۱۳۲۸ ۳۰ من شهر ربيع الأول « ۱۲۰۰
 ۱۵ من جُمادَى الأولى « ۱۲۰۸ ۷ من شهر ربيع الثانى « ۱۲۱٤

<sup>(</sup>١) يؤرخ العرب بالليالى ، فني اليوم الأول من المدهر يقولون : الله خَمَاتُ وهكذا إلى اليوم المالية على اليوم المالية بين من شهر كذا ، وفي التاسع والمدمن ثهر كذا ، ويقولون في اليوم المالية عشر . لا أربع عشرة لية بتين من شهر كذا ، وفي التاسع والمشمرين لآخر لية بتيت ، وفي اليوم الشمالين لآخر يوم من شهر كذا .

# (؛) كِنَايَاتُهُ كُمْ وَكَأْيِنْ وَكَذَا

#### الامتثلة

(١) كَمْ مَدِينَةً شَاهَلْتَ ؟ (١) كَمْ عُلُومٍ دَرَسْتَ

(٢) كَمْ مَصْنَعًا بِمِصْرَ ؟ (٢) كَمْ كِتَابِ عِنْلَكَ

(٣) كَمْ تِلْمِيلُدًا إِجْتَهَدَ ؟ (٣) كُمْ بَائِسٍ مَانَ جُوعًا

(٤) كُمْ دَقِيقَةً انْتَظَرْتَنِي ؟ (٤) كُمْ سَاعَاتْ فَضَيْتُهَا لَاهِيا

(٥) كَمْ جَوْلَةٌ جُلْتَ الْمَقِّي ؟ (٥) كُمْ إِمَانَةٍ أَعَنْتَ

(٦) بِكُمْ جُنَيْهِ إِشْتَرَيْتَ هَذَا الثَّوْبَ؟

(١) كَأَيْنُ مِنْ غَنِي لَا يَقْنَعُ

(٢) كَأَيِّنْ مِنْ كِتاب لَا يُسَاوِى الْمِدَادَ اللَّهِي كُتِب بهِ

(٣) غَرَسْتُ كَذَا شَجَرَةً

(٤) إِصْطَدْتُ كَذَا وَكَذَا عَصَافِيرَ

## البحث

أمثلة الطائفة الأولى تشتمل على «كم » الاستفهامية كما لا يخفى عليك ، وهى مَنْأُوَّة في كل الأمثلة بكلمة تميّز المستفهم عنه ، و إذا تأملت كلَّ تمييز في الأمثلة الحنسة الأولى رأيته مفرداً منصوبًا، و يمكنك أن تدرك أن «كم» في المثال السادس دخل عليها حرف جر ، وأن تمييزها في هذه الحال مجرور لا منصوب

وأمثلة الطائفة الثانية تشتمل على «كم » أيضًا ، ولكنها ليست للاستفهام بل لمعنى آخر ، لأنك حين تقول : كم بائس مات جوعًا تقصد الإخبار بأن كثيرين من البائسين ماتوا جوعًا ، ويمكن أن تدرك هذا المعنى فى بقية الأمثلة ؛ فكم هنا خبرية لا استفهامية ، وهى كِنَايَةٌ عن المدد الكثير ، ومن هذه الأمثلة وغيرها ترى أن تمييز «كم » الحبرية مفرد أو جم مجرور والإضافة .

ارجع بنا ثانية إلى أمثلة الطائفتين لِنَبَيِّن إعراب «كم » استفهامية أو خبرية ، ويسهُل ذلك بمعرفة ما هي كناية عن الأمثلة الثلاثة الأولى كناية عن ذات ، وتمرب في هذه الحال مفعولا به إذا وليها فعل متعد لم يأخذ مفعوله كما في المثال الأول ، فاذا لم يلها فعل ، أو وليها فعل لازم ، أعربت مبتداً كما في المثال الأبى والثالث ، وكذلك إن وليها فعل متعد أخذ مفعوله ، نحوكم عائر أقلت عَثْرته ؛ وإن كانت كناية عن ظرف كانت في محل نصب على الظرفية كما في المثال الرابع ، وإن كانت كناية عن حدث أعربت مفعولا مطلقاً كما في المثال الرابع ، وإن كانت كناية عن حدث أعربت مفعولا مطلقاً كما في المثال الحامس

أما أمثلة الطائفة الثالثة فتشتمل على الكلمتين «كأين » « وكذا » ، وكلاهما كناية عن المدد ؛ غير أن «كأين » يكنى بها عن المدد الكثير ، « وكذا » يكنى بها عن القليل والكثير ، ويشاهد من الأمثلة أن تمييز «كأين » مفرد مجرور بمن ، وهذا هو الغالب ، وأن تمييز «كذا » مفرد أو جمع منصوب

القواعه

(٢٠٤) يُكُنِّي عَنِ الْمَدَدِ بِأَ لْفَاظِ هِي :

(١) كُمْ ۚ الاِسْتِفْهَامِيَّـةُ : وَتَمْيِيزُهَا مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ ، إِلَّا إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا حَرْفُ جَرِّ فَإِنَّهُ يَكُونُ تَجْرُوراً (ں) كُمْ الْغَمَرِيَّة : وَتَعْيِيزُهَا عَبْرُورٌ ، وَيَكُونُ مُفْرَداً وَجَمْعًا وَتُفِيدُ التَّـكُثيرَ

(ح) كَأْيِنْ : وَتَمْدِيزُهُمَا مُفْرَدٌ تَحْرُورٌ بِمِنْ ، وَتَدُلُلْ عَلَى الشَّكْثِيرِ

(ء) كَذَا: وَتَمْدِينُهُمَا مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعٌ مَنْصُوب، وَهِيَ لِلتَّكْثِيرِ أَوِ التَّقْلِيلِ عَلَى حَسَبِ قَصْدِ الْمُنْكَلِّم

(٢٠٥) إِذَا كَانَتْ كُمْ الاِسْتِهْامِيَّةُ أَوِ الْعَبَرِيَّةُ كِنَايَةٌ عَنْ ذَات وَجَاءَ بَعْدَهَا فِعْلُ مُتَمَدِّ لَمْ يَاخُذْ مَفْتُولَه كَانَتْ مَفْتُولَا بِهِ ؟ وَإِنْ تَلَاهَا لَازِمْ ، أَوْ مُتَمَدَّ أَخَذَ مَفْتُولَهُ ، أَوْ لَمْ يَلِمَا فِعْلُ أَعْرِ بَتْ مُبْتَدَأً ؛ وَإِنْ كَانَتْ كِنَايَةً عَنْ زَمَنٍ أَعْرِ بَتْ ظَرْفًا، وَإِنْ كُنِيَ بِهَا عَنْ حَدَثٍ أَعْرِ بَتْ مَفْتُولًا مُطْلَقًا

# عرين (١)

بَيِّن كِنَا يَاتِ العدد ومعناها وحُكُمْ تمييزها فى العبارة الآتية

# محمد على باشا

كم مرةً قرَّاتَ تاريخَ هذا المصلح الكبير ؟ وكم مَلكا فيا طالعتَ من الأخبار بَلَغ بِجِدٌه ومَضَاء عزيمتهِ ورَجَاحَة عقلهِ مَلْغَ هَذَا المِصَامِى ؟ فكم جَيْش نظَم، وكم أساطيل بَنَى، وكم ثفور حَصَّهَا، وكم بَجْرًى الملاحَة والرّى حَفْر، وكم مدارس أنشأ ؛ وكان القُطْرُ جَدِيبًا والناس فى جهل مُقْمِدٍ مُتِيمٍ فا سطع بينهم ذلك النور حتى ملاً عيونهم وقلوبهم؛ فكأيّن من نفس اتعشت، وكأيّن مِن غُلَّة أَرْوِيتَ، و إذا عرفتَ فى كم عام تمَّ هذا الإصلاحُ الشاملُ ، وأنَّه تمَّ فى كذا وكذا سنة ، أخذك الدهَشُ ، ولكنها النفوسُ الكبرةُ تفعل ما يَسْجِزُ عنه الخَيَال عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمَ تَأْتِى الْعَزَائِمُ ۖ وَتَأْتِى عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمُكَارِمُ

## غرين ( ٢ )

ضعْ «كم» فى كل مكان خال، ويتن نوعها وموقعها من الإعراب (١) .... قصيدةً حفظت (٥) .... وُعُودٍ وعدَّتَى (٢) .... نِسْوَةٍ أَعُولْنَ (٦) .... رجلاجاه (٣) .... كتابًا لك (٧) .... ثوبًا اشتريت (٤) .... أيام مرضتُ (٨) .... جهاداً جاهدتُ

#### تمرین ( ۳ )

كون أربع جمل تشتمل كلُّ منها على كِنَايةٍ من كنايات العدد التي عرفتُها ، واستوفها

## تحرين ( ٤ )

بَيْن نوع «كم » فى الأبيات الآتية وعين موقعها من الإعراب ثم اشرح بيتين
 كُمْ أَرْدُنَا ذَاكَ الزَّمَانَ بَعْن بَعْن فَشُغْلْ بِنَمْ هَدَا الزَّمَانِ
 كُمْ تَطْلُبُونَ لَنَا عَيْنًا فَيْعْجِزُ كُمْ وَيَكُرُهُ اللهُ مَا تَأْتُونَ وَالكَرَمُ
 كُمْ نَطْلُبُونَ لَنَا عَيْن فَيْعِجِزُ كُمْ وَيَكُرُهُ اللهُ مَا تَأْتُونَ وَالكَرَمُ
 كَمْ صَوْلَةٍ صُلْتَ وَالأَرْبَاحُ مُشْرَعة وَالنَّصْرُ عَنْفِنٌ فَوْقَ الْجِنْفُلِ اللَّحِبِ (١)

 <sup>(</sup>١) الأرماح جم رمح 6 ومشرعة مسددة 6 ويخفق يضطرب 6 والجعفل اللجب الجيش يكثر صوته وضجيجه

فهــــرس الجزء الثاني من كتاب النحو الواضح للمدارس الثانوية .

الموضوع	المفحة
المبنى والمعرب من الأفعال والأمياء	4
(١) المبنى من الأفعال وتمرينات عليه	4
(٢) المعرب من الأفعال وتمرينات عليه	.٧
(٣) المبنى من الأسهاء وتمرينات عليه	1.
(٤) المغرب من الأسماء وتمرينات عليه	17
اقتران جواب الشرط بالفاء وتمرينات عليه	۲٠
العطف علىالشرط والجواب بالواو والغاء وتمرينات عليه	45
اجتماع الشرط والقَسَم وتمرينات عليه	77
حذف الشرط أو الجواب وتمرينات عليه	44
جزم الفعل المضارع في جواب الطلب وتمرينات عليه	40
أدوات الشرط الجازمة وإعرابها وتمرينات عليها	44
أدوات الشرط التي لاتمجزم وتمرينات عليها	٤٣
تقسيم الاسم إلى جامد ومُشتق وتمرينات عليهما	٤٩
المصدر وتمرينات عليه	٥٢
(١) مصادر الأفعال الثلاثية	٥٢.
(٢) مصادر الأفعال الرباعية	02
(٣) مصادر الأفعال الخاسية والسداسية	70

الموضوع .	الصفحة
إعمال المصدر وتمرينات عليه	٦.
المصدر الميمي وتمرينات عليه	٦٤
المرة والهينة وتمرينات عليهما	77
أقسام المشتق	٧١
(١) اسم الفاعل وعَمَلُه وتمرينات على ذلك	٧١
(٢) اسمُ المفعول وعملُه وتمرينات على ذلك	vv
<ul> <li>(٣) الصفة المشبهة باسم الفاعل وعملها وتمرينات على ذلك</li> </ul>	۸۳
(٤) اسم التفضيل وعمله وتمرينات على ذلك	94
(٥) اسماً الزمان والمكان وتمرينات عليهما	1.1
(٦). اسم الآلة وتمرينات عليه	1.0
تمرينات عامة في المشتقات	1.4
المنقوص والمقصور والممدود وتمرينات عليها	١٠٨
(١) تمريفها وأحكامها عند إفرادها	1.4
(٢) تثنيتها وجمعُها جمعَ تصحيح	11.
شروط المثنى وتمرينات عليها	777
1	114
ضوابط جمع المؤنث السالم وتمرينات عليها	171
جُمُوعُ التَّكسير وتمرينات عليها	177
(١) جموع القسلة	177
(۲) جموع آلکثرة	۱۲۷
النكرة والمعرفة وتمرينات عليهما	144

الموضيوع	الصفحة
أقسام المعارف	144
(١) طائفة من أحكام الصمير وتمر ينات عليه	147
(٢) طائفة من أحكام العلم وتمرينات عليه	124
(٣) طائفة من أحكام اسم الإِشارة وتمرينات عليه	127
<ul> <li>(٤) طائفة من أحكام الاسم الموصول وتمرينات عليه</li> </ul>	144
( ٥ ) المعرف بالألف واللام وتمرينات عليه	107
( ٦ و ٧ ) المعرف بالإضافة والمعرف بالنداء وتمر ينات عليهما	100
المنون وغير المنون وتمرينات عليهما	(101)
العمدد	171
(۱) تذكيره وتأنيثه وتمرينات عليهما	(1714)
( ٣ ) تعريفه وتمرينات عليه	177
(٣) حكم ما يصاغ من العدد على وزن فاعل وتمرينات على ذلك	174
( ٤ ) كِنْأَيَاتُهُ وتَمْرِينَاتُ عَلِيهِا	17.

وفقاً للمنهاج الحديث الذي أقرَّته وزارة المعارف العمومية

الجالفالك

تأليت

و مُصْافِحُافِانَ

المفيش بوزارة المسارف المفتش بوزارة المسارف

حقوق الطبع والنقل محفوظة (الطبعة الاولى) ١٩٤٨ هـ – ١٩٣٠م

> يطلب من مطنعة المغازون ومكت تعانض

# بينيالنا ليخالحنا

التَّصْغَـِير القِسْمُ الأَوَّل (١) تَمْرِيفُهُ وَصِيَنُهُ

الامتثلة

المحث

إذا نظرتَ فى الكلمات الأولى من كل قسم من القسمين السابقين، رأيت أنها أمها معربة، يدل كل منها على ذات لم توصف بصغر حَجْم، أو قلة عدد، أو حقارة شأن؛ وتسمى مكبّرة. ولكنك إذا نظرت إلى الكلمات الثانية فىالقسمين، رأيت أنها هي الأمها، الأولى مع شيء من التغير، ورأيت أنها صارت تدل على ذَوات مُتَصَفة بالصغر، لأنها حُولت إلى صيغة تُفيدذلك؛ وهذه ميزة من ميزات اللغة المّر بية لا تكاد توجد في غيرها إلاّ في كانت قليلة لا تجرى على قاعدة مطردة. وإذا أردت أن تعرف ضابطاً لهذا التحويل، فانظر إلى الأسهاء الأولى من التسم الأول تجدها ثلاثية، وتجد أنها حُولت إلى صيغة التصغير بضم أولها، وفتح ثانيها، وزيادة ياء ساكنة بعده، فصارت على « فُميَّل »، وهكذا تصغير كل اسم ثلاثي

ثم انظر إلى الأمهاء الأولى من القسم الثانى، تجد أنها رباعية، وأنها صُغِّرت بضم أولها، وفتح ثانيها، وزيادة ياء ساكنة بعده، وكُسْرِ الحرف التالى لهذه الياء، فصارت على « فُسَيْشِلِ»، وهكذا تصغيركل اسم رباعى.

#### القواعد

(٢٠٦) التَّصْفِيرُ تَحْوِيلُ الاِسْمِ الْمُعْرَبِ إِلَى ﴿ فُمَيْلٍ ﴾ أو ﴿ فُمَيْعِلِ ﴾ لِلدَّلاَلَةِ عَلَى صِفَر مَدْلُولِهِ . أَوْ فِلَّتِهِ . أَوْ حَفَارَ تِهِ (١) .

(٢٠٧) يُصَمَّرُ الثَّلَاقِيُّ بَسُويلِهِ إِلَى فُمَيْلِ، وَالرُّ بَاعِيُّ بَسُويلِهِ إِلَى فُمَيْمِلِ (٢٠).

 <sup>(</sup>١) من أغراض التصغير أيضاً بيان قرب الزمان ، نحو قبيل الغروب ، أو بيان قرب المكان نحو بسد المدرسة .

<sup>.</sup> وقد يعشر الاسم أحياناً لتليمه ، نحو وليدى ق تصغير ولدى ، وقد يكون التصغير النمويل نحو نكيبة الدلاة على مطلكم النكبة

 <sup>(</sup>۲) هناك صينة ثالثة للتصغير هي « نعيسل» وتكون في تصنير الجاسي الذي رابيه حرف لين نحو تنبديل • وعصيفير • ومفيتح > في تصغير قنديل • وعصفور • ومفتاح > لا أن حرف اللبن إن كان ياء في المسكمير سلمت في التصغير > وإن كان واواً أو ألفاً قلبتاً يامين لسكونهما وكسرما تبلهما

### (٢) مَا يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ الثَّلاثِيِّ عندَ التَّصْغِير

#### الامتثلة

عُشْمَانُ - عُشْمَان عَطْشَانُ - عُطَيْشَان * * أَفْرَاسُ - أُفَيْرَاسُ أَطْفَالُ - أُطَيْفَالُ *	وَرْدُهُ - وُرْيَدَهُ غُرِفُهُ - غُرِيفَهُ غُرِفُهُ - غُرِيفَهُ قُرْبُل - قُرِينَ لُعْمَى - لَمِينَى صَعْرَاءِ - صَعْرَاءِ حَمْرًاءِ - حَمْرًاءِ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### الجثث

إذا عَدَدْتُ أحرف الأسماء المكبرة في القسمين 1 ك وأيت منها ما هو على أربعة أحرف، ومنها ما هو على خسة، وربما ظننت أن الرباعي منها يصغر على « فُعَيْمِل » بَكَسْر ما بعد ياء التصغير، وتحيَّرت في تصغير الخاسيّ ؛ ولكنّ هذه الأسهاء ونحوها مستثناة من قاعدة التصغير، لأنها تصغر تصغير الثلاثي، فلا يُكسّر فيها ما بعد ياء التصغير بل يبقى مفتوحا على أصله ، كا ترى في الأمثلة، و إن أردت أن تدرس هذه الأسهاء المستثناة، فارجع إلى الكلمات المكبّرة تجدها ثلاثية الأصول ختمت بتاء التأنيث، أو ألف المعصورة، أو الممدودة ، أو الألف والنون الزائدتين ، أو أنّ الكلمة نفسها على وزن أفعال ؛ وكل اسم كذاك يصغر تصغير الثلاثية فيمغر اليه مفتوحا

العتاعك

(٢٠٨) يُصَغَّرُ نَصْفيرَ الثَّلَاثِيِّ كُلُّ اسْم ثُلَاثِيِّ الْأَصُولِ خُمِّمَ بِتَاءِ التأنيث. أَوْ أَلِفِهِ المَقْصُورَةِ أَوِ المَّدُّودَةِ . أَوِ الْأَلِفِ وَالنَّونِ الزَّائِدَتَيْنِ (١). أَوْ كَانَ جَمْعَ تَكْسِيرِ عَلَى وَزْنِ أَفْعَالِ فَلَا يُكْسَرُ فِيهِ ما بَعْدَ يَاءِ التَّصْفِيرِ، بَلْ يَبْقَى عَلَى أَصْلِهِ مَفْتُوعًا

### (٣) مَا يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ الرُّبَاعِيِّ عِنْدَ التَّصْغِيرِ

الامتثلة

قَنْطَرَةٌ - قُنَيْطِرَةٌ أَرْبِعَاءِ - أَرَيْعَاءِ عُرْرَةٌ - عُيَّبِرَةٌ قُرْفُصَاءِ - قُرَيْفُصَاء مَعْرِينٌ - مُعَيْرِينٌ دَيْدَبَانٌ - دُيَيْدِبَانٌ (٢) جَعْفَرَيُ - جُمَيْفِرِيُّ زَعْفَرَانٌ - دُينْدِبَانٌ

#### البحث

إذا عددت أحرف الأمهاء المكبرة فى الأمثلة السابقة ، رأيت منها ما هو على خسة أحرف ، ومنها ما هو على خسة أحرف ، ومنها ما هو على الزوائد فى آخر كل كلة ، رأيت أمهاء رباعية تستطيع تصغيرها بما علمته من القواعد ، و إذا تأملت هذه الزوائد المتطرفة ، رأيت أنها جاءت بعد أربعة أحرف ، وأنها تاء التأنيث . أو ألفه الممدودة . أو ياء النسب . أو الألف والنون الزائدتان .

<sup>(</sup>١) يشترط في المختوم بأنف و تون زائدتين هنا ، ألا يختم مؤتثه بناء التأنيث نحو خمال الذي مؤتثه خمانة ، فانه حيثند يسفر على خيمين ؛ ويفترط أيضاً ألا يجمع على ضافين كسرحان وسلطان ، فانهما يصغران على سريحين وسليطين ؛ على أن هذين النوعين قليلان في اللغة (٣) الدَّيِّدَ إِن الحَارِس

العتاعة

(٢٠٩) يُصَغَّرُ نَصْفِيرَ الرَّباعِيِّ كُلُّ اسْمِ لَحِقَتْهُ بَعْدَ أَرْبَعَةٍ أَحْرُفِ تَاء التَّأْ نِبِثِ . أَوْ أَلِفُهُ ٱلْمَمْدُودَةُ ". أَوْ يَاءِ النَّسَبِ . أَو الْأَلِفُ وَالنُّونُ الرَّائدَ تَان

### (٤) تَصْغيرُ مَا ثَانِيهِ حَرْفُ عِلْةٍ أَوْ أَلفُ الأمشلة

﴿ فَأَصْلِ – فُوَيْضَلَ ء } آمَنْ - أُويْنِ و { قَائِمُ - قُونْيُمْ و } صاب - صُويْب

البحث

عرفتَ فيما سبق أن تصغير الاسم يكون بتحويله إلى « فُعَيْل» أو « فُعَيْعل » من غير تبديل في أحرفه الأصلية ، ولكنك ترى هنا أن بعض الأحرف في الكلات الكبرة غُير عند تصغيرها ، فما السبب ، السبب أنك إذا نظرت إلى الأساء المكبرة في الأقسام ١ ك ٢ ك م و تذكرت باب الإعلال ، رأيت أن الحرف الثاني في كل اسم منها حرف علة منقلب عن حرف علة آخر ، والذي يدل على أصل

 <sup>(</sup>١) العاب العيب
 (٢) العاب أحرث من الشجر
 (٣) العاب عُمارة شجر شر
 (٤) قام علم لركبل

الحرف فيله . أو مصدرُه . أو تكديره . كما تما ؛ فالاسمان « باب . وغار » أصل الفها وا ، بدليل أبواب ، و يَفُور وغَوْر ، وكماة « عاب » أصل ألفها وا ، بدليل أبواب ، و يَفُور وغَوْر ، وكماة « عاب » أصل الفها وا ، والأسماء « موقن . وموسر . وموش » أصل وائها واو ، والأسماء « موقن . وموسر . وموش » أصل واوها وا . . إذا علمت هذا ثم نظرت إلى تصغير هذه الأشماء في الأمثلة السابقة ، رأيت أن التصغير رَدَّ حرف العلة الثانى من كل اسم إلى أصله الذي انقلب عنه ، وهكذا يفعل التصغير في كل أسم من هذا القبيل و إذا تأملت الأسماء المكبرة في الأقسام و كل هر و رأيت أن ثانى كل اسم الف ، و إذا تأملت الأسماء المكبرة في الألف رأيتها في الأسماء الثلاثة الأولى منقلبة عن هرتان في أول كملة وكانت ثانيتهما ساكنة قلبت الثانية مدًّا من جنس حركة هرتان في أول كملة وكانت ثانيتهما ساكنة قلبت الثانية مدًّا من جنس حركة الأسماء الثلاثة الثانية زائدة وفي الأسماء الأخيرة مجهولة ، لأنها ليست زائدة ، في الأسماء الثلاثة الثانية زائدة وفي الأسماء الأخيرة مجهولة ، لأنها ليست زائدة ،

و إذا رجمت إلى تُصِنير الأسماء التي بها هذه الألف الثانية ، رأيت أنها قلبت واواً؛ وكذلك كل ألف ثانية منقلة عن همزة ، أو زائدتر ، أو مجمولة

القواعه

<sup>(</sup>٢١٠) إِذَا كَانَ ثَانِي الاِسْمِ حَرْفَ عِلَّةٍ مُنْقَلِبًا عَنْ حَرْفِ مِنْ أَحْرُفِ الْمِلَّةِ، رُدَّ إِلَى أَصْلِهِ عِنْدَ التَّصْفِير

<sup>(</sup>٢١١) إِذًا كَانَ ثَانِي الاِسْمَ أَلِهَا مُنْقَلِبَةً عَنْ هَمْزَةٍ . أَوْ زَائِدَةً . أَوْ تَجْهُولَةَ الْأَصْل ، ثُلِبَتْ وَاوَا فِي التَّصْفِيرِ

#### أسيئلة

- (١) ما التصغير وما صِيغُه ۽
- (٢) ما أغراض التصغير ؟ -
- (٣) كيف تُصَفِّرالاسم الثلاثيُّ الأصول المختومَ بتاء التأنيث ؛
- (٤) كيف تصغر الاسم التُتلائي الأصول إذا خم بألف التأنيث المقصورة ؟
  - (٥) كيف تصغره إذا خُتُم بألف التأنيث الممدودة ٢
- (٦) كيف يُصغر إذاختم بألف ونون زائدتين، أو كان جم تكسير على وزن أفعال؛
- إذا وقعت تاء التأنيث خاسة في الاسم فعلى أى صيغة يصغر هذا
   الاسم وله ؟
- ( ^ ) إذا وقعت ياء النسب . أو ألف التأنيث الممدودة . أو الألف والنون
   الزائدتان . في اسم بعد أربعة أحرف ، فكيف تصغر هذا الاسم
- ( ٩ ) يقولون إن التصغير برد الحروف التي حَدَث بها إعلال إلى أصولها فكيف توضح ذلك ؟
  - (١٠) متى تقلب الألف الثانية في الكلمة واواً ، ومتى تقلب يا في التصمير ؟
    - (١١) متى تقلب الواو الثانية في الكلمة ياء عند التصغير ؟
    - (١٢) متى تقلب الياء الثانية في الكلمة واواً عند التصغير ٢

عوذج

فى تَصْغِير الْأساء الآتية

غُصْن قِطَ جُنْدُبِ(۱) وَرْدَة نُعْمَان أَصْحاب شَكُوْى خَنْساه مَرْحَلَة سَنْهَرِيُّ(۱) عَقْرَاه مِهْرَجان غادة خِيفَة مال ناب سِيرة

(۱) الجُشْدُ الجراد (۲) السمهري الرمح السلب

مُوجِز مُوتِم علج آخَر شاعِر طَاثِرْ

السبب	مصغره	الأسم
لأنه ثلاثى فهو يصغر على فُعيْل	غُصَيْن	غصن
« « « « وقــد زال الإدغام	قُطَيط	قط
لتوسط ياء التصغير بين الطاءين		
لأنه رباعی فهو یصغر علی فُمیْمِل	جُنيَّدِب	جُنْدُب
لأنه ثلاثى الأصول مختوم بتاء التأنيث، فلا ينظر	وُر َيْدُة	وَرْدُهَ
عند التصغير إلى التاء		
لأنه ثلاثى مختوم بألف ونون زائدتين، فيصغر	نُعَيّمان	ِنُعْمَانَ
تصغير الثلاثى ولا ينظر إليهما		
لأنه جمع على وزن أفعال	أصيحاب	أصحاب
أصله شُكَيْوَى ، لأنه ثلاثيّ الأصول مختوم بألف	شُكَأ	شَكُوك
التأنيث المقصورة ، فيصغر تصغير الثلاثي ، ثم حدث		
فيه إعلال بقلب الواو يا. لاجتماع الواو والبا.		
وسبتي إحداهما بالسكون		
لأنه ثلاثى الأصول مختوم بألف تأنيث ممدودة ،	خُنيسًاء	خَنْساء
فيصغر على فُعَيْل كأن الألف لم تكن		
لأن تا التأنيث خاسة ، قهو يصفر تصغير الرباعي	مرَيْحِلَة	مَرْحَلة ِ
وتعد التاء منفصلة		
لأن يا النسب جاءت بمدأر بعة أحرف، فالتصغير	ر. سمرارِی	سَبْهَرِي
يقع على ما قبلها		

السبب	مصفره	الأسم
لأن ألف التأنيث المدودة وقعت بعد أربعة أحرف،	عُقيرِ باً ا	عَقْرُ بَاء
فيقع التصغير على ما قبلها حتى كأنها لم تكن	{	
لأن الألف والنون الزائدتين وقمتابمد أربعة أحرف،	مُهَارِّجَان	مِمْرَجان
فالتصغير يقع على ما قبلهما		
لأن ثاني الاسم ألف منقلبة عن ياء ، بدليل مصدر	غُييْدَة	غادة
هذه المادة وهو النَّيَد، فردت الألف إلى أصلها		
عند التصفير	6. 1	
ُ لأن ثانى الاسم يا منقلبة عن واو بدليل الحوف ،	خُوَيْفَة	خِيفَة
فردت الياء عند التصغير إلى أصلها		.34.
لأن ثانى الاسم ألف أصلها واو بدليل أموال ،	. مُوَيل	مال
فردت إلى أصلها لأن ثانى الاسم ألف أصلها ياء، بدليل أنياب،	ور. نييب	نَابٌ
ون الى أصلها	ىيىب	٥٠
الله الاسم يا، ليست منقلبةً عن حرف آخر، الأنها	ورور سياره	سيرة
من « سار يسير » ، فبقيت كما هي عند التصغير	ا سیاره	ميرو
ثانى الامم واو ليست منقلبة عن حرف آخر، لأنها	مُوَ لِمُجِزَ	ر مُوجِر
من « أوجز»، فبقيت على حالها	7,-3"	يو زر
ثاني الاسم واو منقلبة عن ياء بدليل « أيتُمَ» ، فردت	ميسيم	ر مُوتِم
إلى أصلها	1>	.سرا
أنانى الاسم ألف لا يُعلَّم لها أصل ، لذلك قلبت واواً	عُوَيْج	عاج
عند التصغير	.	

البب	مصغره	الأسم
آخَر اسم تفضيل، فأصله « أَأْخَر »، قلبت الهمزة	أُويْخِر	آخُر
الثانية ألفا، ولذلك قلبت هذه الألف واوا عند		
التصفير		
ثانى الاسم ألف زائدة قلبت واوا	ر شويعر	شَاعِر
ثانی الاسم ألف زائدة قلبت واوا ثانی الاسم ألف زائدة قلبت واوا	طُويَيْرِ	طائر

	. (	تحرین ( ۱		
وَلَد فَصٌ		فهّد فِرْد	ِ زَ <b>ه</b> ر	صَغِّر الأسما بَدْر قَمَر
	(	تحرین ( ۲		
				صغر الأمياء
طُخلُب (۲)	دية برتن (۱)	دِرْهَم قِمَطُو	مُسْرَح	مُسْجِد
مِرْجَل (۱)	جُعفر	قمطر	أفضَل	جَنْدَل
	( '	تمرین ( ۳		
			برَّ الأسماء الآتية	هات مُكَ
و قریش	ور و بريق	رُجَيْل	وره نسار	سُدَيْد
ريس نصير	، عَنْیْصِر 		نَسَيْر كُمَّمْ	ڊر خنيدِق

<sup>(</sup>١) البرئن - تخلب الاسد (٢) خضرة تسلو الماء المزمن (٣) القدر من نحاس وغيره

#### تحرین ( ٤ )

بين كل ما يكن أن يكون مكبَّراً لكل اسم من الأساء الآتية حُسَيْن حُميْل عُلَيْم بُرَيْد عُمَيْر مُكَيْرِم

تمرین ( ۵ )

زن الكلمات الآتية وزنًا تصغيريًا مرة ، ووزنًا صرفيًا أخرى أُحيمد مُحيَّسن قُلَيْمٍ ضُغَيَّدِعٍ مُطَيِّرِب عُشيش أُجيِّملِ جُوتِهْرِ كُلَيْبٍ زُيَيْنِبٍ

> تمرين (٦) صنّرستة أسماء على فُعيّل وستة على فُعيّعل

تمرين ( ۷ )

على أى صينة من صيغ التصنير تصغر الأسهاء الآتية ، وكيف تصغّرها زَهْرة أقُوال جُورْرَب سَلْمان مُنْهُم عَدْنان نمسلة زِنْبق أَحْال الصَّغْرى

تحرين (٨)

على أى صيغة من صيغ التصغير تصغر الأساء الآتية مع بيان الأسباب فَرَنْدِئُ كُنْ كِبِرِياه خُنْفُساء شُمْلُبان (١٠ زُغْفُران عَبْقَرِي (٢٠ مِسْطَرة عَنْـــُرة

#### تمرین ( ۹ )

صغر الأسماء الآتية مرة بعث تجريدها من الزوائد، ومرة مع بقاء زواندها، ووازن بين صِيفَيّ ِ التصغير في الحالين

مَنْرِيان (٢٦ مَشْرِقِ مَنْزِلَة حُسْنَى عِنْبَةٌ وَرْدان (٤٤ هُنْدُبُاء (٥٠) (١) الثلاث التعلب (٢) البقرى السكامل من كل ديء

<sup>(</sup>٣) مند بان الشمس مكان غروبها أو وقته (٤) اسم بلدة : (٥) نوع من البقول

#### تمرین (۱۰)

هات أمياء مصغرة على أوزان التصغير الآتية

فعيلي ر. فسلان

#### تمرین (۱۱)

صغَّر ثلاثة أسماء ثلاثية الأصول مختومة بتاء التأنيث، ثم بالألف الممدودة، تم بالألف والنون الزائدتين

#### تحرین (۱۲)

بين ما حدث من الإعلال في الكلمات الآتية ثم صغّرها

دِية (١) حالة مُوقِظ جيزة

تمرین (۱۲)

صغّر الأسماء الآتية وبين حكم حرف العلة في كل منها من حيث القلب وعدمه ،

مع ذكر السبب مُورِق قامة مَوْقد جِيَرَةٌ رِيبة ميزان عيد

تمرين (١٤)

صغر الأسماء الآتية واذكر ما أحدثه التصغير في كل منها صِغَة غابٌ خاله جار آدَبُ عامِلٌ

### عرین (۱۵)

هات أسماء التفضيل من مصادر الأفعال الآتية ثم صغرها أَخَذُ أَسِ أُسِف أَرجٍ (١) أَنْف

(٢) أرج البطيب نام

<sup>(</sup>١) الديمة مطر يدوم طويلا بلا رعد وبرق (٣) حام اسم لاحد أبناه سيدنا نوح

#### تمرین (۱۶)

هات اسم الفاعل من مصدركل فعل من الأفعال الآتية ثم صغّره حَرَسَ قال نَهَى خَدَم نَهَض شهِد وَجَد

#### تمرین (۱۷)

نَظَم صَفِيُّ الدين الحِلِيُّ قصيدةً في للدح ، أَكثر الأمها، التي بها مصغرة ، وقد اخترنا منها الأبيات الآتية ؛ فهات مكبَّر كل مصغر فيها

َنَزُلْتُ جُوَيْرَهُ فَقَضَى حُقَيْقِي وَصَانَ حُرَيْمَتِي وَبَنَى بُحِيَّدِى وَحَانَ حُرَيْمَتِي وَبَنَى بُحِيَّدِى وَحَانَ خُرَيْمَتِي وَبَنَى بُحِيَّدِى وَحَانَ عَلَى الْأَلِيَّةِ عَلَى الْوُلَيْدِ

\* \* دُوَيْنُكَ يِا أُهَيْــلَ الْجُودِ مِنِّى فَظَيْمًا فِى وُصَيْفِكَ كَالْفَيْدِ أَخَيْسِنُ مِنْ قُصَيْدٍ مَنْ قُبَيْلِي وأَخْلَى مِنْ نُظَيِّم مَنْ بُعَيْدِي

التَّصْغِيبِ ير القِسْمُ الثَّانِي (١) الْمُؤَّنْتُ الثَّلَادَيُّ

الامشلة

#### المحث

إذا تأملت كل اسم مكبَّر فى الطائفة الأولى، رأيت أنه ثلاثى، وأنه يدل على مؤنث تأنيثًا حقيقًا، وأنه خال من علامة التأنيث؛ وإذا نظرت إلى كل مكبَّر فى الطائفة الثانية، رأيت أنه ثلاثى، يدل على مفرد مؤنث تأنيثًا مجازيًا، وأنه خال من علامة التأنيث؛ وإذا نظرت إلى تصغير كل اسم فى القسمين رأيت أنه ختم بتاء التأنيث؛

العتاعك

(٢١٢) إِذَا شُمِّرَ الاِسْمُ الثَّلَائِيُّ الْمُؤَنَّثُ تَأْنِيثًا حَقيقِيًّا أَوْ تَجَازِيًّا وَكَانَ خَالِيًا مِنْ عَلاَمَةِ التَّانِيثِ، لَحِقَتُ آخِرَهُ تَاءِ التَّأْنِيثِ<sup>(٢)</sup>

<sup>(</sup>١) <sup>م</sup>جمُّـل من أسهاء نساء العرب

 <sup>(</sup>۲) وسمع ترك ألتاء في تصغير قوس وحرب ودرع وخود ( الشابة الحسنة الحلق ) وعرب
 وناب ( المسنة من الابل ) وفرس ونسل و عرس ( الزوجة ) مع أنها مؤتنات

#### (٢) تَصْغِيرُ تَحْ نُـوْفِ اللَّامِ وِالفَاء الْاَمْتُلَـٰة الاَمْتُلَـٰة أُنِّ – أُنِيُّ أُنِّ – أُخَىُّ ﴿ وَمِنْ – وُحَيْلَةَ – وُصَيْلَةَ ﴿ وَمِنْ – وُحَيْلَةً وَصَيْلَةً ﴿ وَمَنْ – وُحَيْلَةً ﴿ وَمَنْ – وُحَيْلَةً ﴿ وَمَنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُولِيلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّ الللّهُ الللللَّا اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللل

المحث

نعرف أنه لا يوجد اسم ثنائى الأصول فى لغة العرب، وأنه إن وجد اسم على حرفين فلا بد أن يكون الثالث محذوفًا ؛ ويُعرف الحرف المحذوف بالرجوع إلى التثنية . أو الجمع . أو الفعل

أنظر إذًا إلى كل اسم مكبَّر فى الأمثلة السابقة تجده على أصلين (١) ، ولكنك تعلم فى أمثلة الطائفة الأولى أن « أبا ، وأخا » يثنيان على أبوين وأخوين ، ومن ذلك تحكم أن لامهما المحذوفة واو ، أمَّا « دم » فبعض اللغويين يرى أن أصله دمى "، وبعضهم يرى أن أصله دمَّو" ، لأن من العرب من ثنَّاه على دَمَيين ، ومنهم من ثنَّاه على دَمَويْن ، فلامها محذوفة على أى حال ، وهى إما ياه ، و إما واو ومنهم من ثنَّا ه على دَمَويْن ، فلامها محذوفة على أي حال ، وهى إما ياه ، و إما واو وإذا رجعت إلى المكبر فى أمثلة الطائفة الثانية عرفت أن فاه محذوفة وأن أصلها واو ، بدليل وَعَد ، وَوَصَل ، وَوَهَب ، ثم إذا رجعت إلى تصغير كل اسم مما سبق سواء أكانت لامه محذوفة أم فاؤه ، علمت أن الاسم الذى يقى أصلين يردُّ حرفه المحذوف عند التصغير .

العتاعك

(٢١٣) إِذَا حُذِفَ مِن الِاسْمِ الْمُكَبَّرِ حَرْفُ ۖ وَيَقِيَ عَلَى أَصْلَيْنِ وَجَبَ رَدُّ الْمَحْذُوف عِنْدَ التَّصْنِيرِ

 <sup>(</sup>١) وأما التاء التي تراها في أواخر بس الأساء فليت مجرف أصلي
 ج ٣ (٣)

### (٣) تُصْغِيرُ الْجَمْع

#### الامشلة

#### ليحث

الأساء المكبَّرة في الطائفة الأولى جموع قلة ، وإذا نظرت في تصغيرها رأيت أنها صُيِّرت على لفظها ؛ والأسهاء المكبرة في الطائفة الثانية جموع كثرة ، وعُند تأمل تصغيرها ترى أننا لم نصغرها على لفظها ، بل صغرنا مفردها وجمناه جمع مؤنث سالمًّا حين كان المفرد مؤنثًا ، أو مُذكَّراً غير عاقل ، وجمع مذكر سالمًّا حين كان المفرد مؤنثًا ، أو مُذكَّراً غير عاقل ، وجمع مذكر سالمًّا حين كان المفرد مذكرًا عاقلًا

#### العتاعة

(٢١٤) مُجْمُوعُ الْقِلَّةِ نُصَغَّرُ عَلَى لَفُطْهَا ، وَجُمُوعُ الْكَثْرَةِ يُصَغَّرُ مُفْرَدُهَا ثُمَّ يُجُمْعُ جَمْعَ مُوَّنَّتِ سَالِماً إِذَا كَانَ مُوَّنَّتا أَوْ مُذَكَّرًا عاقِل ، وَجَمْعَ مُذَكِّرِ سَالِماً إِذَا كَانَ مُذَكِّرًا عَاقِلًا (١)

 <sup>(</sup>١) يُسمغر اسم الجمع مثل ركب وصحب على لفظه ، فتقول ركيب ، وصحيب ؟ ومن أمثلة اسم
 الجمع قوم وسغر ( جماعة المسافرين ) وشرب ( جماعة الشاريين ) ورهط

ويصغر صدر للركب الايضافي والمركب الزجي ، فتقول في تصغير عبد الله عبيد الله ، وفي تصغير سَمَر °قَند 'سمَبْروتند

### (٤) نَصْغِيرُ مَا ثَالِثُهُ حَرْفُ عِلْةٍ

الامشلة

# #

#### اليحث

الأسماء المكبرة فى الأمثلة السابقة ثالثها حرف علة ، وهو فى أمثلة الطائفة الأولى ألف أصلها ياء . أو واو ؛ وفى الثانية ألف أصلها ياء . أو واو . أو زائدة ؛ وفى الثالثة واو ؛ وفى الرابعة ياء

و إذا نظرت إلى تصغير هذه الأسماء جميها، رأيت أن الألف المنقلبة عن أصل ترد إلى أصلها ؛ فإن كان أصلها يه كا في هوى ومطار رُدت إلى أصلها وأدغت في ياء التصغير، و إن كان أصلها واواً كما في عصا ومقال قلبت ياء وادغت في ياء التصغير، الأن اجماع ياء التصغير والواو وسَبْق احداهما بالسكون من أسباب قلب الواو ياء

ثم إنك ترى أن الألف الزائدة كما فى • غزال » والواوكما فى « حَسُود » تقلبان ياء وتوعها تقلبان ياء وقوعها تقلبان ياء وتوعها بعد ياء التصغير ، أما الألف فلأن من أسباب قلبها ياء وقوعها بعد ياء التصغير، وأما الواو فلاجتماعها مع ياء التصغير والأولى منهما ساكنة، ومن المنهل أن ترى أنَّ الياء الثالثة كما فى « حبيب ». تدنم فى ياء التصغير

#### الهتاعك

(٢١٥) إِذَا كَانَ ثَالِثُ الاِسْمِ أَلِفًا أَصْلِيَّةً رُدَّتْ إِلَى أَصْلِهَا ، فَإِنْ كَانَ أَصْلُهَا يَاءَ أَدْخِمَتْ فِي يَاءَ التَّصْفِيرِ ، وَإِنْ كَانَ وَاوَا قُلِبَتْ يَاءَ ثُمَّ أَدْخِمَتْ . وَإِنْ كَانَ ثَالِثُهُ أَلِفًا زَائِدةً أَوْ وَاوًا قُلِبَتَا يَاءَ وَأَدْخِمَتَا فِي يَاء التَّصْفِيرِ . وَإِنْ كَانَ ثَالِثُهُ يَاءَ أَدْخِمَتْ فِي يَاء التَّصْفِيرِ

#### نذيـــــل

(١) تقدّم لك فى صدر هـ ذا الباب أن التصغير خاص بالأسماء المعربة ،
 ويستثنى من ذلك «ما أفس» فى التعجب، والمركب المزجى المختوم بكلمة « ويه» فإنهما يُصغران نحو « ما أُحيدُ مِن خُلُقةُ » ونحو « سُيدَو يَهْ »

وصمع عن العرب أيضًا تصغير خمسة أساء للإشارة ، وهي ذا . وتا . وذان وتان ، وأولا ، وقالت ذيًا ، وَنَيًا ، وذيًان ، وتَيَّانِ ، وأُولَيَّاء ؛ كما سمع عن العرب أيضًا تصغير خمسة أسماء موصولة وهي الذي ، والتي ، واللذان ، واللذان ، واللذان ، واللذي والذي والذيَّان ، واللذَّيَّان ، واللذَّيَّان ، واللذَّيُّون في حالة رافط ، واللَّذَيَّان ، واللَّذَيُّان ، واللَّذَيْن ، واللَّذَيْنَان ، واللَّذَيْن ، واللَّذَيْن ، واللَّذَيْنَان ، واللَّذَيْنَان ، واللَّذَيْن ، واللَّذَيْن ، واللَّذَيْنَان ، واللَّذَيْنَان ، واللَّذَيْنَان ، واللَّذَيْنَان ، والللْذَيْنَان ، واللَّذَان ، وإلَّذَان ، وإلَّذَان ، وإلَّذَان ، وإلَّذَان ، وإلْنَان ، وإلَّذَان ، وإلْنَان ، وإلْنَانُ اللْنَانُ ، وإلَّذَا

(٢) لا يصغر من الأساء ماكان على صيغة المصفر ، نحو حُذَيْفة . وجُنَيْنة وَكُنَيْنة
 وكُلَيْب . وشُعَيْب . ومُهَيَّفِن . ومُسَيْطِر

#### أسيثلة

- (١) متى يُحنّم المؤنث بناء التأنيث عند تصغيره ٢
- (٢) متى مجب رد الحرف المحذوف عند التصغير،
- (٣) كيف نُصَفِّر الاسم إذا كان ثالث أحرفه ألغاً أصلية ؟ ومتى يكون بهذا الاسم إدغام ليس غير، ومتى يكون به إعلال و إدغام ؟

- (٤) كيف تُصَمِّر الرباعيّ الذي ثالث أحرفه ألف زائدة ، وكيف تصمِّرهُ إِذا كان ثالث أح فه واواً ،
  - (٥) إذا كان ثالث أحرف الاسم ياء فكيف تصغره ٩
    - (٦) متى يُصَغر لفظ الجمع ، ومتى يُصغر مفرده ؟
- ( ٧ ) كيف تصغر جمع آلكثرة الماقل المذكر، والماقل المؤنث، وكيف تصغِّره لفير العاقل ع
  - ( ٨ ) ما طريقة تصغير اسم الجع ، وكيف تصغر المركب الإضافي والمزجي

#### عوذج في تصغير الأسماء الآتية

جُمْل هَاجَر رِجُل شَفَةٌ أَخْت أَمُّمُ أَمَةُ (١) وَقَدُّ أَشْبُل أَبْطَال ظُرَفاه نُسُور أَغْرِبة سَوافِر رِيًا " فَتَّى عِصَام نَبِيه قَمُود (٣) مَرْوان خُطُوة مَلْهَى

السبب	مصغره	الأسم
لأنه عَلَمْ لمؤنث خال من التاء وهو ثلاثى ، فتلحق	جُمَيْلَة	م جمل
مصنَّرَه التاه . لأنه علم لمؤنث غير ثلاثي، فلا تَلْمَقُهُ التا عند التصغير لأنه مؤنث مجازى وهو ثلاثي ، فتلحقه التاء لأن أصلها شَفَهَ أفلامها ها ، ولذلك رُدَّت عندالتصغير لأن الموجود من أصوله حرفان ، فلا بد أن يكون ثالثه محذوفًا وهو اللام ، فأصله أخَوْ ، فترد اللام عند التصغير ، ويُختم بالتاء لأنه ثلاثي مؤنث	مر م	هاجَر رِجْل شفة أخت

 <sup>(</sup>١) الأمة الجارية المعاوكة (٣) الزيادة والنو" (٣) الصغير من الابل

البب	مصنره	الأسم
لأنه ثلاثى مؤنث فيختم بالتاء .	أُمَيْمَة	أأة
لأن أصلها أمَوْ وهي ثلاثية دالة على مؤنث، فتصغر	أُمَيَّة	أَمَة
على أُمَيْوَ مَ ثَمَلُبِ الواوِياء وتدغم في الياء		
لأنه محذوف الفاء، فترد عند التصغير	وتيقة	(B)
لأنه جمع قلة ، فيصغر لفظه	أشييل	أشبل
20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	أيطال	أبطال
	ظُرَيِّفون	ظُرَفًاء
مذكَّر عاقل جُمِعَ جَمْعَ مذكر سالمًا		
لأنه جَمْعُ كثرة فيصغر مفرده، ولأنه دال على غير	نُسَيْرات	در و. نسور
مذكر عاقل جُمِع جمعَ مؤنث سالمًا		
لأنه جمع قلة فيصغر لفظه	أُغَيْرِبَة	أغربة
لأنه جمع كثرة فيصغر مفرده وهو « سافرة »	سُوَيْفِرَات	سُوَافِر
ولما كان مفرده مؤتنًا جُمِعَ جَمْعَ مؤنث سالمًا		
لأن الألف الثالثة أصلها واو، إذ أصل الكلمة ربُونُ	رُبُيُّ	رِباً
فترد إلى أصلها عند التصغير هكذا: ربيُّو ثم تقلب		
الواو يا. وتدغم في اليا.		
لأن أصل الألف الثالثة يام، فترد إلى أصلها عند	بری <sub>د</sub> فتی	فَثَى
التصغير وتدغم في يائه		
لأن الألف ثالثة فى الرباعي فتقلب يا وتدغم فى يا التصغير	عُصَمَّ	عِصَام
لأن الياء ثالثة فتدغم في ياء التصغير	انبيّه	نبيه
لأن الواو ثالثة فتقلب يا. وتدغم في ياء التصغير	أقُميِّد	نبيه ُ قَعُود

السبب	مصغره	الاسم
أصلها مُرَيْوَان ، قُلبت الواو يا. لاجمَاعها مع اليا.	وريًان مريًان	مَرْوان
وأولاهما ساكِنة وأَدْغمت الله في اليا. أصلها خُطَيْرَة، قلبت الواو يا، وأَدغمت اليا، في اليا.	خُطَيَّة	خُطُورَة مَلْهًى
أصله « مَلْهُوْ" » فيصغر على مُلَيْهِوْ ثَمْ تقلب الواويا.	مُلَيْهِ	مَلْقَى
لتطرفها بعد كسر		

تحرین (۱)

صَغْرِ الأعلام المؤثثة الآتية مَرْيَم نُور زينب حُسْن غُصن قــر مَلَك

تمرین ( ۲ )

سِقْر المؤثناتِ الحجازية الآتية فَأْس أَرْتَبِ بِثْر كَأْس شمس إصْبَع نَفْس ضَبْع

تمرین (۳)

صغِّر المؤثناتِ المجازية الآتية ، واشرح ما أحدثه التصغير بكل منها رمج دار نار ساق دَلْو

تمرين (٤)

(١) هات ثلاثة أعلام مؤتثة ثلاثية خالية من العلامة ثم صغّرها
 (٢) ه « مؤتئات مجازية « « « « « «

#### تمرين ( ٥ )

صِغْرِ الأساء الآتية سَمَة ابن (۱) صِفَة أخ (۱) حِمَة اسم (۱) يَد (۱) بنت (۱۰)

#### تمرین ( ٦ )

هات ستة مصادر على وزن عِلَة ثم صغرها

#### تمرین ( ۷ )

صغِر الجموع الآتية وبين ما يصغر لفظه منها وما يصغر مفرده أَخْرِمة كُتُب صُور رجال عُيُون أَسْطُر جِيرَة (١) عِلْية (١) كواتب سيوف

#### ترين ( ٨ )

اِجمع كل اسم من الأساء الآتية جمع تكسير ثم صغر كل جمع صَخْر شَـكُـل صَمْب رِبَاط صادقة تلميذ

#### غرين (٩)

إجم كل اسم من الأساء الآتية جمع تكسير ، مرة للكثرة ، ومرة للقلة ، ثم صفر الجمع في كاتا الحالين

نار	قصر	تجسر	كَلْب	سَيْف	نفس
-----	-----	------	-------	-------	-----

 <sup>(</sup>١) أصلها بَـنَىٰ أو بَـنَوْ (٢) أصلها أَخَـوْ (٣) أصلها سمو بكسر السين أو ضمها
 (٤) أصلها يَـدْى (٥) أصلها بَـنَى (٦) جم جار

<sup>(</sup>٧) جم على وهو المديف الرفيم

تمرین (۱۰) إجم الأمهاء الآتية جماً سالماً ثم صغرها 200 راح تمرین (۱۱) (١) هات ثلاثة جموع تكسير القــــلة ثم صغرها « « « الكثرة « « (٣) « « « سالة للذكر « « (٤) « « « للمؤثث « « تحرین (۱۲) بين ما حدث من الإعلال في الأسماء الآتية ثم صغرها نُوَى (١) ردّى (٣) رَحّى جَدًا (١١) هَوَى شُذًا (٤) تمرین (۱۳) صغّر الأسماء الآتية واذا حدث في بمضها إعلال فبينه رضًا ندًى قذّى(٥) چىپى تمرين (١٤)

مُدَى عُرًا رُبًا مُنَى قُرَى خُطاً عُلاَلاً (٢) البَدَ العطاء (١) الردى الملاك (٣) البَدَ العطاء

الأسماء الآتية جموع تكسير فكيف تصغرها

 <sup>(</sup>٤) الشدار عداة ذكاء الرائحة (٥) القداما يقع في الدين أو الدراب من ربينك أو عوها
 (٦) الحريجًا العقل و النوطة (٧) الثمالا جمع عُدلماً ، وقد يستصل مفرداً عمن الدوف و الرفعة
 ٣ ٣ (٤)

#### تمر*ين* (۱۵)

صفِّر الأسماء الآتية وبين ما يحدث فى بعضها من الإعلال عَمُود عَنُود خَسُور شَوْكَة دَعْوة عُودٌ حُلْوَان رَوْضة

#### تمرین (۱۳)

صغر الأسماء الآتية وبين ما يحدث فيها من الإعلال إن وُجد حِصان مُراد سِراج بَعَال شِراع

#### تمرین (۱۷)

صفْرِ الأسماء الآتية حَسِيب كَثِيبَة نَعِيمِ أَمِينة خَدِيجة جَمِيل 

جُدَيَّد حُسَيِّد وري قسية زُمَیّد

#### ترین (۱۹)

صغِّر الأسماء الآتية مع الضبط بالشكل و بيان الأسباب بُّمَنْ يَمِينَ شَرَف شُرِيفَ آخِرِ أَخِير

#### تحرین (۲۰)

(١) هات ثلاثة أسماء ثلاثية مقصورة ثم صغرها

(٧) ه « « رُباعية ثالثها ألف ثم صغرها

(۳) ه م ه ه واو ه ه

a a de a a a a a (8)

#### تمرین (۲۱)

قال المتنبي في هجاء كافور

أَخَذْتُ يَدْحِهِ فَرَأَيْتُ لَهُوّا مَمْالِي لِلْأَحَيْمِي يَا حَلِيمُ
وَفَارَفْتُ مِصراً وَالْأَسَيْوِدُ عَيْنُهُ حِذَارَ فِرَاقِي تَسْتَهِلُ بِأَدْمُم (١٠
وَفَارَفْتُ مِصراً وَالْأَسَيْوِدُ عَيْنُهُ حِذَارَ فِرَاقِي تَسْتَهِلُ بِأَدْمُم (١٠
وَفَامَ الْخُورَيْدِمُ عَنْ لَيْلِنَا وَقَدْ نَامَ قَبْلُ عَلَى لا كَرّى (١٣

إشرح الأبيات المتقدمة ، واذكر مُكَبَّر الأسماء المصفَّرة بهما ، وسَبَب تصغيرها على الصورة التي هي عليها ، ثم وضح الغرض من التصغير في كل منها

 <sup>(</sup>١) تسمهل تجرى (٢) نام عن لبلنا أى غفل عن فِرارنا بالليل ، والكرى النماس ،
 والمراد بالعمى هنا النفلة

### النَّسَب

### اَلْقِسْمُ الْأُوَّلُ

### اَلْقاعِدَةُ المَامَّةَ لِلنَّسَبِ

#### IK. J.

مِصْر مِصْرِيِّ نَحُو نَحُوِيْ بَغْدَاد بَهْدَادِيِّ . جَوْهَر جَوْهَرِيْ عَرَب عَرَبِيِّ فَنَ فَيْ

#### لِعِثُ

إذا أردت أن تُوضِّح شيئاً أو تُخَصِّصه، فإنك تنسبه إلى مَوْطِنه، أو طائفته، أو العلم الذي اختص به، أو إلى عمله، أو إلى صفة من صفاته، أو إلى غير ذلك من نواحي. الحياة ووجوهها وأعالها؛ فتقول: « مِصْرِئٌ » نسبة إلى الموطن، « وَعَرَيْنٌ » نسبة إلى الطائفة والقبيل، « ونحوى » نسبة إلى العِلْم الخاص به، « وجوهرى » نسبة إلى الطائفة والقبيل، « وبحوهرى » نسبة إلى العبل إحدى صفاته الظاهرة؛ وإذا نظرت إلى الأمثلة رأيت أننا عند إرادة النسبة زِدْنا على المنسوب إليه ياء مشددة مكسوراً ما قبلها

#### العتاعك

(٢١٦) اَلْمَنْسُوبُ مَا لَحِقَ آخِرَهُ يَاهِ مُشَدَّدَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلَهَا لِللَّالَةِ عَلَى نِسْبَتِهِ إِلَى الْمُجَرَّدِ مِنْهَا (١)

 <sup>(</sup>١) يممل النسوب عمل الصفة المشية فبرقع الظاهر والضمر على أن يكون مرفوعه نائب
 فاعل ، نحو الحديمة أهدلسي نظامها والسكن أشجارها مصرية

## مَا يُسْتَثَنَى مِنَ الْقَاعِدَة الْعَامَة (١) النَّسَبُ إِلَى الْمَثْتُومِ بِتَاء التَّأْنِيثِ

الامتشلة

ٱلْقَاهِرَة ٱلْقَاهِرِيُّ فَاكِهَةَ فَاكِهِیُّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

الجحث

علمت أنك إذا أردت النسب إلى شى و زدت على المنسوب إليه ياء مشدّدة مكسوراً ما قبلها ، ولكن لهذه القاعدة مُستَثَنيات عِدَّة ، منها ما نحن بصدده الآن لأنك إذا نظرت إلى الأمثلة رأيت أن تاء التأنيث التى فى المنسوب إليه حُذِفَت من المنسوب

التتاعك

(٢١٧) الإسمُ الْمَخْتُومُ بِنَاء التَّأْنِيثِ تُحْذَفُ مِنْهُ التَّاءِ عِنْدَ النَّسْبِ إِلَيْهِ

(٢) اَلنَّسَبُ إِلَى الْمَقْصُورِ
الاَمْثَلَةُ
(٢) اَلنَّسَبُ إِلَى الْمَقْصُورِ
الاَمْثَلَةُ
(فِنَا فِنَوِيُّ ﴿ بِنْهَا لِبَيْهِى أَو بِنْهُوِيَ
﴿ طِبِهَا طِبِهِي أَو شَبْرَوَ شَبْرِي أَو شَبْرَوِي السَّبْرِي أَو شَبْرَوِي (طِبَا شَبْرِي أَو شَبْرَوَي (طِبَا شَبْرِي أَو شَبْرَوَي (طِبَا لَلَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ الللللْلُلُهُ الللللَّهُ الللللِّهُ الللللْلُلْلِي اللللْمُ الللللِّهُ اللللِّهُ الللللِّهُ الللللْمُ الللللِّهُ اللللللللِّهُ اللْمُعْلِي اللللْمُ اللَّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللْمُ اللللللِّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللِمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الْمُوالِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُعْلِمُ الللللْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الللللْمُ اللللْم

هذا هو النوع التالى من الأسها المستناة من قاعدة النسب العامة ؛ فانظر إلى المنسب العامة ؛ فانظر إلى المنسوب اليه في كل الأمثلة تجده مقصوراً ، وهو في الطائفة الأولى على ثلاثة أحرف ، وفي الثانية على أربعة ثانيها متحرك ، وفي الرابعة على خسة أو ستة ، وإذا نظرت إلى المنسوب في الطائفة الأولى ، رأيت أن ألف المقصور قُلُت واواً ، وإذا نظرت اليه في الطائفة الثانية رأيت أن ألف المقصور جاز فيها وجهان الحذف والقلب واواً (١٠) وعند تأمل المنسوب في الطائفتين المخيرتين ترى أن ألف المقصور حُذِفت فيهما

#### التّاعة

(٢١٨) إِذَا أُرِيدَ النَّسَبُ إِلَى الْمَقْصُورِ نُظِرَ فِي أَلِفِهِ :

فَإِنْ كَانَتْ ثَالِيَةً فُلِيَتْ وَاواً؛ وَإِنْ كَانَتْ رَابِمَةً وَثَا نِيهِ سَاكِنْ، جَازَ حَدْفُ الْأَلِفِ وَقَلْبُهُمَا وَاواً؛ وَإِنْ كَانَتْ رَابِمَةً وَثَا نِيهِ مُتَحَرِّكُ ، أَوْ كَانَتْ خَامِسَةً أَوْ سَادِسَةً وَجَبَ حَدْفُهَا.

## (٣) اَلنَّسَبُ إِلَى الْمَنْقُوص

الامتثلة

السَّدِي (٢) - السَّدَوِي (الدَّاعِي - الدَّاعِي أَو الدَّاعَوِي السَّاعِي أَو الدَّاعَوِي السَّاعِي أَو الدَّامَوِي السَّاعِي أَو الرَّامَوِي (١٠ السَّجِي (١٠ - السَّاجِي (١٠ - السَّاجِي (١٠ السَّجَوِي (١٠ السَّجَوِي (١٠ السَّاجِي (١٠ السَّاءِي (١٠ السَّاجِي (١٠ الس

<sup>(</sup>١) يجوز مع الفلب أن تزاد ألف قبل الواو فيقال بماوي وشبراوي

<sup>(</sup>٢) الصدى الظمآن (٢) السي الأعمى (٤) الشبي الحزين

اَلْمُتْدِی – اَلْمُثْدَی اَلْمُرْتَجِی – اَلْمُرْتَجِیِ اَلْمُسْتَقْصِی – اَلْمُسْتَقْصِی

#### البحث

المنسوب إليه في الأمثلة السابقة جميعها منقوص، وياؤه في الطائفة الأولى ثالثة ، وفي الطائفة الثانية وابعة ، وفي الثالثة خامسة أو سادسة ، و إذا نظرت إلى المنسوب في الطوائف الثلاث رأيت تشابها تاماً بين النسب إلى المقصور والنسب إلى المنقوص؛ فيها تكون يا المنقوص ثالثة ترى أنها قلبت واواً عند النسب ، وكذلك ألف المقصور الثالثة ، وحيا تكون يا المنقوص رابعة ، ولا تكون كذلك إلا وثانيه ساكن ، جاز حذف اليا ، أو قلبها واواً ، وهو عين ما عَرَفْتُه في الألف الرابعة للمقصور ساكن الثاني ، وحيا تكون يا المنقوص خامسة أو سادسة تحذف ، وهو حكم المقصور الخامي والسدامي

و إذا رجمت إلى الأمثلة رأيت أن ياء المنقوص إذا قلبت واواً فتح ما قبلها

#### العتاعك

(٢١٩) إِذَا أُرِيدَ النَّسَبُ إِلَى الْمَنْقُوسِ يُنْظَرُ فِي بَاتِهِ :

فَإِنْ كَانَتْ ثَالِثَةً قُلِبَتْ وَاوًا وَقُتِحَ مَا قَبْلُهَا ؛ وَإِنْ كَانَتْ رَابِمَةً جَازَ حَذْفُهَا أَوْ قَلْبُهُا وَاوًا مَعَ فَتْسِعِ مَا قَبْلُهَا ؛ وَإِنْ كَانَتْ خَلَمَةً أَوْ سَادِسَةً وَمِتَ حَذْفُهَا .

### (٤) النَّسَبُ إِلَى الْمَدُّودِ

الامشلة

خَمْرَاء خَمْرَاوَانِ خَمْرَاوِیّ کَوْرَاه (۱) خَوْرَاوَانِ حَوْرَاوِیّ صَحْرَاء صَحْرَاوَانِ صَحْرَاوِیّ \*\* اِشِدَاء اِشِدَاء اِشِدَاءانِ اِشِدَائِیٌّ

إِبْشِدَاء إِبْتِدَاءانِ اِبْتِدَائِ ﴿ إِنْشَاء إِنْشَاءانِ إِنْشَائِلَ ﴿ وُضًاء ٰ وُضًاءانِ وُضًائِنَ

كَسَاه كِسَاءانِ أُو كِسَاوَانِ كِسَائِي أُو كِسَاوِي ﴿ شِفَاه شِفَاءانِ أُو شِفَاوَانِ شِفَائِيٌّ أُو شِفَاوِيٌ ﴿ بِنَاه بِنَاءانِ أُو بِنَاوَانِ بِنَائِيٌّ أُو بِنَاوِيٌ

الجحث

تأمل الأسها- الأولى فى طوائف الأمثلة الثلاث تجد أنها أسها- ممدودة ، وككنَّ الهمزة فى الطائفة الأولى للتأنيث ؛ وفى الثانية أصلية ، لأن الأسما. « إبتدا. و إنشا. ووُصًّا.» أضالُها إِنْتُذَا وأنشأ ووَضُوً ، والهمزة فى هذه الأضال أصلية

أما همزة الأسما. في الطائفة الثالثة فمنقلبة عن أصل ، لأن كساء وشفا. و بنا. من كَسَوْت وشَفَيْت وَبَنَيْت كما لا يخني عليك

<sup>(</sup>١) الحوراء في ذات الحَـوَر وهو شدَّة بياض العين في شدَّة سوادها

 <sup>(</sup>۲) الواضاء مفرد فعده وضاوء بمنى حسن و نظف

إذا عرفت هذا ، فارجع إلى تثنية هـذه الأسماء وتذكّر القاعدة التي عرقهًا فى تثنية المدود ، تجد أن الهمزة التي للتأنيث تقلب واواً فى التثنية ؛ وأن الهمزة الأصلية تبقى على حالها ؛ وأن الهمزة المنقلبة عن أصل ، يجوز إِبقاؤها كما هى وقلبها واواً .

هذا حكم الممدود في التثنية ؛ وهو نفسه حكمه عند النسب إليه

التاعك

(٢٢٠) عِنْدَ النَّسَبِ إِلَى الْمَمْدُودِ يُنْظُرُ إِلَى هَمْزَتِهِ :

َ فَإِنْ كَانَتْ اللَّمَّ أَنِثِ قُلِبَتْ وَاوَا ۚ وَإِنْ كَانَتْ أَصْلِيَّةَ بَقِيَتْ عَلَى كَانَتْ أَصْلِيَّةَ بَقِيَتْ عَلَى خَالِماً ۚ وَإِنْ كَانَتْ مُنْقَالِبَةً عَنْ أَصْلِ جَازَ إِبْقَاوُهَا وَقَلَبْهَا وَاوَا

#### المحث

أنظر الى المنسوب إليه فى الأمثلة جميها ، تجده إمّا مختومًا بياء مشددة كما فى أمثلة الطوائف الثلاث الأولى ، وإما فى وَسَطِه ياء مشددة مكسورة كما فى أمثلة الطائفة الأخيرة

وإذا رجعت إلى المختوم بياء مشددة فى كل طائفة ، رأيت الياء المشددة فى أمثلة الطائفة الأولى بعد حرف واحد ، ورأيت أننا عند النسب فككننا الحرف المشدد ثم رددنا الياء الأولى إلى أصلها وقلبنا الثانية واواً ، فألكلمة «حَىّ» من الفعل «حَيِيَ » فياؤها الأولى بَقِيتُ على أصلها وقُلِبت الياء الثانية واواً ، والكلمة «حَيّ» من عَلَوَى » فياؤها الأولى أصلها واو ، لذلك رُدَّت إلى أصلها وقلبت الثانية واواً ، وفي كل حال يُفتح ما قبل الواو

واليا. المشددة فى أسماء الطائفة الثانية بمد حرفين ، وعند النظر إلى هذه الأسماء بمد النسب نشاهد واواً فى مكان الياء المشددة ، وهذا يدل على أن الياء الأولى خُذفت ، وأن الثانية هى التى قلبت واواً ، لأنها هى التى اعتيدَ قابُها واواً كما فى الأمثلة الأولى . ولا بد من فتح ما قبل الواو أيضاً

وعند تأمل الياء المشددة في أسماء الطائفة الثالثة نرى أنها بعد ثلاثة أحرف أو أكثر، ونرى أنها خُذفت عند النسب

أما الياء المشددة فى أسماء الطائفة الرابعة فليست فى آخر الكلمة، وعند تأمليا نرى أنها مكونة من يامين أولاهما ساكنة وثانيتهما مكسورة، ونرى أن الياء الكسورة، مُحدِّفت عند النسب

#### القواعد

(٢٢١) لِلاسْمِ الْمَخْتُومِ لِيَاءَمُشَدَّدَةِ عِنْدَ النَّسَبِ إِلَيْهِ أَحْكَامُ ثَلاَثَةٌ: فَإِنْ كَانَتِ الْيَاءِ الْمُشَدَّدَةُ بَعْدَ حَرْفِ رُدَّتِ الْيَاءِ الأُولَى إِلَى أَصْلِهَا ، وَقُلِيَتِ الثَّانِيَةُ وَاوَّا وَقُتِحَ مَا قَبْلَهَا . وَإِنْ كَانَتْ بَعْد حَرْفَيْن حُدِّفَتِ النَّانِيَةُ وَاوَّا وَقُتِحَ مَا قَبْلَها. حَرْفَيْن حُدِّفَت الْبَاء الْأُولَى وَقُلِبَتِ الثانِيَةُ وَاوَّا وَقُتِحَ مَا قَبْلَها. وَإِنْ كَانَتْ بَعْدَ قُلَاقَةً أُحْرُف أَوْ أَكْثَرَ خُدِفَتْ .

(٢٧٧) الإسْمُ الَّذِي فِي وَسطِهِ يَاهِ مُشَدَّدَةٌ مَكْسُورَةٌ إِذَا نُسِبَ إِلَيْهِ حُدفَت يَاوُّهُ الثَّانِيَةُ

#### أسنسلة

- (١) ما النَّسبُ ومَا المنسوبِ وما المنسوبِ إليه ؟
  - (٢) ما الغرض من النَّسَب ؟
  - (٣) ما القاعدة العامة في النسب،
  - ( ٤ ) كيف تَنسُب إلى المختوم بناء التأنيث ؛
- (٥) ما أحوال المقصور من حيث عَدَدُ حروفه ۥ وكيف تَنْسُب إلى كُلِّ نوع منه ۥ
- (٦) هل هناك شُبَه بين النسب إلى المقصور والنسب إلى المنقوص ، فصّــل وجود الشبه ، وبيّن كيف تَنْسُب إلى المنقوص في جميع أحواله
- (٧) بيّن وجوه الشبه بين ثثنية الممدود والنسب إليه ،ثم اذكر القاعدة في النَّسَب الى الممدود
  - ( ٨ ) ما أحوال الاسم المختوم بياء مشددة وكيف تنسب إليه في كل حال ٢
    - (٩) كيف تنسب إلى الاسم الذي في وسطه ياء مشددة مكسورة ؟

نموذج في النَّسَبِ إلى الأمياء الآتية

مَكَّة بِبَا سَنَهَا(۱) طَبُعُا نِمِسًا مُسَلَّةً بِبَا الْمُسْتَجْدِي الْمُسْتَعْدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَجْدِي الْمُسْتَجْدِي الْمُسْتَعْدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعْدِي الْمُسْتَعْدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتِعِدِي الْمُسْتِعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتِعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتَعِدِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتُعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِعِي الْمُسْتِي الْمُعِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْمُسْتِي الْ خُزَيِّن

السبب	المنسوب	المنسوب اليه
بإضافة ياء مشددة مكسور ماقبابا إلى المنسوب اليه	أُسْوَانِيّ	أسوان
بِحَذْف تاء التأنيث و إضافة الياء المشدّدة	مَكِين	مَكَّة
لأنه مقصور ألينه ثالثة فتقلب واوا	بِبَوِيّ	يبًا
لأته مقصور ألفه رابعة وثانيه متحرك فتحذف ألفه	سَنِفِي	المَنْفَا
لأنه مقصور ألفه رابعة وثانيه ساكن فيجوز حذف	طهطی	طَيْطا
ألفه وقالبها واوآ	أو طَهْطُوِيّ	
لأته مقصورألفه رابعة وثانيه سأكن فيجوز حذف	نسی	نبسا
ألفه وقلبُها واواً	أو نمسوي "	
لأنه مقصور ألفه خامسة فتحذف ألفه	ر مرتضی	ر تضي مر تضي
لأنه مقصور ألفه سادسة فتحذف ألفه	مستبق	مُسْتَنبقي .
لأنه منقوص ياؤه ثالثة فتقلب واواً ويفتح ما قبلها	العَشُوي	العشى
لأته منقوص ياؤه رابعة فيجوز حذفهـــا	الهادِيّ	اَلهادِی
وقلبها واواً مع فتح ما قبلها	أو الهادَوِيّ	

 <sup>(</sup>١) بلدة في الدتهاية (٢) الذي لا يرى ليلا
 (٣) مصدر اجترأ بالفيء أي اكتنى

•

السبب	المنسوب	المنسوب اليه
لأنه منقوص ياؤه خامسة فتحذف	المُعتَدِئ	اَلمعتَدِي
لأنه منقوص ياؤه سادسة فتحذف	المُستَجْدِي	المُسْتَجْدِي
لأنه ممدود همزته فلتأنيث فتقلب واوآ	حسناوي	خسناء
لأته ممدود همزته أصليه فتبقى عند النسب	اجتزائي	إلجتزاء
لأنه ممدود همزته منقلبة عن أصل فيجوز بقاؤها	صَفَاني	صَفَاء
وقلبها واوآ	أو صَفَاوِيّ	
لأته ممدود ألفه منقلبة عن أصل فيجوز حذفها	فنُسائِيّ	فنساء
وقلبها واوأ	أو فَنَــاوِيّ	
لأن ياءه المشددة بعد حرف واحد، فتزد الياء	رُوَوِي	رُی
الأولى الى أصلها وهو الواو، بدليل « رَوِيَ		
يَرْوَى ، ، وتقلب اليا الثانية واواً ويفتح ما قبلها		
لأن الياء المشددة بمد حرفين فتحذف الياء الأولى	بهُوِی	بھی
وتقلب الثانية واواً ويفتح ما قبلها		
لأن الياء المشددة بعد أكثرمن حرفين فتحذف	مَنفِي	مَنْفِي
لأن ياءه المشددة بعد أكثر من حرفين فتحذف	أصمعي	أصمعي
لأن الياء الشددة التي في وسط الكلمة مكسورة	هُیْنِی	هَيِّن
فتحذف الياء الثانية		
لأن ياءه المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة	حُزينِي	حُزَيْن
فتحذف الياء الثانية		

#### تمرين ( ١ )

أُنْسُبِ إِلَى الأسماء الآتية:

عَصْر بَرِيد حساب أَدَب دِمْياط فِرْعُون رشيد باريس

#### تمرين ( ۲ )

بيّن النسوب إليه لكل منسوب مما يأتى :

حَدِيدئٌ حَجَرِئٌ مُضَرِیٌ حَضَرِیٌ دِمَشْقِیٌّ لَنْدُنِیَ هارشمی صِینِیؒ

#### تمرین ( ۲۲ )

هات أربعة أسماء منسوبة إلى أمكنة، وأربعة منسوبة إلى صناعات، وأربعة منسوبة إلى صفات

#### غرين ( ١٤)

(١) كَوِّن ثلاث جمل يكون فيها النسوب نعتًا سَبَييًّا

(۲) ه د د د د د خبراً د

· (۲۲) ه ه ه ه ه حالاً سَيَيَة

#### تمرين ( ۵ )

أُنْسِبِ إِلَى الأسماءِ الآتية :

نَابِغَة - جُمَانَة (١) - الإسكندرية - حِكْمة تِجَارة - بَلاغة - دَوَّلة - خَطَابة

<sup>(</sup>١) الجَانة حبة تعمل من الفضة كالدرة وجمها جمان

#### تحرین (٦)

بين المنسوب إليه لكل منسوب من الأسماء الآتية :

فاطع – الحبشى – مَشْرِق – فِضْىَ كِبْرِيقِ – عُمَانِي – أَسْفُواَنِي – يَهَامِي

#### تحرين ( ۷ )

بيِّن من الأسماء الآتية ما يصلح أن يكون منسوبًا للمذكر أو المؤنث، وما يتمين أن ىكون منسوبًا لأحدهما

> کاتبی – بَصْرِی – عَدْنانی – زَهْرِی ّ فَرَنْفُلِیؓ – بَنَنْسَجِیؓ – رِیغی ؓ – وَرْدِی ؓ

#### قرين ( ٨ )

(١) هات أربعة أسماء منسوبة إلى مؤنث بالتاء

(۲) ه ه ه ه مذکر

#### تحرین ( ۹ )

أُنسُب إلى الأسماء الآتية:

تَلا – حَلْمًا – رِضًا – سَخَا – مِبْرَاة – بُخَارَی مُعْنَی – فرنسا – مصطفی – مِشْکاة (۱۱ – کِسْرَی – طَحَا حَلْوی – کَنَدَا – نجــاة – إِدفينــا – حياة – عَدْوَی

#### تمرین (۱۰)

أُنسِ إلى مؤنث الأسماء الآتية :

الأكبر - الأعظم - الأدنى - الأقصى - الأطول

<sup>(</sup>١) المشكاة فوه في الحائط غير نافذة

#### تمرین (۱۱)

هات اسم المفعول لكل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه اِنْتَقَى - استَّعْفَى - أَتْمَفَى

#### تمرین (۱۲)

هات مصدرکل فعل من الافعال الآتية ثم انسب إليه هُوِي - رَضِيَ - جَوِيَ (١) - صَدِيَ (٣)

#### تحرین (۱۳)

صُغ من كل فعل من الأفعال الآتية على وزن مَفْعَلة ، ثم انسب إلى كل صيغة دَعًا – هَلَك – سكل – قال – لهـــا

#### تحرین (۱٤)

(١) هات أربعة أمماء رباعية مقصورة ، ثم انسُب إليها

(۲) د د د الاثبة « « « «

(۳) « · « « خاسیة « « « «

#### تمرین (۱۵)

أُنْسُب إلى كل اسم من الأمياء الآتية السَّاقِيَّةُ المُثْنَدِى الحَسِي<sup>(1)</sup> المستَكفِي الغَوِى<sup>(1)</sup> الزاوية

#### تمرین (۱۶)

هات اسم الفاعل لكل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب اليه سَعَى اشتَرى استرضّى عَدَّ عدَا

(۱) حَوَى الانبان اشتد وجده (۲) صدي عطش

 <sup>(</sup>٣) الكريجي الجدير تقول هو حج بالسَّبق أي جدير به (٤) ابن النافة الذي منع لبنها

#### تمرين (١٧)

(١) أُنسب إلى ثلاثة أسماء منقوصة يجوز قلب يائها واواً ه ه « حذف بائما

تحرين (١٨) أنسب إلى الأسماء الآتية : قضاء فَضَاء خضراء خِباء إملاء بَيْداء<sup>(١)</sup> إبراء جذاء

تحرین (۱۹)

هات مؤنث كل اسم من الأسماء الآتية ثم انسب إليه أصغر أشقر أشمط (٣) أغيد (٣)

عرين (۲٠)

صُغ من الأفعال الآتية على وزن « فَمَّال » ، وبين ما حدث فيها من الإعلال ئم انسب إِلَى كُل صِيْغة مُشَى نَسِيَ قَرَأً رَفَأُ<sup>(2)</sup>

عرین (۲۱)

هات مصدركل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه الجرأ أرجأ<sup>(ه)</sup>

تمرنن (۲۲)

هات المصدر القياسي الفعلين « عَوَى ، حَدَا<sup>(١)</sup> » ثم انسب إليه

<sup>(</sup>١) البداء الفلاة (٢) الأشمط من يخالط سواد شعره بياض (٣) الأغيد الماثل العنق

 <sup>(</sup>٤) رَفّا الثوب أصلح خروقه (٥) أرجأ الأمر أُخَّـره أَ

<sup>(</sup>٦) حدا الابل يحدوها ساقيا وغني لها

#### تمرین (۲۳)

(١) انسب إلى اسمين ممدودين همزتهما للتأنيث

(۲) « « « « منقلبة عن أصل

(۳) « « « أصلية

#### ترين ( ٢٤ )

#### ترين ( ٢٥ )

رى صُغ من كل فعل من الأفعال الآتية على وزن فَعِيل ، ثم انسب إلى كل صيغة :
نَعُورُ عَصَى عَصَى عَدَارَ دَضِيَ مَرِ

### تمرین (۲٦)

صُغ اسم المفعول من كل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه جَزَى شَفَى نُوكى سَقَى

# تمرین (۲۷ )

صنِّر الأسماء الآتية ثم انسب إلى مصنَّرها شكوى جَرْو دعوة حَصَاة

(١) نبات كان يكتب عليه قدماء المصرين (٢) بلدة بِالنوفية (٣) اسم بلد

(٤) مدينة بالاندلس على ساحل بحر الروم كانت قاعدة الأسطول الاسلامى

(٥) نعى البت ينعاه أخبر بموته

#### تحرین (۲۸)

( ) صغر الأمها الآتية ثم انسب إلى مصغرها

عَزِيزِ تَعِولِ رِسالة مُكومة

تمرين (۲۹)

صغ على وزن « فَيْمِل » من الأفعال الآتية ثم انسب إلى كل صيغة راض جادَ سادَ صاقَ شاقَ

تمرین ( ۳۰)

صغر الأمهاء الآتية ثم انسب إلى مُصغَّرِها، وبيَّن الفرق إِن وُجد بين النسب إلى مُصغَرِّها، وبيَّن الفرق إِن وُجد بين النسب إلى مُصَغَرِّ كل اسم ومكبَّره إلى مُصَغَرِّ كل اسم ومكبَّره تَرَى(۱) نَدَى شَذَا سُرى(۲)

#### تمرین (۳۱)

(١) اُنسب إلى اسمين مختومين بياء مشددة بعد حرفين

(۲) « « « شلائة أحرف

(۳) « « « « « « حرف

(٤) « ت ف وسطهما ياه مشددة مكسورة

(١) التراب الندئ" (٢) السير ليلا

#### تمرین (۳۲)

اشرح الأبيات الآتية وأعرب البيت الأخير، و بيّن المنسوب إليه لكل منسوب، قال المتنبي يمدح ابن العميد ويهنئه بالنّيرُوز :

جَاء نَيْرُوزُنَا وَأَنتَ مُرادُهُ وَوَرَتْ بِالذَى أَرَادُ زِنَادُهُ (١) مَصْدِهِ النظرةُ التى نالها مِنْ اللّه مِنْهَا مِنَالِحُولِ زادُهُ (١) مَصْدُهُ أَنْهِ أَنْ اللّهِ مِنْهَا مِنَالِحُولِ زادُهُ (١) نَحْنُ فِي أَرْضِ فارِسٍ فِي سُرورٍ ذا الصباحُ الذي تَرى ميلادُهُ عَظْمَتْهُ كَالِكُ النُّرْسِ حَتَّى كُلُّ أَيَامٍ عامِهِ حُسَّادُهُ مَا لَيْسَنَا فِيهِ الأَكَالِلَ حَتَّى لَيْسَنَهَا تِلاَعُهُ وَوِهَادُهُ (١) عِنْدُ مَنْ لا يُقَاسُ كُشْرَى أُوسًا سَانَ مُلْكُمَّ بِهِ ولا أَوْلادُهُ عَرَبَيِّ لِسَانُهُ وَلَامِيَّةٌ اعْيَادُهُ عَرَبَيِّ لِسَانُهُ فَارِسِيَّةٌ اعْيَادُهُ عَرَبِيَّ أَيْهُ فَارِسِيَّةٌ اعْيَادُهُ عَرَانُهُ فَارِسِيَّةٌ اعْيَادُهُ عَرَانُهُ فَارِسِيَّةٌ اعْيَادُهُ أَنْهُ فَارِسِيَّةٌ اعْيَادُهُ فَارِسِيَّةً اعْيَادُهُ الْعَالِي مَا لَهُ اللّهُ فَارِسِيَّةٌ اعْيَادُهُ فَارِسِيَّةً اعْيَادُهُ فَارِسِيَّةً اعْيَادُهُ الْعَالِي اللّهُ الْعَلْمُ وَالْعَلَامُ اللّهُ الْعَالِي اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللّهُ اللل

 <sup>(</sup>١) النيروز من أعياد الفرس ، والزاد جم زند، وهو الحبر يقتدح به ، وبقال ورى
 بك زكدى ، وهو كناية عن الظفر بالشيء

<sup>(</sup>٢) الحول السنة ، وزاده خبر هذه

 <sup>(</sup>٣) التلاع جم تلمة وهى ما ارتفع من الارش، والوهاد جم وهدة وهى ما أنخفس منها ،
 وكان من عادة الفرس أن يلبسوا الاكاليل من الزهر على رءوسهم يوم النيروز

# اَلنَّسَبُ القِسْمُ التَّـانِي (١) النَّسَبُ إِلَى فَسِيلَةَ وَفُمَيْلَةَ.

				V	
جهري ا	جهينة	1	حَنَّ فِي	حَنِيفة	
عُبَدِي	عُبَيْدَة		قَبَّلِيَّ ياڻي	قَبِيلة	
أُمْيِي	أميمة	) <u>.</u>	* جَلِيلِيّ	جَلِيلَة	ì
هَرَيْرِي **	هُريوة		حَقِيقٍ *	عقيقم [	·
عیری	عَيَثُة		* * طَوِيلَيْ	طَوِيلَة	
نُورِي	انُويَرَة		قَوِ بَيِّي	ا قَوِيمَة	
				2.11	

أُنظر الى الأسماء الأولى فى الطائفة ( 1 ) تجدها جميّها على وزن « فَعِللَة » واذا تأملتها بعد النّسبة اليها . رأيت أن « فَعِللّة » فُتحت عينُها فى المثالين الأولين وخُذِفت ياؤها عند النسب ولم تحذف فى الأمثلة الأربعة التالية ، هما السبب ؟ تأمل الاسمين الثالث والرابع تجدهما مُضَمّقين ، وتأمل الاسمين الحامس والسادس ترى عين كليهما حرف علة ؛ وهذا هو السبب فى بقاء ياء « فعيلة » عند النسب الى هذه الأمهاء الأربعة ، لأننا لو حذفناها فى المضعف وقلنا جَلَلِيُّ ككان اجماع المثلين مع الياء المشددة تقيلاً ، ولو حذفناها في عينه حرف علة وقلنا طَوَلَى ، لاحتجنا الى

اعلال الواولاً نها تحركت وما قبابا مفتوح فقلنا طالى ؛ وهذا يُبْعِدنا كثيراً عن صورة المنسوب اليه

و إذا تأملت الأسماء الأولى في الطائفة ( ) رأيتها على وزن ه فُسِلَة » ، و إذا رجعت إليها بعد النسب وجدت أن ياء « فُسِلَة » حذفت في المثالين الأولين ، كا حُذفت من « فَمِيلَة » ، ووجدت أنها بقيت في المثالين الثالث والرابع لأشهما مضعفان ، كما بقيت ياء « فَمِيلَة » فيهما ، ورأيت أنها حذفت في المثالين الحامس والسادس مع أن عين كليهما حرف علة ؛ وهذا هو الموضع الذي يختلف فيه المنسوب إلى « فَمِيلَة » ؛ والسبب في ذلك أن ياء « فَمِيلَة » ؛ والسبب في ذلك أن ياء « فَمِيلَة » بميت لأن حذفها يستدعى إعلالاً يُبحدها عن صورة المنسوب إليه ، أما ياء بقيت لأن حذفها يستدعى إعلالاً يُبحدها عن صورة المنسوب إليه ، أما ياء « هُميلَة » فلا يؤدي حذفها إلى إعلال لأن فاعها مضوءة

#### البتواعد

(۲۲۳) إِذَا نُسِبَ إِلَى اسْمِ عَلَى «فَسِلَةَ » فإِنْ كَانَ مُضَمَّفًا أَوْ مُمْتَلَ الْمَيْنِ ، عَدِفَتْ مِنْهُ النَّاءِ لَبْسَ غَيْرُ ، وَإِنْ كَانَ صَحِيحَ الْمَيْنِ غَيْرَ مُضَمَّفًا ، مُضَمَّف ، مُذِف مَعَ النَّاء يَاء «فَسِلَة » وَقُتِحَ الْحَرْفُ الثَّانى مُضَمَّفًا ، حُذِف مَعَ النَّاء يَا «فَصَلَة » فَإِنْ كَانَ مُضَمَّفًا ، حُذِف مَعَ النَّاء مِنْهُ النَّاء لَيْسَ غَيْرُ ، وَإِن لَمْ يَكُنْ مُضَمَّفًا مُذِف مَعَ النَّاء مَنْهُ النَّاء فَيْسُ فَيْرُ ، وَإِن لَمْ يَكُنْ مُضَمَّفًا مُذِف مَعَ النَّاء مَنْهُ النَّاء فَيْسُ فَيْرُ ، وَإِن لَمْ يَكُنْ مُضَمَّفًا مُذِف مَعَ النَّاء مَا هُوهُ وَالْهَ الْمُ

 <sup>(</sup>١) يرى مس الصرفين بقاء ياء فكميّلة عند النب إذا كانت معتلة العين ، كما بقيت في فكويلة المعتق العين فيقول في عُمينيّسة عيديّ

(٢) ٱلنَّسَبُ إِلَى الثَّلاَثِي مَكْسُور الْمَيْنِ

الامشلة

(١) مَلِك – مَلَكِئَ

(٢) إِبِل - إِبَلِيّ

(٣) دُولِ - دُولِيّ

الجحث

إذا تأملت الأمها، المنسوب البها رأيتها على وزن فعِل ﴿ أَوْ فِعِل ﴿ أَوْ فَعُل ﴾ و وإذا تأملت الكلمات المنسوبة رأيت أن كسرة المين فى الأسماء الثلاثة قُلِبت فتحة بعد النسب للتحفيف ، وهذا مطرّد فى كل ثلاثى مكسور المين

التاعك

(٢٢٠) كُلُّ ثُلَاثِي مَكْسُورِ الْمَيْنِ تُفْتَحُ عَيْنُهُ عِنْدَ النَّسَب

(٣) اَلنَّسَبُ إِلَى الثُّلَاثِيِّ عَنْدُوفِ اللَّام

الامتثلة

(١) يَدُ يَدَانِ يَدُوى أَوْ يَدِيّ

(٢) دَمُّ دَمَانِ دَمَوِي أَوْ دَمِي

(٣) أَبُ أَبُوَانِ ۚ ۚ أَبُوكِي

(٤) سَنَةُ سَنَوَات سَنَوَى

#### العث

أ نظر الى الأسماء السابقة قبل النسبة إليها تجدها محذوفة اللام ، فأصلها يَدْئُ . ودَنِّنُ أَوْ دَمُوْرُ . وأَ بَوْرُ . وسَنْو أو سَنْهُ . ثم انظر إلى تثنية هذه الأسماء أو جمها جمعَ سلامة ، تجد أن اللام لم تُرَدَّ عند تثنية بعضها كيد ودم ، ورُدَّت عند تثنية بعضها أو جمعكاً ب . وسنة

إذا عرفتَ هذا فانظر إلى الأسها بعد النسب، تجد أن اللام يجوز ردها وعدمُ ردها فى النسب عند من لا يردها من العرب فى الثنية أو الجم ، وأنَّهَا تردَّ فى النسب حمّا عند من يوجب ردها فيهما

#### العتاعك

(٣٢٦) إِذَا نُسِبَ إِلَى الشَّلَاثِيِّ تَحْدُوفِ اللَّرْمِ جَازَ رَدُّ اللَّرْمِ وَعَدَّمُ رَدِّهِا عِنْدَ مَنْ لَمْ يَرُدُهَمَا فِى التَّنْنِيَةِ أُو الْجَسْعِ ، وَوَجَبَ الرَّذْ عِنْدَ مَنْ يَرُدُّهَا فِهِما (1)

<sup>(</sup>١) عند رد اللام المحذوفة تكون واوا دائماً عند النب سوا، أكان أصلها واواً أم ياء، لان الاسم إن كان بائياً كيد وقلنا فيه يك ين حدث فيه سبب للاعلال، وهو تحرك الياء وانتاح ما قبلها فتقاب ألفا فتصد يدا، وحيثئذ تصبح أمام اسم مقصور ألفه ثالثة، وهذا تقلب آلفه واواً عند النسب فقول فيه يك وئ

# (٤) اَلنَّسَبُ إِلَى الْمُرَكِّبِ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ

الامتثلة

شاهدي	ا شَاهِدَانِ		بَدْرِيّ	ا بَدْرُ الدِّين
مهندسی	مهندِسُونَ مهندِسُونَ		سُفْياً نِيَّ	أبوسُفْيَان
كِتَابِي	كُتُب		ا ياسي	اِبْنُ إِياسِ
أُنْسَارِيّ	أنْصَار	· ·	رَ عَمَا نِيَّ	عبدُ الرحمن
أَ بَا يَبِلِي	أبأييل		تعييلى	عبدُ الحميد
قومی	قَوْم		بَعْـٰلِيّ	بَمْلْبَكَ
شَجَرِي	شَجَر		جَادِي	ا جَادَ الْمَوْلَى

#### البحث

الأساء فى القسم الأول مركبة ، فنها إضافية . ومنها مَزْجِي ومنها إسنادى . وإذا تأملتها بعد النسب إليها رأيت أن المركب الإضافي مرة يكون النسب إلى صدره ومرة إلى عجزه ؛ والموثل عليه أمنُ اللبس أو خوفه ، فان أمينت اللبس نسبت إلى نسبت إلى الصدر ، كما تقول فى بدر الدين بدرى ، وان خِفت اللبس نسبت إلى العَجْزِ ، كما اذا نسبت الى كُنْية مثلاً لكثرة الأساء المبدوءة بأب أو ابن ، وكما إذا نسبت إلى مركب إضافى يشترك فى صدره خلق كثير كبد الرحن

و إذا تأملت المركب المزجى والإسنادى رأيت أن النسب يكون إلى صدرهما أنظر إذاً إلى أمها القسم الثانى تجدها بين مثنى . وجمع ، واسم جمع <sup>(۲)</sup> . واسم جنس جمى <sup>(۲)</sup>؛ وتجد أن النسب الى المثنى والجم يكون إلى المفرد ؛ أما أنصار

 <sup>(</sup>١) أبايل: فرك (٣) اسم الجنع: ما لا واحد له من لفظه كقوم ورهط
 (٣) اسم الجنس الجمي : ما يدل على أكثر من اثنين ، وغرق بهنه وبين واحده غالباً بالناء

<sup>(</sup>۲۲) اسم المجلس الجمعي . ما يدل على 1 لار من اثنان ، ويفرق بينه و يان و احده عال بانت مثل كلم وكلت ، أو بياء النسب نحو ترك وتركئ

وأبايل فَيْنَسَب الى لَفْظَيْمِها و إِن كانا جمعين ، لأن الأول أصبح كالعُلَم على طائفة من أصحاب سيدنا محمد «صلى الله عليه وسلم » فكأنه مفرد ، والتأنى ليس له مفرد ينسب إليه ؛ أما اسم الجمع واسم الجنس الجمعي فقد رأيت من الأمثلة أنه ينسب إلى المظيما .

#### القواعه

(۲۷۷) يُنْسَبُ إِلَى صَدْرِ الْمُرَكِّ الإِضَافِي إِذَا أَمِنَ اللَّبْسُ، وَإِلاَّ نُسِبَ إِلَى صَدْرِ الْمُرَكِّ الْمَرْجِيّ وَالْإِسْنَادِيّ إِلَى عَجْرِهِ، وَيُنْسَبُ إِلَى صَدْرِ الْمُرَكِّ الْمَرْجِيّ وَالْإِسْنَادِيّ (۲۷۸) يُنْسَبُ إِلَى مُفْرَدِ الْمُثَنَّ وَالْجَمْعِ عِنْدَ إِرَادَةِ النَّسَبِ إلَيْهِما ، الْأَإِذَا كَانَ الْجَمْعُ عَلَما . أَوْ شَبِيها بِالْعَلَمِ . أَوْ لَمْ يَكُنُ لَهُ مُفْرَدٌ ، فَإِنَّ النَّسَ يَكُونُ إِلَى لَفَظْهِ .

وَيُنْسَبُ إِلَى لَفُظِ اسْمِ الْجَمْعِ وَاسْمِ الْجِنْسِ الْجَمْعِيْ

#### تذييـــل

قَدْ تَستغنى العرب عن النسب بالياء بصوغ اسم على وزن « فَمَّال » مما يراد النسب إليه ، وذلك في الجررف غالبًا فتقول نجار وحدًاد ، بدل أن تقول نجارى وحدًادى ؛ وقد تصوغ اسمًا على وزن « فاعل » أو على وزن « فَسِل » للدلالة على النَّسَب مثل تامر ولابن ، أى صاحب تمر وصاحب لبن ، ومثل طُمِم ولَبِس . وعَمل ونهار ، و بذلك استغنوا عن النسب إلى هذه الأسماء بالياء

#### أسئاة

١) متى تحذف يا ٩ • فَعِيلة ٥ عند النَّسَب ومتى لا تحذف ٩

( ٢ ) متى تفتح العين في « فَعِيلة » عند النسب ؟

(٣) متى تحذف يا « فُعَيلة » عند النَّسَب ومتى تيق ٢

(٤) كيف تَنْسُب إلى الاسم الثلاثي مكسور العين ؟

(٥) كيف تنسب إلى المحذوف اللام ؟

( ٦ ) متى ينسب إلى صدر المركب الإضافي ومتى ينسب إلى عجزه ٠

(٧) كيف تنسب إلى المركب المزجى و إلى المركب الإسنادى ب

(٨) متى يُنُسب إلى لفظ الجمع ومتى ينسب إلى مفرده ؟

(٩) كيف تنسب إلى اسم الجمع و إلى اسم الجنس الجمي ،

# نَمُوذَج فَ النَّسِبِ إِلَى الأَسْمَاءِ الآتية

بُثَيْنة	زُويلَة (١)	غَيِمَة	جُزِيرة
وُعِل (۲)	لَبِقَ	فعليطة	خُوَيْلة
أخ	إبن	عِدَة	اید ۳۱)
بَنِي سُو َيف	مدرسة التجارة	عبد العَزِيز	أبو هُرَيْرَة
أغار (٧)	المُدَاشْ (٦)	أَرْدَشِيرِ (٥)	رَامَ الله <sup>(2)</sup>
عِنْب	غُمُ	الساعات	العلماء

<sup>(</sup>١) قبيلة في بلاد البربر (٣) تيس الجبل (٣) الأمَّة الابد: الولود

 <sup>(</sup>٤) مدينة بغلسطين (٥) أحد ماوك الفرس القدماء

 <sup>(</sup>٦) قصبة مملكة الفرس في أول عهد الاوسلام (٧) اسم لأبي قبيلة في العرب

عصيح الدين غير مضعف حذفت منه التاء ولم تحذف ياء « فييلة » لأنه مضعف معتل الدين حذفت منه التاء ولم تحذف ياء « فييلة » لأنه مضعف معتل الدين حذفت منه التاء ثم ياء « فييلة » لأنه غير مضعف خُورُلِيّ حذفت منه التاء ثم ياء « فييلة » لأنه غير مضعف قطيطي حذفت منه التاء ولم تحذف ياء « فييلة » لأنه غير مضعف وعلى محدور الدين ، فيجب فتح عينه وعلى ه « « « « « « « « « « « « « « « « « «	المنسوب إ	المنسوب	السبب
غَيْرِي حذف منه التاء ولم تحذف ياء « فعيلة » لأنه مضعت حذف منه التاء ولم تحذف ياء « فعيلة » لأنه معتل المين حذف منه التاء ثم ياء « فعيلة » لأنه غير مضعف خُولِي حذف منه التاء ثم ياء « فعيلة » لأنه غير مضعف قطيطي حذف منه التاء ولم تحذف ياء ه فعيلة » لأنه مضعف وعلي ه « « « « « « « « « « « « « « « « « «	جَزِيرَة	جَزَدِي	حذفت منه التاء ثم ياء « فَعِيلة » وفُتحت عينُه لأن
رُوبِلِي حَدَفَت منه التاء ولم تحذف ياء ه فَيلة » لأنه ممتل المين حدفت منه التاء ثم ياء ه فَيلة ه لأنه غير مضعف خُولِي حدفت منه التاء ثم ياء ه فَيلة ه لأنه غير مضعف فَلَم على الله على الله على الله مضعف فَلَم على الله على الله مضعف وعلى الله ثلاثي مكسور المين ، فيجب فتح عينه وعلى ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	٠.		
معتل المين حذفت منه التاء ثم ياء « فَمَيْلة » لأنه غير مضعف خُورِلِيْ حذفت منه التاء ثم ياء « فَمَيْلة » لأنه غير مضعف حذفت منه التاء ثم ياء « فَمَيْلة » لأنه غير مضعف حذفت منه التاء ولم تحذف ياء « فَمَيْلة » لأنه مضعف وُعَلِي « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	نبيئة نُماة		
بُنْتَي حذف منه التاء ثم ياء ه فُسِئلة ٥ لأنه غير مضعف خُورِلِيّ حذف منه التاء ثم ياء ه فُسِئلة ٥ لأنه غير مضعف حنف حذف منه التاء ولم تحذف ياء ه فُسِئلة ٥ لأنه مضعف لأنه ثلاثي مكسور المين ، فيجب فتح عينه وُعلِيّ ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	زو ِبلة	رویِی	,
خُورِ لِيْ حَدَفْت منه التاء ثم ياء « فُعَيْلة » لأنه غير مضعف قطَيْطي حدَفْت منه التاء فلم تحذف ياء « فُعَيْلة » لأنه مضعف وُعِلَيْ . لأنه ثلاثي مكسور العين ، فيجب فتح عينه هر ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	بثيثة	و ر بىدى	
لأنه ثلاثي مكسور المين ، فيجب فتح عينه وُعلِي مد ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	خُوَيْلَة	خُولِي	•
وُعَلِيِّ هُ	قُطَيطَة	·	
اَبَدِي َ الْمُرْدِ المحذوف الأنه فاته لا لام عدى الأثبة الوصل ، المؤتم المؤتم المؤتم اللام زيدت عليه همزة الوصل ، المؤتم المؤت	ا لَبِق وُعِل		
عدى لا يُرد المحذوف لأنه فاته لا لام المؤيّن أو لأنه ثلاث محذوف اللام زيدت عليه همزة الوصل، بَنُوّ، ولما كانت لامه لا ترد في الثنية جاز في النسب ردها وعدم ردها وعند الرد تحذف همزة الوصل لأنها كانت عوضًا عن المحذوف لأنه محذوف اللام ولامه ترد في الثنية، فيجب أخوى لأنه مركب إضافي ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صَدْرِه، ولما كان عجزه على وزن « فُمَيْلة »	ا وعل ا إبد		
اِنْتِي أو لأنه ثلاث محذوف اللام زيدت عليه هزة الوصل، بنوي إذ أصله بَنُو"، والكانت لامه لا ترد في الثنية جاز في النسب ردها وعدم ردها وعند الرد تحذف هزة الوصل لأنها كانت عوضًا عن المحذوف لأنه محذوف اللام ولامه ترد في الثنية، فيجب أخوى لأنه مركب إضافي ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صَدْرِه، ولما كان عجزه على وزن « فُمَيْلة »	عِدَة		لا تُرد المحذوف لأنه فائه لا لام
يَنُوى إِذْ أَصِله بَنُوْ ، ولما كانت لامه لا ترد في الثنية جاز في النسب ردها وعدم ردها وعدد الرد تحذف همزة الوصل لأنها كانت عوضًا عن المحذوف لأنه محذوف اللام ولامه ترد في الثنية ، فيجب ردها عند النسب لأنه مركب إضافي ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صَدْرِه ، ولما كان عجزه على وزن « فُمَيْلة »	إبن		1
همزة الوصل لأنهاكانت عوضًا عن المحذوف أخوى لأنه محذوف اللام ولامه ترد فى الثنية ، فيجب ردها عند النسب رَة هُرُيْرِي لأنه مركب إضافى ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صَدْرِه ، ولماكان عجزه على وزن « فُمَيْلة »		بنُوِي	إِذْ أَصَلَهُ بَنُو ۗ، ولما كانت لامه لا ترد في التَّذية جاز
أَخُوى لأنه محذوف اللام ولامه ترد فى الثنية ، فيجب ردها عند النسب أَدُة مُرُيْرِى لأنه مركب إضافى ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صَدْرِه ، ولما كان عجزه على وزن « فُمَيْلة »			1
ردها عند النسب رَة هُرُيْرِيِّ لأنه مركب إضافي ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صَدْرِه، ولما كان عجزه على وزن « فُمَيْلة »	أخ	أخدى	
رَةِ هُرُيْرِى لأنه مركب إضافي ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى صدرِه، ولما كان عجزه على وزن « فُمَيْلة »	C	الحوق	·
صَدْرِه ، ولما كان عجزه على وزن « فُعَيْلة »	ءو وره. أبو هرير	ۿڒؠڒۣؽ	
			ٔ صَدْرِه ، ولما كان عجزه على وزن « فُعَيْـلة »
الصحف ، اتبع فيه قاعدة النسب إليها		,	الضَّفُّ ، اتَّبِع فيه قاعدة النسب إليها

السبب	المنسوب	المنسوب اليه
لأنه مركب إضافي ولايؤمن اللبس إذا نسب إلى صدره	ٱلْعَزِيزِيّ	عبد العزيز
8 a a a a a a a	تجارى	مدرسةالتجارة
פ מ מ מ מ מ מ	د - ". " سو يفي	َبنِي سُو َيْف
لأنه مركب إسنادى يُنسب إلى صدره	دَامِی ً	رَ أَمَ الله
« « مرحی « « «	أردي	أَرْدُشِير
يُنسب إلى لفظه لأنه اسم مدينة ، و إن كان جمعًا	المدائني	المداش
فى الأصل يُنسب إلى لفظه لأنه اسم لأبى قبيلة ، و إن كان جماً فى الأصل	أَنْمَارِي	أغَّار
لأنه جمع فينسب إلى مفرده	عَالِمِي	الماماء
nt 30 13 33 33	الساعي	الساعات
لأنه اسم جمع فينسب إلى لفظه	غُنِّمِي	غَـنْمَ
لأنه اسم جنس جمعى فينسب إلى لفظه	عِنْبِي	عنب

# تمرین ( ۱ )

	. بالشكل	لآتية مع الضبط	أنسب إلى الأماء ا
صَحِفة	عَوِيصَةً	محكرة	رَبِعَة
خُوَيْصَة	قُر يُظة	رَ <b>قِيّة</b>	ئكنة
جنَّنهُ	حَوِيلة (١)	دَمِيمَة	. كَنِيسة

### تمرين (٢)

بيَّن الاسم المؤنث المنسوب إليه ف كُلِّ مما يلي ، مع بيان قاعدة النسب إليه عَيْدِيْ حُطَيِّ قُلُلِيٍّ مُزِنَى عَيْدِيْ بُنُنَى رَبِي ضُبِّي ضُبِّيَ

#### تمرين (٣)

صُغ من كل من الأفعال الآتية اسما على وزن فَعِيلَة ثم انسب إليه خِمْلُ عَزَّ لَمُلْف مَّ

#### تمرين (٤)

صَغِر كل اسم من الأسماء الآتية ، ثم انسب إلى المصفَّر مع الصبط بالشكل نار سِن کتف أُذن دار أرض سُوق ساعة

## عرين ( ۵ )

(١) أُنسب إلى ثلاثة أسهاء على وزن فَعِيلَة الخالى من إعلال العين والتضعيف

ره ه . ه ه فَسَيْلَةُ ه ه

(٣) ه ه ه « ه فَعَيْلَةَ الْمُضَفَّف

(ع) ه م ه م ه فُسِيْلَةً ه

(٥) « « « « فَسِيَة المثل المين (٦) « « « « فَسَيْلَة م «

### تمرين (٦)

انسب إلى الاسماء الآتية مع الضبط بالشكل

كَتِف نهم نمِر أَشَكِس كبد غزل شرِس إطِل(١)

<sup>(</sup>١) الاطل الحاصرة

#### تحرين ( ٧ )

صُغ من الأفعال الآتية صفاتٍ مشبهة على وزن فَسِل ، ثم انسب إليها مِع الشكل كَسلَ ضجر قَذُر بطِر تَسِ عسر يَقظ

#### تحرین ( ۸ )

أنسب إلى ثلاثة أسما على وزن فَعِل مع ضبط المنسوب

#### تحرین (۹)

أنسب الى الأساء الآتية : أمّة (١) كُرُّ - (٣) المُعَدِّ اللهُ غد(٤) أخت (۷) لغة (٥) اسم (٧) بنت

#### تحرین (۱۰)

انسب إلى الأمها الآتية مع ذكر السبب

حَمَام	الأنبار"	ابن مسعود	عِلم المنطق	الشهداء(٨)
أعراب	القطبان	الجزائر(١٢)	عِلم المنطق أبو الأخضر(١١)	سواكن(١٠)
الوزراء	قَيْسَرِين (١٤)	قبائل	مدرسة الحقوق	الراهبين(١٢)

<sup>(</sup>١) الجارية المماوكة أصلها أمَـوَة وجمها أمـوات وإماء (٢) أصلها كرو وتجمع على كرات

<sup>(</sup> ٣ ) أصلها شَـَفَهَـة والثنى شفتان (٤) أصلها غدُّو حذفت الواو بلاعوض

<sup>(</sup> ه ) أصلها لغَمي أو لغَم وجمها لغات (٦) أصله سمو بكسر السين أو بضمها وتثنيته اسمان

<sup>(</sup>٧) كل محذوف اللام مختوم بتاء التأنيث كبنت وأخت يجب رد لامه عند النسب على الصحيح

<sup>(</sup> A ) اسم بلد بالمنوفية ( ٩ ) مدينة قديمة بالعراق على نهر الفرات قريبة من بغداد

<sup>(</sup>١٠) اسم بلد (١١) اسم بلد (١٢) قصبة المغرب الأوسط الآن

<sup>(</sup>١٣) اسم بلد (١٤) مدينة يلاد الشام

#### تمرین (۱۱)

أُنسب إلى الأمهاء الآتية مع ذكر السبب الفلاحون تأبّط شرا أبو عبيدة كفر الزيات حضرموت المسيرات (۱) أبو بكر أوفياء خُيْل أبو حنيفة وَرَق الأحساء (۲) دارِين (۳) عنايات (<sup>11)</sup> المهذّبات

#### تمرین (۱۲)

(١) أُنسب إلى ثلاثة مركبات إضافية ، ثم إلى ثلاثة مركبات مزحية

 (٧) ه ه أساء مثناة، ثم إلى ثلاثة جموعة جمع تصحيح، ثم إلى ثلاثة مجموعة جمع تكسير.

#### تمرین (۱۳)

إشْرِح الأبيات الآتية. و بيّن الأماه المنسوبة في كل منها، واذكر ما نسبت إليه قَالَ أَحَمَدُ بنُ منير الطرابُدُيُّ يَمِدح صديقًا له

لَوْ قِبلَ اللَّهُ دُرِ مَنْ فِي الأَرْضِ تَحْسُدُهُ إِذَا تَجَلَّى لَقَالَ ابْنَ الفَلَا فِيَ إِلَهُ فَارِسَ فِي لِينِ الشَّلَمِ مَعَ السَّظُّرُ فِي العِراقِيِّ فِي النَّطْقِ الْحِجازِيِّ لَا يَشْقَى النَّطْقِ اللَّهِ الْمُحَالِيِّ السَّلَمَ الْمُوسَى النَّطُوسُ مَهْلَكَةً إَوْ ضَرْبَهِ الْمِدِيِّ لَا يَشْقَى النَّمُ اللهُ وَكُرَ مَعْرَكُمْ الْوَحُوشَ مَهْلَكَةً إَوْ ضَرْبَهِ الْمِدِيِّ وَالْشَيْدُ فَ قُلْتَ النَّوَاجِيُّ يُشْجِي قَلْبَ عُنْدِي (١١٧) فَلُو بَصُرْتَ بِهِ يُصْغِي وَأَنْشِدُهُ قُلْتَ النَّوَاجِيُّ يُشْجِي قَلْبَ عُنْدِي (١٢٥)

<sup>(</sup>١) بلدة بصعيد مصر (٢) إقلم في بلاد العرب على خليج فارس

<sup>(</sup>٣) بلدة في بلاد العرب على خليج فارس (٤) عَـ لَم لأنتى

 <sup>(</sup>ه) أبو نواس من كبار شعراء الدولة الساسية ، وعُدُّرَة قبيلة باليمن اشتهرت بالـُحبّ الشهريف

# الإغراة والتحيذير

الامتشلة

الْكَنِبَ الْكَسَلَ الْكَسَلَ يَدَكُ والْبِدَادَ \*\* إِبَّاكُمْ وَالرِّيَاءَ إِبَّاكُمْ وَالرِّيَاءَ إِبَّاكُمْ مِنَ الْكِيْرِ إِبَّاكُ مِنَ الْكِيْرِ

الصّدْقَ اللَّمَالَ الْعَمَلَ الْجُلّدُ وَالْعَرْمَ

#### الجحث

إذا أردتَ أن توصىَ انسانًا وتغريه بفضيلة كالصبر على مصيبة انتابته مثلاً ، جاز لك أن تقول « عليك بالصبر » أو « اعتصم بالصبر » أو نحو ذلك من الأساليب الكثيرة التى تراها فى كلام البلغاء

ومن بين هذه الأساليب، أساليبُ ثلاثة وضعتها العرب لِمَحْضَ المُخاطب و إغرائه بِما يُحْمَدُ فِيلُهُ وسندرس معك هذه الأساليب لأن لها أحكامًا خاصة

أُنظر إلى الأمثلة فى الطائفة الأولى تجد المتكلم يُشرِى المخاطب فى كل منها بما يُحْمَد فعله ؛ فهو فى المثال الأول يحثه على الصدق فيقول « الصدق » وفى الثانى يدفعه إلى العمل فيقول « العمل العمل » وفى المثال الثالث يُحُضّه على الجدّ والمَزْم فيقول « الجدّ والعزْمَ »

والأسماء الأولى في هذه الأمثلة منصوبة بفعل محذوف تقديرُه « الزم » ومحوه ، فكل منها مفعول به للفعل المحذوف ، أما كلة « العمل » الثانية فتوكيد لفظى ، فكل منها مفعول به للفعل المحذوف ، أما كلة « العمل . ٣ ٣ . ( ٨ )

وأماً كلة « العزمَ » فمعلوفة على الجدِّ ، و يجب حذف الفعل إذا كان الاسم مكرراً أو معلوفاً عليه

أُ نظر إذاً إِلَى أمثلة القسم الثاني ، تجد أنها مضادّة لأمثلة القسم الأول فى الغرض ، لأنّ الأولَى حَثّ و إغراء بأمر محمود ، وهذه تخويف وتحذير من أمر مكروه .

وإذا سألت عن إعراب الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم ، علمت أن الأسماء الأولى من هذا القسم ، علمت أن الأسماء الأولى منصوبة بفعل محذوف تقديره فى المثالين الأولين « إخذَرْ » ، وفى المثال الثالث « باعد » يدك و « اخذَر » المداد .

ويجب حذفُ الفعل هناكما فى أمثلة القسم الأول ، إذا كان الاسم مُكرراً أو معطوفًا عليه .

و إذا تأملت الأشلة الثلاثة الباقية ، رأيت أنها مبدوءة بالضمير « إبا » وهو المحذّر ، ورأيت المحدّر ، وو إبا بحروراً بمن ، و إبا مَصْدَراً مؤولاً ، وقد تتكرر « إباً » في كل حال من هذه الأحوال الثلاث ، ومن ذلك تعرف أنّ للتحذير تسع صُور ، منها ثلاث تشبه صور الإغراء ، وست مبدوءة با يا (١)

وأقل الوجوه تمكلنًا فى إعراب الأمثلة المبدوءة بإيا أن تقول فى تقدير المثال الأول: « إياكم ه باعدوا » و « احذروا » الشر » ، فإ ياكم مفعول به فى محل نصب بفعل محذوف ، والواو حرف عطف ، و « الشر » منصوب بفعل محذوف و يكون العطف حيثئذ من عطف الجل .

والتقدير فى المثال الثانى « إيَّاك « باعِدْ » من الكدر » ، فإياك مفعول به لعمل محدوف ، ومن الكدر جارْ ومجرور متعلقان بالفعل المحدوف .

<sup>(</sup>۱) يُمجيز بعض النحاة أن يجيء الاسم الصريح بعد « إيا » غير مسبوق بمن أو بالواو ، نحو إياك النمية ، ويقدّرونه هكذا إياك « أحدِدّر » النمية ، ويعرب إياك مفعولا أول الفطرالمحذوف ، والنمية مفعولا ثانياً ، لأن « أحدّر » ينصب مفعولين ، وعلى هذا تكون صور التحذير إحدى عـَـشُـرة ، منها تمان مبدوءة بايا

والتقدير فى المثال الثالث « إياك « بَاعِدِى » `« من » أن تنهاونى » ، فإياك مفعول به لفعل محذوف ، والمصدر المؤول مجرور بمن مقدرة والفعل المقدر فى جميع أمثلة « إيا » محذوف وجوبًا

القواعب

(۲۲۹) الْأَغْرَاهِ حَثُّ الْمُخَاطَبِ عَلَى أَمْرِ يَحْمُودِ لِيَفْصَلَهُ ؛ وَالِاسْمُ فِي الْإغْرَاء مَنْصُوبٌ فِفْلِ تَحْـُدُوفٍ ، وَيَكُونُ غَيْرَ مُكَرَّرٍ . أَوْمُكَرَّرًا. أَوْ مَمْطُوفًا عَلَيْهِ .

(٧٣٠) اَلتَّحْذِيرُ تَنْبِيهُ الْمُخَاطَبِ عَلَى أَمْرِ مَكْرُومِ لِيَجْتَفِيهُ ؛ وَالِاسْمُ فِى التَّحْذِيرِ يُنْصَبُ بِفِعْلِ خَـْذُوفِ

(٢٣١) يَجِبُ حَذْفُ الْفِسْ فِي الإغْرَاء وَالتَّحْدِيرِ إِذَا كَانَ الْإِسْمُ مُكَرَّرًا أَوْمَمْطُوفًا عَلَيْهِ ، وَيَجِبُ حَذْفُهُ فِي التَّحْدِيرِ أَيْضًا إِذَا كَانَ التَّحْدِيرُ بِإِيّا ، وَيَجُوزُ حَذْفُهُ وَذِكْرُهُ فِي غَيْرٍ هَذِهِ الْمَوَاضِعِ

#### أسئسلة

- (١) ما الإغراء وما التحذير؟
- (٢) كم صُورةً للإغراء وما خُكم الاسم فيه ؟
- (٣) متى يحذف الفعل في الإغراء وجوبًا ومتى يحذف جوازًا ؟
- (٤) كيف تُعرِّب الاسم الثاني في الإغراء إذا لم يُسْبَق مجرف عطف»
  - (٥) ما الصور التي يتفق فيها التحذير والإغراء؛
- (٣) كم صورة للتحذير مع « إيّا » غيرَ مُكررة ؟ وما إعراب « إيّا » وما إعراب المحذّر منه في كل صورة ٢

(٧) كيف تعرب و إيا » الثانية في إحدى صُور تكرارها ؟
 (٨) متى بجذف الفعل في التحذير وجوبًا ومتى بجذف جوازًا

نُمُوذَج فى تمييز الإغراء من التحذير ، وبيان ما يجب حذف عامله وما مجوز

ثِيابَكَ والمُفَرَ ، إِيَّاكَ أَنْ تُسْرِفَ ، التَّبَات والحِلَدَ ، إِيَّاكُم والمُجُونَ إِيَّاكَن من التَبَرُّج ، المروءة ، السَيَّارةَ السيَّارةَ ، الأدبَ الأدبَ ، الكَذِبَ والخداعَ ، الرِشَايةَ

السبب	dole &	حَ	نوعه	التركيب
للمطف	ب الحذف	ولجد	تحذير	ثيابَك والمطَرَ
لأن التَّحذير بإيّا	2)	n	n	إِيَّاكُ أَن تُسرف
المعلف	ß	20	إغراء	الثبات والجَلِدَ
لأن التُّحذِّرِ بإيَّا	n	n	تحذير	إِيّاً كم والمُجُونَ
ah 3)j 35	»	н	. 39	إِيَّا كَنْ مِنَ التَّبَرُ جِ
لعدم العطف أو التكرار	الحذف	جائز	إغراه	المروءة
التكرار	ب الحذف	واجر	تحذير	السيَّارةَ السيَّارةَ
»	15	ú	إغراء	الأدبَ الأدبَ
للمطف		33)	تحذير	الكذب والخداغ
لعدم العطف أو التكرار	زالحذف	جائر	n	الوِشَايةَ

تمرين ( ١ ) قَيْرُ العامل في كل اسم منصوب في الجل الحنس الأولى من النَّموذج السابق

#### تعرین (۲)

بين فى العبارة الآتية المنصوبَ على الإغراء، والمنصوبَ على التحذير، وأعرب المحذَّر منه والمحذَّر إن وُجد

شَبَّتِ النَّارُ في إحدى القُرى في ليلة مُظْلمة ، ذات رِيَاح وأثواء ، و بَيْنَمَا كان أَهُلُ القَرْية ناغين ، إذ سُمِع صوتْ يُنادِى : النَّجْدَةَ النَّجَدة النَّجَدة النَّجَدة النَّجَدة النَّارِ اللهَّة والنَّوْتُ ! فَهَبَّ النَّاسُ وطاروا بَحْمِلُون حِرارهم إلى مكان النار ؛ فضاح بهم صاغح : إيَّا كم والتَّوانِي ! فإن الخَطْبَ جَسِيمٌ ، وإيَّا كم إِيا كم مِنَ الحِيطان! فإنها توشِكُ أَنْ تَتَدَاعَى ، وإيَّا كم أَنْ تَتَرَكُوا النَسَاء والأَطْفَالَ طُعْمَةً للنَار ! فاستَبْقَ الشَبَّلُ المَمَلَ ، وكانَت شُجَاعَةٌ ، حتى أَخْمدوا النار بعد الشبَّانُ المَمَلَ ، وكانَت شُجَاعَةٌ ، حتى أَخْمدوا النار بعد للشبَّانُ وجَهَد.

#### تمرين ( 🐃 )

أغْرِ شخصاً بالتملك بالصفاتِ الآتيةِ مع استيفاه صور الإغراد، وبيِّن ما يجب حذفُ فعله وما يجوز

الشهامة الشرف الإخلاص الشَّمَم النزاهة الهمة

تمرين (٤)

ضع معطوفًا عليه مناسبًا في المكان الخالي من صور الإغراء الآتية :

(١) .... والأدب (٣) .... والحلم (٥) .... والزكاة

(٢) . . . والإِقدام (٤) . . . والمواظبة (٦) . . . والذِمّة

#### تحرین (۵)

ضع معطوفًا مناسبًا في المكان الخالي من صور الإغراء الآتية :

(١) ألمِلْمُ ..... (٣) الحقُّ ..... (٥) الجدُّ ....

(٢) الاقتصادَ .... (٤) التَّأْنَى .... (٦) اللَّينَ ....

#### تمرين (٦)

حَدِّر شخصاً ما يأتى مع استيفاء صور التحذير بغير إيا ، ويَّيِن ما يجب حذفُ فعله وما يجوز مال اليتيم دعوة المظاوم الْهَدْم الطِّلاَء المُلَق الرِّيا.

#### تمرين ( ٧ )

ضع معطوفًا مناسبًا فى المكان الحالى من صور التحذير الآتية (١) الفييَّة .... (٣) النَّهَاقَ .... (٥) الوَّحَلَ .... (٣) كُثْرَةَ الْكُلَامِ .... (٤) الحَلِفَ .... (٢) الدَّناءَةَ ....

#### قرين ( ٨ )

ضع معطوفًا عليه مناسبًا في المكان الخالي من صور التحذير الآتية (١) ... والعَجَلة (٣) ... والتَّأْخُرَ (٥) ... واليَسِر (٢) ... والغُرُورَ (٤) ... والحَالفَةَ (٢) ... والبَذَاءَة

#### تمرين (٩)

(١) كم صورة للتحذير بإيا والمحذَّر منه مجرور بمن، مثل واذكر حكم العامل (٢) كم صورة للتحذير والمحذّر منـه معطوف « « « « «

#### تحرین (۱۰)

(١) كون ست جل للإغراء مستوفيًا صوره الثلاث
 (٢) كون ست جمل التحذير بغير إيا مستوفيًا صوره الثلاث

### تمرين في الإعراب (١١)

(١) غوذج

(١) الإخْلاصَ الإخلاصَ

الإخلاص مفعُول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره الزم الإخلا*ص توكيد لفظ*ي منصوب

(٣) إِياكُمْ وَالْأَشْرَارَ

إياكم — إيا مفعول به فى محل نصب لفعل محذوف وجوبًا تقديره باعدوا والكاف حرف خطاب والميم للجمع والأشرار — الواو حرف عطف الأشرار مفعول به لفعل محذوف تقديره احذروا

( - ) أعرب الجل الآتية

(١) التدبير والاقتصاد (١) ثُوبَكُ والماء

(٢) إياك أن تطمع فيا ليس لك (٥) النَّهُمَ النَّهُمَ

(٣) إياك إياك إياك من المُزّاح (٦) إنْجَازَ الوَعْدِ

تحرین (۱۲)

إشرح البيتين الآتيين وأعرب الأول منهما

إِنَّاكَ وَالْأَمْرَ الَّذِي إِنْ تَوَسَّمَتْ مَوَارِدُهُ ضَاقَتْ عَلَيْكَ الْمَصَادِرُ<sup>(1)</sup> فَمَا حَسَنٌ أَنْ يَنْذِرَ الْمَرْ \* نَفْسَهُ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ عَاذِرُ

<sup>(</sup>١) موارد الماء : الطرق المؤدية إليه ، والصادر : طرق الرجوع عنه

# الاختصاص

الامشلا

نَحْنُ - الشُّبَانَ - نُجِلُ آرَاء الْجَرِّ بِنَ نَحْنُ - الطَّلَبَةَ - شَمَارُنَا الْحِلْةُ نَحْنُ - بِنِي الْمَرَبِ - نُفيتُ الْمَلْهُوفَ إِنَّا - مَمْشَرَ المِصْرِيَّينَ - نُكْرِمُ الضَّيفَ عَلَيَّ - أَيُّهَا المِقْدَامُ - يُمَوَّلُ ا عُفْ عَنَا - أَيُّهَا الْفُنْةُ النَّادِمَةُ ا تَعْمُونِي - أَيُّهَا الْمُرْشِدُ - تَفُوزُوا

#### الجحث

إذا قلت « نحن » أو « إنا » عَرَفَ السامع أنك تتكلم عن طائفتك ، ولكنة قد لا يعرف الطائفة التي تُنسب إليها وتتحدث بلسامها ، فإذا قلت « نحن الشَّبان » أو « نحن الطلبة » بيَّنت المقصود من الضمير ، ووضَّحت للسامع نوعَ الطائفة التي أنت منها ؛ وهذا يسمى « بالاختصاص » ، والاسم « المختص » منصوب بفعل محذوف وجوبًا ، تقديره « أخص » ، فهو في الحقيقة مفعول به

و إذا قلتَ : « عَلَىَّ يُموَّل » فِيمَ السامع أنَّك تَمْخَر بأنَّك سَنَدُ الناس عند الشدة ، غير أنك إذا أردت أن تبيِّن له صفةً فيك تؤيَّد صحة دعواك فى موطن الفخر، قلت «على أيَّها المقدام يُموَّل »

و إذا قلت : « اعف عنا أيتها الفئة النادمة » فإنك تريد أن تبين الضمير في «عنا » في صورة من التواضع ، لأن مِنْ أغْراضكُ أن تسأل العفوَ وتستَجْدِيه وأيُّما وأيَّتُها مُنبِيَّان على الضم فى محل نصب بفـــل محذوف وجوبًا تقديره أخصّ

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت أن الأسماء المنصوبة على الاختصاصُ فيها أسماء ظاهرة ، قَبْلُ كُلِّ مِنْها ضمير للسّكلم ، وأنها معرَّفة بأل أو بالإضافة .

وحيّما ترجع إلى أمثلة الطائفة الثانية ترى أن « أيها أو أيّتُها » متبوعة باسم مقرون بأل ، مرفوع على أنه نعت تابع فى إعرابه للفظ « أيّ » لا لمحله

#### القواعه

(٢٣٢) ٱلْمَنْصُوبُ عَلَى الِاخْتِصَاصِ اسْمُ طَاهِرٌ مُمَرَّفٌ بِأَلْ أَوْ بِالْإِصَافَةِ، يُذْ كَرُ بَمْدَ صَمِيرِ الْمُتَكَلِّمْ غَالِبًا لِبَيَانِ الْبَقْصُودِ مِنْهُ، وَهُوَ مَنْصُوبٌ بِفِمْلِ تَحْدُوفٍ وُجُوبًا تَقْدِيرُهُ « أَخُصُ »

(٣٣٣) قَدْ يَكُونُ الإخْتِصَاصُ بِأَيّهَا أَوْ أَيْتُهَا مَثْلُوّ تَشِ بِنَمْتِ مَقْرُونِ بَأَلْ مَرْفُوعِ عَلَى أَنّهُ تَابِع ۖ فِي الْإِعْرَابِ لِلْفَظْ ﴿ أَيّ ﴾

#### أسنسلة

(١) ما شروط الاسم الظاهر المنصوب على الاختصاص ؟

(٢) ما حُكم العامل في الاحتصاص من حيثُ اللِّه كرُ والحذف ؟

(٣) كيف تُعرب أيًّا وأيَّة في الاختصاص ؟

(٤) ما الذي يشترط في الاسم التالي لأيُّها أو أيَّتها ، وما إعرابه ؟

(٥) اشرح أغراض الاختصاص، ومثّل لكلّ منها بمثال من عندك - ٣ (٩)

#### تمرین ( ۱ )

بيّن الأسماء المنصوبة على الاختصاص فى العبارات الآتيـــة ، وقدِّر العامل واذكر حكمه

(١) نحن - سكان المدن - غيل إلى التّرف

(٢) بنا - معشر الشرقيين - نَزْعة الى التفاخر بالحجد القديم

(٣) إِنَّا - الآباء - لا ندَّخِرُ جُهْداً في تربية أبنائنا

(٤) نحن - أهل التُركى - نطلب إنشاء مساكن على طراز صحى

(٥) لا تَزْجُرْني - أيَّها المسكين - فإنّ في قول معروف سّدقة

(٦) بثباتى – أيها الصبور – نلتُ آمالى

(٧) مَا أَحْوَجَنَى – أَيْهَا الضَّمِيفُ – إِلَى عَفُو رَبِّي

#### تمرين ( ٢ )

ُضع اسمًا ظاهراً منصوبًا على الاختصاص في المكان الحالي

(١) نحن ... نُخْرِج طَيِّاتِ الأَرْضِ (٣) نحن ... شِعارنا إِتَالُ العِسَاعة (٢) إِنَّا ... نُرِي النَّسَء (٤) نحن ... نَصُدُّ جِيوشَ الأَعداء (٢)

#### تحرین ( ۳ )

ضع اسمًا مبنيًا في محل نصب على الاختصاص في المكان الحالي

(١) جَرِّ بني . . . . تَعِيدني خَير مِعْوان (٣) إنَّي . . . . لا أهابُ الموت

(٢) أَنَّا .... في حاجةِ إلى المال (٤) الىَّ .... تَشَّجهُ الْآمالُ

#### تمرين ( ٤ )

ضع خبر مبتدأ مناسبًا فى كل مكان خال مع استيفاء أنواع الحبير

(١) إنا المحامين ..... (٤) نحن المسافرين .....

(٢) نحن طائفةَ التِّجار . . . . . (٥) إنَّا الطيَّارين . . . . .

(٣) نحن الساحين ..... (٦) نحن الكُتَّابَ .....

#### تمرین ( ۵ )

أتم العبارات الآتية بما يناسبها (٣) بقولي أيَّها الشَّاعر ٣٠٠٠٠٠ (١) بي أيَّها الطبيب ..... (٤) بتدبيري أيتها المقتصدة .... (٢) إني أيَّها الفقير . . . . . تمرين (٦) اجمل كل تركيب مما يأتى خبراً لمبتدأ بعده اسم منصوب على الاختصاص (١) نشكو كثرة السيّارات (٣) نَهْدى الأمة بأفكارنا (٤) إِزَارِنَا الشَّرِفُ وَخِمَارِنَا الأَدْبُ (٢) نظلم من ضريبة النازل تمرین (۷) (١) كؤن ثلاث جل تشتمل كل منها على اسم منصوب على الاختصاص معرف بأل ه بالإضافة « « « « « « مبنى في محل نصب على الاختصاص تمرين في الإعراب (٨) (١) غوذج (١) نحن – الجنودَ – نَحْبِي الوطن نحن - ضمير في محل رفع مبتدأ الجنود - منصوب على الاختصاص بفعـــل محذوف وجوبًا تقديره أخص نحمى - فعل مضارع والفاعل مستتر وجو باً تقديره نحن، والجلة في محل رفع خبر المتدأ

الوطن – مفعول به منصوب

(٧) أنا - أيها المذنب - أعتذر

أنا ــ ضمير في محل رفع مبتدأ

أيمًا - أيّ مبنى على الضم فى محل نصب على الاختصاص وها للنبيه

المذنب - نعت مرفوع بالضمة الظاهرة

أعتذر — فعل مضارع والفاعل مستتر تقديره أنا، والجلة فى مخل رفع خبر المبتدأ

#### ( ١ ) أعرب الجل الآتية

(١) إنَّا – مَعْشَرَ المثابرين – لا نَيْشَنُ

(٢) نحن - التجار - نجاحُنا في الصدق

(٣) إنى - أينها العاملة - أخدُمُ بلادى

#### تمرين ( ٩ )

إشرح الأبيات الآتية وأعرب الثالث سها

إِنَّا مُحَيُّوكِ يَا سَلْمَى فَحَيِّنَا وَإِنْ سَقَيْتَ كِرَامَ النَّاسِ فَاسْقِينَا (١) وَإِنْ سَقَيْتَ كِرَامَ النَّاسِ فَادْعِينَا (١) وَإِنْ دَعَوْتِ إِلَى جُلَّى وَسَكُرْ مَةَ يَوْمًا سُرَاةً كِرامِ النَّاسِ فَادْعِينَا (١) إِنَّا – بَيْنَ مَشَلُ – لاَ نَدْعِي لاَّب عَنْهُ وَلاَ هُوَ بِالْأَبْنَاءِ يَشْرِينا (١)

 <sup>(</sup>١) معنى الشطر الثانى إن دَعَـوْت للأشراف بالسُقيا فقلت سَـقاع الله فادى انا أيضاً
 لأننا منهم (٢) الجلى تأنيث الاجل والسراة كرام الناس

 <sup>(</sup>٣) لا ندعى لأب لا ننتسب لأب غير أبينا ، ومعنى يشرينا هنا يبيعنا ، فانه يقال شريت الشيء بمعنى بعته وإشتريته جيماً

# ألا شيغال

الامتثلة

إِنِ الْغَرِيبَ قَابَلْتُهُ فَأَكْرِمْ مَثْوَاهُ ١ ﴿ هَلِ الْمَجْدَ يَبْنِيهِ سِوَى ذِي جَيَّةٍ كَرِيمٍ عَلَى الطِّلَاتِ مَاصَى الْعَزَائِمِ ٢٠ ﴿ هَلَّا كَلِمَةَ حَتَّى تَنَالُ أَجْرَهَا !

> أُمَّنْتُ فَإِذَا الشُّمُوبُ يُنْمِضُهَا الْمَمَلُ > كَلَامُكَ إِنْ قُلْتَهُ فَزِ نَهُ الْمَقَالَةُ هَلْ هَذَّبْتُهَا ؟

شَرَفَكَ صُنْهُ أُو شَرَفُكُ أَحَدِيثَ خُرَافَة تِصَدِّقُهُ (٢) أَو أَحَدِيثُ ( اَلْمُخْلِصُ أُحَبِّدُه اللهِ الْمُخْلِصَ أَو الْمُخْلِصَ

اليحث

تأمل أمثلة الطائفة الأولى، تجد أن الاسم الأول في كل منها مُتلوَّ بفسل، وأنّ هذا الفعل اشتغل عن نصب الاسم السابق عليه بنصب الضمير العائد عليه، كما في المثالين الأولين. أو بنصب اسم متصل بالضمير العائد عليه .كما في المثال الثالث،

 <sup>(</sup>١) العلات : الحالات المحتلفة (٢) يُــقالُ إن خرافة رجل من العرب كان يحدث أحياناً عا لا يمكن تصديقه ، أو الحرافة الـكذب

وترى أن الفعل لو لم يشتغل بنصب الضمير، أو ما اتصل بالضمير، لتسلط على الاسم السابق فنصبه، ولو انك نظرتَ إلى بقية الأمثلة فى الطائفتين الأخريَّين لرأيت ذلك ماثلاً فى جميها . هذا الاسم المتقدم فى هذه الأمثلة وأشباهها يُسَمَى °مَشْغُولاً»

ارجع بنا ثانية إلى الطائفة الأولى تجد المشغول عنه مسبوقاً بأدوات هي «إن» المشرطية، و ه هل » و ه هلا » التي التَّحضيض (۱) ، وهذه الأدوات لا تدخل إلا على الأفعال (۲) فإذا جاء بعدها اسم كان معمولاً لفعل محذوف يُفَسِّره الفعل المذكور في الأمثلة طائباً مفعولاً به ، وجب أن يكون الفعل المحذوف طالبًا مفعولاً به كذلك، وعلى هذا يكون كل اسم من الأمماء : « الغريب » و ه المجد » و « كلة حق » واجب النصب بفعل محذوف يُقسِّره الفعل المذكور على الأفعال (۱)

و إذا تأملت الطائفة الثانية ، رأيت المشغول عنه فىالمثال الأول مسبوقاً « بإذا الفجائية » وهى تختص بالدخول على الأسماء (٤) وفى المثالين التاليين متاوًا بأداة لا يعمل ما بعدها فيا قبلها ، كأدوات الشرط والاستفهام والتحضيض وغيرها فالمشغول عنه فى المثال الأول يجب رضه بالابتداء ، لأن إذا الفجائية كما قلنا لا تدخل إلاً على الجل الاسمية ، والمشغول عنه في المثالين التاليين يجب رضه بالابتداء أيضاً

<sup>(</sup>١) أدوات التحضيض هي : ألاً . وألاً . وهَـَـلاً . ولولاً . ولواً .

<sup>(</sup>٢) من الادوات المختصة بالدخول على الانعال إذا الصرطية . ولو . وأدوات التحديض . وأدوات التحديض . وأدوات الاستفهام ( ما عدا الهمزة ) ، على أن " أدوات الاستفهام لا تختص بالفعل إلا إذا وجد في حيزها ، فان لم يوجد فلا اختصاص نحو ابن المذل .

 <sup>(</sup>٣) أدوات الاستنهام وأدوات الصرط ( ما عدا إذا ولو وإن ) لا يقم بعدها اشتغال
 إلا في الشعر ، أما في النثر فلا يليها إلا صريح الفعل ، لهذا المخترنا أمثلة من الشعر لهذه الأدوات
 (٤) مثل إذا الفجائية « ليتم » نحو « ليتم السمل أثفتته »

لأن الفعل الذي بعد الأدوات المذكورة كما أنه لا يصح أن يَعْمَل فيا قبلها لا يصح أن يُعْمَل فيا قبلها لا يصح أن يُعْمَل عاملاً قبلها ؛ ومن ذلك يتضح أن المشغول عنه يجب رفعه إذا جاء بعد أداة تختص بالدخول على الأسماء، أو سَبَق أداة لا يَعْمَل ما بعدها فيا قبلها وإذا نظرت في الطائفة الثالثة رأيت أن المشغول عنه فيها ليس مسبوقاً بأداة تختص بالدخول على الأفعال أو الأسماء، وليس سابقاً أداةً لا يعمل ما بعدها فيا قبلها . لهذا محذوف، ويجوز أن ترفعه على أنه مبتدأ

#### القواعب

(٣٣٤) الاِشْتِفَالُ أَنْ يَتَقَدَّمَ اسْمُ وَيَتَأَخَّرَ عَنْهُ عَامِلُ مُشْتَفِلٌ عَنْ نَصْبِهِ بِضَمِيرِهِ، أَوْ نَصْبِ الْمُتَّصِلِ بِضَمِيرِهِ، بِحَيْثُ لَوْ تَفَرَّغَ لَهُ لَنَصَبَهُ ، وَيُسَمَّى هَذَا الاِسْمُ ﴿ مَشْفُولًا عَنْهُ ﴾

(٣٣٥) يَجِبُ نَصْبُ الْمَشْنُولِ عَنْهُ بِفِيْلٍ يَحْذُوفٍ وُجُوبًا إِنْ وَقَعَ بَعْدَ مَا يَخْتَصَ ۚ بِالذَّخُولِ عَلَى الْأَفْعَالِ

وَيَجِبُ رَفْعُهُ إِنْ وَقَعَ بَمْدَ مَا يَخْتَصُ ۚ بِالدُّخُولِ عَلَى الْأَشْمَاهُ كَإِذَا الْفُجَائِيَّةِ، أَوْ قَبْلَ أَدَاةٍ لَا يَمْمَلُ مَا بَمْدَهَا فِيهَا قَبْلَهَا وَيَجُوزُ نَصْبُهُ وَرَفْعُهُ فِيهاً سِوَى ذَلِكَ

#### أسئيلة

- (١) ما الاشتغال؟ وكيف تُقدِّر عامل النصب في المشغول عنه إذا كان منصوبًا؟
- (٧) متى يجب نصب المشغول عنه ؟ ومتى يجب رفعه ؟ ومتى يجوز نصبه ورفعه ؟
  - (٣) ما الأدوات المختصة بالدخول على الأفعال ؟
    - (٤) ما الأدوات المحتصة بالدخول على الأسماء '٩

## تموذج

فى بيان المشغول عنه ، وموقعه من الإعراب ، وحُكْمِه من حيث وجوبُ النصب أو وجوبُ الرفع أو جوازُ الأمرين ، مع ذكر السبب

السَّيارة رَكِبُهُا ، إنِ البستان دخلتُهُ فلا تَقْطِفْ أزهاره ، هلاَ وَاحِبًا لوطنكَ أَدْيَتُه ، الشَّمْرِ مَا أُحلاه

مَتَى الوُدُّ تَصْفِيهِ إِذَا كَنتَ كُلَّمًا بَدَتْ زَلَّةٌ مِن صاحب تَتَمَثَّبُ ؟ أصديقك عُدْنَه ؟ الكريم إن عاوتته شُكرَك

حيثًا المالَ نِلْتُمه فَدَع البُخْــــلَ وجانِبْ طرائقَ الإسرافِ الكتاب لو جَالستَه لأنسِّتَ به ، نظرتُ فإذا الطيَّارة بَرْكُبُها المِصرى ، القناطر الحيرية مَنْ شَيِّدها ، المسكين لا تزجره

السبب	. حک	إعرابه	المشغول عنه
لأنه ليس مما يجب فيه	جوازالرفع والنصب	مبتدأ أومقعولبه	السيارة
الرفع أو النصب لأنه وقع بعد ما يختص بالأفعال	وجوب النصب	مفعول به	البستان
لأنه وقع بعد ما يختص	. (X	X) 19	واجبًا
بالأفعال لأنه وقع قبل أداة لايعمل ما بعدها فيا قبلها	« الرفع	مبتدأ	الشعر
لأنه وقع بعد ما يختص	« النصب	مفعول به	الوُد
بالأفعال لأنه ليس مما يجب فيه الرفع أو النصب	جوازالنصبوالرفع	مفعول بهأومبتدأ	صديقك

البب	حك	إعرابه	المشغول عنه
لأنه وقع قبل أداة لا يعمل ما بمدها فيا قبلها	وجوب الرفع	مبتدأ	الكريم
لأنه وقع بعد ما يختص بالأفعال	ه النصب	مفعول په	المال
لأنه وقعقبلأداة لايممل ما بعدها فيا قبلها	« الرفع	مبتدأ	الكتاب
لأنه وقع بعد إذا الفجائية المختصة بالأسماء	30 Xb	) )	الطيارة
لأنه وقعقبلأداة لايممل ما بعدها فيا قبلها	<b>3</b> 9 39 .	D	القناطرالحبيريّة
لأنه ليس مما يجب فيه الرفع أو النصب	جوازالنصبوالرفع	مفعولبه أومبتدأ	المسكين

#### تمرین (۱)

بين في الجل الآتية المشغول عنه و إعرابه ، و بين حكمه من حيث وجوب النصب ، أو وجوب الرفع ، أو جواز الأمرين ، مع ذكر السّبب (١) المثرير اجْتَنيهُ (٧) المال لو حفظته لحفظك (٣) باريس متى تُزُورُها ؟ (٨) ألا صَدَقة عاجلة تُقَدّمها المقير! (٣) ليما الوقت صرفته فيا يُجدِي (٩) وطنك ألا ترفعه! (٤) الأهرام إن شاهدتها بَهَر تُك (١٠) خليسك أنْصِفه (٥) الصديق لا تضيقه (١١) خرجتُ فإذا الغبار تُعيره الرّياح (٥) العديق لا تضيقه (١١) خرجتُ فإذا الغبار تُعيره الرّياح (٢) إذا الأقمر زرتها فشاهدما برالمالئ

(1.) 4 6

(١٣) ومَنْ فَسَه صلمها أَنْ تَزِلَ يَمِنْ سِيْدًا وَيَمُت سِيّدًا (١٣) كَيْفَ جُدُ اللِلادِ نَبْنِيهِ إِنْ لَمْ لَكُ فِينَا رَأَى وفينا نَبَاتُ ؟ (١٥) مها لئيم القوم أَكْرَمَتُه فإن تراه صاحبًا مُخْلِصا (١٥) حَيْمًا الروض زَرتَهُ تَلْقَ فِيه زَهُرا فاضرا وماه وطَيْبًا

#### ترن (۲)

ضع اسمًا مشفولاً عنه في انكان الحالى ، و بيّن ما يجب رفعه ، وما يجب نصبه ، وما يجوز فيه الأمران ، مع ذكر الاسباب

(١) إذا ... ادخرته فَعَك (٩) أ ... اشتريته

(٢) ألَّا ... عَلْمَتُ فَعَظُّمه

(٣) ... لو صاحبتَه لاستغدتَ (١١) ... لا تَعَلُّه

(٤) إذا ... فهمته فأجِبْ عنه (١٢) إنْ ... تُخفِرا تَظهر

(ه) ... هل رکبته (۱۳) ... داره

(٢) . . . أَلاَّ أَعْلَمْتُهُ (١٤) . . . احتقره

(٧) إِنْ ... أعطيته شكر لك (١٥) لو ... شاهدته لعرفت مجد آبائك

(٨) ... مَنِ استجار به نصرَه (١٦) ... متى كرَّمته كرَّمك

#### تحرین ( ۳ )

ضع كل أداة من الأدوات الآتية وهى إنْ - إذا الشرطية – لو - ، مرة قبل المشغول عنه ، ومرة بعده ، ثم اذكر حكه وموقعه من الإعراب فى الحالين .

#### تحرین ( ٤ )

(١) إِذَا الرجل صاحبتَهُ فَاختبره

(٢) وعدت فإذا مواعيدك مواعيد عُرْقُوب<sup>(١)</sup>

(٣) إذا الهدية دخلت من الباب، خرجت الأمانة، من الكوّة (٣)

#### تمرين ( ٥ )

استعمل الأفعال الآتية مرّة مفيّرة لعامل اسم مشغول عنه واجب النصب ، ومرّة مفيّرة لعامل مشغول عنه وأجب الرفع ، وثالثة لعامل مشغول عنه يجوز فه الوحيان : --

شتمته – أهنته – جاملته – هذَّبته – زُرته – كتبته

#### تمرين (٦)

اجمل كل اسم من الأساء الآتية مشغولاً عنه في جملة تامة ، مع استيفاء أحوال المشغول عنه الثلاث

الواجب - النصيحة - العمل - الشرف - الشرير - رجُل كريم

#### تمرین (۷)

إذا قال قائل: « ليما محداً قابله » فكيف تمرب « محداً » ؟

#### تحرين ( ٨ )

(١) كون ثلاث جمل يكون المشغولُ عنه في كل منها واجبَ النصب

۲) « « ه ه « « ه ه واجب الرفع

۳) « « « « « « جائز النصب والرفع

#### تحرين (٩)

هات ثلاثة أمثلة اشتغل فيها العامل عن نصب المشغول عنه بنصب اسم متصلِ بضميره

 <sup>(</sup>١) رجل من العرب كان أكذب أهل زمانه ؟ أناه سائل فقال : إذا أطلع نخلى ، فلما أطلع قال : إذا أبلح ، فلما أبلح قال : إذا أزهى ، فلما أزهى قال : إذا أرطب ، فلما أرطب قال : إذا أتمر ، فلما أتمر جده لبلا ولم يسطه شيئاً .
 (٢) فتحة في الحائمة

## تمرين في الإعراب (١٠)

(١) نموذج

(١) إذا الريضَ زُرْتَه فَخَفِّف

إذا \_ ظرف الزمان المستقبل وفيه معنى الشرط

المريض - مفعول به لفعل محذوف وجوبًا يفسره المذكور

زرته ــ فعل وفاعل ومفعول به

فخفف ــــ الفاء واقعة فى جواب الشرط ، وخفف فعل أمر والفاعل أنت، والجلة جواب الشرط

(٢) النَّاسُ إِنْ تُعامِلْهِم تَعْرِفْهِم

الناس – مبتدأ مرفوع

إن – حرف شرط جازم

تعاملهم - فعل مضارع مجزوم فعل الشرط ، والفاعل أنت ، والهاء مفعول ، والميم للجمع

تعرفهم - فعل مضارع مجزوم جواب الشرط، والفاعل أنت، والهاء مفعول، والم للجمع، والجلة الشرطية في محل وصحر المبتدأ

(-) أعرب الحل الآتية

(١) هلاً قولاً مَمْزُوفًا قُلْتَه

(٢) المملم مَنْ يُعَظِّمه يُعْلَح

(٣) الوطن اخْدُمه

تمرین (۱۱)

اشرح البيتين الآنيين وأعرب ثانيهما

إِذَا أَنْتَ لَمْ تَمْرِفْ لِنَفْسِكَ حَقَّهَا هَوَانًا بَهَا كَانَتْ عَلَى النَّاسِ أَهْوَنا فَعَنْ النَّاسِ أَهُوَنا فَعَنْكَ أَكُو مُهُاوَ إِنْ ضَاقَ مَسْكَنَ عَلَيْكَ بِهَا فَاطْلُبُ لِنَفْسِكَ مَسْكَنا

#### الامتثلة

وَاعَيْنُ الدَّارِ أَوْ وَاعَلِيًّا أَوْ وَاعَلِيًّاهُ وَاعَلِيًّاهُ أَوْ وَاعَلِيًّاهُ الدَّارَاهِ أَوْ وَاقَتِيلَ الدَّارَاهِ أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَا أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ الْدَوْرَاهُ وَامَنْ فَتَحَ أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ أَوْ وَامَنْ مِنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ أَوْ وَامَنْ مِنْ فَتَحَ مِصْرَاهُ أَوْ وَامَنْ مِنْ وَامْنِيرَ الْحُرُوبَ وَامْنِيرَ الْحُرُوبَ الْمُرُوبَاهُ وَامْنْ مِنْ وَيَعْلَمُونَ الْمُرُوبَاهُ أَوْ وَامْنْ مُؤْذِي الْحَرُوبَا أَوْ وَامْنْ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنْ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنْ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنْ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنُ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنْ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنُ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنُ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنُ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنُ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنَ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنَ مُؤْذِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنَ مُؤْذِي الْحَمْرِينَا الْمُؤْدِي الْحَيْوَانَا أَوْ وَامْنَ مُؤْمِنَا مُؤْمِولَا الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِينَ الْحُولُونَا الْمُؤْمِنِينَ الْحُرُوبِ الْمُؤْمِولَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنَا مُؤْمِنَا الْمُؤْمِولَا اللّهُ وَامْنَا مُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِولَا اللّهُ وَامْنَا مُؤْمِنَا الْحَدَالَ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِلَامِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَامِ الْمُؤْمِلَامِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَامُ الْمُومِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِلُولَامِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَامِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِلَ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامِ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِنَامُ الْمُؤْمِ الْمُؤْ

#### البحث

عرفت فيا سبق لك من الدروس أن المنادى اسم يذكر بعد حرف من حروف النداء لاستدعاء مدلوله ، وأن حروف النداء هى يا . وأياً . وأياً . وأي والهمزة ، وإذا تأملت الأساء في القسم (1) ، رأيت أنها من نوع المنادى تجرى عليها أحكامه من إعراب وبناء ، ولكن كلاً منها منادى خاص ، لأنه منادى محرون له متمجع عليه ، فإذا قلت واعلى فكأنك تناديه لينظر ما أنت فيه من الوجد والحزن عليه ، أو بسبارة أخرى تنذبه ، فهو « مندوب » ونداؤه يسمى «ندبة » وإذا تأملت المندوب المتمجع عليه رأيت أنه معرفة لأنه عَلَم ، أو مضاف إلى معرفة ، أو اسم موصول مشهور " بصلته ، فلا يكون نكرة ولا مبهما كالضائر وأساء الإشارة والأمهاء الموصولة التي لم تشتهر بصلتها

و إذا تأملت أواخِرَ المندوب أدركت أنه قد يكون فى إعرابه و بنائه كالمنادى ، وأنّه يجوز أن تراد فى آخره ألف ، وهذه تسمى « ألف الندبة » ، وأن تزاد بمد الألف ها عند الوقف تسمى « ها السكت »

وتستطيع أن تدرك أن أداة النَّدبة في الأمثلة هي « وا » على أنه يجوز استمال « يا » إذا دلَّت القرائن على أنها للندبة ·

تأمل أمثلة القسم ( - ) تجد أن المندوب فيها ليس متفجَّمًا عليه بل متوجعًا منه، وتجد أيضًا أن آخره يكون مجرداً من ألف الندبة، أو متصلاً بها وحدها، أو مع هاء السكت عند الوقف

#### القواعه

(٣٣٧) اَلَّذُ بُهُ لِدَاءِ الْمُتَفَجَّعِ عَلَيْهِ أَوِ الْمُتُوجَّعِ مِنْهُ، وَأَحْكَامُ الْمَنْدُوبِ
كَاحْكَامِ الْمُنَادَى، فَهُو يُبْنَى عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ إِذَا كَانَ عَلَمَا
مُفْرَدًا، وَيَنْصَبُ إِذَا كَانَ مُضَافاً، وَلَهُ أَدَاتَانِ هُمَا « وَا »
و « يَا » وَلاَ نُسْتَمْلُ الثَّانِيَةُ إِلَّا عِنْدَ وُصُوحٍ أَنَّهَا اللَّذُ بَةِ
و « يَا » وَلاَ نُسْتَمْلُ الثَّانِيَةُ إِلَّا عِنْدَ وُصُوحٍ أَنَّهَا اللَّذُ بَةِ
(٢٣٧) اَلْمَنْدُوبُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَماً ، أَوْ مُضَافاً إِلَى مَمْرِفَة .
أَوْ الْمُمَا مَوْضُولًا مَشْهُورًا بِصِلَتِهِ خَالِيا مِنْ أَلْ (١)

(٢٣٨) يَجُوزُ لَكَ فِي الْمَنْدُوبِ ثَلاَثَةُ أُوجُهِ : أَنْ ثُمَامِلَةً مُمَامَلَةَ الْمُنَادَى غَيْرِ الْمَنْدُوبِ ، أَوْ أَنْ تَزِيدَ عَلَى آخِرِهِ أَلِفًا ، أَوْ أَنْ تَزِيدَ بَمْدَ هَذهِ الْأَلِف هَا، السَّكْتِ عَنْدَ الْوَقْف

 <sup>(</sup>١) يرى النحاة أن عمرط النعريف في المندوب خاص بالتعبشم عليه أمّـا المتوجع منه فيجوز أن يكون نكرة

- (١) ما النَّدَبة ؟ وما معنى المتفجَّع عليه ؛ وما معنى المتوجَّع منه ؟
  - (٢) ما أدوات النّداء الخاصة بالنّدبة ؟
    - (٣) ما شروط المندوب
    - (٤) ما الأوجه الجائزة في المندوب

#### تحرین (۱)

أُنْدُب الأسماء الآتية مستوعبًا صُورَ الندبة الثلاث محمد – معاوية – فاتح القادسية – مقاتل المرتدّين – مر بَنَى بنداد – أبو عُبيدة – من جمع القرآن

#### تحرین (۲)

(١) أُنْدُب ثلاثة أمهاء من الأعلام بصور الندبة الثلاث

(۲). « « « من المضاف « « «

(٣) « اسماً موصولاً بصور الندبة الثلاث

#### تمرين في الإعراب ( ٣ )

(١) غوذج

(١) وَا صَحْرَاه

وا حرف نداء ونُدْبة

صخراه – منادى مندوب مبنى على الضم المقدر بسبب الفتح المناسب لألف الندبة ، والألف الندبة ، والهاء للسكت

#### (٢) يَا قَلْبَاه

يا ــ حرف نداء وندبة

قلباه – منادى مندوب منصوب، وقلب مضاف وياء المتكلم المحذوفة لالتقائبا ساكنة مع ألف الندبة مضاف إليه، والألف للندبة، والهاء للسكت

#### ( ب أعرب ما يأتى

- (١) واحسين
- (٢) وا أبا بكراه
- (٣) واحر قلباه
- (٤) واكَدَاه

#### تمرين (٤)

إشرح القِطَع الشِّعرية الآتية ، وأعرب الأبيات التي تشتمل على ندبة فيهما

## (١) قال أحمد بنُ عبد ربه يَرْثَى ابنا له

وَا كَبِدَا قَدْ تَقَطْمَتْ كَبِدِى وَحَرَّقَنَهَا لَوَاعِمُ الكَدِ (۱) مَا مَاتَ حَيٌّ لِيَبِّتِ أَسَفًا أَغْذَرُ مِنْ وَالِدِ عَلَى وَلَدِ مَا مَاتَ حَيٌّ لِيَبِتِ أَسَفًا أَغْذَرُ مِنْ وَالِدِ عَلَى وَلَدِ عَلَى اللّهِ عَلَى وَلَدِ عَلَى أَلْهُ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى مَنْ لَمْ يَصِلُ عُلْمُهُ إِلَى أَخَدِ وَوَرِى غُلْمَ لَهُ إِلَيْهَ مَنْ لَمْ يَصِلُ عُلْمُهُ إِلَى أَخَدِ مَنْ كَمْ يَصِلُ عُلْمُهُ إِلَى أَخَدِ مَنْ كَانَ خِلُوا مِنْ كُلِّ بِالنَّهَ وَطَيِّبَ الرُّوحِ طِاهِرَ الجَسَدِ (١٢) مَنْ كُلِّ بِالنَّهَ وَطَيِّبَ الرُّوحِ طِاهِرَ الجَسَدِ (١٢)

 <sup>(</sup>١) العواعج جم لاعج وهو المحرق المؤلم، والكمد الحزن الشديد
 (٢) الجدث الفهر،
 والحناشة بقية الروح في المريض أو الجريج
 (٣) البائقة الدمر.

#### (٢) وقال أيضًا :

إِذَا ذُكُرَّتُكَ يُومًا قَلْتُ وَاحَزَنَا وَمَا يَرُدُّ عَلَيْكَ الْقَوْلُ وَاحَزَنَا ('' ياسَيِّدِى وَمِزَاجَ الرُّوحِ فَىجَسَدِى هَلاَّ دَنَا المُوتُ مِنْي حِينَ مَنْكَ دَنَا يَا أَطْيْبَ النَاسِ رُوحًا ضَمَّهُ بَدَنُ أَسْتُوْدِ عُ اللهُ ذَاكُ الرُّوحَ وَالبَدَنَا لَوْ كَنْتُ أَعْطَى بِهِ الدُّنْيا مُعَاوَضَةً مِنْهُ لَمَا كَانْتِ الدُّنيا له ثَمَنَا

(٣) وقال عبد الله بن الأهتم يرثى ابنا له

دعوتُك يا بُنَى الله تُجِيْنِي فَرُدَّتْ دَعْوَتِي يَأْسًا عَلَيًا بَهُوْتِكَ مات اللهَّاتُ مِنِّي وَكانَتْ حَيَّةً ما دُمْتَ حَيَّة فَيَا أَسَفًا عَلَيْك وَطُولَ شَوْقِي إِلَيْكَ لَوَ انَّ ذَلِكَ رَدَّ شَيًّا وقال أعرائيٌّ يَرْثَى ابنَاله:

يا قُرُّةُ الْمَيْنِ كُنْتَ لِي سَكَنَا فِيطُولِ لِنْلِي - نَمَ - وَفِيقِسَرِهُ ٣٠ شَرِبْتَ كَأْسًا أَبُوكَ شَارِبُهَا لَا بُدَّ يَوْمًا لَهُ عَلَى كِنَبِهُ

<sup>(</sup>١) أَى إِنَّى لِيشتد اللَّى حِينَ أَذَكُرُكُ وَلَـكُنَّ البِّكَاءُ وَقُولَى وَاحْزُنَا لا يَفِيدُ وَلا أَبْجُـدِي

<sup>(</sup>٢) السكن ما تسكن اليه وتستريح له

# الاستيغاثة

#### الامشلة

يا لَلْحَرِّ ! يا لِخَصْبِ مِصْرَ ! يا لَلْأَزْهَارِ وَيَا لَلْأَثْمَارِ! يا لَلْزَخَامِ ولِلْجَلَبَةِ! يا لَرَجُلِ الْمُرُوءَةِ الْبِالْسِينَ ! يا لَلْحُكُم مِنَ الْفَلَاء ! يا لَمُحَمَّدٍ وَيَا لَمَلِيِّ الْفِتَامَى! يا لَلْحَمَّدٍ وَيَا لَمَلِيِّ الْفِتَامَى!

#### البحث

إذا أصابك ما لا قِبَلَ لك بدفعه، أو نزلت بغيرك كارثة، وأردت أن تستنجد بمن يستطيع رفعها أو تحفيف ويلانها، ناديته مستفيثًا به فقلت « يا لَرَجل المروءة »، ويسمى المنادى « مستفائًا به » ويسمى الاسم الدالُّ على من أصابته شِيَّة، أو الدالُّ على الشِّدة نفسها « مستفائنًا من أجله »

والمستغاث به فى الحقيقة منادًى ، فيكون علماً . ومضافًا . وشبيها به . ونكرة مقصودة ، ولا يكون نكرة غير مقصودة ، لأنه من غير المفهوم أن تستغيث بمن . لا تقصد ، ويخالف المنادى أيضاً فى أنه قد يكون محلًى بأل

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت لامًا داخلة على المستغاث به ، وهذه اللام حرف جر ، وهى ومجرورها متعلقان بيا ، لأتها هنا بمعنى ه التجئ »

و إذا رجعت النظر إلى هذه الأمثلة رأيت للاستغاثة مع اللام أساليب ثلاثة ، فقد يكون المستغاث به غير ممطوف عليه ، كما فى المثال الأول والثانى، وقد يكون ممطوفًا عليه مع تكرار « يا » كما فى المثال الثالث ، وقد يكون ممطوفًا عليه من غير « يا » كما فى المثال الرابع ، أما المستغاث لأجله فقد يذكر مجمروراً باللامكما فى المثال الأول ، أو بمن كما فى المثال الثانى ، وقد لا يذكر

و إذا نظرت إلى لام المستغاث به فى الأمثلة ، رأيتها مفتوحة دائمًا حيثًا تسبقها « يا » ، فان سبقتها واو العطف من غير ككرار « يا » كسرت ، كما فى المثال الرابع ، أمَّا لام المستغاث لأجله فمكسورة دائمًا وهى ومجرورها متعلقان « بيا » كما تعلّق بها المستغاث به ولامُه

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الثانية لم تجد مُسْتَغاثًا به ولا مستغاثًا لأجله ، ولكنك تجد أساليب على صورة الاستغاثة ، يقصد بها التعجب من شدة الشيء أو كثرته ، ففي المثال الثاني تعجب من كثرة الأزهار والأثمار ، ويسمى المنادى في هذه الصورة « متعجّبًا منه » ، وهو يُشْبه الستغاث به في حيم أحكامه كما ترى في الأمثلة

و إذا نظرت فى الأمثلة جميمـــا إلى أداة النداء الداخلة على المستغاث بهِ أو المتسجب منهُ ، رأيت أنها « يا » دائمًا

ويجوز أن يأتى المستغاث به والمتعجب منهُ غير مجرورين باللام بأنْ يبقيا على حالها كما لوكانا مناديين ، نحو يا محدُ ، ويا حرَّ ، أو أن يحمّا بألف نحو يا محمدًا ويا حرّا ، وهذه الألف لا تجتمع هى ولامُ المستغاث به أو المتعجب منه

القواعد

(٣٣٩) الْاِسْتِفَائَةُ نِدَاءِ مَنْ يُسِينُ عَلَى دَفْعِ شِنَّةٍ، وَأَدَاثُهَا «يا» دُونَ بَقِيَّةٍ أَحْرُف النِّدَاء

وَيُجَرُّ الْمُسْتَفَاتُ بِهِ بِلَامِ مَفْتُوحَةٍ ، إِلَّا إِذَا كَانَ مَسْطُوفًا وَهُوَ غَيْرُ مَسْبُوق بِيا فَتُسَكِّسَرُ وَيُجَرُّ الْمُسْتَغَاثُ لِأَجْلِهِ بِلَامِ مَكْسُورَةٍ أَوْ بِمِنْ، وَالْمُتَعَجَّبُ مِنْهُ كَالْمُسْتَغَاثِ بِهِ فِي جَمِيمِ أَحْوَالِهِ

(٧٤٠) يَجُوزُ فِي الْمُسْتَغَاثِ بِهِ وَالْمُتَسَجَّبِ مِنْهُ أَنْ يَبْقَيَا عَلَى عَالِهِمَا كَمَا لَوْ كَانَا مُنَادَيَيْنِ، وَأَنْ يُخْتَمَا بِأَلِفٍ زَائِدَةٍ (١)

(١) ما الاستغاثة ، وما أداة النَّداء الحاصَّة بها ٢

(٢) متى تُفْتح لام المستغاث به ومتى تُكُسر؛

(٣) ما حركة لام المستغاث لأجله ٢

(٤) ما الحروف التي يجرُّ بها المستغاث لأجله ٠

(٥) ما الفرق في المعنى بين المستغاث به والمتعجَّب منه ؟

(٦) بأيشى. يتعلق الجار والمجرور فى المستغاث بهِ والمتعجَّب منه والمستغاث لأجله،

(٧) ما أحوال الستغاث بهِ والمتعجَّب منه

## أنموذج

فى بيان المستغاث بو، والمستغاث لأجله، والمتعجَّب منه، وحركة ِ اللام الداخلة على كل منها فيها يأتى : -

يا للمحسنين للفقراء 1 يا أغنياء للبائسين 1 يا للمواصف 1 يا لرجال الإسعاف - وللأطباء للمصابين 1 يا للوتماظ ويا للخطباء لتُشُوِّ الرذيلة 1 يا قوما من قلة المُصانع 1 با لحَمال مصر 1

إذا و تق على المستناث به أو المتعبب منه فى الحلل الأخيرة ، جاز أن تلحقهما هاء السكت ، فتقول با مجلمه !

حركة لامه وسببها	نوعه	الأسم
الفتح لأنها مسبوقة بيا	مستخاث به	يا للمحسنين
الكسر	مستغاث لأجله	الفقراء
	مستغاث به	يا أغنياء
الكسر	مستغاث لأجله	للبائسين
الفتح لأنها مسبوقة بيا	متعجَّب منه	يا للعواصف
מ מ מ מ	مستغاث به	يا لرجال
الكسر لأنها غير مسبوقة بيا	α α	وللأطباء
الكسر .	مستغاث لأجله	للمصابين
الفتح لأنها مسبوقة بيا	مستغاث به	يا للوغاظ
מ מ מ מ	. \$ \$	ويا للخطباء
الكسر .	مستغاث لأجله	رو الفشو
	مستغاث به	يا قوما
	مستغاث لأجله	من قلة
الفتح لأتها مسبوقة بيا	متعجب منه	يا لجمال

## تمرین (۱)

يَّن المستغاث به ، والمتعجَّب منهُ ، والمستغاث لأجله ، وحركة اللام في الأمثلة الآتية

يا ليظِم ثواب المنصدّق ! ، يا لعُمالِ التنظيم ككثرة الأوحال ! ، يا لرجال المال و يا لرجال الأعمال لقلة المشروعات النافعة ! ، يا لحُسْن الشِمْر ويا لسِحْر البيان ! ، يا حُمّاظ الأمن ككثرة الجرأم ! ، يا لرجال الزّراعة من آفاتِ القطن !

#### تمرین (۲)

إستغث بمن يأتى بصور الاستغاثة التى تعرقها ، مع ذكر مُستغاث من أجله الأطباء رجال المطافىء الشَّرْطِي الحنمراء رجال الرى حماة القانون الأغنياء الكرماء

#### تمرین (۳)

تسجب مما يأتى بصور التعجب التى تعرفها جمال الجو سرعة الطيارة شدّة البرد البحر المكر الحنديمة

#### تمرين (٤)

ضع مستغاثًا به فی الکان الخالی

(۱) . . . . من السرقات (۷) . . . . من تحكم التجار (۲) . . . . من قلة المصانم

(٣) . . . . من دودة القطن (٩) . . . . المتعطلين

(٤) . . . . من سو حال العمال (١٠) . . . . للعَجَزَة

(٥) . . . . للأُمّين

# (٦) . . . . للمنكوبين بالحريق (١٢) . . . . . لمن دَهَمهم السيل

تحرين ( ٥ ) أمثاة الاستفائة مد ذكر السناد

هات ثلاثة أمثلة للاستغاثة مع ذكر الستغاث لأجله، وثلاثة أمثلة مختلفة للمتعجَّب منه

#### تمرين في الإعراب (٦)

(۱) نموذج

يَا لَأَهْلِ الخَيْرِ لِلْبَائْسَاتِ ا

يا – حرف نداء واستغاثة

لَاهل - اللام حرف جر واستفائة، وأهل مجرور باللَّام، والجار والمجرور متعلقان بيا المُضَمَّنَةِ معنى ألتجيء

الخير – مضاف إليه مجرور

للبانسات – جار ومجرور متعلقان بيا

( - ) أعرب الجل الآتية

(١) يا كَلْقَاضَى من شاهد الزور!

(٢) يَا لَلْمُلمَاءُ وَيَا لَلْأُدْبَاءُ !

(٣) يَا لَلْمَادلين و لِلْمُنصِفين مِن الجَوْر ا

#### ترين (٧)

(١) اِشرح معنى البيتين الآتيين ، وأعرب الأول منهما

يا لَقَوَى! إِنَّ مِصْراً تَرْتَجِى مِنْ بَنِيَهَا عَلَاً يَرْفَعُها . فَاتْهَضُوا لِلْمَجِدِ واسْمُوا لِلْمُلَا إِنَّمَا مُوضِعُكُمْ مَوْضِعُها

( - ) قال عُبيد الله الْجُنْفِيُّ يَرْثِي الحسين بن على رضي الله عنهما

فَيَالَكِ حَسْرَةً مَا دُمْتُ حَيًّا تَرَدَّدُ بَيْنَ حَلِيْ وَالتَّرَاقِ الْأَلَقِ الْأَلَقِ اللَّهُ وَاللَّمَاقِ اللَّهُ وَاللَّمَاقِ اللَّهُ وَاللَّمَاقِ اللَّهُ وَلَوْ أَنِّي أَهْلِ الْمُدَاوَةِ وَاللَّمَاقُ اللَّهِ وَلَوْ أَنِّي أَوْمَ التَّلَاقِي وَلَمُ التَّلَاقِي مَمَ ابْنِ الْمُصْطَغَى . فَيْمِي فِدَاهُ ! فَيَا لَهُ مِنْ أَلَمُ الْفِرَاقُ !

اشرح الأبيات السابقة وأعرب كل بيت فيهِ استغاثة

<sup>(</sup>١) التراقى : جم "رَ" قُدُو َة وهى عظم فى أعلى الصدر

 <sup>(</sup>٢) حسيناً : مفعول بغمل محذوف والتقدير « أَذْكُرُ » حسيناً

اَلْوَقْف اَلْقِسْمُ الأَوَّل

الامشلة

الْمَالُ آلَةُ الْمَكَارِمْ صُنْ عَنِ الْقَبِيجِ نَفْسَكُ النَّطَلُمُ لِمَا فِي أَيْدِي النَّاسِ هَوَانْ إِحْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأْنَكَ تَمِيشُ أَبْدَا

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* أَوْ الرَّاضِي أَوْ الرَّاضِ لَا يَخْيِبُ جُهْدُ نُجِّدٍ سَاعٌ أَوْ سَاعِى يَكْرَهُ النَّاسُ الظَّالِمَ وَالْبَاغِي كَنْ مَنْ بِكَ دَاءٍ أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِياً

السَّلَّةُ مُ عَلَى مَنِ النَّبَعَ الْهُدَى

السَّلَةِ مُ عَلَى مَنِ النَّبِعَ الْهُدَى

السَّلِّ بِدَايَةً مُنْتَهَى

السَّمَةُ النَّصْةَ وَوَعَيْتُهُ

} قُلِ الْحَقَّ وَتَمَسكُ بِهِ تَمَسَّكُتُ مِنَ الشَّرِيعَةِ بِآدَ كثيراً مَا تَكُونُ الأَمَانِيُّ كَاذِبَهُ يَبْقَى الْأَمْلُ مَا بَقِيتِ الْحَيَاهُ إِلَّهِمَا نُمْجَبُ كُلُّ بِنْتُ بِالْمِلْمِ نَهْضَتِ الْأُمْ وَسَادَتْ وَالْمِلْمِ الشَّمُوبُ بِنِسَامُ الْمُتَعَلَّمَاتُ

#### البحث

كُننا يَسرف أن الوقف قَطْمُ النَّطْق عند آخر الكلمة، فإذا كانت الكلمة ساكنة الآخر فى أصل وضعها وُقِف عليها كما هى ، و إن كان آخرها متحرَّ كا سُكِّن عند الوقف، ولهذا الإجمال تفصيلُ تَشرحه فيا يأتى

تأمل الطائفة الأولى، تجد أن أواخر الكلمات الأخيرة فيها ليست ساكنة بأصل وضعها، وأن هذه الكلمات إما منونة و إما غير منونة، وأننا عند الوقف سكّنا المتحرك غير المنون، أما المنون فمنه ما هو منصوب كما في المثال الرابع، ومنه ما هو غير منصوب كما في المثال الثالث، وقد حذف التنوين وسُكِّن الآخر في غير المنصوب عند الوقف، وقُلِب التنوينُ ألفا في حالة النصب

و إذا نظرت إلى الطائفة الثانية ، رأيت كلَّ مثال منها منتهيًا باسم منقوص، ورأيت من الأمثلة أنه يجوز فى الوقف على المنقوص فى حالتي الرفع والجر إثبات الياء وحَذْفُها ، سواء أكان مَعرفة أمْ نكرة ، غير أن الغالبَ إثباتها فى المعرفة وتركها فى النكرة ؛ أما فى حالة النصب فالإثبات واجب فى النكرة والمعرفة على حدَّ سواء

أما أمثلة الطائفة الثالثة فينْتَهىكلّ منها باسم مقصور، و إذا تأملته عند الوقف رأيت ألفه ثابتة فىكل حال وأن المنوّن منه كخذف تنوينه و إذا بحثت فى الطائفة الرابعة، رأيت الكلمات الأخيرة فيها منتهية بهاء الضمير، وأنَّ هــذه الهاء فى الأمثلة مضمومة ـ أو مكسورة . أو مفتوحة ؛ و إذا وَقَفْتَ على هذه الهاء رأيت أنك تَحْذِف إشباعها حينا تكون مضمومة أو مكسورة

وعند البحث فى الطائفة الحامسة ترى الكلمات الأخيرة فيها منهمية بناه التأنيث، وترى أن هذه الناء مرة قُلِيتْ ها عند الوقف ، وأخرى بَقِيتَ كاهى، وإذا تأملها فى الحال الأولى رأيتها فى الكلمتين «كاذبة » و «الحياة » وكلاهما اسم ، ليس بجمع مؤنث سالم ولا مُلحق به ، وقبل تا التأنيث فى الاسم الأول متحرك ، وقبلها فى الاسم الثافى ألف، وهكذا تقلب تا التأنيث ها ، فى كل ما يشبه هذين الاسمين ، أما تا ، التأنيث فى المثال الثالث فلم تقلب ها ، لأن ما قبلها ساكن غير ألف ، وكذلك لم تقلب فى المثال الوابع لأنها ليست فى اسم بل فى فعل ، كما أنها بقيت تا ، فى المثال الحاس، الأنها بقيت تا ، فى المثال الحاس، الأنها فى جم مؤنث سالم

#### القواعد

- (٢٤١) ٱلْوَقْفُ قَطْعُ النُّطْقِ عِنْدَ آخِرِ الْكَلِمَةِ
  - (٢٤٧) تُنَّبَعُ عِنْدَ الْوَقْفِ الْآخْكَامُ الْآتِيةُ
- (1) إِذَا كَانَ آخِرُ الْكَلِيَةِ سَاكِنَا بَقِيَ عَلَى شُكُونِهِ ، وَإِنْ كَانَ مُتَحَرِّكًا شُكِّنِ؛ وَهَذِهِ هِى القَاعِدَةُ المَامَّةُ فِى الْوَقْفِ ( ( ) إِذَا كَانْتِ الْكِلِيةُ مُنَوَّنَةً حُذِفَ تَنْوِينُهَا فِي الرَّفْعِ وَالْعَرِّ ، وَقُلِمَ أَلِهَا فِي النَّصْفِ
- (ح) يَجُوزُ فِي الْمَنْقُوصِ الْمَرْفُوعِ والْمَجْرُورِ إِثْبَاتُ الْيَاهِ وَتَرْكُهَا سَوَاهِ أَكَانَ مَدْرِفَةَ أَمْ نَكِرَةً، غَيْرً أَنَّ الْهَالِبَ إِثْبَاتُهَا فِي الْمَمْرِفَةَ وَتَرَّكُهَا فِي النَّكِرَةِ؛ أَمَّا فِي حَالَةِ النَّصْبِ

فَيَجِبُ إِثْبَاتُهَا سَوَاءً أَكَانَتْ مَعْرِفَةً أَمْ نَكِرَةً

(٤) تَثْبُتُ أَلِفُ الْمَقْصُورِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ

(ع) بُحُذْفُ إِشْبَاعُ هَاءَ الضَّيرِ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، أَوْ

مَكْسُورةً ؛ أَمَّا الْمَفَتُوحَةُ فَيَبْقَى إِشْبَاعُهَا

( و ) تُقْلَبُ تَاءِ التَّأْنِيثِ هاءِ إِذَا كَانَ ما قَبْلَهَا مُتَحَرِّكًا أَوْ أَلِفًا فِي اِسْمِ لَمْ يَكُنْ جَمْعَ مُؤَنَّثِ سَالِمًا وَلَامُلْحَقًا بِهِ

#### أسيئلة

(١) مَا الْوَقْفِ ۽ وِما القاعدة العامة فيه ،

(٢) كيف تَقِف على المنون رفعًا ونصبًا وجرًا ٢

(٣) متى يجوز إثبات ياء المنقوص وحذفُها عند الوقف؟ ومتى يجب إِبقاؤها ؟

(٤) كيف تقف على القصور ؛

(٥) كيف تَقِف على هاء الضبير ٢

(٦) مثى تُقُلُّبُ تاء التأنيث هاء عند الوقف ۽

#### تمزين ( ١ )

اِقرأ العبارةَ الآتية وقِف عندكل علامة وقف و بين السبب قال الأَحْنَفُ بنُ قَيْس : كَثَرَةُ الضحكِ تُذْهِبُ الهَيْبَة ، وكثرة المُزاح تُذْهبُ المُرُوءَة . ومَنْ لزِم شيئًا عُرِف به .

وقيل : إِنَّ مَن دَلَاثُلَ النَّبُلُ العَفَوَ عَنِ الجَانِي . والبَدَلَ فَي غَيْر مُرَاءَاة . والصِبرَ عند النائبات . وأن يُرَى المرء شاكرًا لا شاكيًا . قانمًا لا ساخطًا . وأن يَصْدُر فِي أعله عن رَوِية وأناة . يَزِينُه أَدبُه . ويسمو به شرفُه . ذلك هو الفَتَى . هو ذُخْرُ أَتْنَه وَمَعْقِدُ آمَالها . بلغ من الفضلِ مداه . ومن الحجدِ أقصاه .

#### تمرین ( ۲ )

ضع كل كلة من الكلمات الآتية فى آخر جملة ثم قف عليها المحاياة — المهذبات — الفتاة — كتابًا — المجدَّة — نبيلة — المنشودة — غرستُه — شجرة — الذاجي — ثوبها — سارٍ — العلا — نائيًا — عصا .

#### تمرین ( ۳ )

إقرأ الشعر الآتى وبيّن الطريقة التي اتُبِّعت في الوقف على أواخر أبياته ، مع بيان السبب

<sup>(</sup>١) النبوة: النجاة (٢) صَلة: ضلال (٣) الفادح: الأمر العظيم

#### تمرين (٤)

إشرح الأبيات الآتية ، ووضّح الطريقة التي اتبعت في الوقف على أواخرها ، مع ذكر السبب

(١) قال أعرابي يَرثى أخاه

أَخْ وَأَبٌ بَرُ وَأُمُّ شَفِيقَتُ تَمَرَّقَ فِي الْأَبْرَارِ مَاهُوَ جَامِمُهُ (١) سَلُوْتُ بِهِ عَن كُلِّ مَنْ كَانَ قَبْلَهُ وَأَذْهَلَنِي عَنْ كُلِّ مَنْ هُوَ تَابِيهُ (٢) وقال آخر

لاَ يُمْجِنَّكَ حُسُنُ الْقَصْرِ تَاثِلَهُ فَضِيلَةُ الشَّسْ ِ لَبْسَتْ فِي مَنَازِلِهَا لَوْ زِيدَتِ الشَّسْ فِي أَبْرًاجِهَا مِائَةً مَا زَادَ ذَلِكَ شَيْئًا فِي فَضَا ثِلْهِا

#### تحرين ( ٥ )

إشرح الأبيات الآتية ، وبين كيف تَقف على آخر كلَّ بيت ، مع يَان السببُ (١) قال أبو الطيب المتنبي

إِذَا الْجُودُ لَمْ يُرْزَقْ خَلاَصًا مِنَ الْأَذَى فَلاَ الْجَدُ مَكْمُوبًا وَلا الْمَالُ بِاقِيا<sup>(٣)</sup> وَلِلنَّفسِ أَخْلاَقُ مُ تَدُلُ عَلَى الْهَنَى أَكَانَ سَخَاء ما أَتَى أَمْ تَسَاخِيا<sup>(٣)</sup>

(٢) وقال ابن سَنَاء الملك

وَأَظْمَأُ إِنْ أَبْدَى لِى الْهَاهِ مِنَّةً وَلَوْ كَانَ لِي نَهْرُ الْمَجَرَّةِ مَوْرِدَا<sup>(2)</sup> وَلَوْ كَانَ لِي نَهْرُ الْمَجَرَّةِ مَوْرِدَا<sup>(3)</sup> وَلَوْ كَانَ إِدْرَاكُ الْهَدَى بَنَذَلَّلٍ رَأَيْتُ الْهُدَى ٱلاَّ أَمِيلَ إِلَى الْهُدَى

<sup>(</sup>١) أَخ خَبِر لِبَنداً مُحذوف أَى هُو أَخْ وأَب وأُمّ

 <sup>(</sup>٢) المراد الأذى: المَن ُ بالنعبة ﴿ (٣) أَنَّى: فَعَـل، والنساخى تكلف السخاء

 <sup>(</sup>٤) المجرة: رقعة واسعة في السياء تشبه المكان المتسع من النهر ، والورد المكان الذي يردُه الناسُ طلباً الداء

# آلُوَقْ ف

التسم الشاني اَلْوَقْفُ بَهَاهِ السَّكْتِ

الامتثلة

لَا تُخْلِفْ وَفِهْ إِعْمَلْ وَلاَ تَنَهْ

إِ بِالصَّالِحِينَ اثْتَدُهُ أَوْ افْتَدُ

غَامَتِ السَّمَاءِ وَلَمْ نَصْفُهُ ۚ أَوْ تَصْفُ

(غَضِبَ وَلاَ أَدْرِيُّ عُِقُنْضَى مَهُ ۚ ﴿ إِلَامَ التَّوَّا نِي إِلَى مَهُ ۚ أَوْ إِلَامُ ۖ

\* \* أَوْ يَنْصِينِيَهُ أَوْ يَنْصِينِي \ جَنْتُ وَلاَ تَسَلْ كَيْفَهُ أَوْ كَيْفُ

#### البحث

فى آخر كل مثال من أمثلة الطائفة الأولى فعلْ معتل الآخر حُذِف آخره لبنا الأمر أوْ جَزْم المضارع ، و إذا تأملت الفعلين المعتلين الأولين وجدت أن الباقى من كل منهما بعد الحذف حرف واحد أصلى ؛ أما الفعلان الأخيران فالباقى من كل منهما أكتر من حرف أصلى ؛ و إنك لتستطيع أن تدرك من الأمثلة أن الوقف على الفعلين الأولين وكذلك ما جاء على شاكتهما ، بجب أن يكون باجتلاب هاء ساكنة

ف الآخر تُسَمَّى «هاء السَّكت» ، أمَّا الفِملان الأَّخبران فلك أن تَقف عليهما بهذه الهاء ، ولك أن تَقف بِتَسكين الآخر وككن الوقف بالهاء أولى ، وكذلك الشأن ف كل فعل من هذا النوع

أُنظر الى المثالين فى الطائفة الثانية تَجدكلاً منهما مختومًا بما الاستفهامية المحذوفة الألف لمجيئها مجرورة بمضاف أو حرف جر، و إنك لتستطيع من تدبر المثالين أن تدرك أنَّ الوقف على المجرورة بالمضاف إنما يكون بهاء السَّكْت ليس غير، أما المجرورة بالحرف فيكون الوقف عليها بهاء السبكت أو النَّسكين، والأول أولى.

تأمل مثالى الطائفة الثالثة تمجد آخر كلّ منهما كلة متحركة بمحركة بناء لازمة (١) وترأنك عند الوقف عليها تختار بين أمرين : هما اجتلاب هاء السكت أو التُسكين، وهكذا يكون الوقف على كل كلة من هذا النوع ما عدا الفعل الماضى المت اعدة

(٧٤٣) مِنَ الْمُوَاضِعِ أَلَتِي بُوقَفُ فِيها بِهَاهِ السَّكْتِ مَا يَأْتِي :

(1) اَلْفِمْلُ الْمَحْذُوفُ الْآخِرِ لِجَزْمِ الْمُضَارِعِ أَوْ بِنَاهِ الْأَمْرِ ؟ وَالْوَقْفُ جِهَاء السَّكْتِ هُنَا وَاجَبُ إِنْ يَقِيَ مِنَ الْفِعْلِ بَعْدَ الْحَدْفُ حَرْفُ وَاحِد أَصْلِيّ ؟ فَإِنْ يَقِي حَرْفَانِ أَصْلِيّانِ أَصْلِيّانِ أَوْفُ بَهَاء السَّكْتِ وَجَازَ النَّسْكِينُ، وَيُشْتَحْسَنُ الْأَوْل

(س) مَا الاِسْتِفْهَامِيَّةُ إِذَا تُخِفَتْ أَلِفُهَا لِلْجَرِّ؛ وَبَكُونُ اجْتِلاَبُ الْهَاءَ لِلْوَقْفِ وَاجِبًا إِنْ كَانَتْ «ما» تَجْرُورَةً بِالْمُضَافِ؛

 <sup>(</sup>١) المراد بحركة البناء الازمة ما ليست عارضة ، كحركة بناء المنادى واسم لا النافية للجنس ،
 فان حركة البناء فى كل منهما عارضة

أَمَّا الْمَشْرُورَةُ بِالْحَرْفِ فِيَجُوزُ الْوَقْفُ عَلَيْهَا بِهَاهِ السَّكْتِ أَو النَّسْكِينِ، وَالْمُثْنَارُ الْأَوَّلُ

(ح) كُلُّ مُتَحَرِّكُ بِحَرَّكَةٍ بِنَاءَ أَصْلِيَّةٍ إِلَّا الْفِمْلَ الْمَاضِى ؛ وَهُنَا يَجُوزُ الْوَقْفُ بِهَاءَ السَّكْتِ أَوِ النَّسْكِينِ

#### أسيئلة

(١) ما حكم الغِمل المعتَلِّ الآخِرِ المحذوفة لامُه عند الوقف ؛

(٢) ما حكم ما الاستفهامية إذا جُرَّت وأردتَ الوقف عليها ؛

(٣) كيف تقف على الكلمات المتحركة بحركة بناء لازمة ،

(٤) متى يجب أن تلحق هاء السكت آخِرَ الكلمة عند الوقف ؟ ومتى مجور ؟

(٥) ما المواضع التي يَطُّرد فيها الوقفُ بهاء السكت ؟

#### تحرین (۱)

أدخلكل حرف من الحروف الآتية على ما الاستغامية فى جمل تامة ثم قف عليها من – إلى – عن – فى – لام الجر .

#### تمرین ( ۲ )

أدخل « لم » على مضارع الأفعال الآتية ثم قف على كل مضارع وقَى – وفَى – وعَى – وشَى – ولِيَ – وهَى

#### تمرین ( ۳ )

أيجوز أن تلحق هاء السكت عند الوقف آخر الكلمات الآتية ؟ بين السبب كتابى قلمك أنت هى ثمّ الهرمان أمسِ إياك هو المؤمنون

### تمرين ( ٤ )

إقرأ الشعر الآنى ، ووضّح الطريقة التى اتَّبِعَت فى الوقف على آخر كل بيت من أبياتهِ ، مع بيان السبب

(١) قَالَ يُحيى بنُ خَالِدِ البِّرْمُكِي من قصيدة يَسْتَعْقِفُ بِهَا الحَلَيْفَة هارونَ الرشيد

يَا مَنْ يَوَدُّ لِيَ الرَّدَى يَكْفِيكَ مِنِّي مَايِّيةً يَكفِيكَ مَا أَبْصَرْتَ مِنْ ذُلِّي وَذُلِّ مَكانِيّة يا عَطْفَةَ الملِك الرِّضَا عُودِى عَلَيْنَا ثَانِيّة

(٢) قال عُبَيْدُ اللهِ بنُ قَيْسِ الرُّ قَيَّات

بَكَرَ الْمُواذِلُ فِي الصَّبَا حِ يَلُمْنَي وَأَلُومُهَ (١) وَيَقُلْنَ شَيْبِ وَأَلُومُهَ (١) وَيَقُلْنَ شَيْبِ قَدْ علا لَتُوَقَدْ كَبِرِتَ فَقُلْتُ إِنَّهُ (١) لاَ بُدَّ مِنْ شَيْبِ فَدَعْـــنَ وَلاَ تُطِلْنَ مَلاَ مَكُنَّهُ

<sup>(</sup> ١ ) بكر المواذل : حَنْنُ مُسَكِّمِوات ، يلمننى : أي على اللهو ، والوسمنه : أي على كثرة لومينَّ إياى

# إعْرَابُ الْجُمَلِ

# (١) ٱلْجُمَلُ الَّتِي لَهَا مَحَلُّ مِنَ الإغراب

#### الامشلة

- (١) اَلزَّهْرَةُ رَائِحَتُهَا ذَكِيَّةٌ
- (٢) قَالَ الْمُتَّهِمُ : إِنِّي بَرَى ا
- (٣) قَدَمَ الطَّيَّارُ وَهُوَ مُسْتَبْشِرٌ \*
  - (٤) أَقَمْنَا حَيْثُ طَابَ الْهُوَاء
  - (٥) إِنْ ظَلَمْتَ فَسَوْفَ تَنْدَمُ
  - (٦) لَنَا دَارٌ حَدِيقَتُهَا فَسِيحَةٌ
    - (٧) الطَّفْلُ يَلْهُو وَيَلْعَبُ

#### البحث

تقدمَ لك فى أبواب متغرقة كلام مُطَوَّل فى الجل التى لها محل من الإعراب ، ونُرِيد هنا أن نَحْصُر هــــذه الجل ونشرحَ وجوه إعرابها حتى لا تاتبس عليك بغيرها فنقول : –

جملة « رأئحتها ذكية » فى المثال الأول خبر للمبتدأ قبلها كما لا يخفى عليك ، ولو أنك أخلَلْت محليًا مفردًا فقلت : « الزهرة ذكية الرائحة » لكان هذا المفرد مرفوعًا، فالجلة إذاً فى محل رفع ؛ وهذا شأن كل جملة تقع خبراً للمبتدأ أو لإن أو إحدى أخواتها ، فإنها تكون فى محل نصب

وجملة « إنى برى ، » فى المثال الثانى مقول القول ، فعي إذاً مفعول به ، والمفعول به لا يكون إلا منصوباً ، فالجلة إذاً فى محل نصب ؛ وهذا شأن كل جملة تقع مفعولاً به ، سوا ، أكان العامل فيها قولاً كما رأيت ، أم غير قول نحو ظننت محمداً لا يكذب وجملة « وهو مستبشر » فى المثال الثالث حال من الطّيار ، لأنها تبين هيئته حين قدومه ، والحال لا تكون إلاً منصوبة ، فالجملة اذلك فى محل نصب ، وكذلك

وجملة « طاب الهوا، » فى المثال الرابع مُضافٌ إليها، لأن الكلمة التى قبلها وهى « حيث » ظرف واجبُ الإضافة إلى الجل، فالجلة إذاً فى محل جر بالمضاف، وكذلك جميم الجل التى من هذا النوع

جميع الجلل الحالية

وجملة « فسوف تندم » فى التال الحامس جوابُ شرط جازم، وهى مقترنة بالفاء، فتكون إذاً فى محل جزم، وكذلك كل جملة تأتى جوابَ شرط جازم ٍ وهى مقترنة بالفاء أو إذا.

وجملة «حديقتها فسيحة» في المثال السادس صفة لاسم مُفرَّد قبلها وهو «داره، ولو أنك أحلت محل هذه الجلة مفرداً كأن قُلت : « لنا دار فسيحة الحديقة » كان هذا المفرد تابعاً لما قبله في إعراب، فالجلة إذا تابعة للمفرد الذي قبلها في الإعراب، وكذلك كل جملة من هذا النوع

وجملة « يلمبُ » فى المثال الأخير تابعة لجلة الحبر قبلها، فهى مثلها فى إعرابها ، وكذلك كل جملة تتبع جملة أخرى لها محل إعرابي

ومما تقدم تستطيع أن تقول : إن كل جملة تجيء على نَمَطِ واحدة من الجل السبع التي تضمنتها الأمثلة السابقة وشرحناها لك ، يكون لها محل من الإعراب

#### العتاعك

(٧٤٤) يَكُونُ لِلْجُمْلَةِ مَحَلٌ مِنَ الْإِعْرَابِ فِي سَبْمَةِ مَوَاضِعَ: -

- (١) إِذَا كَانَتْ خَبَراً
- (٢) د د مفمولا به
  - لاً » » (۳)
- (٤) \* ( مُضَافًا إِلَيْهَا
- (ه) « « جَوَابًا لِشَرْطِ جَازِمٍ مُقْتَرِ نَهُ بِالْفَاءِ أَوْ إِذَا
  - (٦) « « تَأْدِمَةً لِمُفْرَدِ
  - (٧) « « تَأْبِمَةٌ لِجُمْلَةٍ لَهَا عَلَ مِنَ الْإِعْرَابِ

## (٢) ٱلْجُمَلُ الَّتِي لَا يَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِغْرَابِ

#### الامتشلة

- (١) اَلشَّسْ أَكْبُرُ مِنَ الْأَرْض
- (٢) جَاء الَّذِي يَسْتَحِقُّ التَّكُرِجَ
  - (٣) هَلَا نَفْسَكَ هَذَّ بُتُهَا !
- (٤) اَلْقَنَاعَةُ وَقَقَكَ اللَّهُ غِنَّى
  - (٥) وَحَيَاتِكَ لَأَجْتَهِدَنَّ
- (٦) إِذَا تُمَّ عَقْلُ الْمَرُّءِ ثَمَّتْ أُمُورُهُ
  - (٧) اِشْتَرَبْتُ كِتَابًا وَقَرَأْتُهُ

#### البحث

عرفت فى الدرس السَّابق جميعَ الجل التى لها محل من الإعراب، وعرفت أنَّ عِدَّسَها سَبْع ليس غير، فإذا عَرَضتْ لك بعد ذلك جملة ولم تكن واحدة من هده السبع، فاحكم وأنت مطمئن بأنها لا محل لها من الإعراب، على أنك لو تتبعت جميع الجل التى لا محل لها، لوجدتها سبعًا أيضًا، و إليك ياتها :

الأولى: الابتدائية وهى التى تأتى فى صدر الكلام كما ترى فى المثال الأول ، و يدخل فى هذا النوعكل جملة منقطمة عما قبلها ، كالجملة الثانية فى قولك هطل المطر عصفت الربح

الشانية : صلة الاسم الموصول كما ترى في المثال الثاني

السُالَة : المُسَرّة لما أَبلها كما ترى في المثال الثالث ، فإن جملة « هذَّبتها » مُسَرّة لجلة مُقدَّرة قبل الاسم السابق ، إذ التقدير « هلا هذبت نفسك هذبتها » كما علمت في باب الاشتغال

الرابعة : الْمُمْتَرَضَةُ وهى التى تتوسط بين أجزا الجلة ، أو بين جملتين مرتبطتين ، فالأولى كما ترى فى المثال الرابع ، والثانية نحو ه إن تجتهد – وأبيك – تتقدم » الحامسة : جَوَابُ القَسَمَ كما ترى فى المثال الحامس

السادسة : جوابُ الشرطِ غيرِ الجازم كما ترى فى المثال السادس ، ومثلها جملة جواب الشرط الجازم إذا لم تقتدن بالفاء أو إذا نحو « من يَحتَرَم الناس يَحتَرِموه » السابعة : التَّابِمة لجلة لا محل لها من الإعراب كما ترى فى الثّال الأخير

#### التأعك

(٧٤٥) الْجُمَلُ الَّتِي لَا مَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَابِ سَبْعٌ وَهِيَ

(١) الاَبْتِدَائِيَّةُ وَهِيَ أَلَّتِي تَأْتِي فِي صَدْرِ الْـكَلاَمِ أَوْ فِي أَثْنَائِهِ مُنْقَطِمةً عَمَّا مَبلَهَا

- (٢) صِلَةُ الإِسْمِ الْمَوْصُولِ
  - (٣) ٱلْمُفَسِّرَةُ
- (٤) الاِءْرِاضِيَّةُ ، وَهِيَ الْمُتَوَسِّطَةُ ۚ بَيْنَ أَجْزَاء مُجْلَةِ أَوْ بَيْنَ مُجْلَتَيْنِ مُرْ تَبِطَتَيْنِ
  - (ه) مُجْلَةُ جَوَابِ الْقَسَمِ
- (٦) مُجْمَلَةٌ جَوَابِ الشَّرْطِ غَيْرِ الْجَازِمِ مُطْلَقًا ، أَوْ جَوَابِ الشَّرْطِ الْجَازِمِ وَهِى غَيْرُ مُقْتَرِنَةَ بِالْفَاء أَوْ إِذَا (٧) التَّالِمَةُ لِجُمْلَةٍ لَا تَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَاب

#### أسئيلة

- (١) ما الجلل التي لها محل من الإعراب ،
  - (٢) ما الجمل التي لا محل لها ؟
- (٣) متى يكون لجلة جواب الشرط محلٌ من الإعراب؟ ومتى لا يكون لها محل؟
- (٤) متى يكون الجملة المعطوفة على جملة قبلها محل من الإعراب؛ ومتى لايكون لها مجل؛
  - (٥) ما الجلة الاعتراضية ؛ وما حكمها من حيث الإعرابُ وعدمُه ؛
    - (٦) ما الجلة الفسّرة ؟ وما حكمها من حيث الإعرابُ وعدمُه ؟
  - (٧) متى تكون جملة الحبر فى محل رفع ( ومتى تكون فى محل نصب ؟

نموذج فى بيان أحوال الجل فى العبارة الآتية

كَانَ أَنُوشرُوانَ يُمسِّكُ عَنِ الطَّعامِ وَهُوَ يَشْتَهِهِ ، وَيَقُولُ : نَتَرُكُ مَا نُحِبُّ لِئلاً قَمَ فِيا نَـكْرَهُ

السبب	حالها منحيث الاعراب	الجسلة
لأنها ابتدائية	لامحل لها من الإعراب	كانأنوشروان الخ
لأنها خبركان	فی محل نصب	يُسك عن الطعام
لأنها حال من الضمير في يُمسك	فی محل نصب	وهو يشتهيه
لأنها خبر المبتدأ « هو »	فی محل رفع	يشتهيه
لأنها معطوفة على جملة نمسك	فی محل نصب	ويقول
لأتها مَقُول القول	فی محل نصب	نترك .
لأتها صلة الموصول	لامحللها منالإعراب	نحب
لأنها صلة الموصول	لامحللها من الإعراب	نکره

#### تمرین (۱)

ميّز فى العبارة الآتية الجل التي لها محل من الإعراب من الجل التي لا محل لها و بين الأسباب

نَالَتْ أَبَا الطَّيِّبِالمُتنبَى عَلَّةٌ وهو بمصر، فكان بعضُ إِخوانه يُكثُّرِ الإِلْمامَ به، فلما أَبْلَّ قَطَمَه، فَكتب إليه يقول: وَصَلْتَنِي - أَعَرَّكُ الله - مُمْثَلًا وَقَطَمْتَنِى مُبِلًا، فإن رأيْتَ أَلاَّ تَكدِّر الصحة على ، وتُحَيِّب العلّة إلى، فعَلَتَ

#### تحرين ( ۲ )

ميّز فى العبارة الآتية الجل التي لها محل من الإعراب من الجل التي لا محل لها ، و بين الأساب

قال الأَصْمَعِيُّ : سَمِعْتُ أَعْرائيًا يَمِظْ رَجَلًا وَهُو يَقُولَ ۚ إِنَّ فَلاَنَّا وَ إِن ضَيَحَكَ إليك ، فإنه يَضُمَّك منك ، ولَبُنْ أَظهر الشَّفقةَ عليك ، إِنَّ عَقارِبَه لَتَسْرِى إليك ، فإن لم تَتَّخِذْه عَدُوًّا في علانيتك ، فلا تجعله صديقًا في سَرِير تِك .

#### تمرین ( ۳ )

ضع فى كل مكان خال جملةً تائة ، ثم بين ألها محل من الإعراب أم لا ؛ واذكر السنب .

(١) إنْ والديك . . . . رَضِيًا عنك (٧) لعل الفوز . . . .

(٢) أَثْمَرَتُ النَّخَلَةُ التِّي . . . . ( ٨ ) لمَّا هَمَى الغيث . . . .

(٣) كاد الشتاء . . . . (٩) هذا يَوْمُ . . . .

(٤) ممت خطیاً . . . داری

(٥) وَحَقَّك . . . فَكَا النَّيلُ يَنْقُص . . . .

(٦) متى يَنْقَضِ الشَّناء . . . . طلعت الشمس . . .

#### تمرين (٤)

أدخل كل جملة من الجمل الآتية فى كلام بحيث يكون لها محل من الإعراب ، ثم بين نوع هذا المحل

(١) إعمل بنصيحته (٥) والسباء بمطرة

(٢) ينفع صاحبه (٦) إنه آسِفْتُ على ما كان منه

(٣) تَغْرِيدُهُ جِيلِ (٧) لَيَنْهُضَنَّ الوطن

(٤) نما بِه الزرع (٨) تجمعُل المناظر

#### أغرين ( ٥ )

أدخل كل جملة من الجل الآتية في كلام بحيث لا يكون لها فيــه محل من الإعراب، وبين السبب (٥) إنَّ الظالم لنادم

(١) أَخْصِبتِ الأرض

(٦) فلن تنالَ محبتي (٢) ضاعت ساعته

(٧) رُحه الله (٣) صَنْعَتُه

(٨) اشتد البرد (٤) أدام الله عزك

#### تمرين (٦)

(1) مثل بثال واحد من عندك لكل نوع من أنواع الجل التي لها محل من الإعراب « لا محل لها من الإعراب

#### تمرين ( ۷ )

(1) اذكر خسة مواضع مختلفة الجملة التي نجي • في محل نصب ، ومثِّل لكل موضع منها

(۱۰۰) «أربسة « « « « « « « « « «

(ح) مثلاثة مصد هدد جر

#### ترن ( ۸ )

(1) هات مثالين بجيء جواب الشرط في كل منهما جلة لها محل من الإعراب، ووضح هذا المحل وسَبَبَه

(١) هات مثالين بجيء جواب الشرط في كل منهما جملة لا محل لها من الإعراب

#### تمرين في الإعراب (٩)

(١) غوذج

إذا جادُ المَرْ 4 سَادَ

إذا – ظرف للزمن المستقبل خافضٌ لشرطه منصوب مجوابه

جاد – فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب

المرء – فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة ، والجلة في محلُّ جر بإضافة إذا إليها

ساد — فعل ماض مبنى على الفتح، والفاعل ضمير مستنر جوازًا تقديره هو،

والجلة لا محل لها من الإعراب جواب الشرط

#### (-) أعرب الجل الآتية

(١) النشاط يُورث الغنى (٥) عند الذين سافروا أمس

(٣) محمت العصفور يُغرّد (٣) من استعان بك فاعِنه

(٣) إِن تَقْنُمُ تَسْعَد (٧) في التأني - أدامك الله - السلامة

(٤) هذا زمن يَفِيض النيل (٨) إِنْ عملاعِلتُه فأتقنه

#### تمرین (۱۰)

إشرح البيتين الآتيين – وهما لأعرابي قَتَل أخوه ابنًا له – ثم يين فيهما كلّ جملة لها محل من الإعراب، وكل جملة لا محل لها، مع توضيح الأسباب أَ قُولُ النِّفْسِ تَأْسًا\* وَتَمْزِيَةً إِحْدَى يَدَىَّ أَصَابَتْنِي وَلَمْ تُردِ كِلاَهُما خَلَفٌ مِنْ فَقْدِ صَاحِبهِ هَذَا أَخِيءِينَ أَدْعُوهُ وَذَا وَلَدِي

#### تمرينات عامة

#### فى مُقرَّر السنوات الأولى والثانية والثالثة(<sup>(1)</sup>

- (١) أَهَاتِ ثلاث جُمل بحيث يكون المستثنى بإلا فى الجلة الأولى واجبًا نصبُه ،
   وفى الثانية جازًا نصبُه و إتباعُه المستثنى منه ، وفى الثالثة مُعْربًا على حسب
   ما يقتضيه موقعهُ من الإعراب
  - (٢) أَمَا الذي يُراد برابط الجلة الحالية ٢ أُمثِّل له واستوف جميعُ أنواعه
- (٣) مثِّل بثال لكل من تمييز الكيل والمِسَاحة والوزن، ويبِّن حُكمُ التمييز في
   مذه الأنواع الثلاثة
- (٤) ما معنى كلّ من الميّز الملفوظ والمعيّز الملحوظ ؟ وما حكم التمييز مع كل منهما ٧ وضّع إجابتك بالأمثلة
- (٥) ما الفرق بين النعت الحقيق والنعت السببي ٢ وفيمَ يُطابق كلُّ منهما موصوفه ؟
   وضح إجابتك بالأشلة
- (٢) أكد الضائر المرفوعة في العبارتين الآتيتين بالنفس أو العين مع ذكر السبب
   (١) أَصْفَيْتُ إلى القوم حين تكلّموا
  - ( ) البنات يُنافشنَ البنين في الدرس، وكثيراً ما يكونُ السَّبْقُ لهن
- (٧) إستمبل كلة « مُسافِر » مرةً على أن تكون منادًى شَبيهًا بالمضاف ، ومرة على أن تكون منادًى نكرةً غير مقصودة ، وثالثة على أن تكون منادًى نكرةً مقصودة ، واضعل المنادى بالشكل فى الأحوال الثلاث
- ( ٨ ) هات جملتين اسمية وفعلية منفيتين « بما ته مشتملتين على « إلاً » وأعرب ما بعد إلاً
- (٩) مثِّل لنائب الفاعل حين يكون ظرفًا . ومَصْدَرًا . وجارًا ومجرورًا ، و بين الظروف والمصادر التي لا يصح أن تنوب عن الفاعل ، ومثِّل لها

 <sup>(</sup>١) يجب أيضاً أن يمرن الطلاب على ما تفدمت لهم دِراسته في المدارس الابتدائية ، وقد راعينا ذلك في التمرينات العامة كما ترى

إجمل الأفعال في الجمل الآتية مبنية للمجهول، واضبِطْبا بالشكل
 استَشَقَا الحيرات

(١) رَغِبُ الطُّلابُ عن الكسَل وآثَرُ وا العَمَل

(ح) إِذَا قُمْتَ بِالوَاجِبِ وَلَمْ تَنِ فَيْهِ ، فُزَّتْ بَمَا تَرْجُوهِ وَتَبْتَغِيهِ

참 참 참

(١١) مِنْ أَيْ أَبْواب التَّلاثُنَّ الفِملُ «جَفا» ؛ وإذا كان مصدره «جَفاء» « وجَفُوة » فأَيُّ المصدرين به إعلال ؛ وما هو هذا الإعلال ؛ وما سَبَبُهُ ؛

(۱۲) كوّن جلة المبتدأ فيها اسم وصول لجاعة الذكور ، وصِلْتُهُ مبدوءة ببضارع ناقص مُسْند إلى واو الجاعة ، ويتِّن نوع الإعلال الذي حدث به وسببه .

(١٣) يقال: مَشَطَ الشَّعْرَ كَيْشُطه فالشَّعْرَ مَشِيط، ويقال: شاط العلمامُ يَشِيط،
 أَىْ نَضِيجَ حتى احترق، فهو مَشِيط فى قِدْرِد ؛ زِنْ مَشِيطًا الأولى ومَشِيطًا
 (اثانية، وَبَيِّن من أَىَّ المشتقات هما، و إِنْ كان بإحداهما إعلال فاذكره

(١٤) يقال : رَفَتَ الرجلُ الشيءَ يَرْفُتُهُ إِذَا كَسَرِهِ وَدَفَّهَ ، ويقال : رَفَا الرجلُ الثوبَ يَرْفُوه إِذَا أَصَلِحه ؛ صُغْ منالفعل الأوَّل على وزن « مِفْمال » ومن الثانى على وزن « مِفْعَلَة » ، وإذا حدث بإحدى الصيغتين إعلال فاشرحه

 (١٥) كوّن جملة تشتمل على مضارع معتل الآخر بالياء مُسْند إلى واو الجاعة مؤكّد بالنون ، ثم بين الأحرف المحذوفة منه وسَبَبَ حذفها

(١٦) كوّن جملة مبدوءة باسم تليه جملة شرطية جوابُها مُصَدَّر بالفعل « بِئْس »
 ثم آذكر ما يشترط فى فاعل بئس ، و بيّن المخصوص بالذم

(١٧) أَفَادِمْ عَلَى ؟

ما أُوَجهُ الإعراب الجائزةُ في كلة « عَلِيّ » ٣ و إذا قدمتُها على كلة « نادم » فكيف تُعربُها ؟ (١٨) بَرْهِن عَلَى أَنَّ أَلفَ الماضى الأَجوف وألفَ الناقس لا بد أن تكونا منقلبتين
 عن واو أو ياء ، واستعن في برهانك يا يأتى :

(١) عَيْن الفعل الماضي الثلاثي لا تكون سأكنة

(ڀ) فاء الماضي مفتوحة دائمًا

(ح) عين ما آخره ألف مفتوحة دانماً

( ء ) الماضي مبنى على الفتح

(١٩) أَذَكَرَ المعانى التي تُسْتَعمل فيها ه ما » ومثِّل لكل معنى

(۲۰) حوّل الفعلين « مَالَ » و « نَسِى » إلى صيغة التعجب بما أَفْعَلَه ، و بيّن هل استوفيا شروط الفعل الذي يُتعجّبُ منه » ثم وضّم السبب فى زوال إعلال الفعل الأوَّل ، وحدوث الإعلال فى الفعل الثانى

(٣١) كوّن ثلاث جل فعلية فِسْلُما لازم، و بكل جملة مفعولٌ مطلقٌ مبيّن للنوع،
 شم أبّن الأفعال للمجهول، و بيّن نائب الفاعل

(۲۲) هاتِ جملة بها حال مفردة مؤثثة أغْنَتْ عن الخبر ، ثم حوِّل الحال المفردة
 إلى جملة اسمية ، وبين عامل الحال وصاحبها

(٢٣) هات ِجملة مُصَدَّرة بلولاً ، و بيّن نوع الجملة التالية لها ، وعيّن رُكُنيْها

(٢٤) إستنبط من الأمثلة الآتية بعض مواطن زيادة الباء

(1) أَقْبِحْ بِالكَذِبِ (١) لَيْسِ المُسْتَشِيرِ بنادم

(ح ) كَفَّى بازمن واعظا (و) ما المالُ بخالد (ع) هل السرور بدأم

(۲۵) مَتَى يَكُون مَعلَّق الجَارِّ والمجرور أَو الظرف ِ مرفوعًا ، ومثى يَكُون منصوعًا ؟ ومثى يَكُون مجرورًا ؛ مثل

(٢٦) بيّن مواقع الضمير ه هو ٥ من الإعراب فيا يأتي

(١) هو الحَظُّ بَرْفَعُ وَيَضَعُ

(ب ) عَلِيٌّ قام هُوِ وَأَخُوهُ

(ح) ماغاب إلاَّ هُوَ

. (۲۷) ضع كُللٌّ من « متى » و «كيف » فى جملتين، إحداهما اسمية، والأخرى فعلية، ويتن موقعهما من الإعراب فى كل جملة

(۲۸) هات جملة السمية المبتدأ فيها مصدر مُؤول. ثم أدخل عليها « ما » العاملة عمل ليس ، ثم اتقض النقى بالأ . وأعرب الحبر في الحالين

(۲۹) كؤن عبارة بها جملة حالية مُصندًرة بفعل ماض من أفعال المتا. بة، ثم
 أعرب هذا الفعل وما يليه

 (٣٠) إستنبط من الأمثلة الآتية بعض المواطن التي تُستممل فيها لامُ الابتداء و بين موضع وجوب استمالها

(1) المدينة لمزدحمة بالسكان

(١) إنْ هِشَامٌ لِجَتَهِدُ

(ح) لَقَلِلْ مُسْتَمَر خَيْرٌ مِن كَثْيَر سَريع الزَّوال

( و ) إِنَّ فِي الإيجازِ لِبلاغةً

(٣١) إِنَّا الْأَدَبُ زِينَةٌ

إِنَّ مَا تَقُولُهُ حَقَّ

لِمَ فُصِلَتْ « ما » عَنْ ه إنَّ » فى الجلة الثانية ، وما أثرها فى الجلة الأولى ؟ (٣٢) أَذَكَرُ ثلاثة أَحْرف تُزاد فى الكلام ومثِّل لكل منها

(٣٣) كَوِّن جَلَة بها نكرة مبنية على الفتح ، وأخرى بها نكرة مبنية على الضم .

٣٤) مِّن في الجل الآتية محالُّ الكلمة « هذه » من الإعراب مع ذكر الأسباب

(١) هذه الزهرة ناضِرَة

( - ) سَبَقَتْ هذه الطيارة غَيْرُ ها

(ح) رأيتُ الحِرَّة هذه تَنْسَلُق الجدار

( ٤ ) قابلتُك هذه المقابلة لأنَّك تَسْتَحقيا

(٣٥) إستعمل كلة «كلّ » فى ثلاث جل ، مجيث تكون منصوبة فى الأولى على
 الظرفية ، وفى الثانية لأتها نائبة عن المفعول المطلق ، وفى الثالثة لأنها توكيد ،
 و بين نوع التوكيد

(٣٦) كوّن جملة تشتمل على « إلا »، والمستثنى جَمْعُ مذكّر سالمٌ مضافٌ إلى
 ياء المتكلم واجبُ النصِب

(٣٧) اِستعمل كلة « بَمْضِ » فى ثلاث جل ، بحيثُ تكون منصُوبةً فى الأولى على الظرفية ، وفى الثانية لنيابتها عن المفعول المطلق ، وفى الثانية على البدلية ، وبين نوع البدل

(٣٨) إذا كانت «حيثُ » يجب أن تضاف إلى الجل وقلت : « زرتك حيثُ أنَّ المطر هاطل » بفتح همزة أنَّ ، فأين رُكنا الجلة التي أضيفت إليها «حيث» ؛

(٣٩) بين فى العبارة الآتية تحال ضمير الغيبة من الإعراب واذكر الأسباب.
 الصديق أكرمته إكراما لا أكرمه إنساناً غير،

(٤٠) إذا أبوك تُكلَّمَ فأنْصِتْ

إذا قيل لك: إنّ العبارة السابقة تشتمل على ثلاث جل، فكيف تَتَعرُّهَا ؟ وكيف تُبُيّن مواقعها من الإعراب

> М 8 8

(٤١) أَذَكَر المعانى التي تُشتَعمل فيها « مَنْ » ، ومثّل لكل معنى ، وبيّن محلها من الإعراب في كل مثال تأتى به

(٤٢) صُغْ من الفِعل « قَصَا » (١١ على وزن ه فَعِيل » ثم يتِن نوع هذه الصيغة من المشتقات ، ثم ضَعْها فى جملتين بحيث يكون معمولها منصوبًا فى الأولى ، مرفوعًا فى الثانية ، واذكر موقعه من الإعراب

<sup>(</sup>١) قَمَا للكانُ بَعُد

(٤٣) هاتِ فِعلاً واسماً اعتلت فيهما الواو بقليها ألفًا ، ثم هاتِ فعلاً واسماً اعتلت فيهما الياء بقلبها ألفاً ، ثم هات مصدراً . واسمَ فاعل . واسم مفعول . وصفةً مشبهة قلبت فيها الواو ياء

(٤٤) ما المعانى التى تُسْتعمل فيها « أنْ » بفتح الهمزة ُ وسكون النون ، ومثّل لكل معنى

(٤٥) قُلَ كُلَّ ما تعرفه عن الفعل استقام ، ثم هاتِ منه اسم الفاعل . واسم المفعول والمصدر ، وبيّن بوضوح ما حَدَث بكل منها من الإعلال

(٤٦) هاتِ مبتدأ ، وأخبر عنه بجملة فعلية فِعلْها أجوفُ لازمٌ مبنى للمجهول ، ثم بَدِّل بالفعل اسمَ مفعول منه ، وبيِّن ما فيه من إعلال ، وأعرب معموله مدى أناب الملك النسسة

(٤٧) أناصِر الحاكم المهضوم حقّه

إضْبِط أواخر الكَلَمات في الجلة السابقة، وبيّن كلّ اسم مشتق فيها ونوعَه وعمله (٤٨) ما المعانى التي تُستَعمل فيها الواو - مثل لكل معنى بمثال

(٤٩) ما أنواع الهمزة المتطرفة التي قبلها ألف زائدة ؟ هات أمثاة ً لها ، وبيّنِ ما به إعلال منها وما ليس به ، ثم ثُنّ كل نوع

(٥٠) ﴿ اَلْمِصْلَاتُ ﴾ الرَّجُلِ المَاضَى فى الأمور وفَعْلُه ﴿ صَلَٰتَ ﴾ ، والْمِصْلَاةُ الشَّرَكُ يُنْصَبُ الطَّير من صَلَى يَصْلِى إِذَا خَاتَلَ وَخَدَع ؛ فَلَم كُتِبت التَّا، مُعْتوحةً فى الاسم الأوّل ، مربوطةً فى الثانى ؛ وما وزن الإسمين ؛ ومن أى أنواع المُشتقات هما ؟

 (٥١) أذكر المعانى التى تستعمل فيها « إنْ » بكسر الهمزة وسكون النون ومثّل لكل معنى

(٥٢) كلة « مُدِينة » لها معنيان ، فهي مرةً بمنى البلد ، ومرةً يُفْصَد بها مَنْ فى
 ذِمَّتِها دَيْن ؛ فما فِعلها على المعنى الأول ؛ وما فعلها على المعنى الثانى ؛ ومن
 أَيِّ المُشتقات هى فى كلتا الحالين ؛

(٥٣) أسند الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين وياء الخاطبة ونون النسوة ، مع التوكيد
 بالنون ، وضبط الأفعال بالشكل

يَنُوز - يَقُوى - يَعُلُو - يَهُدِي.

(٥٤) ما المواضع التي تُسْتعمل فيها اللام المفتوحة ، مثل لكل موضع بمثال

(٥٥) كلة « مَهانَة » قد تكون من الفعل « مَهُن » بمعنى ذلَّ وحَقُّر ، وقد تكون من الفعل « هانَ » بمعنى ذَلَّ ، فما وزنها وما نوعها من حيث الاشتقاق والجودُ في الحالين ؟

(٥٦) بيِّن في الأمثلة الآتية الأفعال المضارعة المبنية والأفعال المضارعة المعربة ،
 و بيّن سبب البناء وسبب الإعراب

(أ) لا يُعلَّنُ وَاجِبَكُمُ

(١) لا تَحْمَدُنَّ امراً حتى تُجَرَّيَهُ

(ح) لَتَفُوزِنَّ إذا اجْتَهَدَّتِ

( ء ) الْأُمَّاتُ يُركِين الأولاد

(٥٧) حدّث بالعبارة الآتية عن شنى المذكر وجمع، ثم عن الواحدة ومثناها وجميها
 إنَّ الفتى الذي يُشْقِن عمله، وَيُوحَدُّ أَن يَسْمُو باجتهاده، يُحيا سعيداً

(٥٨) أُذ كر المعانى التي تُستعمل فيها « لا » ، واشرح عملها إذا كانت عاملة ،
 ومثل لكل معنى بثال

(٥٩) الكلمثان « مَرِيم » و « مَرُوم » اسما مفعول ، وماضى الأولى رام بمعنى غادر المكان وانتقل عنه ، وماضى الثانية رام بمعنى أراد ، فما مضارعُ كلّم منها وما وزيهما ؟

(٦٠) متى يُبِنَى الظرفان « قبل و بعد » ومتى يُعر بان ۽ وضح إجابتك بالأمثلة

(٩١) ما المركبّات التي تُبنى على فتح الجزأين ؟ وضّح إجابتك بالأمثلة ، و بيّن هل هناك ما يُستشنى من هذه المركبّات ؟ (۹۲) هاتِ امهم مفعول من مصدر الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف، ثم اجمله نعتًا سَبَيًّا في جملة وأُعرب معموله، و إذا قدَّمتَ معموله عليه فكيف تُدرِب هذا المعمول ؟

(٦٣) اذكر المعانى المختلفة التي تُستعمل فيها الفاء ، ومثّل لكل معنى

(٦٤) يقال: رَحيم وراحم، وعليم وعالم، ونُصِير وناصر، فما الذي يمنعك من اعتبار
 هذه المشتقات التي على وزن « فَعِيل » صفاتٍ مشبهة ٢ و يُم تُسميها إذاً ؟

 (٦٥) هات جملةً شرطية يتاو الجزاء فيها فعل مضارع معاوف بالفاء مرة و بثم أخرى ، ثم بين الأوجه المكنة في إعراب هذين الفعاين في الحالين ، مع توضيح الأسباب

١٩٦١ هاتِ جملةً شرطية يَقَع بين الشرط والجزاء فيها فعلُ مضارع مقرونُ بالواو مرةً ، وبثم أخرى ثم بين ما يجوز فى إعراب هذا الفعل فى الحال الأولى وما يتمين فى إعرابه فى الحال الثانية ، مع ذكر السبب فى الحالين

(٦٧) مثّل لجلتين شرطيتين حُذِفَ من الأولى فِعل الشرط ، وحذف من الثانية الجواب ، واذكر حكم الحذفِ من حيثُ الوجوبُ والجواز

(١٨) الإحسانُ يَسْتَعْبِدُ الإِنسانَ

إُجَعَل الجلة السَّابَقَةُ مِرَّةً جَوَابًا لِقَسَمَ ، ومرة جَوَابًا لشرط جازم ، ومرة جَوَابًا لشرط غير جازم ، وبيِّن فى أى هذه المواضع يكون لها محل من الإعراب وفى أيها لا يكون لها محل ٢

(٦٩) كُوِّن جَمَّة شرطية جوابُ الشرط فيها جملةٌ اسمية ، ثم ضع قَسَا مرةً قبل الشرط ، ومرةً بعده ، وأكتبها في الحالين مع ذكر السبب

(٧٠) كوّن جملة مبدوءة بلو داخلة على نائب فاعل، ثم أجب عما يأتى
 (١) مِنْ أَى الأدوات « لو » ؟

( - ) أَين الغمل العامل في نائب الفاعل

(ح) لماذا قُرِنَ جواب لَوْ باللام أو لماذا لم يُقْرِن سها ،

(٧١) كف تُعرب أيًّا في الأمثلة الآتية ( و ) أَيْ كَتَابِ تَقُرأُ تُسْتَفِدُ (١) أيّ ساعة تَحْضُرْ تَجدني ( ١ ) أَىّ قَوْلَ تَقُلْ تَحَاسَب عليه ( ٥ ) أَى طالب يَجْتَهُد يَنْجَحْ (ح) أَى رَجُل يَحْثَرَم الناسَ يَحْثَرَموه (و) أَى جِهة تُسافر تَلْقَ إِخُوانًا (٧٢) (١) لا تَشْتَدُّ في مَوْضِعِ اللَّهِن تَنْدم (س) ساعد أخاك لا يساعدك (ح) أين الجريخُ نُسْعَفَه فى أىّ الجل السابقة يُجوز جزم المضارع الواقع جوابًا للطلب، وفى أيها لا يجوز؟ وضح السبب (٧٧) كون جلة مُصَدَّرة باسم صَرِيح في النَّسَمِ مَثْلَقٍ بجملة شرطية ، ثم بين ما يأتي (1) إعرابَ الاسم الصريح في القَسَم (ب) حوابُ الشرط (ح) جوابُ القُسَم (٧٤) أُذَكُر معانىَ « أَيّ - وبيّن مواقعها من الإعراب في الجل الآتية (١) أيّ الكتب قرأت ( - ) أَيُّ عَمَلَ تَعْمَلُ تُعْمَلُ تُعْجِزُ بِهِ (ح) يُعْجِبني أيّ هو قائم بواجبه (٧٥) ضَع كُلُ كُلَّة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة ، ويتن من أيَّ أنواع الشتقات هي ؟ بَحْبَعَ عَدُوُّ دُنيا مذري صَدْماً مِعُوان مَقيل مغيظ (٧٦) بيِّن أنواع المشتقات الآتية ، واذكر أصل كل منها وسببَ تحوُّلها إلى هذه الصور الكتوبة مصطاف متراة هَيْن

(٧٧) هات الأفعال المضارعة لأسماء الأمكنة الآتية ، و إذا كان في بعض هذه الأسماء إعلال فينه

مَعَاد مَوْعِد مَثَار مُثَار

(٧٨) صُغْ من «العُلُو» اسمَ تفضيل مُحلَّى بأل، وأخبر به عن كل ضمير من ضائر الرفع المنفصلة في حال الحطاب

(٧٩) اِيتَ باسم المغمول من مصدركل فعل من الأفعال الآتية ، وضعه في جملة مفيدة ، ثم اضبطه بالشكل

مال راب خاف نوی

(٨٠) هاتِ اسمَ الفاعل واسمَ المفعول واسمَ المكان من مصادر الافعال الآتية ،
 واضيط بالشكل كلَّ صِيفة تأتى بها ، و إذا كان هناك إعلال فاشرحه
 يَزُور يَودُّ يُعثل يُغتار يَقِي

(٨١) إشرح الفرق بين « لَوْ ولَوْلا » من حيث المعنى، و بين حُكْم الجواب
 مَمْهَما من حيث اقترائه باللام أو عَدَمُ اقترانه، ومثل .

(٨٣) اِجْمُعُ الكَلْمَاتِ الآتية جَمْعُ مؤنثُ سَلَمًا ، ويَيْنَ مَا يُجِبُ أُو يُجُوزُ فَي عَيْنَ الجُمْعُ في الكَلْمَتِينِ الأُخْرِتَيْنِ

مِبْرَاة يَيْداه شَكُوى فَلاة صَغْرة حُجْرة (٨٣) تَعَجَّب من الأفعال في الجل الآتية على صورة « ما أَفْعَل » ، ثم يَيْن نوعَ

استار الضمير في فعل التعجب

هَمَى النيث اِخْضَرَّت الأرض لا يَصْدَأُ الذهب هُزِمَ العدوّ (٨٤) مثّل لما يأتى مجمل مفيدة

لام الابتداء لام القَسَم لام الأمر لام الجحود (٨٥) إجم الكلماتِ الآتيةَ جم تكسير مع ضبط الجموع بالشكل وبيان أوزانها وهى سَخِي وضيع أَذَكُن صائم ماش

(٨٦) إجعل الاشارة فيا يأتى مرةً لثنى المؤتة والخطاب لجمها، واعكس ذلك مرةً
 أخرى، مع ضبط الأفعال بالشكل

ذلك الفتّى الأسمر يَنْنَى بأدبه ويَسْمو بكُرمه

(٨٧) اِجعل الاشارة فيما يأتى مرة للجمع مخاطِبا المفردة المؤثثة ، ومرة للمثنى مخاطبا حماعة الاناث

أنتَ تَرْنُو(١) إلى قلك الحديقة كأنك تَمْوى أن تكون لك

﴿ (٨٨) عَبْر عن الأعداد في الجلة الآتية بكلمات عربية، وميّز كل عدد بحيث يكون التمييز مذكرًا مع العدد الأول، مؤتّاً مع العددين الآخرين، واشكل آخر كل تمييز

عندی ۷ . . . و ۱۶ . . . و ۴۳ . . .

(١٨٩) كيف تُعرب هكم » في الأمثلة الآتية

(1) كم إصابة أُصبت ؟
 (2) كم يعما استمر الفيضان ؟
 (س) كم يَنظارَ قُطن بثت ؟
 (ه) كم مسافراً عاد ؟

(س) هم فيطار فطن بعث؟ (هر) هم مسافرا عاد؟ (ح) كم مَنزلا هدّمه الزلزال؟ (و) بكم بعث فرسك؟

 (٩٠) أكتب أربع عبارات تشتمل الأولى منها على جملة فى محل رفع، والثانية على جملة فى محل نصب، والثالثة على جملة فى محل جر، والرابعة على جملة
 شن فى محل جزم

١٩١١ مثل للخبر . والمفعول به . وألحال . والنعت حين يكون كل منها جملة ،
 و بين محل كل جملة من الإعراب

(٩٣) الكلماتُ التي بها حروفُ علق قد يزيل التصغير ما بها من الإعلال ، ويرد حرف العلة إلى أصله ، وقد يُحدث التصغير بها إعلالاً ، مثّل بكلمات للحال الثانية ، الأولى ، واشرح سبب زوال إعلالها ؛ ثم مثّل بكلمات للحال الثانية ، واشرح سبب إعلالها

<sup>(</sup>١) ترنو تُنديم النظر

(٩٣) فصِّل جميعَ المواضع التى تُقلُّب فيها الألفُ واليا: واوًا عند النسب ، ومثِّل لكل موضع

(٩٤) فصِّل جميع المواضع التي يُحذف فيها وجوبًا عاملُ الاسم المنصوب، ومثِّل

(٩٥) استعمل كلة ه إياك ، في ثلاث جل ، بحيث يكون عاملها مرة مذكوراً ،
 ومرة واجب الحذف وبحيث تقم في الجلة الثالثة بعد أداة استثناء

(٩٦) الاسم المنصوب على الاختصاص ضَرْبٌ من المفعول به ، ولكنَّ بينهما فروقًا فما هي ؟ اذكرها بالتفصيل وشِّل لكليهما

(٩٧) لا تَجْزَعِي إِنْ مُنْفِسًا أَهلَكتُهُ وإِذَا هَلَكْتُ فعندَ ذلك فاجزعي (١)
 يتن الاشتغال في البيت السابق ، واذكر حكم المشغول عنه من حيث الرفعُ
 أو النصب

(٩٨) قد يُحتم الاسم بألف زائدة للدلالة على الانفمال والتأثر . بيّن فى أَىّ الأحوال يكون هذا ، ومثّل

(٩٩) فَصَّلَ جَمِعَ المُواضَعِ التَّى يُحِتَمَ فيها الاسم عند الوقف بهاء السكت وجوبًا وجوازًا مع التَّشيل

- A:

(١٠٠) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية :

كان لِقُدُوم أَوَّل طَيَّار مِصْرِيَ على طَيَّارته من ألمانيا هَرَّة سُرور ونشُوة ظَفَر؛ ولا عَجَب فإنَّ مِصر لم تَسْهَد أَنَّ فى أَبنائها تلك القوة التي تَكْبَت جاح الجَوَّ باسِمة، وتَشَطَى ظهر المواصف ساخِرة، فكنت تسمع يوم قُدُومه صَيْحات الابتهاج، وهُتاف الإكبار؛ إنَّ العمل جليل، وأجل منه أثره، لأنه ألهب في صدور شبابنا حَمِيَّة كانت خامدة، وفتح لم نوافذ من الأمل كانت مُوصَدة، وأيقظهم إلى ما فيهم من شجاعة وعزيمة ومواهب؛ وسَدَى بعد قليل سماء مصر الصافية مملوءة بالنَّسُور المصرية العالية

<sup>(</sup>١) المنفس: النفيس

# عَاذِجُ فِي الشَّرْجِ والإعرابِ الْمُوجَزَيْنِ النَّمُوذَجُ الأُوَّلُ

إِذَا لَمْ تَكُنْ نَفْسُ النَّسِيبِ كَأْصَابِهِ فَهَاذَا الَّذِي تُغْنِي كِرَامُ الْمَنَاصِبِ(١)

### الشرح

إِذَا لَمْ تَكُن نَفْس الرجُلِ الشريف مشابهةً لأصله فى الشرفِ واَلكَرَمِ ، لم يَنْفَعُهُ انْسِابُهُ إِلَى أَصْل كرِيمٍ وتحتَّدِ شريف

### الإعراب

إذا . ظرف يُميد الشرط ، لم تكن . جازم ومجزوم ، فسُ الشريف . اسم تكن ومضاف إليه ، كأصله . متعلَّق الجار والمجرور خبر تكن والضمير مضاف إليه ، وجملة الشرط في محل جر بإضافة إذا ، فماذا الذي . الفاء في جواب الشرط وماذا مبتدأ والموصول خبر ، تُعنى كِرَامُ المناصب ، فعل وفاعل ومضاف إليه والجلة صلة ، وجملة المبتدأ والحبر جواب الشرط

## النَّمُوذَجُ الثاني

آلَةُ الْمَيْشِ صِحَّة وشَبَابُ ۚ فَإِذَا وَلَّيَا عَنِ الْمَرْ ۚ وَلَٰى ٣٠

#### الشرح

لا يُحْيَّا الْإِنسان حياةً سعيدةً إلاَّ بصحة جسمه وشبابه ، فهما كالآلة للحياة ، فإذا فَقَدَهما فَقَد سمادتَها

### الإعراب

آلة العيش . مبتدأً ومضاف إليه ، صحة . خبر ، وشباب . عاطف ومعطوف

<sup>(</sup>١) النَّسِيب ذو النسب الشريف ، وتُرْفني تنفع ، والمناصب هنا الأصول

<sup>(</sup>٢) الآلة ما أيمسَل بها ، والشباب الفتوة ، ووكل ذهب وأدبر .

فإذا . الفاء للتعليل . إذا ظرف يفيد الشرط ، وَلَيا . فعل وفاعل والجملة فى محلَّ جر بإضافة إذا ، عن المرء . جارٌ ومجرور متعلمان بوليًا ، وَلَى . فعل ماض والفاعل مستنر والجملة جواب الشرط

## النُّمُوذَجُ الثالث

· وَأَخْلُمُ عَنْ خِلِّي وَأَعْلَمَ أَنَّه مَتَى أَجْزِهِ حِلْمًا عَلَى الْجَهُلِ يَنْدَمِ<sup>(١)</sup>

### الشرح

يقول: إذا هَمَا الصَّدِيق صَفَحْتُ عنه عِلْمًا بأنّى مَتَى جَزَيْتُه على سَفَبِهِ بالحلم نَدِم على ما فَرَط منه واعتَذَر إلىّ

### الإعراب

وأحلُم . الواو بحسب ما قبلها أحام مضارع وفاعله ، عن خِلى . جار ومجرور متعلقان بأحلُم واليا مضاف إليه ، وأعلَم . واو العال ومضارعٌ وفاعله ، أننى . أنَّ واسمها والنون للوقاية ، متى . اسم شرط جازم ، أجزه . فعل الشرط وفاعل ومفعول أول ، حِلما . مفعول ثان ، على الجهل . جار ومجرور متعلقان بأجزه ، يَندم . مضارعٌ جواب الشرط وفاعله مستر ، والجلة من الشرط والجواب حبر أنّ ، والمصدر المؤول من أنّ وخبرِها سَدَّ مَسَدً مفعولَى أَعَلَم ، وجملة أعلم حالية

<sup>(</sup>١) الحل الصديق ، والحِيلم الأناة والمراد بالجهل الطيش والسفّــةُ

# أيات مُفردة الشرح والإعراب

وكل امرى يُولِي الجَميل نُحَبَّب وكل مكان يُنْبِت المِرْ طَيِّب (١) ولا خَيْر فيمَن ظلَّ يَبْنِي لِنفُسِهِ مِنَ الحَيْرِ مَا لا يَبْتَغِي لأُخيــه إذا لم أَجد في بَلْدَة ما أُريده فَيندِي لأُخرى عَزْمة وركاب٣٣ وليس عِتاب الناس لِلْمرِ ، نافعًا إذا لم يكن للمر أنب يُعاتبه لعَمْري ما ضاقت بلاد بأهلها ولكنَّ أخلاق الزجال تَضيق إذا امْتُحنَ الدنياليب تَكَشَّفَت له عن عَدُوّ فی ثباب صَدیق<sup>۱۳)</sup> يَجِد مُرًّا به المـــاء الزُّلالا ومَنْ يَكَ ذَا فَمَ مُرَّ مُريض قد يُنْهُم الله بالبادَى و إن عَظُمَت وَيَنتَكَى الله بعض القوم بالنِّمَم (٤) وتَمْدُو على أَسْدِ الرجالِ الثَّمَالِب وقد تَسْلُب الأيام حالات أهلها وصَدَّق ما يَعْنَاده من تَوَهُّم (٥) إذا ساء فِمْل المرء ساءت ظُنونه تَعَبَّت في مُرادها الأجسام وإذا كانت النفوس كِبارا فَمَطْلُهَا كَهُلا عليه شديد(٢١) إذا المرء أغيَّته المروءة ناشئا

إِن مِنَ الْحِلْمِ ذُلا أنت عارفه والحلمِ عن تُدرة فَضْل مِنَ الكَوَم (١) لا تَرْجِعِ الْأَمْسِ عن غَيَّها ما لم يكن منها لها زاجر(٣) ولا الأمن إلا ما رآه الفتي أمنا وما الحنوف إلا ما تَخَوَّفه الفتي وفي غابر الأيام ما يَعِظ الفتي ولا خَير فيمن لم تَعِظه التَّجارب(٣) ومن رَغَى غنمًا في أرضٍ مَسْبَعة ونام عنها تَوَلَّى رَعْبِها الأسد (٤) وذُمُّك المرء بعد الحد تكذيب(٥) وحَمْدُكُ المرَّ مَا لَمْ تَبُّلُهُ خَطَّأ وشرها يَكْسِب الإنسان ما يَصِم (١) شَرّ البلاد بلاد لاصديق بهــا حتى إذا فات أمر عاتب القَدَرا(٧) وعاجز الرأى مِضْياع لفُرْصته وعين الرّضا عن كل عيب كليلة ﴿ وَلَكَنَّ عِينَ السُّخطَ تُبُّدى الْمُسَاوِيا (٨) وما النَّفس إلا حيث يَجْعلها الفتى ﴿ فَإِن أَهْمَلُت تاقت و إلا تَسَلَّت (٧) ومن الصداقة ما يَضُرّ ويُؤلم ومن العداوة ما يَنالك نَفْعه وأرى السُّرور بَجِي، في الفَلْتَات تَأْتِي الكاره حين تَأْتِي جُمْلة

<sup>(</sup>۱) فضْل من الكرّم أَىْ شُمِعة منه (۲) الغيّ الدلال والرُّجر المنع والنهى (۲) الغيّ الدلال والرُّجر المنع والنهى (۳) الخد الثناء وتَبْله مُحِرَّبه (۱) يَصِم يَسِب (۷) عَلجز الرأى ضعفه والمضياع كثير الاضاعة (۸) الرضا والسخط ضدان ، وكلية أى ضعفة عاجزة ، يقال كلَّ البصر إذا نبا عن الدى فلم يُبصره ، وتبدى المساويا تظهر العبوب (۱) تأتت النفى إلى الدىء اشتاتت إليه ومعنى تسلت نسيت

· قَرِيحته لم تُغْنِ عنــه تَجاربه (١) إِذَا المرَّ لَمْ تُبُّدُهِكَ بِالْحَزُّمِ وَالْحِجَا وما الحُسْن في وجه الفتي شرفًا له إذا لم يَكن في فِعْله والحَلائق (٣) فى طَلْعَة البدرمايننيك عَنْ زُحَل (١٦) خُذْ ما تراه ودَعْ شيئا سَمِعْتَ به إذا احتاج النَّهار إلى دَليـــل وليس يَصِح في الأَفهام تَثَيُّ٠ ما فاته، وفُضُول العَيْش أشغال (٤) ذِكْرِ الفتى نُمْرِهِ الثاني وحاجت وإِنْ كَثُر التَجَمَّل والكلام خليك أنت لا مَنْ قُلْتَ خِلَى مَا لِجُرْح بَيْت إيلام(٥) مَنْ يَهُن يَسْهِل الهَوَان علَيْه وكَمْ مِنْ عَالْبِ قُولًا صحيحا وآفته من الفهم السُّقيم(١٦) وأَهْوَن مَنْ عاديتَه مَنْ تُحارب(٧) وأعظم أعداء الرّجال لِقاتها و يَدُنُو مِنَ الحاجات مَنْ بات ساعيا (٨) يَفُوتُ ضَجِيعِ النُّرُّهاتِ طِلابه ولا مثل الشجاعَة فى الحكيم(٩) وكل شجاعة في المرء تُغنى وليس كُل دوات المِخْلَب السَّبُع (١٠) إِنَّ السَّلاحِ جَمِعِ النَّاسِ تُحْمِلُهِ

<sup>(</sup>۱) يقال بَدَهَ بِالأَسْ إِذَا فَاجاًه بِه ، والحَرِم النَّبصر في الأَسْ ، والحَجا الفقل ، والمراد بالقريحة سلامة الطبع (۲) الحلائق جمي خلقة بمن تخلق (٣) رُّحَل كَرَّب شديد البعد خقّ (٤) مَا قاته أي ما أسك بدنَه من الفوت والراد بفضول البيش ما يزيد منه على الحَجة (٥) يَهِمُن أي يكن ذليلا هِبناً في نصله والحُوان الفل (٦) الآفة الماهة (٧) أهونأسهل وأخف (٨) فيميالشيء من يضاجعه والمراد مَنْ يتعلق به، والترَّهات الأبلطل، والطلاب الشيء المحاوب (٩) تنى تنفع، ولا مثل أي ولا أجد مثل ، والحَمَّكِيم المائق النظم الأمور (١٠) السلاح اسم جامع لآلة الحرب ، والحَمَّلِ المطير والساع بمنالة الطير والساع بمنزلة الفلم الانتفاق، والسُمِّع المحترس من الحيوان

## أبيات للشرح

لِيْسِ الْجَسَالُ بِمِنْزَرِ فَأَعْلَمْ وَإِنْ رُدِّيتَ بُرِدا<sup>(۱)</sup> إِنَّ الْجَسَالُ مَعَادِنٌ وَمَنَاقِبٌ أَوْرَشَ عَمْدَا<sup>(۲)</sup> إِلَّا بِكُن عَظْمِي طُويلًا فَانْنِي لَهُ بِالْجِصَالِ الصَّالِحَاتِ وَصُولُ (٣) وَلاَ خَيْرَ فِي خُسْنِ الْجُسُومِ وَنُبْلُهَا إِذَا لَمَ "تَزِنْ خُسْنَ الْجُسُومِ عُقُولُ(٤٠) صَدِيقِي مَنْ يُقَاسِمُني هُمُومِي وَيَرْمِي بِالْمَدَاوَةِ مَنْ رَمَانِي وَيَحْفَظُنِي إِذَا مَا غِبْتُ عَنْهُ وَأَرْجُوهُ لِنَا نَبَةِ الزَّمَانِ يَنَالُ الْفَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جَاهِلُ وَيُكَذِّبِي الْفَتَى فَدَهُرِ هِ وَهُوَعَالِمُ \* وَلَوْ كَانَتِ الْأَرْزَاقُ تَجْرى عَلَى الْجُجَا هَلَكُنْ إِذًا مِنْ جَوْلُهِنَّ الْبَهَامُ ٢٠٠ لاَ أَحْفَلُ الْمَرْء أَوْ تُقَدَّمَهُ شَتَّى خِلاَل أَشَفَّهَا أَدْبُهُ (٧) وَلَنْتُ أَغْتَ لَٰ لِلْفَتَى حَسَبًا حَتَّى يُرَى في فَعَالِهِ حَسَبُهُ (١٨) رُبِّ أَمْرٍ تَتَّقِيهِ جَرَّ أَمْرًا تَرْتُجِهِ (١) خَفَىَ الْمَحْبُوبُ مِنْهُ وَبَدَا الْكُرُوهُ فِيهِ

 <sup>(</sup>١) المدَّرر الازار ، وهوالثوب يؤترر به أى يستخر ؛ ورُدَّيتَ أابستَ ؛ والبرْد ثوب عظط يلبس فوق المئرر (٣) معدن الشى، مكانه الذى فيه أمله والناقب الحسال الجملة (٣) إلا يكن عظمى طويلا أى إن لم أكن طويلا لأن الانسان إذا طال عظمه طالت قامته

 <sup>(</sup>٤) نبثل الجسُوم كالها (٥) يُكدى يَقِيل ماله (٦) الحجا العقل

 <sup>(</sup>٧) لا أَحْفِل الله على ا

فَقُلْتُ: هَلْ سَبَبُ أَقْوَى مِنَ الْكُرَمِ ؟ (١) قَالُوا رَجَوْتَ النَّدَى مِنْهُ بلاَ سَبَب وَسِيلَتِي أَنَّهُ غَيْثٌ وَبِي ظَمَّأً وَإِنْ ظَيِثْنَا نَوَسَّلْنَا إِلَى اللِّيمُ ٣٠ لِكُلِّ امْرِى ۚ رَأْيَانِ رَأْيٌ يَكُفُّهُ عَنِ الشَّيْءِ أَحْيَانًا وَرَأَى يُنَازِعُ وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَوَاهُ وَهَمَّةُ سَبَتْهُ الْمُنَى وَاسْتَعْبَدَتْهُ الْمَطَامِعُ<sup>(1)</sup> ويُزْ كِيهِ الإستِمالُ وَالأَخْذُ والرَّدُونُ أرَى الْمَالَ مِثْلَ المَاء بَغَيْثُ رَاكِداً وَهَلْ طَابَ نَشْراً قَبْلَ إِحْراقِهِالنَّذُ<sup>(1)</sup> وَهَلْ قَطَّعُ الصَّمْصَامُ في جُوْفِ غِمْدِهِ؟ فَلَمْ يَرَهُ بُؤْمَى تُعَدُّ وَلَا نُعْمَى إِذَا أَلْف الشِّيءِ اسْتَهَانَ بِهِ الْفَتَى مِنَ الرِّيقِ عَذْبًا لاَ يُحِسُّ لَهُ طَعْمًا كَإِنْفَاقِهِ مِنْ غُرْهِ وَمَسَاغِهِ وَفَيْتَ بِهَدِى وَالْوَفَاءِ قَلِيل<sup>ِ (١٧)</sup> وَمَالِيَ لاَ أَثْنَى عَلَيْكَ وَطَالَمَا صَفَحْتَ وَصَفْحُ الْمَا لِكِينَ جَيلٌ (٥) وَأُوْعَدْتَنِي حَثَّى إِذَا مَا مَلَكُتَّنِي وَفَارَقْتُ حَتَى مَا أَبِالَى مِنَ النَّوَى وَإِنْ بَانَ جِيرِانٌ عَلَيٌّ كِرَامُ (١) وَغَيْنِي عَلَى فَقَدِ الْحَبِيْبِ تَنَامُ (١٠) فَقَدْ جَعَلَتْ نَفْسِيعَلَى النَّأْ يَ تَنْطُو ي

<sup>(</sup>۱) الندى الجود ، بلا سبب : بلا صلة تربطك به (۲) الفيث المطر ، والديم جم ديميّة ، وهي المطر المستمر الذي ليس فيه رعد ولا برق (۳) يَكفه عنه ، ويتازع كَيْخبه إليه ، يقال نازعت النفي إلى المميء اشتاقت إليه (٤) سبته المني أسرته الأمانيّ (٥) يُخبث يفسد، ويزكيه يُشميه (٦) المسّمام السيف لاينتي، والنفير الرائحة الطبية، والنثر طب أو هو النبر (٧) وفيت بعهدي أي لم تقدر (٨) أوعدتني مدّدتني بالممر (٩) ما أبالي لا أكترت والنوى البعد، وبان بَشُد (١٠) التأي البعد ومعى انطواء النفي على النأي اعتيادها إياه

نْزُوغْ نَفْسِ إِلَى أَهْلِ وأُوطَانِ (١) لاَ يَمْنَعُنَّكَ خَفْضَ الْعَيْشِ فِي دَعَةِ أهْلاً بأهْــل وجيرانًا بجِيرَانِ تَلْقَى بِكُلِّ بِلاَدِ إِنْ حَلَلْتَ بِهَا رَمَاها بِتَشْتِيتِ الْهُو كَيُوالتَّخَاذُلِ ٣ إِذَا مَا أَرَادَ اللهُ ذُلُّ قَبِيلَة تَدَافُهُمْ عَنَّهُ وَطُولُ التَّوَ ٱكُل ٣٦ وأوَّلُ عَجْزِ الْقُومِ عَمَّا يَنُوبُهُمْ وإنْ كَانَ فِيهِمْ وَاسِطَ العَمْ مُخُولًا (١) وَمَنْ يَفْتَقِرْ فِي قَوْمِهِ يَحْمُدِ الْغَنَى وَيُزْدِى بِعَقْلِ الْمَرْءُ قِلَّةُ مَالِهِ و إِنْ كَانَ أَسْرَى مِن رِجَالِ وَأَخُولًا (٥) يُخَوِّ فَنِي مِنْ سُوءِ رَأَيكَ مَعْشُرٌ وَلاَ خُوف إلاَّ أَنْ تَجُورُ وَتَظَّلْمَا(١) تُبَيِّنَ أَوْ جُرْمِ إِلَيْكَ تَقَدَّهَا(٧) أْعِيدُكُ أَنْ أَخْشَاكُ مِنْ غَيْرِ حَادِثٍ إِذَا الْمَرْهُ لَمْ يَطْلُبُ مَعَاشًا لِتَفْسِهِ شَكَا الْفَقْرَأُولاَمَ الصَّدِيقُ فَأَكُثْرُ ا(٨) صِلاَتُ ذَوِي الْقُرُبِي لَهُ أَنْ تَنَكَّرُا (٩) وَصَارَعَلَى الْأَدْنَيْنَ كَلاٌّ وأوْشَكَتْ مَآرَبُ قَضًّاها الشَّبَابُ هُنَالِكَا(١٠) وَحَبُّ أَوْطَانَ الرَّجَالِ إِلَيْهِمُ عُمُودَ العِتْبَا فيهَا فَحَثُوا لِلْمَلِكَا إِذَا ذَكُرُوا أَوْطَاتُهُمْ ذَكَّرُنَّهُمُ

<sup>(</sup>۱) خفن الدين راينه ، والدَّعـَة الكون ، والروع الاشياق (۲) التشتيت التعريق. التخال تراك المعاونة (۲) المنافع عنه : ماطاتهم فيه وأن يجبله كلَّ مهم على الآخر والتو اكل أن يَحكل بعض الفوم على بعض (٤) واسط العم أي كريم العم والحفول كريم الحال (٥) يزرى أيدْ خل العبب يقال أزرى بأخيه إذا أدخل عليه عياً ، وأسرى أشرف ، وأحول أكثر حياة وعقلا (١) الممدر جاعة الناس، وتجور تظام (٧) أعيد مضارع أعاده بمنى عصمه ، وأخفاك أخافك ، والجرم الذنب (٨) الماش ما يعاش به من مطهم ومشرب أو ما تكون به الحياة (١) الأدين جمع الأدنى بمن الأترب ، والمكل العيال والثيمّل ، أو منكن قرابت ، والممالات العلاقات ، وتكر أصله تشكر أي تنفير (١٠) المآرب المطالب

# أُسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقِسْم الأول في القواعد والتطبيق(١)

### أسئلة الدور الأول لسنة ١٩٧٤

(١) كيف تنسب للمقصور والممدود؟ مثِّل لكل حالة (٣)

(٢) بيّن ما في الكلمات الآتية من إعلال أو إبدال، واذكر القواعد التي بُني عليها ميراث (٣) – اتَّقَى (٤) – إيلاه (٥) – مقالة (٣) – إدَّمَى (٣) – إطَّرَ د (٨)

(٣) متى يجوز حذف عائد الاسم الموصول ؟ مثل لكل حالة بجملة تامة (١)

(٤) أعرب البيت الآتي

لَقَد عَلِمْتُ وما الإشراف من خُلُقى أنَّ الذي هو رزق سوف يأتيني (١٠)

(٥) كتب أبوتمام رسالة إلى كبير جاء فيها

هذا كِتاب فنِّى له هِمُمُّ ساقَتْ إليكَ رجاءُهُ هِمُهُ غَلَّ الزمانُ يَدَىْ عزيمته وَهَوَتْ به مِنْ حالق قَدَمُهُ أَفْنَى إليك بِسِرِّه قَلَمُ لوكان يَمْقِلُهُ كَبَى قَلْمُهُ

 <sup>(</sup>١) سنييّن الطالب هنا المواطن التي يرجع إليها في كتاب النحو الواضح المدارس الثانوية
 بتميين الجزء والصفحة ؟ وسنــُعرب الأبيات التي وردت للاعراب إعرابا موجزاً

<sup>(</sup>٢) جزء ثالث صفحة ٣٠ و٣٣ (٣) أول صفحة ١٨ (٤) أول صفحة ٢٧و٥٥

<sup>(</sup>٥) أول صفحة ١٧و٢٢ (٦) أول صفحة ٢١و ٢٥ (٧) أول صفحة ٢٩ و ٢٥

<sup>(</sup>٨) أول صفحة ٢٩ (٩) ثان صفحة ١٥٠

 <sup>(</sup>١٠) اللام موطئة القَصَر . قد : حرف تحقيق . علمت : فعل وفاعل . وما الاشراف :
 الواو الحال ما نافية الاشراف مبتدأ . من خلق: خبر ، والجلة حالية . أن الذى : أن واسمها .
 هو رزق : مبتدأ وخبر والجلة صلة . سوف : حرف استقبال . يأتينى فعل وفاعل ومفعول به والجلة خبر أن . وأن وها دخلت عليه فى تأويل مصدر سدً مسدً مفعولى تمليم .

### أسئلة الدور الثاني لسنة ١٩٧٤ (١)

- (١) عين الاسم المشغول عنه في كل مثال من الأمثلة الآتية ، ثم بيّن حكمه من حيث وجوبُ الرفع ، ووجوب النصب ، وجواز الأمرين (٢٠) :
  - (١) إذا الناس عاشرتهم فأكرمهم
    - ( ) الرسالة قرأتها
    - (ح) معلمك إن قابلته فعظمه
    - ( و ) هلا فتى ترتجيه يوم ضائقة
  - (٢) صغرها يأتى تصغيراً لغير الترخيم مع الضبط بالشكل الكامل أَذِن ١٣ \_ سِمة ٤١ \_ فانوس (٥) \_ دَلُول حسّة (١١) \_ سَلْم (٨)
    - (٤) أعرب قول التنبي

حُجّة لاجيء إليها اللئام<sup>(٥)</sup> کل حِلْم آتی بنیر اقتدار

(٥) قال محد بن حازم الباهلي

مقالة السوء إلى أهلها أسرعُ من مُنْحَدِر سائل ومن دعا الناسَ إلى ذمّه ذَمُّوه بالحق وبالساطل اشرح هذين البيتين في عيارة صحيحة موجزة

<sup>. (</sup>١) حذفنا السؤال الثالث لأنه ليس في مقرِّر المدارس الثانوية على حسب المهاج الحديث

<sup>(</sup>۲) كَالَثُ صَفَحَة ١٦ (٢) ثاك صفحة ٧١

 <sup>(</sup>٤) ثاك صفحة ١٧ (٥) ليس تصغير مثل هذا الاسم في المقرر
 (١) ثاك صفحة ٢٠ (٧) ثاك صفحة ٢٠

<sup>(</sup>٩) كل حلم : مبتدأ ومضاف إليه . أتى : فعل وفاعل والجلة صفة . بنير اقتدار : جار ومجرور ومضاف إليه . حجة : خبر . لاجيء : صفة . إليها : جار ومجرور متعلقان بلاجيء . الثنام: قاعل للاجيء

#### أسئلة سنة ١٩٢٥

(١) متى يجب رد اللام المحذوفة من الاسم الثلاثى عند النسب ؟ ومتى مجوز ؟ مثّل (١)

( ٢ ) أسند الأفعال التي فى الجل الآتية إلى واو الجاعة ، وياء المحاطبة ، ونون النسوة ، مع ضبط ما قبل هذه الضائر (٢)

(١) اِلْقَ أَخَالُتُهُ بِالْبِشْرِ تَنَلَ وُدَّهُ

( - ) أَنْقَ دَلُوكُ فِي الدِّلا

(ح) أُسْرُ تَسْمُ

(٣) أعرب البيت الآني وهو للبحتري:

ولَنْ تَسْتَبِينِ الدهرِ مَوْضِع نِعمة إذا أنت لم تُدلَلُ عليها بحاسد٣٠

(٤) إِشْرِح قُولَ مَعْنِ بْنِ أَوْسَ بْعِبَارَة فْصَيْحَة مُوجَزَة :

وَرِثْنَا الْحِدَ عَن آبَا، صِدْقِ أَسَانًا فِي دِيَارِهُم الصنيعًا إذا الحجد القديم توارثُتُه بُنَاةُ السُّو، أوشك أن يَضيعًا

# الدور الأول لسنة ١٩٢٦ على النظام القديم

(١) إذا كان ثانى الاسم ألفًا، فإلى أيّ حرف شُكّبُ هذه الألفُ فى أحوالها المختلفة عند التصغير؟ مثّل لكل حالة بمثال مع بيان السبب<sup>(1)</sup>

 (٢) أتم العبارات الآتية : مرة بجملة اسمية مؤكدة بإن ، ومرة بجملة مبدوءة بغمل مضارع شبت وهي(٥) :

<sup>(</sup>۱) ثالث صفيحة ٤٨ (٢) أول صفيحة ٢٦ و٤٧

<sup>(</sup>٣) الواو بحسب ما قبلها . لن تستين : ناصب ومنصوب والفاعل أنت . الدهر : مفعول فيه . موضع نعبة : مفعول به ومضاف إليه . إذا : ظرف يفيد الشهرط . أنت : نائب فاعل لفسل محذوف يفسسره « تُدُلُّ لل » . لم قدل : جازم ومجزوم ونائب فاعل . عليها مجاسد : كلاهما متعلق بمدلل . وجواب الصرط محذوف بدل عليه ما قبله (٤) ثالث صفحة ٨ (٥) ثال صفحة ٢٩

- (١) لَئِن تُخْسِن فيا تَكتب . . .
- ( ١٠) إِن تُحْسِن ور بُّك فيا تكتب ٠٠٠
- (ح) إنك لَعَمْري إِن تُحْسن فيما تَكتب...
  - (٣) وَفَى نَسِيَ

صُغ من الفِمَل الأول على وَزْن « مِفْمال » ، ومن النانى على وَزن « فَمُول » و إِذَا حَدَثُ إعلال فبين سَبَبه (١)

(٤) أعرب البيت الآني :

أَبَدًا تَسْتَرِد مَا نَهِبُ اللَّهِ يَا فِيالِيتَ جُودها كان بُخَاد (٢)

(٥) اِشرح قول أبي تمام بعبارة فصيحة موجزة

والحد شَهْد لا تُرَى مُشْتَارَه بَجْنِيه إلاّ مِنْ نَقِيع الخَنْظل غُلِّ لحامله ويَحْسُبُهُ الذى لَمْ يُوهِ عاتقه خَفِيف المَحْمَل إِشْتَار السَّكلَ : استخرجه من الحَليَّةِ – أَوْهَى : أضعف

### الدور الثانى لسنة ١٩٢٦ على النظام القديم

(١) متى تُقْلب يا المنقوص واواً عند النسب ؟ ومتى تحذف ؟ ومتى يجوز الأمران ؟ مثل لهذه الأحوال (٣)

(٢) متى يجب تأنيث الفعل المسند إلى الفاعل؟ ومتى يجوز؟ مثّل (٤)

(٣) هاتِ اسم المفعول من (حامَ)<sup>(٥)</sup>و (سَرَى)<sup>(١)</sup>ثم ضَعْ كلاً منهما فى جملة تامة ، واشرح ما حصل فيهما من الإعلال

<sup>(</sup>١) أول صفحة ١٩ و ٢٢ (٢) أبدا : ظرف . تــــترد : فِـــل مخارع . ما : مفعول 
به . تهب : فعل والفاعل ضمير مستتر ، والجلة صلة . الدنيا : فاعل تــــترد . الفاء : التخريم . 
يا : حرف تنيه . ليت جودها : ليت واسمها ومضاف إليه . كان بخلا : كان واسمها وخبرها ، 
والجلة خبر ليت (٣) ثالث صفحة ٣١ (٤) أول صفحة ٦٥

<sup>(</sup>٥) ثان صفحة ٧٨ وأول صفحة ٣١ (٦) ثان صفحة ٧٨ وأول صفحة ١٩

(٤) أعرب اليت الآتي

إِنَّا لَفِي زمن تَرْكُ القَبيح به من أكثرالناس إحسان و إجمال (١)

(٥) إشرح بالإيجاز قول طاهر بن الحسين

إذا أعجبتك خِصالُ امرى • فَكُنهٔ يَكُنْ مَنكُ ما يُعْجِبُكُ فالسِ عَلَى الْمَجْد والمَكْرُ مات إذا جثَّهَا حاجبٌ يَحْجُبُك

الدور الأوّل لسنة ١٩٢٦ على النظام الجديد<sup>(٢)</sup>

(٤) اشرح البيتين الآتيين بعبارة فَصِيحة مُوجَزَة .

تَرَى بَيْن الرّجال العينُ فضلا وفيا أصمروا الفضلُ المبينُ كَاوْن الماء مُشْتَرِهاً وليست تُخَبِّر عن مَذَاقته المُيونُ

## الدور الثانى لسنة ١٩٢٦ على النظام الجديد

- (١) متى يُنصب تمييزكم الاستفهامية ؟ ومتى يُجر ؟ وما حكم تمييزكم الحبرية ؟
   مثّل لكل حالة (٣)
- (٢) كوّن جملة خبرية يكون المبتدأ فيها جمع مذكر سالمًا مضافًا إلى ياء المتكلم
   ثم أشرح ما حَصَل فى هذا الجمع من الإعلال (3)

<sup>(</sup>١) إنا : إن واسمها . لني زمن : لام الابتداء وجار ومجرور خبر . ثرك القبيح : مبتدأ ومضاف إليه . به : جار ومجرور متعلقان بترك . من آكثر : جار ومجرور متعلقان بترك . الناس : مضاف إليه . إحسان : خبر المبتدأ والجلة صفة ثرمن . وإجمال : عاطف ومعطوف

 <sup>(</sup>۲) حدفنا السؤالين الأول والثاني لأنهما ليسا في المفرر، وحدفنا الثالث لأنه تقدم في أسئلة النظام القديم

 <sup>(</sup>٣) أن صفحة ١٧١ و ١٧٢ (٤) أول صفحة ١٣١ وصفحة ١٩٦

(٣) أعرب البيت الآني :

و إِنَى لَصَبَّارَ عَلَى مَا يَنُوبَنِى وَخَسْبُكُأَنَّ اللهُ أَتَىٰعَلَى الصَبَرُ (١) (٤) اشرح بالإيجاز قول ابن نُبَاتَةُ السَعْدِي

وَكُمْ مِنْ خُلِلٌ قَدْ تَمَنَّيْتُ قُرْبَهُ فَجَرَّبُهُ حَتَى تَمْيَتُ بُمْدُهُ وَمَا لِلْفَتَى مِن حادث الدهر حيلة إذا نَحْسُهُ فِي الأمر قابل سَمْدُهُ أَرَى هِمَ المرء أكتئابًا وحَسْرَةً عليه إذا لم يُسْمِد الله جَدَّه أَرَى هِمَ المرء أكتئابًا وحَسْرَةً عليه إذا لم يُسْمِد الله جَدَّه

# الدور الأوَّل لسنة ١٩٢٧ على النظام القديم

(١) أذكر ما مجوز من الأوجه فى المستفاث به ، وبين حكم المستفاث لأجله ،
 مثل مجمل تامة (٢)

(٢) إِن تُصغ إِلَى الدرّ س تَنْجح

إعطف بالواو على فعل الشرط فى الجلة السابقة فعالاً مضارعًا معتل الآخر بالواو ، وعلى جوابه فعلاً مضارعًا أجوف ، و بين ما مجوز من أوجه الإعراب فى الفعلين المعطوفين ، مع ذكر السبب فى كل وجه ، وكتابة الجلة تأمة فى كل حال من هذه الأحوال<sup>97</sup>

(٣) اجمع أنكليات الآنية جمع تكسير، ثم زنها بعد الجمع ، و بين ما حدث فيها
 من الإعلال إن أعلت وهي

راع <sup>(3)</sup> - معيشة <sup>(0)</sup> - جَالِية <sup>(۱)</sup> - دُعاء <sup>(۷)</sup>

<sup>(</sup>١) الواو بخسب ما قبلها . إنى لصبار : إن واسمها وخبرها . على ما : جار ومجرور متملقان بصبتار . ينوبنى : فعل وفاعل ومفعول به ، والجلة صلة . وحسبك : الواو للمطف ، حسبك مبتدأ ومضلف إليه . أن الله : أن واسمها . أثنى : فعل وفاعل والجلة خبر . على الصبر : جار ومجرور متعلقان بأثنى ، وأن وما دخلت عليه فى تأويل مصدر خبر حسب

<sup>(</sup>۲) ألث صفحة ۸۴و ۸۶ (۳) ألن صفحة ۲۰ (۶) ألن صفحة ۱۲۹ وجزء أول صفحة ۲۰ (۶) ألن صفحة ۲۰ (۷) ألن صفحة ۲۰ (۷)

(٤) أعرب قول التنبي

وَلَوْ جَازَ أَن يَمِنُووا عُلاك وهبُّها ولكن من الأشياء ما ليس يُوهَب (١)

(٥) اشرح بايجاز قول ابن السِكِيّت

نَشْى تَروم أُموراً لستُ أُدركها ما دمت أحذر ما يأتى به العَدَرُ ليس ارتحالك في كَسْب النني سفراً كن مُقامك في ضُرَّ هو السَفر

## الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ على النظام القديم

(١) كيف تَشْب إلى الاسم المختوم بياء مشددة في أحواله المختلفة ؛ مثّل لكل حالة بثال من عندك (٣)

(٢) إجمل لفظ العلم مشغولا عنه فى جمل ثلاث ، بحيث يكون فى الأولى واجب
 النصب، وفى الثانية واجب الرفع، وفى الثالثة جائز الأمرين (١٣)

(٣) سا حَذَا دام

صُغ اسها على وزن فَعِيل من الفعل الأول (٤)، وعلى وزن فَمَّال من التانى (٥) وعلى وزن فَمَّال من التانى (٥) وعلى وزن مفعول من التالث (٦)، و بيَّن ما حدث فى كل منها من الإعلال، ثم ضَم كل اسم فى جملة تامة

(٤) أعرب قول المتنبي

وأَظْلُمُ أَهْلِ النَّالِمِ مِن بات حاسدا لمن بات في نعاله يَتَقَلُّ (٧)

واسمها ضمير مستتر . في نبهائه متعلق بالفعل « يتقلب » . يتقلب خبر بات

<sup>(</sup>١) الواو بحسب ما قلها . لو : حرف شرط غير جارم . جاز : فعل الشرط . أن بحوارا : ناصب ومنصوب ، والمصدر المؤوال فاعل . علاك : مفعول به ومصاف إليه . وهمها : فعل وفاعل ومفعول به والجلة جواب الشرط . ولكن : الواو المعطف ، لكن حرف استدراك . من الأشياء : خبر مقدم . ما : مبتدأ مؤخر . ليس يوهب : صة ما

 <sup>(</sup>۲) ثالث صفحة ٤٢و ٥٥ (٣) ثالث صفحة ٧١ (٤) أول صفحة ١٩

<sup>(</sup>ه) أول صفحة ۲۲ (۲) أول صفحة ۴۱ (۷) أول صفحة ۴۱ (۷) أطلم أهل : خبر . بات حاسدا : بات واسمها أطلم أهل : مبتدأ ومضاف إليه . الفالم : مضاف إليه . من : خبر . بات حاسدا : بات واسمها وخبرها ، والجلة صلة من . لن : جار وبجرور متطفان مجاسدا . بات : ضل ماض

(٥) إشرح باختصار البيتين الآتيين

يقولون لى: فيك القباض ، وإنما رأوًا رجلا عن مَوْقف الذُّل أحجما إذا قبيل : هذا مَنْهُلْ،قلت: قدأرى وككنّ نفس الخُرّ تَحْتَمِل الظما

# الدور الأول لسنة ١٩٢٧ على النظام الجديد<sup>(١)</sup>

(١) متى يجب فتح ياء المتكلم عند الإضافة إليها؟ مثل بجمل تامة (١)

(٢) أعان (١) أَرْضَى (١) هَابَ (٥) أَرَى (١)

حِيِّ بَعْمَلَ الأَمْرِ مَنْ هَــَذُهُ الأَفْعَالَ المَاضَيَةُ مَسَنَدًا إِلَى يَاءَ الْخَاطَبَةَ ، ثم إِلَى نون النسوة ، ومعدَّى فى الحالين إِلى ياء التكلم

(٣) إشرح بإيجاز قول البحترى وأعرب البيت الأول

لوانني أوفي التجارب حقًا فيا أرَتْ لرجوتُ ما أخشاه والشيء تُمنَّعُهُ تَكُون بِفَوْته أَجْدَى من الشيء الذي تُعطاه أُجدى : أكثر انتاعًا

# الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ على النظام الجديد(٧)

(١) ما الفرق بين نَمَ وَ بَلَى فى الاستمال مثل مجمل تامة (١)

(٢) كون جملة فى محل جر تشتمل على فعل مضارع معتل بالواو رافع لضمير
 متصل لجماعة النسوة ثم أكد هذا الضمير بالنفس<sup>(٩)</sup>

<sup>. (</sup>١) حذف السؤال الثاك لأنه ليس في المفرر (٢) أول صفحة ١٣٥

<sup>(</sup>٣) أنان صفحة ١٤١ ومنهج الدراسة الابتدائية

 <sup>(</sup>٤) ثان صفحة ١٤١ وأول صفحة ٤٤ (٥) ثان صفحة ١٤١ ومنهج المدارس الابتدائية

<sup>(</sup>٦) ثان صفحة ١٤١ وأول صفحة ٤٧

 <sup>(</sup>٧) حذف الدؤال الثالث لأنه تقدم في أسئلة النظام القديم (٨) مسيج المدارس الاجدائية

<sup>(</sup>٩) ظُلَرْتُ إلى سيدات يدعون من أهستهن الرجال إلى أعمال البعر"

(٤) أعرب قول المعرى :

وَجَدْنَا أَذَى الدنيا لذيذًا كأنما جَى النحل أصناف الشقاء الذي نَجْنِي (١)

(٥) إشرح بايجاز قول المتنبي

إِذَا سَاء فِثْلُ الْمَرْءَ سَاسَتْ ظُنُونُهُ وصدَّقَ مَا يَعْتَادَهُ مِن تَوَهُّمُ وَعَادَى مُعِيِّبِهِ بَقُول عُدَاتِهِ وأَصْبَحَ فَى لَبْلِ مِن الشَكِّ مُظْلِمً

## الدور الأوَّل لسنة ١٩٢٨ على النظام القديم

 (١) متى تجور الاستعانة فى صِيغة التعجب بالمصدر الصريح ؟ ومتى تجب الاستعانة فيها بالمصدر المؤول ؟ مثل لكل ما تقول (٢)

(۲) النَّسَب إلى مَرْضى هو مَرْضى ، زن الكلمة قبل النِّسب و بعده (۳)

(٣) هات الصفة المشبهة من الفعل (رَوِيَ) و بين ما حصل فيها من الإعلال ،
 ثم صفرها لغير الترخيم ، مع بيان السبب<sup>(3)</sup>

(٤) ضَعَ كُلَّ فَعَلَ مِن الفَعَلَينِ اللَّذِينِ فَى جَمَلَتِينِ ، بحيثُ يَكُونِ تَامًّا فَى إحداهما ناقصًا فِي الأُخْرِي ، وهِما :

جَعَل (٥) - أَخَذَ (١)

(٥) أعرب ما يأتي:

ولاَمْةِ فَى الحَظَّ تَحْسَبِ أَنِه فِهَضْلِ احتيال المراء والسمى يُجَلَّبُ (٧)

<sup>(</sup>۱) وجدنا أذى الدنيا: فعل وفاعل ومفعول أوّل ومضاف إله . لذيفا . مفعول ثان . كأنّاء : كافة وحكفوفة . جنى النحل : خبر مقدم ومضاف إليه . أصناف الشقاء : مبتدأ مؤخر ومضاف إليه : الذى : صفة المقاء . نجنى : صلة (۲) أول صفحة ٢١ و ٢٣ (٣) أول صفحة ٢٧ وثان صفحة ٢٨ وثالث صفحة ٣٥ (٤) أول صفحة ١٩ وثالث صفحة ٧ و ٨ و ٢٠ (٥) أول صفحة ١٠٥ (٢) أول صفحة ١٠٥

 <sup>(</sup>٧) الواو واوراً با . لأمة: مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة . في الحظ: متعلق بلاغة .
 تحسّب: فعل وفاعل والجلة خبر . أنه : أن واسمها . بضل : جار وجرور متعلقان بيجلب .
 احتيال مضاف إليه . المرء : مضاف اليه . والسمى : عاطف ومعطوف . يجلب : خبر أنَّ .
 وأن وما دخلت عليه في تأويل مصدر صده صدةً مفمولي تحسب

(٦) اشرح البيتين الآتيين بعبارة فصيحة موجزة

لُو عَرَفَ الإِنسان مِتْدَاره لَمْ يَفْخَر المَوْلَى على عَبْده أَمسِ الذي مر على قُربه يَمجِز أهل الأرض عن رَدّه المدى

## الدور الثاني لسنة ١٩٢٨ على النظام القديم

(١) متى يُنسب إلى صدر المركب ؟ ومتى يُنسب إلى عَجُزُه ؟ مثل (١)

(٢) هاتِ اسم التفضيل من الفعل (أني) ، ثم اجمعه جَماً مذكراً سالماً مع الضبط بالشكل، وبين ما حدث فيه من الإعلال قبل الجمع و بعده (٢)

(٣) صغِّر الكلماتِ الآتية ، ثم زِنها بعد التصغير وزنًا صرفيًا .رة ، ووزنًا تصغير يا
 أخرى ، وهي :

(ا) را کار (۱) ماری سیال

(٤) كُوِّن جَلَة يكون المستثنى بالله فيها منصوبًا دائمًا مع أن الكلام قبله تام منفي (١)

(٥) أعرب البيت الآبي :

وليس بجاز حقّ شَكرك مُنْمِ ولو جعل الدنيا قَضَاء ذِمامه(٣) الدي المدى

(٦) أشرح البيتين الآتيين :

أصديقى بَودَ أَنى أُساء ؟ وعدوى يُظَنَّ فيه الوفاء ؟ عُكِسَ الحال لا محالة لكن ربا أنجد الغريق الماه

<sup>(</sup>۱) ثالث صفحة ۵۰ (۲) ثان صفحة ۹۳ وأول صفحة ۱۹ هامش وأول سفحة ۱۹ وثان صفحة ۱۱۲ (۳) ثالث صفحة ٤و٨ وأول صفحة ۳۰ (٤) ثالث صفحة ٤و٠٠ وأول صفحة ۳۰ (۵) ثالث صفحة ٤و٨ وأول صفحة ۳۵

<sup>(</sup>٦) لا أصاحبُ أحداً إلا صديقاً علماً (٧) ليس: فعل ماض. بجاز: الباء زائدة ، وجاز خبر ليس. حتى : مفعول جاز . شكرك : صفاف ومضاف إليه . منم : اسم ليس . ولو . الواو التحال . لو . و صلية « ليست التعليق » . جعل : فعل والفاعل مستتر . الدنيا : مفعول به أول . قضاء مفعول ثان . ذمامه : مضاف ومضاف إليه

# الدور الأول لسنة ١٩٧٨ على النظام الجديد

(١) أُذَكر المعانى التي تُستعمل فيها (أنْ) هنتج الهمزة وسكون النون (١٥) و (إنْ)
 بكسر الهمزة وسكون النون (١٠) مع التشيل

(٢) بيِّن مواضع (كُمْ) من الإعراب في الأبيات الآتية مع بيان السبب(٣):

(١) وَكُمْ لَكَ مِن يديضاء عِندى لَمَا فَضْلُ كَفْضَلْكُ فَي الأيادي

(١) تَذْكُرُ كُمْ ليلة لمونا في ظلها والزمات نَضْر؟

(ح) كم صولة يصُلْتَ والأرماح مُشْرَعَة والنصر يَخْفُنُ حَوْل الْجَحْفَلِ اللَّهِب

(٣) مقات <sup>(٤)</sup> سقاة <sup>(٥)</sup>

أَذَكُر فعل كلّ من الكلمتين السابقتين ، ثم زن كلّ واحدة منهما ، و بيّن ما حدث في الكلمتين من الإعلال

(٤) أعرب البيت الآتى:

نَهَبَتَ مَنَ الأعمار ما لو حويتَه لَهُنِّئَتِ الدَّنيا بأنك خالد(٢١

# الدور الثاني لسنة ١٩٢٨ على النظام الجديد(٢)

(١) أَذَكُر المعانى التي تُستعمل فيها (ما)، مع التمثيل (<sup>(A)</sup>

(٢) كُوِّن جَلَة فعلية المفعولُ فيها جمعُ مؤنث سالمٌ منعوت مرة بنعت سببي (١)، ومرة بجملة اسمية (١٠)

<sup>(</sup>١) منهج الدراسة الابتدائية ثم تانصفحة ١١٠ (٢) منهج الدراسة الابتدائية ثم أول صفحة ٩٦ و ١١٠ (٣) ثان صفحة ١٧٢ (٤) أول صفحة ٩٩

<sup>(</sup>ه) ثان صفحة ١٠٦ وأول صفحة ١٩وه ٢ (١) مهت: فعل وفاعل . من الأعمار : متعلق بهت . ما : مفعول به . لو : حرف شرط . حويته : فعل وفاعل وصفعول . لهنئت الدنيا : اللام في جواب لو ، وغعل ونائب فاعل . بأنك خالد : الباء حرف جر وأن واسمها وخبرها ، والمصدر المؤول مجرور بالباء (٧) حذفنا السؤال الثاك لأنه ليس في المفرر

<sup>(</sup>٨) أول صفحة ٩٦ و١١٤ء ثم منهج الدراسة الابتدائية

 <sup>(</sup>٩) كَافَأْتُ التلميذاتِ الكريمةُ أُخلاقهن (١٠) كَافَأْتُ تَلميذاتِ الخلاقهن كريمة عصر (١٨)

(٤) أعرب كيف في الجل الآتية :

(1) كِفَ أَنْت (1)؛ (ب) كِفَ أَصِيحت (1)؛ (ح) كِفَ جَنْت (1)؛

(٥) أعرب البيت الآتى:

مَلَكَ مَكَانِ الوُدِّ مِنْ كُلُّ مُهْجَة كَأَنْكَ لِطَفَا فِي النَّفُوسِ قَلُو بَهَا (٤)

### الدور الأول لسنة ١٩٢٩

(١) متى يَتنع في الإِغراء والتحذير ذِكْرُ العامل ؟ مثّل(٥)

(٢) صغّرالكابات الآتية ، ثم انسب إليها بعد التصفير ، مع الضبط بالشكل ،
 واذكر الأسباب ، وهي :

شَذَا(١) \_ سِنْ (١) \_ وَرْدة (١)

(٣) هاتِ من الفعل (حَادَ ) اسم المكان ، واسم المفعول ، ثم زِن كليهما ، مع الضبط بالشكل (٩)

(٤) حوّل اسم الإشارة إلى الذي مخاطبًا جماعة الذكور في الجملة الآتية تُلكُ البُنَفْسَجة الزرقاء بديع شَكْلُها(١٠)

(٥) بين أنواع الصفات المشتقة ومعمولاتها وموقع كل من الإعراب فيا يأتى وَمَلْ نا فِعِي أَنْ تُرْفَعَ الدُحْبُ بِينَا وَدُونَ الذَّيَّ أَمُّلُتُ مَنْكَ حِجَابُ (١١١)

لعلَّ عَنْبَكَ مُحَوَّدٌ عواقِبَهُ فرَبَا صَحَّتِ الْأَجْسَامُ بِالعِلَلِ (١٣)

وما أنا خاشِ أَنْ تَحِينَ مَنيِّتِي وَلَا رَاهِبٌ مَا قَدْ يَجِيءُ بِهِ الدَّهْرُ ١٣٧٪

<sup>(</sup>۱) خبر مقدم (۲) خبر أصبح مقدم (۴) مثل (٤) ملكت مكان الود: فعل وفاعل ومفعول به ومضاف إليه . من كل : متعلق عملكت . مهجة : مضاف إليه . كما ثك : كأن واسمها . لطفان تمييز . في النفوس : متعلق بمحدوف حال من الكاف . قلوبها خبر كأن ومضاف إليه (٥) ثالث صفحة ٥٩ (٦) ثالث صفحة ٢٠و٤٣و٣٥

<sup>(</sup>۷) ثالث صفحة ۲۰او ۲3 (۸) ثالث صفحة ۲۰و۲ (۹) ثان صفحة ۲۰۱و ۷۸ ثم أول صفحة ۲۱ (۱۰) ثان صفحة ۲۷ (۱۱) ثان صفحة ۲۷و ۷۳ (۱۲) ثان صفحة ۷۸ (۲۰) ثان صفحة ۲۷و۷۳

### الدور الثاني لسنة ١٩٧٩

- (١) كيف تَنْسُب إلى الجع واسم الجع ؟ مثّل(١)
- (٢) ما نوع إذا فى الجل الآتية ؟ وما موقع الاسم الذى بعدها من الإعراب؟
   مع ذكر الأسباب؟
  - (1) نظرتُ فإذا الأم لا يَرْفَمُ الإِلاَ أَدَابُ شُباتِها ٣
    - (٠) إذا الجِد دَفَعه الأَمَل، قَرُبَتِ النايات<sup>(٣)</sup>
      - (ح) إذا الكلام كَثْرُ، قُلُ العمل (ع)
- (٣) صُغ من (قام) على وزن قَيْمِل (٥)، ومن (دعا) على وزن فُملَة (١٦، وإن حَدَث إعلال فاشرحه
  - (٤) دخلت حديقة أزهارها ناضرة
- ما إعراب الكلمتين الأخيرتين في العبارة السابقة ٣)، و إذا قدمتَ إحداهما على الأخرى فما إعرابهما ٣)
- (٥) كوِّن جملة تشتمل على مستثنى بإلا واجب النصب منعوت مجملة فعلية (١)

\* \* \* الْحَمْدُ للهِ الَّذِي بِنِمْمَةٍ تَتُمُّ الصَّالِحَاتُ

<sup>(</sup>١) ثالث صفعة ٥٠ (٢) إذا هنا للمفاجأة والاسم بعدها مبتدأ

<sup>(</sup>٣) ثان صفحة ٤٤ (٤) ثان صفحة ٤٤ (٥) ثالث صفحة ١٩ (٦) أول صفحة ٢٥

<sup>(</sup>٧) أزهارها : مبتدأ ومضاف إليه . وناضرة : خبر ، والجلة صفة لحديمة .

 <sup>(</sup>A) عند تقديم « ناضرة » على « أزهارها » يكون لك أن تعرب ناضرة نعتاً سبيتا لحديقة وأزهارها فاعلا لناضرة (٩) تسلقت الأشجار إلا " شجرة طال حد عمها

فهــــرس الجزء التالث من كتاب النحو الواضح للمدارس الثانوية

المونسوع	العنفحة
التصفير وتمرينات عليه	٣
النَّسَب وأحكامه وتمزينات عليه	44
الإغراء والتحذير وتمرينات عليهما	ova
الاختصاص وتمرينات عليه	750
الاشتغال وتمرينات عليه والمترازع	79
الندبة وتمرينات عليها	YY
الاستغاثة وتمرينات عليها	. YA
الوقف وتمرينات عليه	٨٨
إعراب الجلل وتمرينات عليها	٩٨
(١) الجل التي لها محل من الإعراب	4.4,
(٢) الجل التي لا محل لها من الإعراب	1
تمرينات عامّة فى مقرر السنوات الأولى والثانية والثالثة	1.4
نماذج فى الشرح والإعراب الموجزين	119
أبيات مفردة للشرح والإعراب	141
أبيات الشرح	371
أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الأول في القواعدوالتطبيق	144
من سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٢٩	





